

# 骨干教师的培训方案及内容 骨干教师培训方案(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 骨干教师的培训方案及内容篇一

为培养出一批高水平的骨干教师，使他们成为学校教育教学的带头人，并能起到工作中的龙头作用，带动全校教育教学工作的整体发展，特制定我校骨干教师培训计划：

学校现有在职教职工126人，区学科带头人1人，区骨干教师9人。教职工队伍稳定，人心思进。但同时，存在着学科结构不合理，青年骨干教师支撑点少，尤其是教改科研意识较弱等问题。

通过2-3年的努力，培养一支由区学科带头人为龙头，区骨干教师、及各类优秀骨干教师组成的青年骨干教师队伍。

1、强化学习，更新观念，不断提高自身理论水平。

人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此，要求青年骨干教师每月交一份读书心得体会，每学期精读一本教育专著，积极参加各类专家讲座、学习，多角度吸收营养。

2、加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高青年教师专业水平。

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“一帮一”“一帮二”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让青年教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次青年教师赛课活动，提供更多展示平台。

### 3、“压担子”促使青年教师更稳定、持续发展。

青年教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对青年教师适时加压工作担子，如年级组长、教研组长、教科室主任、团总支书记等，让他们充分感受到成长的体验和赏识的愉悦，进一步激发青年教师自我成长的需要。并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀青年教师、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。

教师队伍建设，尤其是青年教师的培养直接制约和影响学校的长远发展，我校将坚持以青年骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校，做学生满意的教师，让光福的孩子快乐成长起来。

- 1、凡被评为本年度的骨干教师，实行公开。
- 2、学校、个人制定本年度培养计划，并认真落实。
- 3、学校创造条件为骨干教师提供教育教学服务。
- 4、要求骨干教师每人自订一份报刊杂志。
- 5、每学期学校提出骨干教师到校外先进校学习、交流2-3天。

6、每学年骨干教师组织公开课一节，每学年骨干教师撰写有价值的论文一篇，并在区级以上获奖。

## 骨干教师的培训方案及内容篇二

1、我处负责对该项目实施的领导和组织工作。

2、委托xx市广陵区教育局师资培训中心具体组织实施该项目。

考虑到培训工作的实效性和实践性（课堂教学观察与分析），我们计划将这两个项目的培训时间分别划分为两个时段进行，第一时段安排在五月份进行，第二时段安排在暑期进行。

具体日程安排见“附件一”和“附件二”。

xx大学附属小学多功能大教室。

全市农村小学骨干教师语文、数学学科各80人。

这次培训的主题是“有效课堂教学”和“行动研究”。基本思路是：通过观摩名师课堂教学、名师课后说课和学员与名师现场对话，分不同课型来讨论、加深理解和研究如何构建有效课堂；通过专家讲座，进一步明晰新课改背景下的小学语文、数学课堂教学的新理念，拓宽实施有效课堂教学的路径，改进课堂组织教学的方法，提升教学设计的水平；通过专家讲座，引领学员掌握“行动研究”的内涵、程序、方式和方法。

具体培训内容安排见“附件一”和“附件二”。

1、培训经费实行专款专用，全部用于学员的伙食费、住宿费、资料费、场地费、专家讲课费、招待费、差旅费和结业考试考务费用以及管理费，绝不挪作他用。

2、所需费用一律造表列支，由我处统一管理，存据备查。

按照省厅“有训必考”的要求，培训结束前，将举行结业考试。结业考试采用开卷考试的方式进行，命题将突出开放性和实践性。阅卷采用密封装订、流水阅卷的方式进行。结业考试成绩将被转换成相应的教师继续教育课时，作为奖励，合并记入培训总课时数。

## 骨干教师的培训方案及内容篇三

x教育暑期培训学校

20xx年6月20日至8月10日

九江周边县城及城镇

x教育招聘的教育从事者以及将要进行补课的中小学生们

x教育是以“追先贤，因材施教；胜今朝，个性教学”为校训，以“诚信办学”为宗旨，以“名师辅导”为核心，以“一对一”个性化教学为特色，为幼儿、初、高中学生、成人提供全方位的教育培训和全日制教育，涉及领域还涵盖公务员培训，学前教育教师培训、外教口语、冬夏令营、学历教育(函授、自考)、等级考试、职称外语等方面。通过这次暑期活动希望可以达到以下几个目的：

2、提高大学生们锻炼自我，提高自我的能力；

3、宣传x教育机构的文化和知名度，为将来更好的进入九江地区做好准备。

## 骨干教师的培训方案及内容篇四

师资队伍建设是一所学校得以持续发展的关键与根本，而骨

干教师的培养则是学校师资队伍建设的核心工作、作为地区级骨干教师咱们，更有义务为学校的发展和教师业务的提高尽心尽力、为了学校能更好的地构建教师的发展平台，坚持“以人为本，主动发展”的管理宗旨，特拟定本学年的骨干教师带徒培养计划如下：

力争使徒弟孙杰在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、职业技能、现代教育技术、教育教学潜质与教育科研潜质等方面取得长足的进步，具备更高素质、较高水平、构成自我的教学风格、特色，能在本校乃至市教育教学工作中起示范带头作用。

4、每个月师傅要给徒弟做一节示范课，帮忙徒弟领悟和明白新的教育教学理念；

7、每个学期都要帮忙徒弟完成一篇较为精辟的有关教育教学方面的. 论文；

1、根据“注重潜质、讲求实效、主动发展、构成特色”的原则安排培养计划；

2、为徒弟的进一步发展创造一切尽可能的条件；

3、发奋为徒弟创造各种领悟、进修、研究和实践的条件；

## **骨干教师的培训方案及内容篇五**

为适应推进教育现代化工程，全面实施素质教育的需要，建设一支观念先进、素质优良、业务精湛、结构合理的骨干教师队伍，影响、带动我校教师队伍整体素质的提高，特制定“中心学校骨干教师培养计划”。

加强骨干教师网络建设，构建由校骨干教师——县优青、学科带头人——市优青、学科带头人组成的骨干教师队伍。造

就一批具有先进的教育思想，科学的`教育理念，道德素质高尚，业务精湛，教学成绩优秀，开拓创新，科研成果有名的特色名师。到20\_\_年，争取培养出2名左右的镇学科带头人，2名左右的县级骨干，1名市级骨干。

制定和完善骨干教师培养、选拔及考核方法，建立骨干教师档案。继续实施骨干教师认定和考评制度，给教师创造提高和发展自己的机会。通过听课、说课、评课及综合评定等几个环节，认定校级骨干教师，做到成熟一个，发展一个，培养一个。逐步形成我校的骨干教师队伍，通过树立先进典型，营造良好的气氛，带动全校教师积极进取。

开办“骨干教师培训班”

学习内容：《给教师的一百条建议》、《走进新课程》等

学习形式：以自学为主，辅以集体辅导。

采取“请进来”和“走出去”等办法。