

# 幼儿园我的梦想教案 幼儿园中班美术教案我的梦(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园我的梦想教案篇一

### 【活动目标】

- 1、通过教学活动，让幼儿在欣赏抽象画的基础上，初步理解梦境可以不用将具体事物画出来，知道不同的色彩可以表现不同的梦境。
- 2、让幼儿学会重彩转印画的基本步骤，体验玩色活动的乐趣。
- 3、培养幼儿感受、欣赏和表现美术作品的的能力。

### 【活动准备】

- 1、法国作家奥迪隆·雷东的作品抽象画《红色的斯芬蒂克》（若没有原着，师可以自己用鲜艳的色彩画一幅重彩转印画）
- 2、幼儿人手一份材料（一块玻璃板、一个镜框、一张白纸、毛笔若干支、颜料）
- 3、烘干机、录音机、磁带（内有睡觉、可怕的音乐、轻快的音乐）

### 【活动过程】

## 一、开始部分。

1、师：小朋友们，你们好！我是小魔女。今天我将带你们去梦的世界玩，高兴吗？

2、听音乐，做动作（睡觉，做恶梦，美梦，重新睡觉）

3、师：“天亮了，该起床了。”

## 二、基本部分。

1、师：小朋友在梦的世界里，你们玩的真起劲，梦见了什么？  
（幼儿自由发言）

小结：哦，小朋友做了各种各样的梦，有可怕的梦，也有快乐的梦。

2、师（出示抽象画）：有一位法国的画家也做了一个梦，而且把它画了下来。你们猜猜他梦见了什么？（幼儿自由发言）

小结：我发现一件奇怪的事，画家的梦里没有将具体的事物画出来，而是让我们来猜一猜，这种画我们把它叫做抽象画。

3、师：在这幅画里，画家要告诉我们，他做了一个可怕的梦，还是快乐的梦，为什么？引导幼儿从色彩上去观察，色彩较鲜艳，还是偏灰暗。）

哦，原来你们认为画家做了一个快乐的梦，因为他的画里有许多鲜艳的色彩，灰暗的色彩比较少。

4、师：我刚才也做了一个梦，是个可怕的梦，该用怎样的色彩去表现呢？（引导幼儿讲出许多灰暗的色彩，当然也可用少量鲜艳的色彩来表现）

5、师示范步骤：

- (1) 你们瞧，我带来了一块玻璃板，要将颜色画在玻璃板上。
- (2) 请你们帮我选颜色，你们觉得可以用什么颜色？怎么画？（可以让幼儿指导老师随意画线条或色块）
- (3) 将玻璃板轻轻的晃动，让色彩自由渗合，流动。
- (4) 拿一张白纸在上面压一压，轻轻地掀开。
- (5) 为了使颜色干的快，在烘干机上烘一烘。
- (6) 我还要给它镶上镜框，这样就更漂亮了。

6、师：《我的梦》终于画好了，你们想不想试一试？

请你们先想好自己的梦是快乐的，还是可怕的，然后选用相应的色彩画在玻璃板上，拿白纸压一压，烘干后，选用自己喜欢的镜框镶上，完成作业的小朋友可以将自己的梦讲给好朋友听一听。

7、幼儿作业，师巡回指导。（放音乐）

三、结束部分。

1、师让幼儿将作品布置在一块板上。

## 幼儿园我的梦想教案篇二

一次偶然的的机会，一个幼儿悄悄告诉我，他长大要像他的舅舅一样当一名解放军。许多孩子见到他偷偷地跟老师说话，感到很奇怪，于是就问我，他在说什么悄悄话？我说，他在告诉老师他的梦想。谁知，引起了众多孩子的共鸣——老师我也有梦想。于是我利用一次活动的时间，专门围绕“我的梦想”这一话题和孩子们共同谈论他们的梦想，并进行了详细

的记录，公布在“家长之友”栏目中。孩子们更为兴奋，自由活动中总在谈论，并灵活地做着动作，因而我设计了综合性的活动。

1、指导幼儿学习用完整的语言讲述自己的梦想，培养幼儿的想像力和语言表达能力。

2、鼓励幼儿学习选择用不同的表现形式表达自己的梦想，体会梦想成真的喜悦。

1、绘画工具：纸和笔，其数量为幼儿人数的三分之二。

2、表演道具：红灯、绿灯，小碗，听诊器，方向盘等能体现其特征的道具之一。

1、谈话导人。有一次活动，小朋友向老师说了许多美丽的梦想，今天我们用小火车装每个小朋友的梦想。(到月亮上去荡秋千、变成钥匙在爸爸的胸前、成为奥运冠军……)

老师做火车头，接每个拥有美丽梦想的小朋友。呜——火车快开，火车快开，××请你告诉我们，你的梦想是什么?(幼儿回：我的梦想……)接上火车，继续游戏。

好了，满载梦想的小火车到站了，一起祝愿我们的梦想成真吧!

2、引导幼儿用多种方法、形式来表现梦想。

(1)引导幼儿说说是不是能够用其他形式表现梦想。

小朋友刚才用语言表达了自己的梦想，大家还有没有其他够让别人更清楚你们梦想的办法?(绘画、表演)

例如：我想当空军，我就把这个梦想画出来，画上飞机等。想当演员，我就选择一段大家熟悉的广告进行一番表演。

(2) 幼儿分组表现梦想：一部分幼儿在旁边画画，另一部分幼儿在中间表演。

如果你想画你的梦想，就搬椅子到旁边画画，想表演的小朋友就留下来，我们一个个进行表演。

(3) 展示幼儿的表演和绘画。(投影仪展示绘画)

3、选择不同的表演工具去实现自己的梦想。小朋友们都有梦想，有的小朋友梦想很多，当运动员、演员、一画家等等。

现在老师给大家提供了很多道具，我们一起来实现自己的梦想吧!(放音乐、幼儿自由选择道具进行表演。道具见准备2。)

大班的孩子对自己的未来充满了幻想，在本活动中我给每个孩子语言表达，形体表演或绘画的机会，孩子兴趣十分浓厚，表现欲极强。

在幼儿分散、自由选择表现方式展示梦想时，一大半的孩子倾向于绘画，这是我始料未及的，只留下十二个孩子表演，此时，我有些紧张，因为十几个人表演的时间远不能与幼儿绘画的时间相等。于是我灵机一动，在幼儿表演的同时，插入了一些游戏，如：表演警察时，插入了“汽车红灯停，绿灯行”的游戏，表演教师时，我增加了说反义词的游戏，这样使得表演更加丰富、有趣。因此，灵活的教学方式是十分重要的。

此外，从活动效果来看，孩子们极富有想像力和创造力。有的孩子将看到的“警察指挥交通”的一幕，以及电视广告中“妈妈哄宝宝再吃一口”的镜头演绎得淋漓尽致。还有的孩子在绘画中，梦想和自己的好朋友坐上飞船，飞向天空，梦想自己变成七色花等等，甚是有趣，整个活动给了老师和其他的孩子很多惊喜。

这次活动立意新颖，迎合了孩子的思想，课题来自孩子，为孩子所设计，因此课堂上孩子表现出很高的积极性，课堂气氛活跃，师幼关系融洽。可以看出他们的想像力创造力得到了很好的体现。但是在对梦想的表达方式上还过于拘谨，不够丰富。

教师还应该如何进一步引导孩子用较多的方式表达自己的梦想呢？

## 幼儿园我的梦想教案篇三

- 1、能用比较完整的语言讲述自己熟悉的职业。
- 2、了解不同职业的特点。
- 3、能用不同的方式表达自己的梦想，感受拥有梦想的快乐。

1、反应各种职业的图片

2、听诊器、方向盘等道具

1、教师鼓励幼儿谈谈身边亲人的职业，激发他们对未来美好生活的向往。

教师：小朋友们，你知道你们身边的亲人是做什么工作的吗？他们都是怎样工作的呢？

教师：你还知道哪些职业呢？大胆说出来和大家分享吧！

2、教师展示反映不同职业的图片，引导幼儿了解不同的职业。

（1）教师出示不同的职业照片，请幼儿谈谈对这些职业的认识。

(2) 教师扮演成不同的职业形象，为幼儿讲解相应职业的特点。

3、鼓励幼儿大声说出自己的梦想。

4、引导幼儿用多种方法、形式来表达梦想。

(1) 引导幼儿思考除了用语言来描述外还可以用什么方式来表达自己的梦想。

(2) 幼儿分组表达自己的梦想，让身后的一名幼儿猜，接着在轮流进行表演。

(3) 教师带领幼儿一起玩“开梦想火车”游戏。

教师将绘画工具和表演道具投放到美工区和表演区，供幼儿自由发挥使用。

很多幼儿知道自己的亲人在做什么工作，能够用语言或者动作告诉老师还有同伴，通过自己对于梦想的理解很多幼儿都纷纷争当宇航员和机长，由此看出幼儿初步感知到什么是梦想，能从自己的梦想里感受快乐，在参与交流之中还学会了分享。

## 幼儿园我的梦想教案篇四

活动目标

1. 指导幼儿学习完整的语言讲述自己的梦想，培养幼儿的想象力和语言表达能力。

2. 鼓励幼儿学习选择不同表达形式表达自己的梦想，体会梦想成真的喜悦。

3. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
4. 初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

### 教学重点、难点

1. 在活动中，让幼儿尽量有自己的梦想，不能千篇一律，看到其他同学的理想而改变自己最初的梦想，培养幼儿自己的主见。
2. 培养幼儿的语言表达能力。

### 活动准备

1绘画工具：纸和笔，其数量为幼儿人数的3分之2

2表演道具：红灯，绿灯，小碗，听诊器，方向盘等能体现职业特征的道具。

### 活动过程

#### 1谈话导入

有一次活动，小朋友向老师说了许多美丽的梦想，今天我们来用小火车装每个小朋友的梦想。

老师做火车头，接每个拥有美丽梦想的小朋友。呜——火车快开，火车快开□xx告诉我们你的梦想是什么?接上火车，继续游戏。

好了，满载梦想的小火车到站了，一起祝愿我们的梦想成真吧!



2引导幼儿用多种方法、形式来表现梦想。

(1)引导幼儿说说是不是能够用其他形式表现梦想。

(2)幼儿分组表现梦想：一部分画画，另一部分在中间表演。

(3)展现幼儿的表演和绘画。

3选择不同的表演工具去实现自己的梦想。

## 教学反思

大班的孩子对自己的未来充满幻想，在本活动中我给每个孩子语言表达，形体表演或绘画的机会，孩子兴趣十分浓厚，表现欲极强。

在幼儿分散、自由选择表现方式展示梦想时，一大半孩子倾向绘画，这是我始料未及的，只留下12个孩子表演，此时我有些紧张，因为十几个人表演的时间远不能与幼儿绘画的时间相等同。于是我灵机一动，在幼儿表演的同时，插入了一些游戏，如表演警察时插入了“汽车红灯停，绿灯行”的游戏，表演教师时，我增加了说反义词的游戏，这样使得表演更加丰富，因此，灵活的教学方式是十分重要的。

此外，从活动效果来看，孩子们极富有想象力和创造力，孩子的每一幕，每一个镜头，都演绎的淋漓尽致，甚是有趣，整个活动给了老师和其他孩子很多惊喜。

最后，虽然孩子们的想象力和创造力得到了很好的体现，但是在对梦想的表达方式上还过于拘谨，不够丰富。

## 幼儿园我的梦想教案篇五

作为一名教学工作者，通常会被要求编写教案，教案有助于

学生理解并掌握系统的知识。教案应该怎么写才好呢？下面是小编为大家整理的大班语言我的梦想教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一次偶然的机会，一个幼儿偷偷告诉我，他长大要想他的舅舅一样当名解放军。许多孩子见到他偷偷地跟老师说话，感到很奇怪，于是问我，他在说什么悄悄话？我说，他告诉老师他的梦想。谁知，引起许多孩子的共鸣——老师我也有梦想。于是我利用一次活动的时间，专门围绕“我的梦想”这一话题和孩子们共同谈论他们的梦想，并进行详细的记录，公布在“家长之友”报栏中。孩子们更加兴奋，自由活动中总在谈论，并灵活地做着动作，因为我设计了这个综合性的活动。

1、指导幼儿学习完整的语言讲述自己的梦想，培养幼儿的想象力和语言表达能力。

2、鼓励幼儿学习选择不同表达形式表达自己的梦想，体会梦想成真的喜悦。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、在活动中，让幼儿尽量有自己的梦想，不能千篇一律，看到其他同学的理想而改变自己最初的梦想，培养幼儿自己的主见。

2、培养幼儿的语言表达能力。

1、绘画工具：纸和笔，其数量为幼儿人数的3分之2

2、表演道具：红灯，绿灯，小碗，听诊器，方向盘等能体现职业特征的道具。

### 1、谈话导入

有一次活动，小朋友向老师说了许多美丽的梦想，今天我们来用小火车装每个小朋友的梦想。

老师做火车头，接每个拥有美丽梦想的小朋友。呜————火车快开，火车快开□xx告诉我们你的梦想是什么？接上火车，继续游戏。

好了，满载梦想的小火车到站了，一起祝愿我们的梦想成真吧！

### 2、引导幼儿用多种方法、形式来表现梦想。

(1) 引导幼儿说说是不是能够用其他形式表现梦想。

(2) 幼儿分组表现梦想：一部分画画，另一部分在中间表演。

(3) 展现幼儿的表演和绘画。

### 3、选择不同的表演工具去实现自己的梦想。

大班的孩子对自己的未来充满幻想，在本活动中我给每个孩子语言表达，形体表演或绘画的机会，孩子兴趣十分浓厚，表现欲极强。

在幼儿分散、自由选择表现方式展示梦想时，一大半孩子倾向绘画，这是我始料未及的，只留下12个孩子表演，此时我有些紧张，因为十几个人表演的时间远不能与幼儿绘画的时间相等同。于是我灵机一动，在幼儿表演的同时，插入了一些游戏，如表演警察时插入了“汽车红灯停，绿灯行”的

游戏，表演教师时，我增加了说反义词的游戏，这样使得表演更加丰富，因此，灵活的教学方式是十分重要的。

此外，从活动效果来看，孩子们极富有想象力和创造力，孩子的每一幕，每一个镜头，都演绎的淋漓尽致，甚是有趣，整个活动给了老师和其他孩子很多惊喜。

最后，虽然孩子们的想象力和创造力得到了很好的体现，但是在对梦想的表达方式上还过于拘谨，不够丰富。