

# 时代楷模王红旭教师事迹学习心得(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 时代楷模王红旭教师事迹学习心得篇一

王红旭同志出身教育世家，一家三代均为老师。在教学工作中注重培养学生健全人格和强健体魄，他始终把学生放在第一位，关心关爱学生，及时为学生排忧解难，是学生的良师益友，深受学生喜爱。以来带领校田径队取得优异成绩深受学生和同事的好评。王红旭老师一腔赤诚爱党爱教，以生命托举生命、以大我彰显大爱的事迹感人至深。通过对王红旭老师先进事迹的学习，我被王红旭老师在危难时刻舍己救人、用生命托举生命的大爱精神深深感动着。王红旭老师用自己的实际行动和英勇壮举诠释了“四有”好老师的深刻内涵，让我们深刻的感受到了人性的光辉。

作为一名普通的人民教师，我要以王红旭老师为榜样，将王洪旭老师留给世间的’“爱”谨记心间，将这份“爱”传承，并用这份“爱”温暖我教育的每一位学子，王洪旭老师虽然随着冰冷的江水永远的离开了我们，但是他爱的火焰将永远不灭，照亮教育系统每一位老师前行的路，引导中华大地每一位莘莘学子不断前行。我亦将立足本职工作，坚定理想信念，不忘初心，牢记使命，在平凡的岗位上做不平凡的教育事业。提升自身政治素养和师德素养，以实际行动，心怀大我，无私奉献，做德才兼备的新时代好老师。

## 时代楷模王红旭教师事迹学习心得篇二

为进一步宣传和学习王红旭同志的先进事迹，大力弘扬

他“在生死关头，舍生忘死，挺身而出”的崇高品格，按照教育部、黑龙江省教育厅和市教育局《关于深入开展“向王红旭同志学习”的通知》要求，我校积极贯彻落实，深入开展向王红旭同志学习活动。

2021年7月7日，组织全体教师深入开展学习王红旭同志先进事迹师德专题会议。

会上马书记传达了教育部追授王红旭“全国优秀教师”称号，及哈尔滨市教育关于深入开展向王红旭同志学习的通知，详细讲述了王红旭舍己救人的事迹。

王红旭同志，男，汉族，1986年12月出生，大学本科学历，2009年8月参加工作，生前系大渡口区育才小学体育教师，入党积极分子，一级教师。

2021年6月1日下午，在长江大渡口万发码头段，两名儿童溺水被冲入江水中。正在江边游玩的王红旭同志，放下自己三岁的孩子，与其他市民义无反顾跳进江中奋力施救。第一个跳入水中的王红旭同志先救起一名女孩，传递给江边的接应市民，再次转身游向已被江水冲远的另一名男孩，救起男孩回游中，耗尽全力将小孩推向接应人员。最终，两名小孩在其他市民帮助下成功上岸，王红旭同志因体力严重透支，被卷入江中漩涡，他将生的希望留给了孩子，自己却献出了宝贵的生命，年仅35岁。连日来，王红旭同志的英雄义举深深地感动着每一个人，他舍己救人的事迹被广大干部群众广为传颂，在社会各界引起强烈反响，告别悼念活动中，数千名群众自发前往送别、悼念。6月11日，教育部追授王红旭同志“全国优秀教师”荣誉称号。

王红旭同志在生死关头，舍生忘死，挺身而出，用年轻的生命谱写了一曲感天动地的英雄赞歌，是践行社会主义核心价值观和“四有”好老师的模范代表，是新时代教育工作者的先进典型，是广大党员干部群众的学习榜样。他用自己的英

雄行动传承了中华民族“见义勇为”的优良传统，诠释了人民教师“大爱无疆”的高尚品格。

## 时代楷模王红旭教师事迹学习心得篇三

王红旭同志在生死关头，舍生忘死，挺身而出，用年轻的生命谱写了一曲感天动地的英雄赞歌，是践行社会主义核心价值观和“四有”好老师的模范代表，是新时代教育工作者的先进典型，是广大党员干部群众的学习榜样。他用自己的英雄行动传承了中华民族“见义勇为”的优良传统，诠释了人民教师“大爱无疆”的高尚品格。

马书记号召全体教师向王红旭同志学习，并进行了交流研讨，教师们认真学习先进事迹，并做好笔记，每人结合事迹撰写了心得体会，并在教师工作群开展了交流活动。

教师们在学校工作群里发表感言，还纷纷表示，王红旭老师在危难关头，毫不犹豫、舍生忘死，勇救落水儿童，把生的希望留给别人，把死的危险留给自己，要积极学习王红旭的事迹，学习他临危不惧、见义勇为的传统美德，学习他正直无私、助人为乐的优良品质，学习他舍己救人、不怕牺牲的英雄气概，学习他乐于奉献、敢于献身的高尚情操。充分认识开展学习王红旭同志先进事迹活动的重要意义，在学校营造学习英雄、爱岗敬业、教书育人、争当先进的浓厚氛围，践行社会主义核心价值观，争做四有好老师。

通过组织专题学习、集中研讨、交流等方式，大力宣传王红旭优秀教师的先进事迹，弘扬新时期人民教师的高尚师德，进一步在全社会营造尊师重教的良好氛围。

我校将把学习王红旭同志英雄事迹活动与学习贯彻党的十九届五中全会精神结合起来，与当前全党深入开展学习教育结合起来、与“师德师风建设规范化常态年”提出的“突出师德楷模引领，发挥示范作用”系列活动结合起来，把学习活

动作为当前加强教师队伍建设和加强师德师风建设的一个重要抓手。要把学习活动同加强学校思想政治建设、培育和践行社会主义核心价值观结合起来，引导和教育师生厚植家国情怀。

## 时代楷模王红旭教师事迹学习心得篇四

炎炎的夏日，抚不平内心的激动，从校长引领我们认识了一位伟大的老师、一位伟大的父亲和一位伟大的儿子！人民的好教师，教师的楷模！我们学习的榜样——王红旭老师！通过上午的学习让我们深深地感到英雄虽已离去，但是师魂永存在世间！作为一名教师，我们要向王老师那样永远心系孩子的安危，当学生需要我们的时候要第一时间出现，以百米冲刺的速度跑到最前面！平时做个好老师，学生有危险的时候做学生守护神，把危险留给自己，把生的希望留给学生！王老师用生命诠释了一名教师的职责，一名人父的责任，是我们教师的榜样，孩子们的榜样！让我们认识到了教师赋予我们精神内涵。总之，今天上午不虚度，再一次体会到教师的神圣，我为自己是一名教师感到光荣，为我有王老师这样的同仁感到骄傲！

今天的学习让我们牢记教师要忠于人民的教育事业，我会严格的要求自己，做一名优秀的教师，热爱自己的学生，献身教育事业，不断提高自身素质！对学生负责、对家长负责、对社会负责，做一名师德高尚的教师！

## 时代楷模王红旭教师事迹学习心得篇五

近期，我校组织全体教师开展了王红旭同志学习的活动。通过学习王红旭同志的感人事迹我的内心汹涌澎湃、感动万分。

王红旭同志本是一位普通的人名教师，但是在危险来临之际，他把自己的生命置之度外，把学生的生命放到了第一位，为了救两名溺水的孩子，他两次往返水中，最后因体力不支，

他的生命永远定格到了年轻的三十岁。虽然他的生命结束了，但是他舍己为人的精神，永远留在我们每个人的心中。

舍己救人是中华传统美德。王红旭同志舍己救人的故事唤醒了很多人。同为一名教师的我，更是被王红旭同志舍己为人的精神深深的打动了。

大水的破坏力是可怕的，在漩涡正在吞噬生命的紧要关头，是救还是不救，是冲上前还是避一避，分毫之间，是对勇气与决心莫大的考验，但是此时的王红旭，选择了义无反顾的冲上前，他是人们心中的英雄，更是每一个教师学习的榜样。

作为一名教师，我们在日常生活、学习的过程中，要关注每一位孩子，切实让每一个孩子都学有所获。在危险来临之际，更要竭尽所能，帮助孩子们先脱离生命危险，然后再考虑自己的安全。

另外，作为一名教师，一定要在平时的教学中，多给学生渗透关于溺水、地震、火灾等防范和逃生知识，只有这样，在危险来临的时候，学生们才可以沉着冷静的应对，并把危险降到最低。

## 时代楷模王红旭教师事迹学习心得篇六

六一儿童节，多么充满生机与活力的节日，然而，今年的“六一”却有着悲壮与伟大：

二零二一年六月一日十八时左右，两名儿童在重庆大渡口万发码头长江段沙滩边玩耍，不慎落水。危急时刻，王红旭老师以百米冲刺跳江救人，倾尽全力将孩子往岸上推，在数十名群众联手接力下，这两名落水儿童被成功救起，他却因体力不支，不幸被江水冲走，英勇牺牲，年仅三十五岁。

三十五岁，风华正茂；三十五岁，教书育人；三十五岁，责任与担当。王红旭老师被定格在三十五岁的光辉年龄，他的英雄事迹传遍全国，他的高贵精神值得我们深思，值得我们学习。

首先，爱孩子深深的印入王红旭老师的心灵。当一声求救映入耳际——“救命哇，救我的娃儿啊！”突然听到的一声凄厉惨叫，年轻的妈妈瘫软在沙滩，众人目光惊愕，而王红旭老师正从百米之外，奔过一片草丛，狂奔冲向江边……这是王红旭老师留给我们最后的背影。救出一名孩子，他又不假思索去救另一名孩子……两名孩子得救了，他却被无情的江水……正是爱孩子的思想使他义无反顾，英勇救人。

## 时代楷模王红旭教师事迹学习心得篇七

王红旭老师甘当“铺路石”、愿为“摆渡人”，他用生命托起希望，为“四有好老师”绘制了最好的画像，用实际行动诠释了一名优秀教师向险而行、不惧牺牲的献身精神。

“榜样的力量是无穷的！王红旭老师的精神必将滋养着广大重师人。”吴涯说，作为一名师范院校的老师，应学习王红旭老师心怀大爱、舍己救人的崇高精神，学习他爱岗敬业、爱生如子的高尚师德，学习他潜心育人、辛勤耕耘的赤诚情怀，学习他以德施教、为人师表的品格风范。

“做一名用爱滋润学生的教师，是我从教一直秉持的信念！”吴涯表示，他会继续践行师德承诺，书写教育情怀，延续百年初心，担当育人使命。更会延续王红旭老师这份爱与担当，努力成为学生心中的“四有”好老师。

## 时代楷模王红旭教师事迹学习心得篇八

教师们在学校工作群里发表感言，还纷纷表示，王红旭老师在危难关头，毫不犹豫、舍生忘死，勇救落水儿童，把生的

希望留给别人，把死的危险留给自己，要积极学习王红旭的事迹，学习他临危不惧、见义勇为的传统美德，学习他正直无私、助人为乐的优良品质，学习他舍己救人、不怕牺牲的英雄气概，学习他乐于奉献、敢于献身的高尚情操。充分认识开展学习王红旭同志先进事迹活动的重要意义，在学校营造学习英雄、爱岗敬业、教书育人、争当先进的浓厚氛围，践行社会主义核心价值观，争做四有好老师。

通过组织专题学习、集中研讨、交流等方式，大力宣传王红旭优秀教师的先进事迹，弘扬新时期人民教师的高尚师德，进一步在全社会营造尊师重教的良好氛围。

我校将把学习王红旭同志英雄事迹活动与学习贯彻党的十九届五中全会精神结合起来，与“师德师风建设规范化常态化”提出的“突出师德楷模引领，发挥示范作用”系列活动结合起来，把学习活动作为当前加强教师队伍建设和加强师德师风建设的一个重要抓手。要把学习活动同加强学校思想政治建设、培育和践行社会主义核心价值观结合起来，引导和教育师生厚植家国情怀。

## 时代楷模王红旭教师事迹学习心得篇九

“两个孩子一落水之后，我就看到他，从大约一百米地方飞跑过来，跳到水里去救那个娃儿”！

目睹了事发全过程王显才说，王红旭把一个女孩救起来了，又去救那个男孩。

“如果当时他放弃救那个男孩，他一定存活得下来，但是我看他一直没有放弃！”

多亏了王红旭老师，两个孩子才得以幸存，王老师留给这个世界最后警示，就是暴露出来这个问题——未成年人防溺水安全教育！

随着气温逐渐升高，未成年人溺水等安全事件进入高发期。很多学生经受不住水诱惑，会三五成群到泳池河边或一些开放水域游泳玩耍，从而造成安全隐患，学生溺水事故进入高发期。

这就对教育部学校家长等社会各方面，提出了更加严格要求！防溺水安全教育，不容忽视！

王红旭老师，救人英雄，一路走好！