

幼儿园中班元旦活动设计方案(优秀7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班元旦活动设计方案篇一

二、活动时间：五月下旬

三、活动内容：亲子嘉年华

四、活动组织：（人员安排——略）

五、亲子嘉年华活动游戏方案

游戏一：滚铁环——地点：大操场）

玩法：家长和孩子分别站在场地两端，听到“口哨”声，孩子从起点开始滚铁环沿直线至家长处，家长马上接过孩子的铁环后滚过障碍物到终点处。先到达者为胜。

游戏二：数物拼板——地点：中(3)班

玩法：先找出最小的数字插在红旗的后面的第一绿线上，然后按从小到大的顺序把(2—10)这9个数字排在第一条绿线上。再找出相应的实物卡片放在数字下面的第二条绿线上，先完成的获胜。

游戏三：你说我猜——地点：中(4)班

目标：培养亲子间的合作能力。

规则：家长运用动作、语言提示时，不可说出卡片上的词语。

玩法：家长看汉字卡用动作、语言提示孩子，孩子正确说出词汇。

游戏四：抛接球——地点：中(2)班

目标：培养亲子间的合作能力。

规划：在玩游戏时，家长和幼儿的双脚都不能超出线。

玩法：家长与孩子各站在线的两端，每位孩子身边有一筐海洋球。孩子抛海洋球，家长用布筐接住，比比谁接得多。

游戏五：水中夹珠——地点：中(2)走廊

玩法：将参赛成员分为四组，每组桌上放置两双筷子两个容器（一个空容器、一个盛有水，里面放入10粒玻璃球）。家长、幼儿站好后，比赛开始，幼儿右手握筷子将下玻璃从盛有水的容器中夹到另一个空容器中，家长则左手握筷子夹玻璃球。哪组最先将盛有水的容器中的玻璃夹完，哪组得胜。

游戏六：超级童星小舞台——地点：音体室

原则：共同参与，共享快乐！

口号：小宝贝，最ok！

内容：幼儿自愿报名参加超级童星活动，以平时学过的歌曲、歌表演、朗诵诗歌为主，也可以由幼儿自己选唱其他适合孩子年龄的歌曲。

目标：鼓励幼儿人人参与，想唱就唱，想跳就跳，大胆表现。

游戏七：我真能干——地点：中(1)班教室

玩法：分2个组，每个组5个家长和5个幼儿。要求家长先用绸布蒙上双眼，在听到开始的口令后，原地转两圈，然后在孩子的带领下越过“障碍”，将手中的塑料花插入跑道另一头的花盆里，最后完成“大脚小脚”——孩子的脚踩在大人的脚上，由家长“载”着孩子回到起点。以先完成的一组为胜。

游戏八：闯关——地点：中(1)班走廊

玩法：分4个组，每个组4个家长和4个幼儿。幼儿和父(母)一起套上呼啦圈走过独木桥，放下圈，父(母)举起孩子取下两个手弹，跑到投掷线上，将手弹投进呼啦圈里。然后，“小推车”返回起点(孩子趴在地上，双手撑地，爸爸抓着孩子的两只脚和孩子一起前进)以先到终点的家庭为胜。

游戏九：大珠小珠落纸篓

准备：塑料纸篓2只，乒乓球10只，乒乓球板2块，小皮球10只，相距2米划两条白线。

玩法：孩子手拿纸篓与父母面对面站在两条线外。母亲将5只皮球分别抛入篓中，父亲将5只乒乓球分别打入篓中。进球多的一队为胜。

规则：孩子可以前后左右转动身体接球，但不可过线。

游戏十：旋转插花

准备：花盆、绢花、蒙眼布，场地上画两条线，线与线间隔为3米。

玩法：花盆放在一条线上，爸爸蒙上眼睛站在另一条线上，手拿绢花，听到信号后在原地旋转两圈。在孩子的口头指引下将绢花插在花盆里。半分钟之内插对者为胜。孩子可与爸爸交换游戏。

游戏十一：袋鼠跳跳跳

准备：布袋或蛇皮袋

玩法：家长将孩子放入一只布袋或蛇皮袋(袋的长度为孩子身高的一半左右)中，孩子站在袋中双手提起袋边，双脚同时向前跳。为增加趣味性，家长也可作类似的动作。本游戏能使孩子在跳跃过程中，强化前庭刺激，抑制过敏的讯息。

游戏十二：抬轿子

准备：竹竿两根，长1.5米。

玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后(两只脚分别伸进父母的两臂之间)，爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或左右摇晃。

游戏十三：小推车

玩法：孩子和爸爸站在起点处，妈妈站在对面的中点处。动令发出，孩子趴在地上，双手撑地，爸爸拎着孩子的两只脚和孩子一起前进，到了中点处，妈妈趴在地上，爸爸拎着妈妈的两只脚一起跑向终点，以先到终点的家庭为胜。

游戏十四：快套快跳

准备□40cm塑料圈5只。

玩法：孩子站在起点处，动令发出后，跑到5米处依次将5只圈从头上套进，脚上取出，然后将5只圈拾起交给妈妈，妈妈将第一只圈投到地上，然后双脚立定跳入圈中，再将第二只圈投到地上，再双脚立定跳入圈中……直到跳入第5只圈，然后迅速拾起5只圈，交给孩子爸爸，由孩子爸爸将圈送到起点

处，以最先到起点的家庭为胜。

规则：投圈时必须投入本跑道，如投入别人跑道自己加时2秒，别人减时2秒。

游戏十五：运球乐

玩法：幼儿抱球站在终点处，家长站在起点处。发令后，幼儿抱球跑向家长，家长接球后向终点运球，先到者为胜。规则：抱、运球时球不能从手中脱落，若脱落，从原地拾起再继续进行。

六、活动评奖：

- 1、本次活动重在参与，使孩子体验节日的快乐，增进亲子间的情感。
- 2、设立领奖处，为每个幼儿准备一份奖品。

幼儿园中班元旦活动设计方案篇二

活动意图：

秋天是水果丰收的季节，每当在午点吃水果时，孩子们都吃得津津有味，有时还会谈论到很多自己见过的水果。对于中班的孩子而言，丰富他们的生活经验，让他们掌握一些生活小常识也是非常必要的，尤其对于现在的独生子女，很多事情都是家长包办代替了，缺乏自己动手的机会。于是，我开展此次活动，让幼儿亲自尝试制作水果沙拉，锻炼孩子们手部精细动作，学习切水果、制作沙拉，了解水果的多种吃法，并学会与他人分享自己的劳动成果，从而促进孩子能力和情感的发展。而且本次活动是面向家长的开放活动，我也想通过活动让家长能够改变以往对孩子过多包办代替的做法，把更多的动手机会还给孩子。

活动目标：

- 1、体验制作水果沙拉的乐趣和快乐。
- 2、认识一些常见的水果，感知各种水果的外形特征。
- 3、了解水果沙拉的做法，敢于亲自动手尝试制作。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、知识经验：已知道常见水果的名称，会使用锯齿刀。
- 2、物质材料：神秘箱一个、各种水果20个、每人一把锯齿刀、盘子若干个、沙拉酱等。

活动过程：

一、引导幼儿通过多种感官认识各种常见的水果。

1、出示神秘箱，引起幼儿兴趣。

教师：“刚才一位神秘老爷爷听说今天幼儿园有很多的小朋友妈妈、爸爸到幼儿园来，所以就带来了一个神秘的箱子。

2、请幼儿逐一从神秘箱里拿一个神秘果进行观察，用各种感官去感知不同的水果。（看一看是什么样的，摸一摸有什么感觉，闻一闻是什么味道。）

教师小结：水果它们长得都不一样，形状不同、颜色不同，但是它们有一个共同的名字叫做水果。

3、请幼儿讨论水果有哪些吃法?(水果可以榨成果汁吃、水果可以做成水果罐头、水果还可以做成各种水果味的面包和酸奶…….)

教师：“今天老师要告诉小朋友们水果还有一种吃法，把它们做成“水果沙拉。”

4、教师进行操作制作“水果沙拉。”

5、幼儿自己动手制作“水果沙拉。”

6、幼儿和家长共同品尝孩子制作的“水果沙拉。”

幼儿园中班元旦活动设计方案篇三

一、元旦晚会主题：

“闹新春，瑜珠迎新年”元旦晚会

“瑜珠迎新”晚会主题思想：以文艺节目表演为主，展现员工的才艺和精神风貌，同时穿插轻松活泼的游戏节目，提高晚会的互动性和参与性，真正起到全员联欢的效果，有助于同事关系、干群关系的进一步融洽和团队意识、集体荣誉感的培养。

为了加强__员工的凝聚力，丰富__企业文化生活;表达对员工节日的关怀与问候，同时给员工们一个展示自己才华的舞台，让领导员工齐聚一堂开心快乐的总结过去展望未来，共同度过20__新年。

20__年__月__日晚

1、会场四周用气球、灯笼、彩带等进行布置，整个会场要体现融洽祥和而喜庆的气氛，同时舞台要考虑到互动环节的观

众进入场的方便。

2、舞台背景设置：“春节联欢晚会”的字体。

3、多媒体设备：投影仪×1、投影布×1、小电视×1、话筒4支。

4、晚会桌上摆放：糖果、水果、瓜子、花生等。

5、晚会互动准备小礼品。

全体员工及各单位领导

1、联欢会的出彩点是一一热闹。

2、联欢会的亮点是一一关爱和鼓励。主持人调动气氛，台上台下呼应气氛热烈。

3、主持人调动气氛，台上台下呼应气氛热烈。

4、领导致辞以表鼓励和关爱，节目内容围绕欢乐及团结，鼓舞。

每个部门的节目必须超过两个。

备注：部门之间可以联合准备演出节目。

1、20__年__月__日之前各部门将晚会节目单报总办。

2、20__年__、月__日完成晚会的串词，由总办协助主持人完成。

3、20__年__月__日在17f进行晚会节目初排。

4、20__年__月__日晚会所需物品采购到位。

幼儿园中班元旦活动设计方案篇四

一、活动安排：

1、活动名称：待定

2、活动目的：总结过去，展望未来，放松心情，快乐pk[]让员工在比赛中增进团队凝聚力，在游戏中增进沟通与协调。

3、活动时间[]20xx年12月31日

4、活动地点：暂定(可考虑公司厂区搭建大舞台)

5、主办部门：行政人资部

6、协办部门：公司其他部门

7、参加人员[]xx公司全体员工及客户组

8、相关工作人员：策划，总指挥，主持人，礼仪，拍照及回放制作[]dj[]后勤等。

(一)、节目类型：

1、卡拉ok大赛[]pk[]以团队形式参与卡拉ok比赛(或知识竞赛大pk)[]

2、群英荟萃大pk[]本着创新思维，展望未来，努力进取的原则，可表现项目推进这几个月的变化等。节目类型不限，人员不限，以节目为单位pk[]

(二)、评委：副总以上及客户组为评委。

(三)、感恩顾问组环节：

1、组织排练小品，以项目推行这几个月的故事或进步为背景，体现改进后的士气和精神。

2、向全体员工安排感恩卡，现场抽取几位代表朗读，并送出全体员工感恩卡。

3、提前安排客户组礼物，现场由开达人代表送出。

(四)、节目结束，安排全体员工与客户组合影留念。

(五)、活动结束，安排晚宴。

(六)、第二日做物料善后工作，照片制作回放跟踪，制作完成后4r墙展示并发送客户组留念。

活动所需物料：

1、舞台及拱门：活动地点如放到公司厂区，需搭建舞台。舞台可外租或公司购买物料搭建。

2、舞台背景墙及条幅：品牌部制作。

3、桌椅：培训室桌椅。

4、感恩卡：品牌部安排制作。

5、奖品及顾问组礼品：提前购买，奖品需定出金额预算。

幼儿园中班元旦活动设计方案篇五

为了给孩子营造一个欢乐，祥和的节目氛围，增进家园互动，亲子互动，促进家长更重视孩子的行为和能力指导，我们中班将举行“庆元旦”游艺活动。（本站）

1. 设造一个欢快、舒适热闹的“元旦”环境布置

2. 新年礼物和奖品

3. 光盘、纸球、两个塑料桶 4. 筷子、豆子、一次性杯子

1. 乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。与体验迎新年的快乐。

2. 培养幼儿的组织纪律性和集体荣誉感，通过体操活动，培养幼儿积极参加体育锻炼的好习惯，形成正确的身体姿势，促进身体正常发育。

开场白（以新年音乐为背景）放鞭炮，过新年，穿新衣，真热闹，我代表中班的全体老师和小朋友，欢迎各位爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的到来，祝爷爷、奶奶身体健康，笑口常开，爸爸妈妈工作顺利，幸福美满，祝小朋友快乐成长！

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，也请我们的爸爸妈妈们参与到我们中间来，回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

1. 儿歌表演《别说我小》

在这新年到之际，中班的小宝贝们想对父母说，新年来到了，我们又长大一岁了，会做很多事情，爸爸妈妈别再说我们小了。下面请欣赏儿歌朗诵《别说我小》（全班）

2. 桥东跑来一条狗，桥西走来一只猴，他们在这独木桥上会发生什么事呢？下面请欣赏绕口令《狗与猴》（全班）

3. 小朋友们迷路了会找警察叔叔，那么小动物们迷路了他们会怎么做呢？下面请欣赏歌曲《迷路的小花鸭》（全班）

4. 我们听见声音全靠两只耳朵，下面请欣赏歌曲《全靠两只耳朵》（全班男生）

5.（互动）幼儿知识抢答赛：接下来到了发奖品的时间了，小朋友们你们想不想要呀，但是老师得出题考考你们，回答对的小朋友老师就能获得老师手中的小奖品哦，下面抢答赛正式开始：

a.教师出示图片幼儿回答

b.这学期中老师与小朋友们一起学习了汽车标志，现在老师出几个小标志让小朋友们认认（宝马、大众、本田、奥迪）

c.一学期来我们认识了很多字宝宝，现在老师把字宝宝们又请到教室来了，请小朋友们把它们的名字给说出来，好吗？（唱、跳、请、拍、打、抱、亲、看、跑、走）抢答结束，教师奖励优秀幼儿，幼儿回座位。

6. 中班的小朋友们真棒呀，头脑变得越来越聪明了，动手能力也增强了，比如：以前不会用筷子，现在都学会用筷子吃饭了，接下来让我们一起来玩《夹豆子》的游戏。

游戏规则：幼儿用筷子夹豆子，家长用一次性杯子装孩门夹到的豆豆，夹得多为胜。

7. 小朋友们，你们觉得孔雀美丽吗？幼儿答：美丽接下来请欣赏歌曲《金孔雀》（部分幼儿）

8. 小朋友们，你们都喜欢交朋友吗？幼儿答：喜欢我们一定要珍惜友情，好好与朋友相处，因为《朋友越多越快乐》（部分幼儿）

9. 有三只熊他们住在一起，熊爸爸、熊妈妈、熊宝宝，他们一家快乐的生活。接下来请欣赏律动《三只小熊》（全班幼儿）

游戏规则：家长先牵着自己的宝宝绕着椅子走，等音乐停时，

抢椅子坐（家长抱着孩子坐），没抢到者表演节目。

12. 经典诵读时中华民族传统文化，接下来请欣赏《三字经》诵读。（全班幼儿）

13. “我们爱上幼儿园，我们懂礼貌，我们是都是中x班的文明小天使”由中班全体幼儿带来的文明礼仪情景表演，掌声欢迎！

14. 大家都知道，中华传统文化就像一座巨大的宝库，许多诗词歌赋一直吟颂至今，今天，小朋友们为我们打开了这座宝库的其中一扇门，赶紧让我们先睹为快吧！

古诗串烧：《春晓》《咏鹅》《登鹳雀楼》《悯农》（每首古诗一部分幼儿，有各班老师定）

15. 爸爸、妈妈最大的愿望就是宝们在幼儿园能快乐的生活每一天，接下来请欣赏律动《快乐的一天开始了》（全班幼儿）

16. 亲子游戏《投篮蹦蹦跳》

游戏规则：幼儿拿塑料筐，自由做蹦蹦跳的动作，家长于两米前投纸球，胜者可得到小礼物。

17. 尾声：时间过得真快，转眼我们就要送走20xx[]迎来新的一年。我们的元旦游艺活动也接近尾声，在这里，我代表中x班的三位老师，也代表港湘实验幼儿园的工作人员祝小朋友新年快乐，天天进步！祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！祝爷爷奶奶、外公外婆，身体健康，笑口常开！最后让我们一起合唱歌曲《让爱住我家》。

幼儿园中班元旦活动方案篇六

（大手拉小手，健康动起来）

1、让幼儿充分感受新年来临的喜庆氛围，体验与家长、老师、同伴共享游戏的快乐。

20xx年1月1日

本园

- 1、制作横幅《大手拉小手，健康动起来》。
- 2、师生统一服装
- 3、每班制作班牌，口号，班级介绍词，游戏玩法及串词。
- 4、全园以班为单位进行，
- 5、队列安排，进场从大到小，退场从小到大。
- 6、各班请两位家长协助各班准备

友谊第一，比赛第二

第一环节、开幕式

- 1、主持人致欢迎词
- 2、国旗队进场
- 3、彩旗队进场
- 4、各班领队持班牌，以各自特有的方正，手挥各班标志物绕场一周，依次创意入场，各班进场喊口号

第二环节：运动员入场

第三环节：升国旗仪式

第四环节：园长致词

第五环节：幼儿广播操

第六环节：舞蹈展示

第七环节：亲子运动会

第八环节：集体活动：《假如感到幸福你就拍拍手》大(2)班
黄金洁

大(2)班活动项目

亲子活动项目：《合作运球》

目的：培养伙伴之间的合作意识。

参加人数：亲子全体

游戏准备：方巾、小球。

亲子游戏比赛项目：《踩石头过河》

目的：培养亲子感情。

参加人数：亲子全体

游戏准备：泡沫垫子。

口号：杨帆起航，我心飞翔，大(2)班、非同一般

幼儿园中班元旦活动设计方案篇七

为了给孩子营造一个欢乐，祥和的节日氛围，增进家园互动，亲子互动，促进家长更重视孩子的行为和能力指导，我们中班将举行“庆元旦”游艺活动。

一、活动准备：

- 1、设造一个欢快、舒适热闹的“元旦”环境布置
- 2、新年礼物和奖品
- 3、光盘、纸球、两个塑料桶4、筷子、豆子、一次性杯子

二、活动目标：

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。与体验迎新年的快乐。
- 2、培养幼儿的组织纪律性和集体荣誉感，通过体操活动，培养幼儿积极参加体育锻炼的好习惯，形成正确的身体姿势，促进身体正常发育。

三、活动过程：

开场白(以新年音乐为背景)放鞭炮，过新年，穿新衣，真热闹，我代表中班的全体老师和小朋友，欢迎各位爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的到来，祝爷爷、奶奶身体健康，笑口常开，爸爸妈妈工作顺利，幸福美满，祝小朋友快乐成长！

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，也请我们的爸爸妈妈们参与到我们中间来，回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

- 1、儿歌表演《别说我小》

在这新年到之际，中班的小宝贝们想对父母说，新年来到了，我们又长大一岁了，会做很多事情，爸爸妈妈别再说我们小了。下面请欣赏儿歌朗诵《别说我小》（全班）

2、桥东跑来一条狗，桥西走来一只猴，他们在这独木桥上会发生什么事呢？下面请欣赏绕口令《狗与猴》（全班）

3、小朋友们迷路了会找警察叔叔，那么小动物们迷路了他们会怎么做呢？下面请欣赏歌曲《迷路的小花鸭》（全班）

4、我们听见声音全靠两只耳朵，下面请欣赏歌曲《全靠两只耳朵》（全班男生）

5、（互动）幼儿知识抢答赛：接下来到了发奖品的时间了，小朋友们你们想不想要呀，但是老师得出题考考你们，回答对的小朋友老师就能获得老师手中的小奖品哦，下面抢答赛正式开始：

a□教师出示图片幼儿回答

b□这学期中老师与小朋友们一起学习了汽车标志，现在老师出几个小标志让小朋友们认认（宝马、大众、本田、奥迪）

c□一学期来我们认识了很多字宝宝，现在老师把字宝宝们又请到教室来了，请小朋友们把它们的名字给说出来，好吗？（唱、跳、请、拍、打、抱、亲、看、跑、走）抢答结束，教师奖励优秀幼儿，幼儿回座位。

6、中班的小朋友们真棒呀，头脑变得越来越聪明了，动手能力也增强了，比如：以前不会用筷子，现在都学会用筷子吃饭了，接下来让我们一起来玩《夹豆子》的游戏。

游戏规则：幼儿用筷子夹豆子，家长用一次性杯子装孩门夹到的豆豆，夹得多为胜。

7、小朋友们，你们觉得孔雀美丽吗？幼儿答：美丽接下来请欣赏歌曲《金孔雀》（部分幼儿）

8、小朋友们，你们都喜欢交朋友吗？幼儿答：喜欢我们一定要珍惜友情，好好与朋友相处，因为《朋友越多越快乐》（部分幼儿）

9、有三只熊他们住在一起，熊爸爸、熊妈妈、熊宝宝，他们一家快乐的生活。接下来请欣赏律动《三只小熊》（全班幼儿）

游戏规则：家长先牵着自己的宝宝绕着椅子走，等音乐停时，抢椅子坐（家长抱着孩子坐），没抢到者表演节目。

12、经典诵读时中华民族传统文化，接下来请欣赏《三字经》诵读、（全班幼儿）

13、“我们爱上幼儿园，我们懂礼貌，我们是都是中x班的文明小天使”由中班全体幼儿带来的文明礼仪情景表演，掌声欢迎！

14、大家都知道，中华传统文化就像一座巨大的宝库，许多诗词歌赋一直吟颂至今，今天，小朋友们为我们打开了这座宝库的其中一扇门，赶紧让我们先睹为快吧！

古诗串烧：《春晓》《咏鹅》《登鹳雀楼》《悯农》（每首古诗一部分幼儿，有各班老师定）

15、爸爸、妈妈最大的愿望就是宝们在幼儿园能快乐的生活每一天，接下来请欣赏律动《快乐的一天开始了》（全班幼儿）

16、亲子游戏《投篮蹦蹦跳》

游戏规则：幼儿拿塑料筐，自由做蹦蹦跳的动作，家长于两米前投纸球，胜者可得到小礼物。

方案二：

活动过程：

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

一、开场白(以新年音乐为背景音乐)

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：大家好！

今天是2015的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？(迎新年庆祝活动)。宝宝们，你们开心吗！(开心)那我们一起用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。(大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶)

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己最好的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

二、幼儿节目表演

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》

《对不起，没关系》 笑一个吧

《买菜》 《扮家家》

《郊游》

《蚂蚁搬豆》 十个小矮人

3、律动表演：新疆舞律动 摘果子

4、亲子游戏：《邀请舞》

表演者：全体幼儿和家长

5、亲子游戏：抢尾巴

胜出小组颁发奖品

6、亲子制作：红红的炮竹

(利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作)

7、共同悬挂炮竹，布置节日环境