

# 大班春节教案设计思路 大班社会教案春节 (模板10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班春节教案设计思路篇一

1. 参与春节的多种活动，感受我国多姿多彩的民俗文化。
2. 能够与同伴大胆交流。并用各种方法表达过春节时开心、热闹的情景。
3. 培养动手操作能力和丰富的语言表达能力。

### 活动一年前准备

1. 和父母一块购置年货，感受过年的愉快。
2. 尝试帮父母做年前扫除工作。活动准备与父母商量，自己干什么，并讨论如何干。

1. 说说快过年了，周围环境有什么变化。(街上人多起来了，比以往热闹：商店里多了平日不常见的物品，如灯笼、化炮、对联、窗花等。)

2. 提问：(1)家中大人们在忙着做些什么?(2)为什么过年要购置年货;年前为什么要大扫除?观察成人怎样做年前扫除，尝试帮忙。

3. 幼儿介绍自己家经过扫除后的变化，说说自己做了哪些事

情。

4. 讨论：我们可以为班上扫除做些什么？

5. 幼儿自己分工，在老师指导下做一些力所能及的事。

## 活动二相互祝福

1. 感受节日的气氛和人们之间的友好亲情。

2. 大胆地向长辈或同伴说一些祝福的话。活动准备小礼品、手工作品等。

1. 讨论：

(1) 过春节时，你想对谁说些祝福的话？用什么方式表达？

(2) 见了长辈该如何说？(如爷爷过年好，祝您健康长寿；叔叔过年好。祝您工作顺利……)

(3) 朋友之间怎样祝福？(××过年好。祝你健康快乐，学习进步……)

(4) 如果想把祝福送给远方的亲戚朋友该怎么办？(打电话、电脑做贺卡、写电子邮件等。这些可由爸爸妈妈来帮忙。)

2. 教师介绍过春节时人们相互祝福的一些方式，并简单讲解为什么要这样做。

3. 请幼儿留意过年时自己的父母、亲朋间是如何相互祝福的，并在班里交流。

4. 欣赏《春节序曲》的音乐磁带，感受节日的浓浓气氛。

## 活动三出对联

1. 了解对联、窗花的含义。

2. 理解对联要点。活动准备民间艺术品、剪纸、花炮、“稿”字、对联。

1. 引导幼儿观察过年时各家门前、窗上增添了什么。

2. 简要介绍窗花的含义：表示喜庆，希望在新的一年里生活得更好？

3. 出示剪纸、花炮、“福”字。讲解这些民间艺术品丰富的内涵，如在家中悬挂花炮是希望未来的‘日子红红火火，倒贴“福”字是期望新的一年里福气来到，生活富裕。

4. 出示对联，讲解对联的来历、含义，重点讲解对联的要点(上联、下联、横批)。

5. 幼儿试着编对联。教师在鼓励、肯定的基础上帮其整理。

6. 分组出对联：小组商量确定后请老师写出来

#### 活动四压岁钱如何花

1. 知道压岁钱是亲朋对自己爱的表示，会向大人们表示感谢。

2. 能想出多种办法把压岁钱花在有用的地方。活动准备小木偶一个。

#### 活动过程

2. 没给压岁钱的大人是不是不爱你？

3. 收下压岁钱后准备干什么用？(可有针对性地请个别幼儿说说自己的想法，还可分组讨论，及时肯定好的，有意义的，值得推广的做法。)

## 大班春节教案设计思路篇二

期末在即，春节将至，通过本次让孩子们感受新年的气息，了解春节在中国人心里的重要性。

- 1、感受过新年热闹、喜庆的气氛。
- 2、乐意参与活动，能大胆地表述自己的观点。
- 3、知道我国过年南北方不同习俗。
- 4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。
- 5、体验和大家一起过节的快乐。

1、认识过年我国南北的'习俗。

2、流利讲述自己过年的事。

1、布置喜庆的环境氛围、收集有关过年的各种活动的图片（贴对联、福字，放烟花，买年货，穿新衣，压岁钱，拜年，包饺子，放鞭炮，全家团聚吃年夜饭，看春节联欢晚会等），并把这些图片集中布置在教室里。

2、音乐：《恭喜发财》。

3、福字、各种剪纸等。

1、看课本《过新年》一课，参观本班收集的当地“过年”图片展，了解我国过年的南北方及本地区几种习俗。

（1）参观“过年”图片展，了解我国过年的几种习俗。在喜庆的音乐声中幼儿自由参观图片展览。各种喜庆、热闹的图片

片成了孩子们谈话的中心内容。有的说：“我家年年都做糍粑来吃”“我家包饺子，我也会包饺子的。”“我认识，这是‘福’字，过年的时候我家门上总是贴它的。”

(2) 说说自己参观后的感想，说说自己最喜欢过年时的哪项活动？“过年了，大家是怎么庆祝的？”

幼儿围绕自己刚才参观时看到的内容并结合自身的经历讲述。因为图片内容是幼儿熟悉的生活经验，所以，大家都非常愿意发言。有：收红包、穿新衣、放烟花、走亲戚拜年等。

(3) 小结：过年真开心真热闹。

2、布置教室环境。

让幼儿自己动手布置过年的环境。

3、活动延伸

进行区域活动，在“小小厨房”制作各种过年吃的食品。

## 大班春节教案设计思路篇三

幼儿本身对新年的气氛就特别熟悉，让幼儿去表现、去感受这份欢乐是他们再高兴不过的事情了，我从生活中去寻找素材让幼儿学会感受美和表现美。

1、让幼儿学习创编舞蹈的兴趣；

2、培养幼儿对音乐的理解，能正确的感受美和表现美；

3、让幼儿体验音乐活动的乐趣。

录音机、磁带、与幼儿相同数量的红绸带、手绢等。

1、让幼儿看电视，关于新年景象的画面，让幼儿感受新年的气氛，加深对新年的印象。

## 2、谈话

师：小朋友，过心年是让我们最开心得事，你们的新年是怎样过的？

幼：穿新衣、戴新帽、吃饺子、放鞭炮、看花灯，扭秧歌……（小朋友每说一样都让他用动作表现出来，然后大家跟着模仿。）

3、老师放一段音乐让小朋友听，问：你好象看到了什么？听到了什么？

幼：好象看到贴对联、扭秧歌……，听到了锣鼓声，鞭炮声……

4、老师帮助把思路理顺一下（老师边说边和小朋友一起模仿动作）

## 5、放音乐

让幼儿边听音乐边把上面这段话表演一遍。

## 6、舞蹈《新年乐》

为幼儿发放彩条、手绢，分配角色，安排对形，和幼儿一起编排《新年乐》舞蹈。

可以把这个节目做为保留节目，元旦联欢时表演。

# 大班春节教案设计思路篇四

1通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。

2引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。

幼儿春节活动的照片。

1、教师与幼儿互相问春节好。

师：你是在哪里过春节的？

春节你去了哪里玩？和谁去的？

看到了什么？

春节你吃过什么好吃的东西？

1、有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。（小朋友三五成群地一起看）

2、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

幼儿边看边讲述边用纸笔画出自己过春节的事。

## 大班春节教案设计思路篇五

开学来的这些天，班上总有小朋友爱跟我说自己春节里的事，而且都是兴高采烈地，我就组织了这次交流活动。培养他们的语言能力及会用连贯，清晰的语言进行讲述。

1、让幼儿对春节这一传统活动的认识。

- 2、会用连贯，清晰的语言讲述春节里的趣事。
- 3、培养幼儿的语言表达能力。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

重点：感受春节这热闹的传统节日。

难点：能用连贯，清晰的语言来讲述春节趣事。

1、若干串手工鞭炮；美丽的烟花图一张；红包数个。各色薄纸。

2、若干红纸；细麻绳若干条；胶水剪刀。

1、用学过的歌曲《新年好》来引入活动。

2、提问：“春节过去了，小朋友们在春节里过得开不开心呀？！能不能把你们在春节里，觉得开心快乐的事和老师，小朋友们一起分享呢？”

（1）先让幼儿用自己的话来讲述，再引导幼儿用连贯的语言来说，要是说到烟花，就引导孩子用“谁和谁？在哪放烟花？放了烟花后烟花变成什么样了？当时开不开心？”然后拿出美丽的烟花图，让小朋友们加深感受。要是说到红包，可以提问：“红包是谁给的呀？别人给了自己红包，你会说祝福的话吗？”

（2）用引导，鼓励，认同，愉悦的态度，让每个小朋友都展现自己春节里快乐的事。

3、再唱《新年好》结束本次活动。

延伸：帮助幼儿用红纸做红包，用绘画或撕纸粘贴法给红包进行装饰；用红纸和细麻绳制作成一串串的鞭炮，在教室一角，装扮成春节喜庆的区角。

在这次活动中，我能尊重每个幼儿的性格特点来引导他们用连贯、清晰的语言来表达自己的春节里快乐的事，培养了他们语言表达的能力，和他们进行互动交流，在交流的过程中，小朋友和小朋友之间也能快乐地分享着，达到了最初预定的目标。就是在当时的延伸活动里，我感到自己准备的材料不足，在小朋友制作鞭炮和红包的过程中，有些小朋友还说要做春节里的粽子，做春节里好多好多的饼干糖果之类的东西，我都没得满足他们的需要，所以我觉得要完成好一个活动，每个方面要做最充分的准备，应对活动时突然出现的和主题相关的资料材料。

## 大班春节教案设计思路篇六

1通过谈话使幼儿回忆过春节的欢乐，共同共享欢乐。

2引导幼儿仔细听其他小朋友的讲话，培育幼儿倾听习惯。

预备：幼儿春节活动的照片。

1、教师与幼儿相互问春节好。

师：你是在哪里过春节的？

春节你去了哪里玩？和谁去的

看到了什么？

春节你吃过什么好吃的东西？

1、有的'小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节

照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。（小朋友三五成群地一起看）

2、幼儿叙述自己在春节时的好玩的事情。

1、现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的墙上，给其他小朋友看看你在过春节的好玩的事。

幼儿边看边叙述边用纸笔画出自己过春节的事。

## 大班春节教案设计思路篇七

教学目标：

- 1、通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。
- 2、引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

幼儿春节活动的照片。

一、欣赏重现

1、教师与幼儿互相问春节好。

师：你是在哪里过春节的？

春节你去了哪里玩？和谁去的看到了什么？

春节你吃过什么好吃的东西？

## 二、引导发现

1、有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。（小朋友三五成群地一起看）

2、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

## 三、交流讨论

1、现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

四、延伸活动幼儿边看边讲述边用纸笔画出自己过春节的事。

在《快乐的春节》主题中，抓住了孩子们天天盼望新年的到来，迫切想了解人们怎样欢庆新年的心理，充分挖掘了新年欢庆活动的多样化，让孩子们体验了新年的快乐，进入新年欢庆的气氛，扩展了他们的知识范围。

本次主题是从幼儿的兴趣点出发的一个活动，在整个活动过程中，我采用了多媒体及故事、游戏的形式来开展，使孩子深刻地了解了年的来历和传统的风俗习惯，通过活动，提前使孩子感受到了过年的快乐。

## 大班春节教案设计思路篇八

学习诗歌《贺年卡》

1、学习儿歌，理解儿歌内容，感受新年的喜庆氛围。

2、学习用“祝愿”仿编儿歌内容

幼儿自作的贺年卡，幼儿用书等

## 一、说一说我的贺年卡

请幼儿说一说自己贺年卡上的内容，写了什么祝福语等（引导幼儿关注贺年卡的内容，知道祝福语的意思）。

## 二、欣赏诗歌

1、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏

2、诗歌里说了些什么？（引导幼儿根据诗歌内容回答问题）

3、教师带领幼儿一起朗诵诗歌。

## 三、幼儿仿编诗歌。

1、假如你有一张贺年卡，你想送给谁？想写什么祝福语？

2、鼓励幼儿将贺年卡送给不同的人，说出不同的.祝福语。

3、教师引导幼儿将他人编的儿歌一起读一读。

## 大班春节教案设计思路篇九

（1）理解儿歌的内容，愿意大胆朗诵、表演这首儿歌。

（2）体验感受春节欢乐的气氛。

（3）引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

（4）鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

（5）鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

教学挂图、幼儿用书《春节歌谣》、录音磁带、各种小动物角色图片。

(1) 听音乐磁带，激发幼儿的兴趣：

(远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声) 让幼儿猜猜：“是什么事那么热闹啊？”

教师用儿歌小结：“春天到，真热闹，家家户户哈哈笑。”

(2) 听听、看看、讲讲‘理解儿歌内容：

阅读图书，引导幼儿猜测：

“会有哪些朋友兴高采烈得迎接春节呢？”

逐一出示小动物角色图片，配上儿歌。

教师提问：

“刚才有哪些小动物在迎接春节？”

“小动物分别是怎样过春节的？”

教师帮助幼儿用儿歌的话语来小结。

集体朗诵儿歌。

(3) 共同表演儿歌：

师生共同听儿歌录音磁带。

请部分幼儿分别扮演儿歌中的角色，进行表演。

幼儿自由结伴进行表演。

整个活动打破了以往的语言教学模式，让幼儿在欣赏中发现，在讨论中激发幼儿的积极性，充分的体现了幼儿的主体性，良好的师幼互动不仅提高了幼儿的语言表达能力，还提高了幼儿的相互合作能力。

## 大班春节教案设计思路篇十

1. 引导幼儿仔细观察
2. 能用比较完整的语言讲述春节给人们带来的快乐
3. 学会用恰当的语句表达祝福的话

重点：能用完整的语言讲述过春节的情景

难点：愉悦，感激等性情的语言组织与表达

过春节时的热闹场面图片

互动问题：

1. 图中人们在做什么？他们过得二十什么节日？
2. 你是从哪看出来的

互动问题：

1. 在过春节的时候你最高兴的事是什么
2. 过春节时你最喜欢做的事是什么
3. 新的一年你最大的心愿是什么

用比较完整的语言把自己的所见，所闻，所感表达出来

互动，听音乐边唱歌曲《新年好》边做律动

1. 大班是学习语言的最佳时期，做为幼儿教师，必须抓住这个时期努力发展幼儿的语言能力，使他们在入小学前具备足够的语言能力而受益终生。

## 2. 对活动过程的反思

(1) 对幼儿发展的反思：幼儿在活动中都能够积极发言，使整个活动能很好的开展下去，平时不说话的孩子也能够参与与活动。

(2) 对优势专业发展的反思：我对班上幼儿比较了解，知道他们的性格特点和语言水平，因此在把握教育内容上成为孩子的最好引导者。

(3) 对师幼互动的而反思：大部分幼儿都能配合老师的指令进行活动，对不爱说话的孩子降低要求，因此活动得以顺利开展。

## 3. 对活动效果的评析

整个活动幼儿情绪良好，积极参与，在今后的活动设计中应充分考虑这一方面，使幼儿都能积极主动的参与到活动中来。

4. 如果让我从新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各个环节，在基本活动中适时加入一些视频短片，让幼儿对过春节时还坚守工作岗位的人们心存感激之情。