

# 2023年数学备课组学期工作总结(精选10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 数学备课组学期工作总结篇一

新学期，本着将七年级数学活动再上一个新台阶，成绩创全市新高，切实培养一代新人，使学校七年级各班数学成绩能整体进步。这一目的，七年级数学备课组拟将在以后的工作中实施以下措施。

1. 全学期教学内容至14周结束，可能的情况下，用2周时间教初二数学部分内容，后组织复习。
2. 加大集体备课力度。要求提前一周做好集体备课一周前星期二第二节课由一人主讲下周教学内容的重难点及训练方法，集体讨论，再按这一思路实施集体备课。
3. 本学期，七年级数学作业要求：课堂作业以书为本，课后作业统一布置，不得超作业量要求。对学优生每天安排2题提高题，难度系数高于课本，低于竞赛。每位教师对本班学优生，选适当时间，如某天晚自习后第二节进行辅导解惑。每天2题由备课组提供。
4. 为了使本届学生在八年级奥数竞赛中再创佳绩，拟将在本学期利用星期六下午，组织2个班（80人）进行定时定班辅导。
5. 加强教研力度，提倡相互听课，相互学习，对年轻同志的工作，备课组多过问；力求使七年级数学教师的业务能力整

体提高。

一年之际在于春，让我们以年轻的优势，爆发青

春的活力，以最大的热情去对待我们的数学，以饱满的精神迎接新学期的挑战。

## 数学备课组学期工作总结篇二

总目标是提高高考升学率，主要是指本科上线率，帮助学生做好考前复习工作。

常规教学注重落实，加强团结协作，充分发挥备课组各位成员的特点和作用；争取学生数学素质不断提高，争取考出优异成绩。

每两周召开一次备课组会议，总结上周工作，以及布置下阶段工作与任务。

专题复习内容每个成员负责一块，包括典型例题和配套的练习。

最后一次模拟考试的试卷，每个成员出一份，再大家一起讨论选择出一份合理的模拟试卷。

附本学期的教学安排

第一周至第四周第一轮复习最后一块内容：立体几何与高三选修

3月20号左右第一次月考，试卷理科由邬建方命题，文科由胡善儿命题。

第五周至第十一周专题复习，分三个专题：函数与导数；数

列与不等式；解析几何分别由毛永宝、邬建方和毛亦飞负责，胡善儿负责文科部分。5月初开始每周安排一份综合试卷的练习与考试。

第十二、十三周学生反思阶段，看做过的试卷与练习，总结与回顾。

第十四周考前指导，临考心理指导。

略

### 数学备课组学期工作总结篇三

备课组在开学初就制定了切实可行的备课组计划。特别是对集体备课制定了严格的程序，在集体备课中实行了三个同一：同一进度，同一要求，同一内容。集体备课前，每位老师先认真研究教材，主讲人写出扼要方案；集体备课时，每节内容先由主讲人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后构成同一要求，主讲人整理出授课思路，写出具体的教案，并以讲学稿的情势体现出来。每次集体备课，我们也利用这个时间，相互交换上一周教学工作中的得与失，以便群策群力，取长补短。

在学部和数学组的指导下，我们除认真落实每周一次的集体备课，还积极参与或展开了各类教研活动。坚持常规听课，本学期，我们组内教师在校内、组内听课次数明显增加，并积极展开组内教研活动，例如，本学期每人都屡次举行了组内公然课，8人开了校级公然课。通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好地进步了课堂效力。

我们在教学上做到：低出发点，小步骤，快反馈。前两个方面，我们组的老师落实在每节课上；在反馈上，我们既情势多样，又快速反馈。课堂练习，巩固、反馈当天所学内容；周末作业试卷化，固然出题、出卷花费老师一定的时间，但

针对性极强，本周所学内容的重点、难点，易错点尽显卷中，既利于学生对知识的巩固，也利于家长的监视和任课老师的检查。

把最普通、最平凡的工作做好，就不普通、不平凡。教书普通，教好就不普通。

我们组8位教师担负两个班的数学课教学工作，工作量大，但大家勤勤奋奋，任劳任怨，总是想方设法搞好教学工作，进步教学成绩。一学期下来，固然学生的学习积极性和学生的学习成绩也得到了进步。但我们也看到了困难和不足。如学生的数学基本功较差，在各科剧烈的学习竞争中存在着忽视数学学习的现象，对此，如何激起学生爱好，进步学习效力一直是我們探索和努力解决的题目。但我們相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我們布满信心。

总之，这学期老师们配合默契，不断探索开辟，表现出良好的师德和敬业精神。我们力争在新的一年里，再接再厉，把工作做得更好。

## 数学备课组学期工作总结篇四

本学期，我校将进入新课改全面实施阶段，为了确保此项工作的顺利开展以及结合我校具体情况，准确把握新课程的要求，合理有序地安排课程，促使教学质量的提高，现就数学备课组全体教师具体计划制订如下：

在学部、年级组的直接领导下，严格执行学校的各项教育制度和要求，认真完成各项任务。使学生在获得基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。为2008年的高考做准备，为学生打下坚实的基础，是我们教学目标。

## 1、认真学习教学大纲，转变教师的教学理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习教学大纲为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识。

## 2、转变教师的教学方式 转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

## 3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

## 4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每一节课都有一个主备，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要有对中点难点的分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对高单干。作业在完成课

本上的联系和习题的基础上，根据不同层次的学生，要求做“优化设计”中的不同题目。

## 5、配合年级组做好优生数学补差的工作

按照学校的精神，要出尖子生。数学就不能拖后退，争取能做出特别的贡献。各课任老师要盯住本班的优生，确保数学达到或接近其它科目的成绩。

## 6、数学竞赛辅导正式启动

本届学生将要参加今年10月的全国数学联赛，现在对参赛的学生进行辅导，迫在眉睫。拟选3—5名同学入选，进行培训。计划每周二个课时，由赵继明老师主讲，按竞赛的要求上课和训练，要做到持之以恒，不半途而废。

1、每周的星期二的下午体育活动和学科活动时间为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

2、每周每位教师至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

3、每月检查学生课堂笔记一次。

4、优生补差与数学竞赛辅导全面启动。（具体计划另行制定）

5、每周定期参加附中数学组教研活动。

希望在高二下学期我们能够共同进步，取得新佳绩。

## 数学备课组学期工作总结篇五

本学期为了确保我校数学课堂开展顺利且高效，准确把握新课程的要求，合理有序地安排课程，促使教学质量的提高，

现就高一数学备课组全体教师具体工作计划制订如下：

高一年级共10个班，1-4班为理科班，5-8班为文科班，9、10为艺术班，学生成绩参差不齐且总体偏低，存在基础不够扎实，学习兴趣未被激发，积极性不高，良好的学习习惯未养成等情况。教学压力可想而知，在这种情况下教师只能尽快了解新分班的学生数学知识水平，以采取一定的措施和教学手段，尽力提高学生的学习兴趣，进而提高学生的知识水平。

为了把集体备课落到实处，将集体备课时间定为每大周单周星期三下午第三节课，由备课组长主持，每次一位教师(按照备课主讲人分工表所定)作教材分析，其他教师评价、补充。

我们将根据教学大纲的整体要求，在集体备课时解决以下问题：明确教学目标的确定，教学重点的把握，教学难点的突破，课上例题的选择，另外在集体备课时还应备教法的实施和学法的指导，要根据所教学生已有的知识水平，更好地坚持因材施教的原则。对于重点课题和有难度的课题要重点研究。主发言教师负责将典型例题整理打印，如有必要制作课件供全体教师使用，实现部分资源共享。在备课组集体备课达成共识的基础上，各教师再根据自己的教学特点及所教学生的情况备课。

### (1) 研究如何备课，怎样上课

统一进度，统一教学目标及内容，主张进行个性化的教学设计：针对教学对象的实际情况，进行有针对性的教学设计，形式不要求统一，但要努力提高教学有效性，花大力气在精选例题、习题上，花精力在学生的分层辅导上。

### (2) 研究怎样听课，怎样评课，如何提高教学能力

首先，鼓励备课组教师互相听课，争取走出去，到兄弟学校听课学习。

第二，听课不仅要听知识，还要听方法、听态度。教师听课存在的普遍现象是注重记录例题、练习和解法，但实际上听课时还应注重分析授课教师的工作态度、教学精神和教学方法。

第三，听课后的反思与评价是重要的一环，听课后的整体回顾，这样的教学内容以这样的教学程序和方法进行，有什么优势与不足。而教学评价应从教学基本功、教学设计、教学方法、教学效果等方面进行，在听课中取人之长、补己之短，成为个人教学水平提升的助力。

课堂上教师要努力创设情境，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂效率。讲授概念、公式、定理时，要引导学生注重辨析，揭示本质；在讲解例题或习题的时候，要注重引导思考过程；要适当地作课堂小结，提高学生的归纳总结的能力，让学生从知识、能力上都有所收获。

因为一个班上的学生知识水平和能力上差异较大，提倡分层留作业，可以将班上数学成绩优异的学生分组，每周布置一次高考题帮助提高；将班上数学基础薄弱的学生分组，主要给他们布置课本习题和教辅中的基础题目，其他同学分成一组，完成中等难度习题。这样做是非常适合我校学生的实际情况的，相信效果将会不错，但教师的工作量较大，因此需要探索“部分批改”和“全批全改”想结合的批改作业方式，但必须保证效果。

本学期授课时间约为20周，约80课时，要学习数学(必修四)部分内容和数学(必修五)内容，具体见计划【附表】。

要求高一全体数学教师按照以上教学进度统一推进课程，教师可根据各班实际情况做些“微调”，教师之间相差1~2课时是正常的，但不能超过以上计划所定课时。



## 数学备课组学期工作总结篇六

七年级数学是初中数学的重要组成部分，通过本学期的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必须的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力、思维能力和空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

根据小学升初中考试的情况来分析学生的数学成绩并不理想，总体的水平一般，尖子生少、低分的学生较多，而且学习欠缺勤奋，学习的自觉性不高。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

- 1、教材是教学质量的保证，是教学的基础设施。在教学中必须依纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。
- 2、在课堂中尽量充分调动学生的积极性，发挥学生的主体作用及教师的指导作用。
- 3、设计好的开头尽量以引趣的形式引入课题集中学生的注意力，在课堂教学中以“练”为主。
- 4、要扭转学生的厌学现象。在平时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心。对优生要严格要求，端正他们的学习态度，抑制他们产生骄傲情绪。
- 5、树立榜样，以点带面，以先进带后进，让后进生自动自觉向先进看齐，从而发挥榜样的力量。

6、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下生吃得上，中等生吃得下，优生吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层即课堂练习、作业及要求等进行分层。

7、在课堂教学中将严抓课堂纪律使学生形成自学遵守纪律的习惯，要求他们上课专心听讲，积极发言，作业认真完成。但同时又不死板，给时间让学生讨论问题，激发学生的学习兴趣，又可以增进同学之间的友谊。

8、关心学生的学习、生活，利用课余时间多接触学生，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

## 第一章我们与数学同行

第1周

## 第二章有理数

第1至5周

## 第三章用字母表示数

第6至7周

## 第四章一元一次方程

第8至13周

## 第五章走进图形世界

第14周

第15至18周

期末考试

第19至20周

## 数学备课组学期工作总结篇七

七年级数学是初中数学的重要组成部分，通过本学期的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必须的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力、思维能力和空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

根据小学升初中考试的情况来分析学生的数学成绩并不理想，总体的水平一般，尖子生少、低分的学生较多，而且学习欠缺勤奋，学习的自觉性不高。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

- 1、教材是教学质量的保证，是教学的基础设施。在教学中必须依纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。
- 2、在课堂中尽量充分调动学生的积极性，发挥学生的主体作用及教师的指导作用。
- 3、设计好的开头尽量以引趣的形式引入课题集中学生的注意力，在课堂教学中以“练”为主。
- 4、要扭转学生的厌学现象。在平时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心。对优生要严格要求，端正他们的学习态度，

抑制他们产生骄傲情绪。

5、树立榜样，以点带面，以先进带后进，让后进生自动自觉向先进看齐，从而发挥榜样的力量。

6、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下生吃得上，中等生吃得下，优生吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层即课堂练习、作业及要求等进行分层。

7、在课堂教学中将严抓课堂纪律使学生形成自学遵守纪律的习惯，要求他们上课专心听讲，积极发言，作业认真完成。但同时又不死板，给时间让学生讨论问题，激发学生的学习兴趣，又可以增进同学之间的友谊。

8、关心学生的学习、生活，利用课余时间多接触学生，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

## 第一章我们与数学同行

第1周

## 第二章有理数

第1至5周

## 第三章用字母表示数

第6至7周

## 第四章一元一次方程

第8至13周

## 第五章走进图形世界

第14周

第六章平面图形的认识（一）

第15至18周

期末考试

第19至20周

## 数学备课组学期工作总结篇八

以新课程理念为指导，努力深化新课程改革实验工作。进一步抓细抓实数学教学常规与教学过程的管理，注重因材施教与分层教学，注重数学学科建设，整合本校的校本教研，不断提高数学教学质量，以保证学生的健康成长，促进学生综合素质的提高。

### （一）、加强教研组建设，提高教师业务水平

1、进一步探索集体备课模式，切实提高备课质量，提升教研活动的整体质量和教师参与主动性、积极性。努力体现集体备课的实效性和个性化。

2、加强理论学习。集中学习和自主学习相结合。积极参加学校每学期组织的集中学习，从而提升每位数学教师的文化品位，提高自己理论水平和教学功底，完善自我。

3、以课改汇报课、精品课为切入口，积极研究、探索和交流课堂教学中存在的问题。培植教师的发现、反思、质疑、审视、探讨等能力，推动科研升级并转化为教育教学能力。

4、重视小课题研究，扎实推进“校本教研”工作。教研组课题的研究可结合“校本教研”活动，努力使课题研究转化为

现实的教育力，并做好研究的深化工作。

5、关注青年教师培养。关注青年教师的成长，继续将提升教研组的成员的教学能力作为工作的重点。

## （二）、聚焦课堂，控制作业，切实推进“减负提质”工作

1、数学教师主动构建具有自我特色的个性化教学模式，强化创新意识，教学作风求真务实，讲求效率。

2、每节课都能认真落实课改要求，加强对学生的学习方法指导，提高学习兴趣和效率。课后及时捕捉教学中的成功与失败，形成反思的习惯。

3、数学教师积极探索设计切合学生实际的作业：作业的设计要有新意和内涵，更符合学生的年龄特点和学习实际；作业的批改规范、及时、细致；控制作业量，提高批改质量，合理设置测试次数和难度，切实减轻学生课业负担，做到“减负提质”。以“科学地教，有效地学”为主题。

4、开展评价体系的实施与改进工作，努力探索更完善的评价方式。把教师评价，学生评价，其他社会成员评价结合起来，通过评价体系的不断完善促进学生数学能力的有效提高。

## （三）、开展丰富的活动，提高学生的全面素养

根据教研组实际情况，结合学校工作，开展丰富的数学活动，以活跃学生的数学思维，提高学生的全面素质。

以学校的教材解析为契机，全面提高本组成员的教学水平，在平时的教研中，我们要努力做到这样几点：

7、注意随笔的及时记录，要注意交流，互相督促，使得教育教学资源更好的积累、应用，为以后更好的教学类似内容打

下良好基础。

八月份：

- 1、讨论制定教学工作计划
- 2、整体分析教材，把握编者设计意图和教学目标；
- 3、学习新课标

九月份：

- 1、理论学习
- 2、组内教研、为教改先锋论坛做准备
- 3、集体备课
- 4、筹备学生说理竞赛

十月份：

- 1、组内教研课、研讨教改先锋示范课
- 2、理论学习
- 3、进行教研活动，反思教学行为；
- 4、准备期中考试；并进行分析；

十一月份：

- 1、组内教研课、集体备课
- 2、理论学习

### 3、组织积极参与学校教学节活动

十二月份：

1、集体备课

2、进行数学广角教材解读

3、组织教师参加学校的教师白板使用能力竞赛

4、制定复习计划

一月份：期终复习

## 数学备课组学期工作总结篇九

本学期是最关键的一个学期，是数学进行复习决定学生命运的一个学期，在这一学期中，我们要做到复习面向全体学生，以教学大纲为依据，以教材为基本素材，突出重点，全面复习。

### 二、本学期重点工作与措施

工作重点：加强教研教改的力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，努力营造开放的、适合数学发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每位学生对数学有感兴趣地学习，全面提升学生的数学综合素质。在工作中注意以改进教法，狠抓“双基”的落实，努力提高复习课的质量和效率，确保毕业考试的及格率和优秀率，并注重学生的创新意识的培养，提高灵活运用知识的能力，努力争取提高升学考试的平均分和优秀率。

工作目标：



1. 认真领会新课程理念，坚持一切“以人为本”关爱学生、努力使每位学生成为爱学习、能创造的人才。
2. 倡导自主、合作、探究的学习方式，提倡创造性地使用教材，灵活运用多种教学资源，营造和谐学习氛围，指导学生在实践中学好数学。
3. 抓好九年级数学各项工作，全面提高九年级数学的合格率和平均分。

具体措施：

(一)分层教学。分层教学分隐性分层教学和显性分层教学。1. 隐性分层教学，主要体现在备课和上课两个方面。备课上要下功夫，备好、中、差三种学生的教案。主要是打好基础，稍有提高，层层推进。前阶段复习主要是让基础差的学生有发挥时间、余地。让困难生感到学数学有兴趣，作业上可以少做1~2题，也可以有选择。2. 显性分层教学，主要体现在具体辅导和个别辅导上，处处关心、爱护这些基础差的学生，对于这些学生讲解概念，反复讲，作业和练习中的错题，反复纠正，反复操练，哪怕是“高耗低效”也要对他们重点保护。对于中等和中等以上的学生我组老师准备在复习后阶段多指导一些实际生活问题和综合试题，为他们在中考中得高分作准备。

(二)高效低耗。1. 不搞题海战，学生作业量不要太多，围绕考纲精选试题、练习题、作业题，每天作业量在半小时左右。2. 提高学生学数学的兴趣，让他们觉得学数学的必要性、重要性，提高学习数学的自觉性，养成上课专心听讲，课间空余时间讨论数学内容，解答习题，变“要我学习”为“我要学习”，尽力做到低的消耗，高的效益。

(三)精心备课，提高备课质量。例题的选题，习题的配备和要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

(四)发挥备课组的集体作用。集体备课，教案基本统一。。备课组活动每次都要有主题，然后集体讨论，补充完整，首先集体讨论每一小节教学内容的重点、难点，集体设计和挑选有针对性的练习，基础练习要全面，训练到位，尽量保证学生牢固掌握，有必要可以面批作业，进行适当的补差。只有大多数学生掌握了基础知识和基本技能才能有效缩短班与班之间的差距。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准。备课组要做到资源共享，行动统一。

(五)每学期每人上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收各人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

(六)合理安排复习进度。

1. 详细复习第一轮(按考纲进行复习),这一轮复习必需要慢、细、清晰，用时多一些。2. 基本考点汇总。3. 模拟卷训练，训练时对于心态浮夸的学生要重点关注。因为这些学生认为多复习没劲了，认为什么都懂了，复习没兴趣了，所以要在试卷中找他们的错处，改变他们的心态。4. 复习实际生活问题和综合题，数学来自实践，让数学应用于实际中，总之为提高均分，提高合格率，我组教师尽力而为。

本学期学生教师都处于紧张状态。因此，要注意教师的语言使用。尽量调动一切学生中的积极因素。使学生爱学习，愿意上数学课。为达到此目的，全组团结一致、齐心协力、吸取优点，为升学考试做出贡献。每周集体备课一次，积极研究课程标准和考纲。

## 数学备课组学期工作总结篇十

我们全组8位老师认真学习《xx省深化普通高中课程改革方案》

等相关文件，了解课程改革的动向，准确把握和处理教材。继续努力学习各模块的内容，以崭新的姿态去迎接高一新班，准确把握教学要求，在规定时间内安排好教学进度，努力完成教学任务，现就新学期计划安排如下：

这学期是高一的第一学期，首先教好衔接教材，包括因式分解、韦达定理、一元二次不等式、二次函数等内容。尽快了解学生的学习动态与基础，高中的知识有必修1与必修4的三角函数内容，对学生来说相对较难，我们尽量放慢速度，让学生有适应的时间。

高一作为起始年级，作为从义务阶段迈入应试征程的适应阶段，知识上与高中知识严重脱节。从摸底考来看学生的底子比较差，上课尽量照顾全体学生，该练得还是给时间多练，抓落实为根本。初期加强学法指导，同时要多多交流与鼓励。

注重学法指导及心理辅导。

(1) 及时向学生介绍学习方法和学习策略，及时收集教学过程中反馈信息并弥补学生的不足。

(2) 针对不同学生的实际水平，合理安排教学难度，有利于学生成功情感体验，促进其提高。

(3) 解决优生的数学缺门问题，重点巩固与提高中等生的数学解题水平和能力；带动数学困难生努力跟上。加强边缘生的个别辅导□a类边缘生采用各个击破□b类边缘生抓基础，促能力□a类边缘生注意备课组集体研究，个别指导□b类边缘生手把手的教，主要课堂重点关注，课后重点辅导。

(1) 当日内容，当日消化，加强每天作业检查督促。有交必改，有改必纠。

(2) 坚持每周一次小题训练，每周一次综合训练。

(3) 周练与综合训练，切实把握试题的选取，切实把握高考的脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注意思维的层次性（即解法的多样性），适时推出一些新题，加强应用题考察的力度。每一次考试试题坚持集体研究，坚持集体备课，加强学习，多听课，探索教学模式。

(4) 在期中考前进行竞赛选拔，由两位精干老师徐志敢、刘兴芳老师辅导，其他老师一起做好辅助工作，力保竞赛顺利进行。