

2023年九年级教学工作总结(实用8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

九年级教学工作总结篇一

多年来，在xx市委、市政府的正确领导下，经过坚持不懈的努力，xx市基础教育事业取得了长足的发展，随着各学校硬件条件的改善，基础教育阶段学校在保覆盖的前提下，实现内涵式发展，实现教育教学质量进一步提升成为xx市教育事业的重点工作。

20xx年3月，自治区教育厅印发《自治区中小学教学质量提升工程实施方案》，随后市委、市政府分管领导就专门听取了市教育局工作汇报，并就我市教学质量提升工作提出了明确的要求，即狠抓教师队伍建设和落实教研制度。20xx年，xx市将教学质量提升工程纳入“科教兴市”战略中。为切实做好教学质量提升工作，市教育局组织专家对我市基础教育阶段工作进行了调研。根据调研结果将改善学校软环境建设作为出发点和落脚点，明确了我市提升教学质量工作的方向，并通过全市的教学工作会、教育科研月活动，对上述工作进行了积极的宣传和部署，使全市教育工作者对开展的教学质量提升工程，在思想有了统一的认识。

- 1、加大教师培训力度。xx市第五个五年管理教师继续教育工作，以国家、自治区、市、区（县）、校五级培训体系为支撑，将教师继续教育集中培训时间改为春季班和暑期班，春季班采用每周一天授课+周末授课形式，暑期班采取集中脱产授课形式，按照基础培训求便、求实，提高培训求新、求高，

特色培训求专、求强的要求，实施“三大培训工程”，全年培训教师6219人□20xx年全市参加各级各类培训教师达到4万人次。

2、高标准打造优秀教师团队□20xx年，为全面落实□xx市中长期教育人才队伍建设规划□20xx—20xx□□□由xx市教育局、财政局和人力资源和社会保障局联合开展了xx市第三轮市级学科带头人、骨干教师、优秀青年教师评选工作。此次评选较前两届标准更高、操作更加规范、评选手段更加多样，参评教师必须参加业务能力专业知识笔试、公开课、现场课、片段课授课等项目的评比；其中公开课、现场课和片段课授课录制成视频后上传至xx市教育网，面向全市进行了网上评选。经市教育局组织专家团队对上述三类教师各项参评内容评审，形成初步结果并面向社会公示，公示期满后，报请xx市政府批准正式命名100名xx市级学科带头人、200名骨干教师和300名优秀青年教师。

3、发挥优秀教师的带动和辐射作用□20xx年，xx市组织了首届走进名师课堂活动。本活动采取专家走进学校，走进课堂指导的方式进行，集中听课548节，涉及学校104所，所有集中听课内容均录制为视频资料上传至xx市教育网，供全市教师学习、交流。名师走进课堂活动，让一线的老教师们领略了来自不同区域、不同学校老师的教学风采，学习了全新的教育理念，也学习了许多新的知识和经验，丰富了我市教研活动内容与形式。

1、强化教研在教学质量提升工作中的引领作用。教研工作是教育均衡发展的重要力量。如何实现不同学校、不同的教师的共同提高，在本质上缩小校际之间差距，需要通过教研工作不断探究和推进□20xx年，全市集中开展规模较大的教研活动百余次，包括“高效课堂”经验交流、“学校教学精细化管理”现场交流、“教学常规管理及课题研究与管理”、研讨课和课题交流等多个内容，参加活动的教师5500余人。通

过上述活动的开展，使各区（县）广大教师在思想上都意识到教科研发展，是学校教学发展的重要推动力，是提升教学质量的助推器。

2、充分发挥各类名师工作室的平台作用□xx市20xx年开始，先后成立了18个市级名师工作室，各区（县）也成立了区（县）级的名师工作室，通过各项活动的开展，发挥了名师在全市教育界的辐射和引领的作用。

水区成立了小语、小数、小英、中语、中数、中英6个名师工作室、骨干研修室。通过课堂研讨、评课、辩课、讲座、才艺展示等内容，促进了水区骨干教师的成长。新市区25个名师工作室193名成员带领389名代培学员，在15所学校举办青年教师教学基本功大赛暨“青蓝工程”课堂教学研讨活动。天山区开展的“学科引领”活动中8个名师工作室进行了优质课堂教学展示，观摹教师有来自全市各区（县）的300多名教师。名师工作室举办的活动参与教师人数众多，课堂教学质量高，有示范性，活动注重参与互动评课，反响热烈。

名师工作室活动的开展解决了教师教学中的实际问题，深化了课程改革，促进了课堂教学水平的整体推进，成为了全市学校之间协同发展，教师共同成长，课堂合力变革的重要平台，为全市建立一支职业道德高尚、业务水平精良、教学理念先进、能起示范、带头作用的专家型教师队伍发挥了积极的作用。

3、以均衡发展为动力，促进教学质量稳步提高。义务教育均衡发展是当下我国基础教育改革的时代主题。各区（县）在教研工作中也注重区域教育均衡发展，如水区开展“校际联动”活动组成九个捆绑合作发展团队，以共同提高、共同发展为目的开展教育科研活动。沙区的八个协作组、天山区的片区联盟校对均衡发展的推动作用明显。头区构建了3种形式4大板块的联盟组团格局，有目标，分层次的整合了校际优秀教育资源，形成了多个互动、合作、分享的教育互助协作

组织。米东区十三个联盟片区开展片区今年组织联动活动12场。新市区以“深化校际联盟，展示名师风采”为主题，区级教研活动以联盟校推荐学科骨干教师和“四优”教师交流展示为主，依托基地校以点带面提升区域整体教科研能力。xx县以“捆绑学校互动交流、校本教研展示、教学开放日”为载体，聚焦课堂，探讨教学。20xx年，xx市共组织开展结对捆绑发展学校教学交流活动15场，校本教研开放日5场。市县捆绑学校互动活动122人，送课43节，送讲座9场，研讨活动26场；县域内捆绑学校举办校本教研开放日互动交流290人，研讨课129节，专题研讨活动55场。

20xx年，xx市在“班班通”、“校校通”及光纤进班项目建设的同时，继续完善xx市教育教学资源库的搭建结构和内容。录制及征集各类名师课堂视频2640节，录制教学微视频100节，广大教师和学生可流畅地在线观摩课例，查看教案、课件等辅助资源，从而迅速提升教师的课堂教学水平、促进教师的专业成长，提高学生学业水平。

建立中小学教师网络教研平台。为教师提供网络交流环境，建立教师“学习空间人人通”，使全市近万名教师，通过一个教研平台可以开展集体备课、团队学习，名师工作室、课题研究等。创新了教研方式，提高了教研工作的针对性和实效性，缩小了城乡教师水平差异。

20xx年是自治区中小学教学质量提升工程的开局之年。xx市将《自治区中小学教学质量提升工程实施方案》中的要求与自身发展实际情况相结合开展了一系列的工作，但由于缺乏强有力的整合手段，使我市现有各类资源在提升学校教学质量的工作中未能发挥最大化的作用。

在今后的工作中。xx市将进一步做好各类提升工程工作的统筹，并做好以下工作：一是加快义务教育学校标准化建设，促进义务教育均衡发展，着力推进创建义务强区（县）工作。二

是发挥教科研在提升教学质量工作中的作用，继续开展名师课堂和送教下乡活动，进一步丰富教研活动形式。三是作好教学质量监测工作，发挥市、区（县）两级统一考试的质量监测功能，进一步做好小学“双语”教学质量测试工作。四是强化信息技术使用，为教学质量提升工作提供更加高效的平台。

九年级教学工作总结篇二

回顾16年，在学院党委的领导下，围绕公路学院教学教研的中心工作，结合实际，认真学习贯彻党的各项方针、政策，认真参加科学发展观的学习，通过学习，进一步坚定了建设中国特色社会主义的信念和决心，提高了思想政治觉悟，与同志们一道勤奋工作，为学院的发展做出贡献。现将16年度工作完成情况汇报如下：

一、思想政治方面：在学院从事教育工作以来，积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，能够认真贯彻党的路线、方针、政策，自觉地在思想上、行动上同党中央保持一致。能够把党的方针、政策同实际教学工作相结合，认认真真的开展工作；有较强的民主作风和团队精神，善于并且敢于听取不同意见，从工作中吸取教训；勤奋好学，谦虚谨慎，遵纪守法，遵守职业道德，遵守社会公德，遵守劳动纪律，团结同志，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心、爱护学生，为人师表，表现出了良好的敬业精神和职业道德；遵守法纪，严以律己，清正廉洁，务实工作；始终保持谦虚、谨慎的工作作风，始终保持旺盛的工作热情，较好地履行了自己的岗位职责。

二、教学方面：在从事教育教学管理过程中，响应学校号召，积极推进教学管理制度化、规范化、科学化建设，遵守教学管理规章制度和教学文件，规范了各类教学行为，强化了对学生实践技能的培养。服从学院的教学计划安排，教学工作

态度认真，积极参加学校与学院组织的各项活动，承担并完成学院安排的工作任务。让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。在课堂教学中，坚持做到认真、仔细分析教材，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，注重对学生各种能力的培养。在教学过程中在认真讲好每一次课的同时，注意教书育人，引导学生树立正确的人生观、价值观。前后担任公路学院高管教研室工作，主讲了《高等级公路养护》、《公路工程招标与投标》、《公路概论》、《城市轨道交通概论》、《高等级公路绿化与景观》等相关课程的授课任务，并指导学生的测量实习、顶岗实习、毕业实习、毕业设计和毕业论文答辩，圆满完成教学任务，并获得良好评价。

三、实验室建设方面：积极参与实验室建设工作，认真做好实践教学工作，抓好学生的操作动手能力培养，认真仔细教好每一个实训环节，听从领导指示，服从教学安排，圆满完成实验实训教学工作。

四、实践教学方面：积极参加公路学院毕业生实习实训工作，如测量实习、综合实习、顶岗实习、毕业实习，在实践中不仅锻炼了自己，提高了业务水平，而且使学生在知识方面实现理论与实践相很好结合。

五、再教育及培训情况方面：在工作中，一直注重知识更新，积极参加继续教育和培训学习，积极参加双师素质培训学习，参加行业举办的各种知识培训学时，努力学习，在实践中不仅锻炼了自己，提高了业务水平，而且使学生在知识方面实现理论与实践相很好结合。

九年级教学工作总结篇三

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又结束了。这一学年我担任六年级语文教学。我对教学工作严肃认真，勤奋学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的

努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。所以在刚接手这个班的时候，我就尽量去了解他们。我发现班上同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占了大多数，我备课时就要注意到这点，做有针对性的准备。

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据六年级的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

从小到大，我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引学生呢？遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的学生——多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好很多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅

读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。所以，学生都喜欢上我的课。

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础。

（一）注重在利用多种手段辅助语文教学。它的无穷魅力丰富了语文课堂，让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

（二）以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

（三）狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所任教班的语文成绩，在考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了要求。今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，精益求精，大胆创新，积累丰富的经验。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

九年级教学工作总结篇四

本学期，在县教育局、教研室的直接领导下，教导处团结广大教职工，带领各年级积极开展教学教研活动，执行国家教育方针政策，深入课程改革，不断推进素质教育：成功组织了九年级的中考化学、物理、生物实验操作考试和体育加试，成绩突出；圆满完成中考升学任务，一榜录取高达129人，再次取得全县中考万人比率、高分率、升学率三项第一，续写了壮岗二中教育史上的辉煌；七、八年级课改进展顺利，成果累累；小六毕业生录取工作顺利完成。具体工作总结如下。

继续执行和进一步了完善年级负责制和教研组责任制的复合管理模式，各科室协调发展，教学教研工作扎实有效。修订了十余项教学教研制度，纲举目张，使教学教研活动有章可循、有条不紊，为学校整体工作的进一步发展奠定了坚实的基础。教师业务实行年级周检查，教导处抽查和期中、期末大检查相结合的办法，科学合理，并据此形成教师个业务档案，作为学校进行教师评价、评先树优的主要依据，极大调动了广大教师的工作积极性。

1、课堂教学课堂教学是实现素质教育的主渠道，是教学工作的中心环节。在确保初三升学的前提下，推动七、八课课程改革不断向前。

先后组织了初三复习研讨课，七、八年级课改研讨课，实验教学研讨课、新改课教师课堂教学达标验收共23节公开课，发扬骨干教师的成功经验，锻炼了青年教师课堂教学的基本技能，对学校课堂教学水平的提高起了较大的促进作用。

组织36位教师外出参加各种培训活动21次，严格执行外出培训回校研讨推广落实的三环节，使我校教学教研水平得到了不断的发展与提高。

进行集体备课，开展帮教活动，已成为我校的传统。本学期教师听课人均10节，教干人均20余节。听课记录完整，大部分能成为课堂教学的备忘录。

2、教研活动

深刻领会课改精神，结合我校的办学实际，创造性的开展教研活动，成效显著，为我校教学工作提供了宝贵的理论依据和实践经验。

备课（集体备课）规范实用，记录工整，较好的体现了课改精神，能成课堂教学的实施方案。集体备课数量足，集体讨论充分，修订内容起到了较好的补充与改进作用。二次备课成为提高课堂教学质量的重要手段。作业设置合理，数量充足，批改认真及时，单元检测、《同步学习与探究》利用率高，批改规范，有机融入了课堂教学之中，完成效果好，有力的保障了教学质量，集中反映了广大教职工求真务实，密切合作的良好作风。大语文实验得到不断的深入，大语文四薄本使用规范，学生写作水平有了明显的提高。

实验教学取得了突破性进展，中考成绩突出，并荣获市实验教学先进学校称号。电化教学应用广泛，收到了较好的成效。

图书征订符合要求，管理到位，利用率高。

本学期教学教研工作取得突出的成绩，并积累了宝贵的实践经验，但我们也必须清醒的认识到教育工作在不断发展，为适应新形势的需要，教育工作者就必须要与与时俱进，不断更新观念，完善教育教学制度，致力与教育的改革与创新，才能立于不败之地，更好服务于人民，服务于社会。在下一步

的工作中力求实现：

- 1、发扬民主，完善和改进教师管理体制，创造一个宽松高效的教育环境，充分发挥广大教职工的积极性。
- 2、加强方法指导，帮助教师不断提高教学水平，广泛的开展教学研讨活动。
- 3、完善制度建设，强化服务意识，协调各年级共同发展，加大奖惩力度。
- 4、更新教育理念，坚持人本教育，主体性教育，培养可持续发展的人才。

壮岗二中20xx-20xxx学年度第二学期

20xx年7月15日

九年级教学工作总结篇五

本学期我继续兼任三年级的音乐课,有了第一学期的彼此了解,这学期多了互动。三年级学生的性格特征概括起来就是好动、好玩、好奇和好胜。他们上课时不能一动不动的“安分守己”,他们对周围世界的一切感到新奇、神秘和富有吸引力,他们常常会争胜好强不肯落后。这一切都是儿童期性格特征的表现。本学期我在针对小学生性格特征去进行音乐教学上做了一定的工作,并收到了初步成效。现将本学期的工作作如下总结:

儿童天性好动,我在音乐教学中把“动”引导到课堂上来,改变传统的坐着不动上音乐课的单一形式,强调学生结合自己已有的生活经验,从节奏入手,以语言、动作、舞蹈、表演、音乐游戏等方式去训练学生的节奏感,引导学生用自己的身体语言去解释和再现音乐。如《乡间小路》这一课,这首歌的特点是轻快且节奏感强,结合拍打动作学生很容易就掌握了。

针对小学生好玩的特点, 寓音乐教学于各种游戏中。如教《童年》这课, 内容很贴切学生的学习生活, 首先可以引起共鸣, 再组织学生扮演角色。

为了让学生想象哪些动物能形象地比喻七个音? 同学们展开想象, 自由地探索。同学们是这样想象的: 啄木鸟, 好医生, 飞到树上吃虫子, 啄啄啄(do do do), 下加一线来唱do, 小猫唱歌咪咪(mi mi mi), 喜鹊喜鹊比作。大家积极地思索, 七嘴八舌地讲了许多动物来比喻五线谱线上的音。最后让学生根据自己的想象编出歌词, 定出节奏并编上曲。孩子们在老师的指导下, 积极探索, 把个人编的儿歌唱出来。老师又进一步引导学生去分析、比较所编的儿歌, 使他们知道好的儿歌好在哪里。由于教师在课堂上注意儿童的好奇心理, 并鼓励他们独立思考, 大胆探索, 不仅较好地完成了教学任务, 而且激发了他们的求知欲和好奇心。

“人的因素第一”学习知识或干好工作也只有发挥人的主动性才能达到预期的目的。小学音乐教学如何突出主动性? 我认为针对儿童好胜特点, 发挥他们争胜好强、不甘落后的心理优势是一个行之有效的办法。具体办法很多, 而“竞赛”是一种较好的方式。

以上是本人根据小学生性格特征去进行音乐教学的一点做法和体会, 事实上, 儿童的好动、好玩、好奇、好胜特点在课堂上的反映并不是单一和均等的。因此, 在音乐教学中所要注意的律动性, 所要提倡的探索性和所要突出的主动性也必须有所侧重, 或相为互补。如教学上采用的方式, 同时也跟儿童好奇、好玩、好动的特点有关。

最佳时期之一。作为一个小学音乐教师, 如何根据小学生性格特征去研究和改革小学音乐教学, 是时代赋予我们的光荣任务。我愿与所有音乐教育战线上的同仁一起, 为提高小学音乐教学的质量而共同努力。

九年级教学工作总结篇六

本人担任高一对口(4)班,高一就业(12),(14),(15)班英语。本学期所用的教材是新教材,对于学生来说,即使是旧教材,对于他们而言也是新的知识点,但是对于我们教师而言,就得拿出新的方案来因材施教。具体做法是:培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯;坚持用英语授课,要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题;根据高考要求,从高一一年开始就需要培养学生的阅读能力,教会学生一些阅读技巧,养成良好的阅读习惯;另外,课后要多与学生接触,做好后进生得思想工作。

对口班和就业班的学生基础差,一部分学生学习的兴趣不大,但是因与他们的关系良好,上课时,他们都很认真的听课,对问题都会积极参与,使他们的学习兴趣调动起来,很少有学生睡觉,因为我尊重他们,帮助他们,所以才会赢得他们对我的尊重。积极的参与使他们的学习兴趣重新燃烧起来。

我所教的四个班,一个是对口班,三个是普通班。在教学中就要把握好题目的难度,考虑学生的接受能力。在普通班中,难度不能太高,是由于他们的基础较竞赛班的差,太难了他们听不懂的话,上课就会失去激情,不认真听课,会让他们对自已失去了信心,让他们以为自己不行,比不上人家,没办法学好,所以教学时一定要选一些难度适中的题目。而对口班呢,题目可以难一点,他们基础好,这样反而激起他们的好胜心,攻克难题他们会觉得具有挑战性,他们心里会有一种不服输的念头,所以听课就会更加认真。

去思考你所提出的问题,但是提问时,不能只提问一些选择性的问题,因为这样他们思考的空间就会很小,这样不利于培养学生的思维能力;另外,提问要有均匀性,不能反复提问某个学生,这样会使其他学生回答问题的热情消退的。

新教材中,很大程度上强调教学的应用,每个章节中都有相

关联系生活的例子，多举一些生活中的实例，让他们知道英语在现实生活中有很广泛的应用，会激起他们对英语的学习兴趣，因为要使学生学会你这一科，先是让学生喜欢你这一科。

新教材强调学生的主体性，注重实践和创新，以学生的发展为本，教师的工作重心也发生了转变，教师讲的少了，开放性的题型多了。以上是我的一些教学工作中得到的心得体会。

九年级教学工作总结篇七

我校教研组是一个团结互助、综合创新的温馨大家庭，12中教研组初中工作总结。本学期，全组教师积极按照实施素质教育的要求，转变教育观念，坚持以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的课堂教学模式，充分发挥思想课的德育功能。在学校领导的关心、支持下，取得不少成绩，具体工作汇报如下：

1、加强教师队伍建设，提高思想素质和业务素质。

建设一支具有良好思想品德和业务素质的教师队伍，是提高我校教学工作质量的关键。首先组织全体教师认真学习领悟新课程的新理念，并真正落实到我们的教育教学行为中去，加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高。认真参加了区继续教育中学的活动和教研活动。认真组织校教研活动，组内相互交流经验相互学习的活动。本学期，邓艳萍老师代表本组在学校上公开课，获得好评，并被推荐到区一级进行比赛，工作总结《12中教研组初中工作总结》。

2、发挥教师特长，积极参与学校德育工作。

3、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

- (1) 有明确的教学计划。
- (2) 定期集中备课。
- (3) 更新教法，提高课堂教学实效。
- (4) 作业精心设计并做到适量。

由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有一定的提高。在本期的会考、中考中，我校学生的成绩较优，实现德育和学习成绩双丰收。

4、推进教研组工作信息化建设，不断完善了教研组资源库

(1)、本学期我们充分运用现代教育手段的优势,充分发挥年轻教师信息技术强的优势,充分利用丰富的网络资源,不断完善我组的资源库.把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起,以供全组教师学习、借鉴,使资源共享。

(2)、在加强学科资源库的完善工作中,努力使教案科学化、规范化、电子化。将现代教育技术,运用到课堂教学之中,加强了思想品德课教育的生动、形象性,以此激发了学生的学习兴趣,为进一步提高教育质量打下坚实的基础。

5、积极开设活动课,研究性课程,开展丰富的课外活动,培养学生思考问题,探究问题的能力。

活动课程的设置,作为中学思想课的重要组成部分,给思想课注入了新的生机和活力,增强了学科吸引力。本学期,我组进行了灵活多样的活动课,对扩展学生视野,培养学生创新精神和实践能力起到很好的作用。本学期,我组配合学校德育处,开设了小论文辅导、问卷调查、观看《开学第一课》等活动,对扩展学生视野,培养学生创新精神和实践能

力起到很好的作用。

- 1、加强同区教研室的联系，活动中希望得到区里的指导。
- 2、虚心向兄弟学校学习，取长补短，共同进步。
- 3、深化校本教研，使教研活动更有针对性、实效性。
- 4、改进教法，使其既体现新课改理念，又让学生感兴趣，容易接受，并能提高课堂教学效果。
- 5、开展灵活多样的教研组活动，体现出12中学的特色。

九年级教学工作总结篇八

在教学工作中，我严格要求自己，努力做到以下几点：

- 1、坚持听课，认真学习师傅、徒弟和同组老师的教学经验，完善自己的教学模式。
- 2、集体备课，学习备课技巧，认真备好每一节课，细心准备每一节课的教图教具，围绕教学总目标及按制定好的进度表上课，及时写好一课一反思。
- 3、及时批改作业、有针对性讲评作业。
- 4、细心观察每个学生各种学习上的变化，及时了解学生的学习情况，并有目的的对差生进行辅导。

本学期我任教的科目是：拼音、数学、写字、手工和画画。

拼音教学的总目标是让学生学习6个单韵母，23个声母及两拼音节的练习拼读。在教学中，我钻研教材，教具联系文本，采用图画教学法进行指导教学。每教一个字母都考虑学生怎

样才能记得牢固，学得灵活，同时让学生进行观察思考，培养学生自主探究的学习能力。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。学生一学期的学习，学生对学习拼音的有了浓厚的兴趣，通过后两周的复习检测，学生已经能脱离图画快速识记和认读字母，拼读能力也明显提高了。

数学教学以培养学生的智力开发为主，采用动手操作的体验式教学，这学期除了认识并规范书写1—10，经过学习，学生对数的认识更深刻了，书写也更规范了。另外还重点学习了10以内数的组成和加减，经过一学期的指导，学生在学习中逐步养成了探究学习的能力与技巧，能根据组成规律自主探究操作，学法灵活、有效。可惜加减运算的操练较少，能力差的孩子对数的加减运算不能灵活操作。

写字教学主要指导学生认识常用的笔画名称并规范书写。在指导书写中，我首先指导学生进行观察，在观察中发现容易写错写混的地方并将其视为“陷阱”，加深印象，提高警惕。其次在多次书空中识记笔画名称，方可进行练习书写。最后的书写练习我严格要求学生的握笔姿势和写字坐姿，多鼓励，多表扬，培养学生写字的信心和耐心。

手工和画画是这个年龄阶段的孩子最喜欢的，为了满足孩子绘画的欲望，组内提前把一学期的绘画内容设定出来，让孩子根据内容发挥自己的想象进行再次创作，可以说这个学期孩子的绘画作品更丰富、更成熟了。可惜在手工制作上我班孩子的剪、折能力还需要多多操作。

经过一学期的取经与磨练，自己又向前迈了一大步，在欣喜之余，我也要反思不足，相信自己会做的更好！