

2023年幼儿家长会大班教师发言稿 幼儿园家长会教师发言稿大班(通用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿家长会大班教师发言稿篇一

亲爱的父母：

你好！在这次家长会开始之前，首先，我要向所有家长表示热烈的欢迎。我相信在座的所有家长都非常关心你孩子在公园里的学习和生活条件。因为在会议之前有很多家长，因为他们忙于工作，没有时间与老师讨论他们在家或在公园里的孩子。感谢您抽出宝贵时间参加这次家长会。我希望你将来可以做到。就像我们今天一样，我们继续支持和配合我们的工作。

可能有很多父母对我不熟悉。我自我介绍。我叫朱。我是本学期头等舱的班主任。另一个是莫老师。我们负责一流的教学和保护。自学校开始以来，由于您的支持与配合，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。希望我们继续合作，共同努力，让孩子们在各个方面达到各个层面！我们今天会议的内容有以下几个方面：

一，安全问题：

幼儿园的安全是我们园区最重要的事情。长期以来，我们把幼儿的安全放在第一位。为了确保幼儿的安全，我们的每位老师在日常工作中都必须细致入微，让孩子们在幼儿园享受

乐趣和乐趣。为此，我们必须在日常工作中注意这些问题：

1、在每个星期一的第一季度开设安全教育课程。当你上课时，你将能够找到人，你就能够完成你的工作。小孩子。在玩游戏，组织和训练每项活动时，要注意孩子们的一举一动，以防止瘀伤和跌倒。当然，孩子们难免会有一些矛盾。今天你推了我，明天我又碰了他一次。我们的父母或（祖父母）总是太担心，喜欢融入孩子，害怕孩子被欺负，导致孩子之间的纠纷，随着时间的推移，孩子会变得依赖。当你遇到一些东西时，你应该让成年人帮忙解决它。事实上，孩子之间的矛盾是正常现象。孩子们很天真。他们与最后一分钟发生冲突，下一秒就会和解。我们的父母不必太担心，我们必须让孩子学会解决自己，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析和判断他们行为的是非，试着沟通如果孩子能解决它，那就不是真的了。展示他们改进的能力。如果我们能指导孩子以正确的态度解决冲突，例如：对不起！没关系！谢谢！等等，我们的孩子需要得到尊重，他们完成后会很好。这将使大事变得越来越小。为什么不？我认为这是你父母的希望。

2、培养幼儿的独立性在幼儿园，有一位老师帮助生活，但所有学生都需要照顾好自己。想象一下，即使你吃饭，你也无法照顾好自己。你怎么能跟上每个人的节奏？他怎样才能跟上每个人在学校生活中的步伐？在中产阶级，我们的幼儿园要求幼儿在午睡后折叠被子。培养儿童自我保健能力的活动包括自组织工作，玩具，书包和衣服。基本上，大多数孩子可以自己做，他们非常小心和快乐。但也有少数儿童无法做到这一点。

因此，在孩子回家的时候，我希望父母能让孩子做自己的事，克服依赖，培养自理能力。这也是培养孩子学习精神的第一步。还为儿童提供固定的学习场所，书包，教科书，作业，文具，玩具后必须允许整理，父母可以指导，但不要更换。无论是儿童，儿童还是老师之间，我们都必须鼓励幼儿与他

人互动，学会表达，必须让孩子通过生活中的小事实践，体验和体验一一，让我真正理解的孩子从我的我自己的事情必须由我自己完成。

3、培养幼儿的良好行为；

(1) 培养孩子正确的书写姿势，教育孩子正确的书写方法，及时纠正错误的书写姿势。

(2) 培养孩子的自我保护能力是孩子应对危险或可能发生危险的能力和能力的具体表现。我们知道最基本数字的含义，如119，120和110，我们知道事故的发生和确保幼儿的身心健康。另一个是我家的电话号码。

(3) 培养幼儿喜爱清洁，卫生，不滚动，不扔草皮和涂墙的行为。

(4) 培养孩子的基本思想和行为习惯，使孩子的道德和品格形成良好的开端，对幼儿的礼貌教育，友好的教育（如何处理与同龄人的人际关系），爱国主义教育和一些简单的道德行为规则（如教育幼儿照顾文具，书籍，爱花草树木等）。家长必须检查孩子到公园时是否将玩具带入公园，以防止孩子在课堂上玩玩具并影响注意力。

说到这里，我想强调一件事。我发现有些家长认为孩子的话写得不好（或者父母没有时间指导），而不是为孩子写作业，他们不会让他这样做。这将消除孩子的热情。此外，在与父母个人沟通时，有些孩子不积极主动。事实上，有时候这是由父母对孩子缺乏信任造成的。将年龄较大的儿童与自己的孩子进行比较。事实上，这对孩子非常不公平。我个人认为，以积极的方式对待孩子会鼓励并相信孩子会给孩子自信，这样无论孩子是做事还是学习，孩子都会更加积极。生活在幼儿园的孩子非常规律。他们每天都有合理的生活和学习时间。我班上的大多数孩子都养成了饮食，睡眠和整理用品的良好

习惯。它还养成了热爱劳动并愿意为每个人做事的孩子的习惯。到了这个学期，孩子已经具备了生活和成长的基本能力。敷料，堆叠和所有都是亲自动手，并具有良好的卫生习惯。我希望孩子们在花园里养成的习惯可以延伸到家里。当然，父母自己的监督和自我宣告也很重要。当孩子可以做事时，作者长期放手，不要让孩子做得好，或不做，并为他做。有时过度的保护会导致孩子的无能，过度的爱，会使孩子形成懒惰和自私的习惯。

二，教学

(1) 综合课程简介我们公园的教育以《幼儿园教育指导纲要》为基础，要求游戏成为教育活动的主要形式。让我谈谈你的孩子在幼儿园学到的课程：

4、艺术：艺术是培养孩子对绘画，工艺，欣赏的兴趣，并提高他们的审美能力和动手能力。幼儿可以在活动中表达自己的想法和感受，培养孩子的想象力，创造力，审美能力和美丽表达。艺术也是大多数孩子感兴趣的课程。更好的是：王英婷，杨朗辰，江城，王伟，杨澜等。

5、健康的社交运动：主要是为了让孩子的身体得到全面发展，孩子身体处于长期体育状态，并且身体健壮。它还包括劳动，意识形态和道德。班上的孩子们在这方面表现得更好：惠永红，刘杰，唐明熙，冯坤，陈进，曾超，叶咸阳，郭many楠等。

要了解它们，首先要了解它们的个性，有哪些优点？缺点是什么？我应该用什么方法来教育他们？只有了解自己的性格，偏好然后根据自己的个性，偏好，正确的医学才能达到我们希望实现的目的。就像在家里一样，只有一两个孩子应该比我们的老师有更多时间来理解他们，真正理解他们的心，然后选择用它来教育他们的方法？我相信那个孩子在我长大后肯定会有所作为。我们需要不断探索自己的优势，更关心孩

子，并与孩子的老师进行更多沟通，以便我们更好地教育孩子。

(2) 算盘计算简介：在本学期，我们开始在大班教学算盘心算。也许父母对孩子们现在正在学习的算盘知之甚少。让我简要介绍一下你。（发送信息）观看我们准备的信息。

2、算盘计算：笔者认为，本课后，家长们对算盘心算有了初步的了解，希望家长能够经常监督和劝告你的孩子，以达到心算更快的目的。

三、了解孩子的学习，让孩子快乐地成长。

地学习呢？邀请家长观看电视节目。这些都是在我们的日常生活中。我们每天早上做早操和玩游戏。我们有综合课程的主题活动，以及心算课和拼音课。我们还推出了各种活动，我们是让孩子们通过这些快乐的活动来学习。他们很高兴每天都在这里玩，他们很乐意学习，所以请父母给我们孩子，我们会尽力照顾你的孩子。

孩子们在幼儿园很开心，所以在家里也是如此。我希望在这次家长会后，父母可以照顾孩子，不要盲目地对孩子施加压力，多鼓励孩子，如果孩子暂时不是数学。别紧张也许他对数学不感兴趣。需要更多的时间来消化。有些英国人记得有些人不记得了。他只需要你的一点暗示。有了你的提示，他很快就记得了。拼音。格式错了，没关系，擦干净并重写它，让孩子犯一个小错误，只要孩子能纠正它，谁在世界上没有错？不要只带孩子并与他人比较。孩子们会跳得很多，谁算是算术？事实上，每个孩子都有自己的特点。这也是你没有找到，找到孩子的优势，给予肯定，其他人都非常谨慎。然而，他是其他人的孩子，如果他有进步，他可以自己拉。只有和谐的亲子关系才能赢得孩子的快乐成长。

说到这一点，有些家长会问如何处理数学？我们的幼儿园已

经制定了很好的数学计划。下面，请问莫先生谈谈我们的教学情况！请掌声！

感谢莫老师为我们带来了如此生动的解释。我相信，在莫先生的解释之后，父母对我们大班的数学有了一些了解。我希望孩子们将来的作业会有问题。父母必须帮助我们走到一起。咨询。我们都在努力在小学一年级教数学。我们为孩子们上小学做好了充分的准备。父母不要太担心孩子跟不上小学。为什么我一次又一次地强调这个问题？因为根据过去的经验，很多家长不明白我们的小太阳班是学前班。当我们上大班时，我们可以直接进入一年级。一旦少数父母在大班的第二学期将孩子送到学前班，即使我没有上大班就去小学的学前班。但是孩子的学前班是什么东西？老师喜欢什么？我不敢断言只有少数父母后悔将孩子送到学前班。第一个是不安全的，第二个是学生的复杂性，四五十岁，六岁都在教室里，一位家长说，当他看到教室里挤满了密集的孩子时，有大大小小的当有我只是一位老师，我很遗憾不应该节省数百学费，而小学的老师只对课堂上孩子的安全负责。课后，他们意识到孩子，并且不保证安全。四点钟，老师没有幼儿园老师的耐心，所以很多孩子都去小学上幼儿园，回到学费后，他们愿意回到幼儿园。

四、上小学时必须准备的工作（文件）。

让我借此机会告诉家长准备小学需要哪些文件：账簿：幼儿必须有账户。并且必须是6岁，即在年9月之前出生。如果你不满6岁，就更难上小学了。我们可以报告您孩子的名单，但如果您无法阅读一年级，您的父母将不得不寻找另一种方式。如果您未满6岁，我们无法保证您可以升入一年级。

五、需要父母合作的内容和要求。

- 1、当孩子到公园时，请父母检查他们是否携带按钮，刀具，手镯和项链等危险物品。如果孩子将药物带到花园，请将其

交给老师的手，清楚地解释，或写一个小纸条（表明：孩子的名字，服药时间，剂量等）。

2、如果您的电话号码发生变化，请及时告知我们，以免在紧急情况下与您联系。

3、不要让孩子在没有理由的情况下缺席，迟到，以免影响孩子的学习。如果您的孩子在家中有情绪不稳定或身体不适，请在将孩子送到公园时告诉老师，以便我们能够更加关注孩子。避免发生意外，当然，你必须待在家里观察发烧，以确保孩子在上幼儿园之前没事。

4、当班级要求孩子从家里带些材料时，请向家长寻求支持和帮助。这是开展各种教育活动的必要资源。

5、每两周填写一次联系手册。

6、每月检查并测试孩子的学习掌握情况，我们会每月打印一份学习内容表，家长可以根据这张表测试孩子，如果跟不上情况，花时间复习并回复老师及时。

六，自由沟通时间：

让我们一起讨论黑板上的问题：

1、谈论幼儿教育 and 家庭教育，这两者结合在一起吗？告诉我你的意见？

2、对于我们的大型班级运营有什么意见（或多或少）？

您的满意是对我们工作的肯定，也是对我们工作的支持。下次让我们开放，谈论建议和意见，或提问，我们可以像家人和朋友一样说话。聊天并讨论教育孩子的最佳方式。

七，结论：

10个孩子10种性格，更不用说我们班上有20多个活泼可爱的孩子，所以这需要你和我们在未来的日子里加强家园，让孩子们每天都能更多快乐和充实，每个孩子的健康是我们所有人的共同愿望。有了您对我们工作的支持和理解，我们可以正常地开展工作。

同时，我们感谢您的理解和支持。根据您的理解，您只能在沟通中进行沟通。孩子们可以得到更好的发展，教育孩子取决于我们所有人！父母，在工作中，我们的老师真诚地希望每个孩子都能在幼儿园健康快乐地成长，但有时候有些地方没有得到很好的照顾，欢迎父母陪伴我。如果您有任何建议或意见，可以直接提交给我们。我们将以谦逊的态度接受您宝贵的意见，尽力做好我们的工作，让我们共同为孩子们的明天而努力！最后，感谢您的父母今天的参与！

幼儿家长会大班教师发言稿篇二

各位家长：

你们好！

首先，我代表大(2)班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心。在此，我代表石老师和尹老师真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。

大(2)班在石老师辛勤付出中，从中(2)班一路走来，在一年多的合作中，家长们对幼儿园和班级都有了一定的了解。xx年我园积极奋进，锐意进取，幼儿的绘画作品多人在省级杂志《早期教育》上获一、二等奖；前段时间市区域活动的评比中，我们幼儿园获得了一等奖的好成绩，这些都离不开家长朋友的支持和帮助。而废旧挂历纸、纸盒的收集，以及剪纸、制作的面具，很多家长都能协助幼儿完成，特别是眭伟强、

胡哲婧、邹奇……小朋友家长的热心支持，对你们再次表示感谢。

一

一、 班级和老师的基本情况；

二、 幼儿园教育教学及孩子的发展情况；

三、 几领域教学要求的简要介绍

四、 对家长朋友的几点建议

五、 下阶段工作及需要家长配合的工作

首先，班级和老师的情况：

大(2)班有两位老师和49名幼儿组成，男孩子比女孩子多。石老师和尹老师都有多年的教学经验，由于石老师阑尾炎突发，现在开刀在家，为了大(2)班的孩子们，我作为大班组的教研组长挑起重担，临时地担当大(2)班的班主任。因此，我就前段时间石老师的工作向大家做一简单介绍时，有说得不到的地方，请大家谅解；石老师和尹老师两位老师为我们孩子的付出，我没有能全出来的地方，也请大家补充。我们大(2)班班级氛围活跃，幼儿喜欢并能适应幼儿园的集体生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已初步养成。几个孩子倾听习惯较差，上课时忍不住要插嘴，但幼儿在作业活动中体现得思维活跃，求知欲很强，所以在注重激发幼儿学习兴趣的同时我们还会严格培养孩子们良好的学习习惯。

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。通过一个月的朝夕相处，这样的感觉就更加强烈了。现

在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子现阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还在老师的引导下，知道互相帮助。动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，孩子们不光要学习语言、数学、科学、体育、健康、音乐、美术、等五大领域的内容，而且我们还增加了拼音、早期阅读认字、古诗等内容。但是孩子们进步很大，从以前的不肯学到现在能自己看图创编故事。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习5以内数的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

我发现孩子们的荣誉感和责任感都较强。前阶段的区角评比，孩子们听说得了第一名，都很激动，还握紧小拳头直嚷嚷，跟城里的实小、附小、云阳幼儿园比赛，也要拿第一。上个星期的广播操比赛，孩子们也鼓足了劲，结束后一直问我“老师，我今天扣分了吗？”“老师，我们是不是第一？”我被孩子们感动着：孩子们长大了、懂事了，前段时间生病，嗓子不好，孩子们还会互相提醒“不要吵，老师嗓子不好！”瞧，这些孩子多可爱，多么会关心人啊。这段时间下来，我们班上的每个孩子都在进步，这让我们感到骄傲。当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对教师教的

内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。让我们大(2)班的每个小树苗都能长直长粗长壮实喽！我们老师和家长们的心是一样的，都爱我们的孩子；我们的目标都是相同的，那就是孩子！

数学领域：孩子学习数学的过程是：分类、一一对应，多少一样多，一和许多及其他他们的关系，数的形成，相邻数，比较数的大小，数的守恒，数的分解组成，加减法运算。如果要想让幼儿将来学习数学的轻松，这里有一个关键点，就是对数的充分感知理解。

语言领域：《幼儿园教育指导纲要》对幼儿在语言发展方面的要求主要有五项：1乐意与人交谈，讲话有礼貌；2注意倾听对方的讲话，能理解日常用语，3能清楚地说出自己想说的话；4喜欢听故事看图书；5能听懂和会说普通话，尽量说完整的话。对幼儿进行语言教育主要是三点：倾听、理解和表达。大班要求能用描述性的语言讲述故事。

社会领域：我觉得最重要的是培养“与人合作”的能力。现在独生子女多，我们更要强调培养幼儿与他人的合作能力。如何培养？首先是爱的情感，大家互相关爱，爱家人，爱老师，爱朋友到爱祖国。爱的教育对儿童来讲是太重要了，孩子懂得了“爱”，他才可能懂得世界上许多更丰富的情感，才不会出现辛辛苦苦培养出来的大学生嫌弃自己“老土”的父母，要求他们不要去学校探望；才不会出现中、小学生不顾家里的经济情况，盲目攀比，吃穿名牌的情况。

艺术领域：有绘画、折纸、剪纸、美术欣赏、泥工、唱歌、律动、舞蹈、音乐欣赏等多方面的内容。

总之，“麻雀虽小，五脏俱全”。

1、幼儿从幼儿园回来家长要和幼儿这样交谈：“今天你有什么”

么最高兴的事?在幼儿园你又和谁做了朋友，老师是不是又夸你了。你今天又学会了什么新本领?”，家长应该是积极的问题，这种问话不光是一种行为是家长在了解幼儿在幼儿园的情况，还有一种情感影响，这种影响是潜移默化的，这就是在对幼儿进行爱的教育，让幼儿觉得幼儿园和大家在一起是一个非常快乐的事情，在集体中是很温暖的。不要问：“今天小朋友打你了没有，今天是不是你又淘气了，老师是不是又批评你了没有，今天你学的本领回了没会?” 家长的戒备的心理和焦虑的情绪直接影响幼儿，这种潜在的教育将对幼儿产生消极的影响。直接影响了幼儿的成长，家长语言态度直接影响幼儿性格的形成，你要让幼儿自信愉快的成长，那家长就要有一种积极的对人对事的态度，你要多说幼儿园老师喜欢你，小朋友也喜欢你，你是一个懂事的聪明的孩子。千万不要当着孩子的面说老师不好，小朋友不好，有事可和老师私下交谈。但孩子做的不好时，你不要说“看人家怎么都会，你为什么不会，人家怎么都记得住，你怎么记不住”。家长不要质问孩子，要正面告诉他，怎么做就对了，例：当幼儿没记住老师的话时，家长就告诉他，老师讲话时，你一定眼睛看着老师，你就会记住老师的话了。还有孩子的绘画纸总是很脏，你告诉他画好后不要再蹭了，就是教他方法。

2、幼儿在交往中的冲突问题，即大人眼中的孩子打架的问题：

(1)、家长要教幼儿正确处理问题的方法，不要简单说谁打你?要告诉他看小朋友是不是有意的，然后告诉老师。我想有时家长在这方面应该有一个思考，你可能过分的保护孩子，你采取的方式，却可能帮了倒忙。(2)在幼儿园小朋友的冲突有老师解决，家长不要直接对话，这样容易激化矛盾。我们班尹旭婷小朋友的爸爸，曾经跟我的交谈中，我记忆犹新的一句话就是“每个孩子都是爸爸妈妈心中的宝贝”是的，特别对于我们老师来说，班上49名幼儿都是我们的珍爱和宝贝，我们不允许他们受到伤害，可是，孩子们的世界，跟我们大人是不一样的，他们可以前一分钟打架，后一分钟就又在—

起玩了，还有的孩子是因为跟别人打闹吃了亏了，就告状说自己被打了，希望大人来帮助自己把吃的亏补回来。(3)还有幼儿之间的冲突，反映了孩子的一种渴望交往的积极情感，只是不知道正确的方式，有的幼儿是喜欢谁就打谁，就弄谁，有些男孩子喜欢弄女孩子的辫子，其实我问过一个孩子“你为什农女孩子的辫子”，他的回答是：“我觉得挺漂亮的，所以就想摸摸”孩子的想法就这么简单。这种情况，我们大人就应该用一种积极的方法教会幼儿如何与人交往。

3、对幼儿的教育是在幼儿生活中的每一分每一秒中进行的，因此幼儿园的课程是在幼儿在一天活动中进行的，问早是课程，再见是课程，吃饭睡觉、游戏都是课程，幼儿受到的有效的教育，形成的良好习惯都是在日常生活中培养的。家长要关心的是幼儿一天的生活，而不仅是教师组织的上课活动。比如说我们今天看到的，通过一阶段的“欢迎来到纸金城”的主题区域活动开展下来，幼儿对于美工活动、早期阅读认字等内容非常感兴趣，游戏中幼儿变得更加主动积极，并能依自身的兴趣、需要、能力去自主地选择参与活动。幼儿在动手方面表现出敢想、敢说、敢做、敢创造、敢大胆表现的特点。幼儿的美工技能、想象力、创新能力、合作交往能力，解决问题的能力等都得到了很大的锻炼与提高，我们都看到了孩子们的收获和进步。通过孩子们的努力，给市教育局的领导和其他幼儿园的园长留下了深刻的影响，一致夸奖我们的孩子表现的好，能说会做，获得了片级一等奖的好成绩。

4、还有有一些是观念上的：(1)有家长说别批评我的孩子，我们的孩子会受不了。孩子做的不对，老师肯定要说，不说，孩子怎么知道错了，老师批评不等于老师不喜欢孩子。再说你能保证他永远不受到批评，没有挫折吗？(2)、所有的家长都愿自己的孩子将来能成为一个正直的人，所以要注意小节，小孩子有时看到不是自己的东西他喜欢，也就拿了，这时大人告诉他，不是你的东西，你不能拿。前一段时间，有这样的现象，后来我多次教育，并讲了(故事：咬妈妈耳朵。)以

后，这种现象好多了，希望家长朋友看到孩子这样的行为要正确教育，不能睁一只眼，闭一只眼。(3)、还有一些家长是包办幼儿做事，例穿衣，叠被，收拾玩具。幼儿能做的就让他自己完成，幼儿学什么都需要一个过程，现在很多城里的孩子一年级就住校了，这就要求在幼儿园就锻炼好孩子的基本生活自理能力。

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成，如：孩子使用的学习用品、书本；孩子的晨间锻炼的呼拉圈、绳、毽子、球等；还有区角游戏的材料；督促辅导孩子的家庭作业等等，孩子的一点一滴的成长与进步，都离不开我们家长和教师手挽着手，共同教育。孩子的健康成长是离不开他们的第一启蒙老师——爸爸妈妈，还有老师的共同培养的，有的孩子家长配合教育的几天里，进步是很明显的，我都能看出来。为孩子更好的成长，我们必须相互尊重、信任合作达到情感和行为的紧密和默契。为了取得良好的教育效果，我们必须家园沟通，综合家庭与幼儿园综合因素对幼儿实施教育的影响，下面简单提一下需要家长们积极配合得方面：

- 1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做。
- 2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。以免无意识得他们在午休和活动中吞食，存在不安全的隐患，我们没有时间每天摸49名幼儿的口袋和书包。
- 3、配合督促幼儿的学习习惯，饮食习惯：冬天了，我们要求幼儿安静吃热饭，不讲话，不允许剩饭菜，每天回家有学习、看书的好习惯，说完整的话等等。

4、请您发现问题及时与老师联系，这样会得到及时的最正确的处理。如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

总之，各位家长，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力!欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。谢谢!愿您今天能不虚此行,做一个太阳，和孩子的生命一起发光，一起闪耀实现他们的梦想。我们的孩子会越来越聪明能干!再次感谢你们的光临、支持和帮助!祝愿各位xx年家庭幸福，工作顺利!

幼儿家长会大班教师发言稿篇三

各位家长:

大家好!

又到了我们期初家长会，在此首先我代表本班的三位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持!冬去春来，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。今天我们一起来探讨怎样教育好孩子，让孩子顺顺利利的进入小学。我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是:

- 1、简单总结上学期的各项工作的完成情况;
- 2、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点;
- 3、关于幼小衔接的有关问题，
- 4、关于家长委员会的有关事宜。

5、需要家长配合的若干事宜。

整体来说，孩子们在书写、理解认知、自理能力、注意力等方面都有很大进步，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理外套和书包，书写时的坐姿、握笔姿势都能做到规范，能按时完成作业。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，在与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享。只是个别孩子还会出现胆怯、害羞的情况，我们会积极的去引导，家长也要多锻炼孩子的语言表达能力。希望本学期继续严格要求孩子，养成良好的学习、行为、自理等方面的好习惯。

在教育教学方面，我和搭班老师互相配合，各负其责，完成了这学期的教育教学任务。

在安全方面我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，时刻提醒幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。

卫生保健方面，做好了各类消毒工作，为幼儿营造一个健康生活环境。本学期继续加强培养幼儿个人卫生习惯，同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。

家园联系工作方面：做到经常和家长沟通交流孩子出现遇到的问题，并及时解决，真正实现了家园共育。

上学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番

五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在整理书包学习用具方面的能力稍差些，回到经常会说忘了带这个忘了带那个，找不到这个那个的。

本学期的拼音教学内容是：学期复韵母、鼻韵母(前鼻韵母、后鼻韵母)及其相关音节。能熟练拼读音节、音节词、逐渐能拼读整个句子。重点是音节词的认读与听写。在拼音的学习中拼读非常重要，尤其是在这学期学的内容比较多，更需要多拼读。给家长一个建议，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。要求：幼儿书写规范正确准确的读出拼音词，会听写，按时完成作业，家长签字。

重要活动安排：

(2)六月下旬园内举办毕业典礼活动，需要家长配合，请会后家长及时的告诉本班老师你的孩子有何特长如：跳舞、唱歌、讲故事演小品或是弹奏某种乐器可在毕业典礼上展示。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

家长能为孩子在入小学前所做的是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，最初会使孩子不适应，进而出现抗拒心理。因此，家长要注重孩子自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

(二) 培养孩子的独立意识。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三) 加强孩子学习方面的自我管理能力。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。

比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

(四) 培养孩子的注意力。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。所以大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。孩子很难直接辨别出哪些是要听的，一定要相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

(五) 加强幼儿的社交能力，交际依靠表达。

进入小学，进入一个新的交际圈，面临着新的伙伴群，要让孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

(六) 培养孩子生活规律化，提高孩子的时间观念。

要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

为加强幼儿园教育、家庭教育和社会教育的有机结合，密切教师与家长的联系，充分发挥家长对幼儿园教育的监督作用，增强幼儿园工作的透明度，增进幼儿园与家长的相互了解，我们成立了家长委员会。通过与家长委员会共同配合，使幼儿园教育和家庭教育达到“同步”、教师和家长教育达到“同心”。努力营造有利于幼儿健康成长的育人环境。委员会委员暂时定为每班两名，我们根据家长对孩子平时的管理情况，以及家长的综合素质，暂时找出两位家长代表来担此重任，这两位家长今后就是我们家园之间沟通的桥梁，家长们有什么意见或要求可以直接找我们，也可以通过这两位家长来和我们交流。当然，如果今后我们有更好的人选，那么经过讨论后可以随时增加或替换。

- 1、放学时，请家长们站在接孩子的相应位置的台下接孩子。
- 2、早晨入园、下午离园一定要按时，为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。每周一幼儿需要参加升国旗仪式，到校时间为7：50.。
- 3、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人。
- 4、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减少孩子发病的机会，请家长及时为孩子更换的衣服。
- 5、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

幼儿家长会大班教师发言稿篇四

x各位家长大家好：

首先，我代表大班的2位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。（以上属于健康领域所要达到的目标）
- 4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

- 5、能主动用普通话与他人交谈,表达自己的情感。
 - 6、能看懂图片和图书,并想象画面以外的情节与活动,爱护图书。(以上是语言领域所要达到的目标)
 - 7、热爱集体,关心他人,对人热情有礼貌,具有初步的集体荣誉感和责任感。
 - 8、能主动与同伴合作,体验同心协力完成任务的快乐。
 - 9、简单了解其他国家的文化特征,有兴趣了解各种民俗。
 - 10、为幼儿提供表现自我的机会,帮助幼儿了解,发现自己的长处,增强自信心。(以上是社会领域所要达到的目标)
 - 11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“20”以内的序数,单数,双数等
 - 12、在操作活动中,学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。
 - 13、学习“20”以内数的加减,以及会正确书写。
 - 14、认识一些简单的汉字,以及会正确书写。(以上是科学领域所要达到的目标)
 - 15、积极主动地参加各种音乐活动,鼓励幼儿独立即兴演唱与表演,体验快乐,使其产生积极愉快的情绪体验。
 - 16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。
 - 17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画,具有初步的合作意识。(以上是艺术领域所要达到的目标)
- 大家都知道,幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情,并不是说幼儿入园后,对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反,家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说:家庭是孩子的第一所学校,家长是孩子的第一任教师,家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了,话说回来,家庭教育尽管重要,但他是零碎的,不系统

的,而幼儿园教育则是有目的、有计划的,只有二者互相补充,相辅相成,才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项:

以还请各位家长配合我们的工作:

1、督促幼儿天天坚持来园,有事事先请假,不亲自来打电话也可以的,我的电话号码是82535285,事后幼儿入园时补交请假条(并注明请假理由)。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们,以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全,我园要求履行接送卡制度,请家长配合我们做好,如请别人来接,请及时与老师联系,告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要,因为小孩子他小,他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看,他们的出发点是好的,但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时,请您在送孩子入园时及时告诉老师,以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量,不能让幼儿自己交药,防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女,不太会和同伴相处,请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾,孩子天性活泼好动,他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免,但孩子的矛盾来去都很快,我们希望家长和老师一起正确引导,让幼儿宽以待人,学会分享,学会合作,学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化,请家长及时的调整孩子的替换衣裤,随着幼儿年龄的增长,身体也在增长,不要给幼儿穿太小太短的衣服,因为天气渐渐变冷,有的幼儿的内衣扎不起来,一活动也经常露出来,很容易受凉。

6、因为幼儿再经过1年就要上小学了,积极做好幼小衔接工作,也是我们这学期工作的重点,幼儿教育不同于小学教育,它不是以摄入课本知识为主,它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育,幼儿教育主要以游戏为基本活动,注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯,进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应,从早晨的入园时间开始,尽量不迟到,(让孩子在8:15前到园,这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活、学习习惯,学会自己做一些能力所及的事情,如:自己穿脱衣裤、自己吃饭,学会自己整理学习用品,学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务,督促幼儿检查学习用品是否带齐,为上小学打下好的基础。有家长说:“我的孩子经常丢橡皮,铅笔!”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”,乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办一切,未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习,会碰到诸多难题,比如说用橡皮擦掉写错的字,并且不会把纸擦破,对成人来说很简单,可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试,在刚开始的失败中累积经验,不断探索,孩子不仅会逐步学会使用橡皮,还培养了孩子的自信心。

7、为了丰富幼儿的知识,激发幼儿观察欲望,培养幼儿的探知能力,请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

8、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步,评价孩子要实事求是、切合实际,然后再进一步提出下一个目标要求,这个要求是经过孩子努力就能达到的。

9、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出,孩子的成长应家园互动,老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点,我希望我们和孩子一同成长。

10、作业作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成,父母只是指导督促,不是你们完成,当然也有要你们完成的作业

不过一般比较少,我会特别交代幼儿告诉你的,这种情况下也请你要按时完成,给孩子树立一个好的榜样。

下面介绍一下幼儿在园一日生活安排7:30—7:45 晨间活动7:45—8:30 早餐8:30—8:45 餐后整理8:45—9:10 早操9:10—9:40 教学活动9:40—10:20 户外活动10:20—10:50 游戏或操作活动10:50—11:10 餐前准备11:10—12:00午餐、盥洗、散步12:00—2:00 午睡2:00—2:30 起床、入厕2:30—3:00 午点3:00—3:30 教育活动3:30—4:00 整理、自由谈话4:00—离园 您来接孩子时可以利用这段时间看看我们班级门口的“大家一起来”上的内容,需要你们配合教育的老师都会写在那,希望你们配合完成;家长也可以利用这段时间与我们交流,向老师了解孩子近期在园表现,看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下,谈谈孩子在家的表现,以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育,我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的,我想家长听了以后,会对我们幼儿园有所了解,让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之,我们的工作需要您的支持、理解,您有什么问题或意见请您及时与我们联系,如果您工作太忙,没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。各位家长,在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长,但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见,可直接向我们提出,我们会虚心接受你的宝贵意见,尽量做好我们的工作,今天,你我的付出,是为孩子的一生打下扎实的根基,是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处,还请批评指正。谢谢!

幼儿家长会大班教师发言稿篇五

感谢大家在百忙中抽时间来参加本学期的家长会。这学期由我担任大班的老师，这次邀请家长来开这次家长会，主要是希望通过这次家长会使家长们认识我，互相沟通，了解孩子的情况和了解这学期我们小班的各项工作安排以及教学内容。

首先我给家长们简单介绍一下我们班级的情况：目前我班有12位可爱的宝宝，其中有6个男孩，6个女孩。这些孩子都是第一次离开父母来上幼儿园，对幼儿园的环境非常陌生，每位孩子的情绪都不稳定，都比较爱哭闹。不过，现在在老师和家长的配合下，大多数孩子的情绪都稳定了，不哭不闹，在这里，我向大家表示感谢，谢谢家长们的配合和帮助，正是有了你们的帮助，孩子们才有了一个好的开始。

孩子们在自理能力这方面，区别是很大的，生活常规方面表现不是很好。如：吃饭时，有的孩子动手能力比较差，不用勺子而用手抓或把饭洒在地上，有的孩子不能坐稳了吃饭，喜欢跑来跑去；有的孩子午睡时情绪不好，不能按时午睡；有的孩子需要入厕时，常尿在裤子上，不会告诉老师。

教育活动中，孩子们不遵守纪律，喜欢跑来跑去，不专心听老师讲课，有的孩子不愿开口跟老师读书。

1 培养良好的教学常规：首先用各种游戏活动来吸引孩子，让孩子认识老师，建立亲密的师生关系，知道班里小朋友的名字，使孩子喜欢上幼儿园。

接着是课堂纪律：这方面主要是教育孩子能够坐在椅子上安静、认真听老师讲课，要求每位孩子能够开口并大声读书，积极回答问题。

其次，培养孩子懂礼貌，如：早上来园时会与老师、同伴互致问候，与家人互道再见，同伴之间相互爱护，不打架、吵

闹，还要认识自己的物品，爱护自己及班级里的物品，不要乱扔乱撕。

在玩完玩具时，收玩具要有秩序，教育孩子玩玩具时不要抢，要互相谦让，要懂得保护玩具。

教给孩子一些初步的安全知识，不要爬得太高、跑得太快，以免摔伤。

谢谢大家！

幼儿家长会大班教师发言稿篇六

大家好！

从幼儿园进入小学学习，是孩子成长中的一件大事，生活中的一个重大转折。幼儿园和小学是两个截然不同的学段，幼儿园以培养幼儿学习兴趣为主要目的，而小学一年级是义务教育的开始，对学习有标准考核的要求，这对刚从幼儿园毕业的大班孩子们来说，是他重要的一个历程。如何让大班幼儿愉快地进入小学，自信独立地面对小学生活呢？今天我们来共同探讨：

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括阅读、书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学

前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。孩子年龄较小，现在引导孩子阅读绘本，效果比较好，生动的图画配上简单的文字，有大人讲解为主，还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。学习拼音后，给孩子购买注音读物，慢慢引导孩子自主阅读，当然这个过程需要家长耐心的配合，阅读能改变孩子的性格，阅读更能改变孩子的人生。家庭要创造阅读氛围，大人主动阅读，在第一学期即将结束的时候大部分孩子都能自己阅读，此时他的阅读量已经大大增加。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的倾听习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决

纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我，不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，学生较多，没有受到表扬的孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。教育孩子正确面对挫折。将来入小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

“良好习惯 美好人生”，孩子优良的品行影响其一生。步入小学校园的第一天，我们的孩子就成为了小学生，都要有规范去约束他，上课、听讲、课间、行走、入厕、就餐、站队、路队等，举手投足都要做到举止文明，礼貌大方，学校更会有教师学生监督，有积分有评比，希望家长依据学校、班级的要求多配合。

进入一年级后，课程设置跟幼儿园截然不同，语文、数学、品德、写字、美术、音乐、体育，每周还有各种社团：剪纸、篮球、象棋、美术、乐团、合唱、科技、电脑等，学生可依据兴趣参加，总之，小学生活比较多姿多彩，家长要给孩子

正面引导，提高兴趣，不能当面给予负面影响，使孩子产生消极情绪。

一、汉语拼音

让许多家长头痛的是孩子学习汉语拼音，要求能区分单韵母、复韵母、整体认读音节、二拼音节、三拼音节。孩子起初接触会觉得困难，根据老师要求多加练习。

二、识字、写字

各位家长，为了孩子的顺利入学，我希望我们家长与老师要一起努力做到：时间上的互相靠拢，学习习惯和常规要求上互相衔接，生活自理能力上和小学互相衔接、加强阅读能力的培养等，通过幼儿园与家庭的共同努力，协助孩子们踏上新的起点，做一个健康快乐的小学生。

幼儿园家长会大班教师发言稿篇七

尊敬的家长：

大家好！

很高兴大家都来参加家长会，我是大班的老师xxx。过去的两年时间里，和各位家长一起去努力，帮助我们的孩子去成长，我也是感到特别的荣幸，这次和大家一起再次的探讨孩子的教育问题，我也是有一些话想对家长们说。

孩子们在幼儿园里面都是非常的听话的，经过两年的成长，现在在大班里面，也是学习更加专心了，没有了以前那样打闹的现象，同时对于学习，虽然是每个孩子的接受能力不一样的，但是大家都还是会去很努力的去学习，上课也是特别的一个积极认真，大班是孩子在幼儿园最后的一个学年，明年的下学期就是要进入小学的学习了，和在幼儿园的学习会

是完全不同的，但是我们的孩子们都很努力，也是愿意学习的。

我也是建议家长们多鼓励我们的孩子，虽然这个建议之前经常说，但是我觉得对待孩子，这个鼓励真的特别重要，在我们的教育里也是要反复的讲，让我们的孩子感觉到他们做的事情，只要是对的，我们都是会给予鼓励，给予赞扬的，特别是我们孩子取得了进步，可能和别的孩子相比，并不是特别的大，但是只要我们的孩子的进步和自己相比是有变化的，其实我们就应该去鼓励，多一些鼓励也是给予他们信心，让他们是更加的有动力去学习，去成长的，特别是我们的孩子而今也要开始学习一些知识，也变得是难了一些，只要他们是愿意学习，其实我们就是要去鼓励他们，最后的成绩目前来说其实是并没有那么的一个重要，更加重要的是要让他们去养成一个学习的习惯，喜欢上学习。

除了鼓励，我还建议家长们带着孩子多锻炼，现在也是季节变化的一个阶段，更是容易生病的一个阶段，只有去加强锻炼，让抵抗力都上去了，其实就更容易不生病，而我们的家长们更是要以身作则，给孩子们做一个榜样，一起去运动，身体是非常重要的，我们的孩子更是去要从小就养成一个好的运动习惯，是爱上运动，那么这样对于他们的一个成长，他们的人生都是非常的有帮助的。而今孩子们在幼儿园里面也是有一些体育的运动，不过我更觉得家长的影响是更大的，只有大家都是热爱运动，愿意去陪伴孩子运动的，那么更是容易让我们的孩子们来喜爱运动。

教育是我们大家一起来帮助孩子们的，也是非常的感谢各位家长来到我们这儿参加家长会，也是希望今后大家是一起，为了我们的一个孩子，一起多去分享，多一些去探讨，让我们的孩子更加健康成长。

幼儿家长会大班教师发言稿篇八

各位家长：

首先，我代表xxx园全体教职工，对大家的到来表示热烈欢迎。

在过去的半学期，我们幼儿园和孩子们，和各位家长逐渐建立了深厚的感情，我们已经欣喜的发现孩子们在茁壮成长，看到了家长们对幼儿园工作的支持。

今天，我们中间也迎来了一些新家长，他们对我园还不是很熟悉，让我们从园所情况介绍说起：

一、园况介绍

二、园保教队伍介绍

三、园所文化介绍

（我们xxxxxxx幼儿园始终以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，贯彻新的《幼儿园工作规程》，以幼儿发展为目标，开展各类教育活动。我们坚持“让孩子忙起来”的理念，在五大领域之外，主动开展身体锻炼、礼仪教育、情绪管理、思维拓展、游戏创造、艺术素养等教育内容，在有限的时间内，给孩子们更多更积极的影响，为孩子们逐渐拥有完整的人格，富有个性的发展而努力，这也对我们的教师，提出更高的要求，我们作为教育者，要思考并实践，“怎样有利于孩子的发展”，怎样才是“高质量的师幼互动”，在不断地反思与实践，我们和孩子们共同成长，形成孩子健康、教师成长、幼儿园发展的多赢局面。

四、卫生保健和安全工作

五、谈一谈幼儿园要干什么

有的家长说“幼儿园没有教材，没有作业，什么都不教，以后上小学都跟不上……”有的家长说“小学老师说了，你们暑假要去上幼小衔接班，否则上小学两个月完成拼音太吃力……”国家明确规定，幼儿园不准“小学化”，不准提前教授小学内容。因为这些内容是小学生要做的，小学生应当在入学两至四个月内，养成良好的学习习惯，而不是重复以前学过的内容，错过好习惯养成的最佳时期。幼儿园教育究竟该做什么？简言之，就是培养良好的习惯和优秀的品质。努力、坚持、自信、自尊、专注、动脑、互助、责任感、自我管理、适时放弃、能独处、有文明礼仪、遵守必要的规则、乐观合群的态度等影响孩子一生的优秀品质。培养习惯和优秀品质是幼儿园教育的追求，那么也就不难理解，我们将更加注重活动对孩子的影响，会更加关注过程，而不是结果。

3-6岁的孩子，年龄特点和心理特点决定了他们需要游戏，只有在游戏化的学习中，才能激发他们去思考、实践、表达。举个例子：小班的孩子上数学活动，巩固图形的认识。

数学活动是相对枯燥的活动，为了调动孩子们的兴趣，老师创设情境“小兔家门口出现了各种形状的土坑，需要小朋友们来帮忙填满它”，于是孩子们就开始选择各种形状卡片，假装成石头去填土坑，过程非常有趣，孩子们在游戏中巩固了对图形的认识。这就是我们说的“游戏化”教学。

“大自然、大社会都是活教材”，我们园的大孩子们应该向生活学习，在社区中学习。日常中，我们的老师们会根据孩子们的兴趣不断生成活动，引领孩子们跟着自己的兴趣去探究、去学习。举个例子：不久前，我们大班孩子对黄山旅游发生了兴趣，于是，在老师的支持下，孩子们收集资料、图片，交流着黄山旅游的见闻。渐渐地，他们发现了黄山烧饼，于是，老师们创设了“黄山烧饼店”支持孩子们体验制作；发现了黄山的茶叶，于是他们开始研究茶文化，老师也帮忙创设了黄山茶行，支持孩子们继续探究；发现了黄山特产毛豆腐，于是，老师投放石磨、食材等“磨豆浆”工具和材料，支持

孩子们的个别化操作，孩子们很感兴趣，动手能力、观察能力都得到了提高.....所以，幼儿园到底在做什么呢？就是支持孩子们的兴趣，支持各种体验和探究活动，在这样的过程中，孩子们的学习品质得到锻炼。

六、传达几个理念

（自我管理 and 时间概念：我们在园希望在给孩子带来不断惊喜的幼儿园生活的同时，也要让孩子学会自我管理好生活和时间。在幼儿园，什么时间做什么事，那么家庭也可以给孩子们这样的环境。举个例子：宝宝回家了，自由活动，家里玩具、物品铺天盖地.....那么，不想让家中那么“乱”，家庭中是否可以回家就问宝宝，今晚你是想看书呢，还是想做手工，给孩子选择的机会，而不是随他去；在时间概念方面，我们在园逐渐让孩子们有一个时间概念，如：“5分钟后我们要做.....”，或者“长针指到几时，我们要做.....”，这样做，即建立了一定时间概念，又对孩子保持尊重，让孩子们手中现有的工作有一个时间节点，让他们自我调控时间，对结束手上有兴趣的事情也有一个缓冲，而不是硬生生的，“好了好了，收了收了，”粗暴地打断孩子。就像家长朋友们专注于手中的活儿被打断会恼火，会难受一样，孩子也会有情绪。家里可以这样要求，动画片看完一集过来吃饭，我洗完衣服，你要收完玩具.....

科学看待孩子的发展：许多年轻的家长说了，要让孩子自主发展，自由地发展。理念不错，但是，影响孩子发展的环境是很复杂的，好的、坏的、积极的、负面的都有，孩子是一张白纸，儿童时期，他在不断建立自己的世界观、价值观、与人交往的能力、是非判断的能力，他们的模仿能力是最强的。我们老师曾经做过一次家访，过程中发现宝宝拿着剪刀顺手打在一位姐姐身上，老师们吓了一跳，那家长是怎么说的呢：“上了幼儿园，开始有暴力倾向了”。听到这句话，我们老师很尴尬，也很痛心，难道是我们老师教的？绝不可能。跟家长学的，也不会吧。最合理的解释就是，从电视、从周

围看到的、邻居逗他打着玩、小朋友游戏中争抢等等影响了他。话说回来，不管怎样的环境影响他了看，那么我们作为教育者，作为爸爸妈妈，这个时候，告诉孩子“你这样做不对”，对孩子施以正确影响是最重要的。而不是说不冷不热的话“上了幼儿园，开始有暴力倾向了”，这对登门家访的老师可谓是极大的不尊重。孩子的教育踩着西瓜皮，滑到哪儿是哪儿，这样的发展有太多不确定性，我们家长朋友要找到与孩子对话的途径，经常做正确的引导，让孩子们逐步在交往中学习并调整自己的行为，逐渐掌握生活在人群中那约定俗成的规则和文明非常重要。孩子们要崇拜你们，跟着爸爸妈妈就有快乐体验，爸爸妈妈才能走进孩子的心里。就像幼儿园老师因为能带给孩子们惊喜，孩子们愿意听老师话一样。

焦虑：新入园的孩子有入园焦虑，这个会在小班组重点沟通。我说的焦虑，是孩子们成长中家长的焦虑。我宝宝不会怎么办啊？我宝宝跟不上怎么办？人家都在学英语、小主持人，我家是不是输在起跑线上啊？我想，带着这些焦虑，家长朋友您一定是急躁的，口口声声的“爱”不见了，这样的焦虑情绪很容易传递给孩子，孩子会常常感到沮丧。孩子的个体差异，决定了每个孩子需要不同的时间，需要不同的关注，需要针对个体差异有不同的教育方法。着急是没用的，天生我才必有用，每个孩子“生来就是冠军”，每个孩子“都值得被宠爱”，有的孩子已经绽放，而有的孩子需要静待花开。我们幼儿园教育不能做流水线作业，不会把孩子都教成一个样，不用标准化东西来要求孩子，给孩子宽松的环境，关注过程，关注学习品质的培养，您就淡定了，教育要“放长线”，不能看短期。）

说了这么多，希望各位家长能有所思考和积极地实践，能继续和幼儿园一起做好孩子的教育。让孩子的健康成长和获得发展，是我们共同的目标。