

小学教导处年度工作总结 小学教导处学年第一学期工作总结(精选9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学教导处年度工作总结篇一

一期来，我校贯彻执行党的教育方针，以全面发展学生素质为目标；以课程改革，校本培训、校本教研为契机；以狠抓教育教学管理、狠抓学生养成习惯教育为落脚点；以实施《教师目标管理责任制》、《xx县中小学教学常规要求》、《沙河学区20xx年常规教学检查评分细则》为重点。在上级部门，学校领导的正确领导和大力支持下，在全体教师的通力协作下，加上本人的勤奋努力，做了大量艰辛细致的工作。现我将自己一学期来的教育教学工作做如下的小结。

一、锤炼教师队伍，促进专业发展

1、实施《xx县中小学教学常规要求》，发挥教师的积极性。

学生良好行为习惯的养成，良好校风校纪的形成，是一项长期的、复杂的、系统的工程。没有老师的齐抓共管是不可能完成的。本学期开学第一个大动作就是以《目标管理责任制》、《xx学区20xx年常规教学检查评分细则》为基点，在原有的基础上进一步深化、细化，并坚定不移的实施，调动了广大教师的能动性、创造性。

2、强化了思想，转变了教育观念

要全面提高工作质量和效率，首先，我们加强了教师的思想政治工作，坚持每周三进行政治和业务理论学习。这样，沟通了学校与教师之间思想与情感，达到相互理解的目的。同时，对学生进行《小学生日常行为规范》的评比，每天检查，做到一周一小评，一月一总评，对工作突出的同志给予物质奖励。其次，利用班级板报进行宣传了爱国主义教育、廉洁教育、严防溺水教育、行为规范教育、习惯养成教育等。使学生能够晓之以理、动之以情，起着潜移默化的思想教育。

二、在学校常规管理方面

1、制定好奋斗目标和各种计划，使工作有条不紊地进行。

在本学年度的工作中，积极为学校的发展、进步出谋划策，把学校的教育教学工作做好。每学期都制定了切实可行的教导工作计划；制定学校工作月历表、周工作安排表；教师任课方案；毕业班工作计划；课改工作计划；教研组管理计划；实验室、远教室的管理等，为学校的工作能正常开展打下良好的开端。

2、认真抓好教学常规管理，促进教学工作的正常开展。

平时除了安排好各教师的工作外，经常采取定期和不定期检查的方法，督促教师按计划完成教育教学任务。于每学期开学前检查工作计划，开学的第一周、期中考前一周检查各位教师的教案书写情况，每学期不定期检查教师的作业批改情况，每学期进行一次全校性的评教评学活动，在每一次检查中均进行通报，对于不能按时完成或不负责的给予批评，大大促进了教育教学的正常开展。

3、认真抓好课改的组织工作，提高我校的'素质教育水平。

在课程改革的指导方面，我担任课改工作领导小组的具体负责人，平时认真组织教师参加各级举办的新教材培训，每个

月至少举办一次校本培训，分别对我校各年级的任课教师进行继续教育，特别是对语文、数学等科目，亲自参加这些科目的研讨活动。在课改活动中把任务落实到人，明确目标任务。平时认真组织教师上示范课、探导课，把课改培训与教研结合起来，使用权教师能充分地把学到的教学理论应用到教学实践活动中去。特别是今年五月份举行了课堂教学竞赛，使校本教研活动推上了一个新台阶。

4、认真抓好毕业工作，力争明年中考上一个新台阶。

在毕业班工作方面，对毕业班工作的计划实施及指导工作，本人在毕业班工作的领导方面，负责对毕业班工作的计划实施与检查，亲自组织毕业班的摸底考试、模拟考试，多次组织召开毕业班教师会、班主任会、学生会等，使师生思想紧跟学校步伐。今年六月份以来，召开了二次毕业班教师会，通过会议，使毕业班的老师们拿出最大的劲头，做好毕业班工作；通过两次学生会，使学生们认清了方向，努力学习。

5、认真抓好第二课堂，丰富学生的课余生活。

这学期来，我校在教导处的指导下开展了第五届“天地杯”少儿作文竞赛、“念亲恩，畅梦想”书信感恩征文活动、廉洁文化进校园、书法、乒乓球、学生才艺展、体操比赛等各种有意义的活动。成立有校男女乒乓球队、男女田径队、体操表演队。举办了庆祝20xx年“六一”文艺会演。通过各种活动丰富了学生的课余生活，提高了学生的综合素质。

6、认真抓好教学常规管理工作。

在教导处工作中，认真做好教学常规管理工作，及时做好新生的编班工作，提前做好任课计划及班主任的工作安排，开学时“三表”及时上墙，及时制定《教师管理细则》。平时能按计划检查各种计划、总结、备课、作业批改听课情况，经常检查上课情况。认真组织好每一次的素质教育综合检评

工作。定期检查实验室、远教室。

三、努力方向。

综上所述，本期的工作取得了突破性的进展，但也存在许多不足之处，教育管理，教育科研，教师培训，学校特色等方面的工作还有待进一步加强，改进。在今后的工作中一定扬长避短，在工作中总结，在实践中提升，争创我校教育的新篇章。

今后，我还要进一步加强学习，明确教导主任的工作职责，协助校长独立地、主动地、创造性地进行工作，使一切工作进一步规范。

总之，这些成绩是领导和师生共同取得的结果，在今后的旅程上要进一步努力工作和学习，争取得更优异的成绩。

小学教导处年度工作总结篇二

20xx学年的第一个学期在静悄悄中渡过了，但学校的教学工作却是静而不死，活而不乱，努力朝着“精、细、实”推进。现总结如下：

一、学科质量评估方案不断完善。

1每月一“教学交流日”活动，推动课堂教学的研讨与交流。

“教学交流日”活动每月一次，每次设有一个主题，同一主题，同一学科的’不同教研组老师进行赛课。在“同”与“不同”中使老师们实实在在地得到了锻炼与提高。

2加强教学过程管理，实行教学追踪制

随堂听课，亲近班级经常化，注重教学过程管理，发现问题，

及时整改，跟踪调查。

二、教研组活动建设不断向前推进。

1分块分工，把教研组活动内容落到实处。

本学期教研组活动在以往提前制定计划，安排任务的基础上，进行了调整：每次教研组活动须包括两块内容：1、一分钟信息交流，2、教材分析。为使教材分析保质保量，要求分组分块，责任到人，分析材料在活动前上交至教导处。

2重做重写，做到教研组活动资源与人分享。

（1）年段传承制

开学初，新老教研组组合备课，经验介绍，备课本、试卷资料传承。

（2）特色项目推广、应用制

特色活动、主题活动以讲座、资料分享的形式传承，以是否具有实效性、指导性为评比原则，组织评比。

（3）教案人气指数

以网络为依托，组织教案评比，通过教案点击率，得票率选出最佳精品案。

（4）校内专家讲课制

针对某个问题，教研组可自行聘请校内专家共同研究探讨。校内专家团由校骨干教师及某方面有研究的教师共同担任。

三、课堂教学更具个性化、特色化。

1特色项目申报制

每月申报一次，期末集中进行展评。

2特色课堂展示与评比

特色课展示内容、形式不限，授课教师须围绕本堂课作一个讲座。

四、学业评价更具人性化、多元化

弱化评价的甄别、选拔功能，以单项过关的形式为主，评价内容多元化。如：一年级握笔姿势过关，课堂常规（倾听习惯）过关，三年级朗读过关，笔算过关，五年级演讲过关，递等式计算过关等等。

五、年级组活动开展更具人文化、自主化。

- 1、一年级讲故事比赛
- 2、三年级诗歌朗诵
- 3、四年级歌手、器乐比赛
- 4、五年级演讲比赛
- 5、三、四年级作文比赛
- 6、五、六年级奥数比赛
- 7、英语圣诞游园活动

小学教导处年度工作总结篇三

本学期教导处工作以党和国家的教育政策法规为指导，根据

学校的总体部署和校本教研新理念的要求，立足本校实际，以课堂教学为突破口，遵循“质量立校、科研兴校、特色创校”的思路，努力提高教学质量，建设良好教风学风，努力探索素质教育的新路子，教育教学质量稳步提高，展示了我校贯彻“实、活、轻、高”教学理念的良好形象。

一、强化教学常规的管理

重视常规管理，狠抓制度落实，保证教学活动的规范化、制度化、科学化。

1、加强领导，健全机构，发挥示范督促功能。学校成立了教导处—教研组—备课组—教师四级管理体制，加强对教学、课改实验工作的探索、研究、指导。

2、及时计划，及时总结。开学初，即在参考兼顾各备课组意见的基础上及时制定了《张桥中学06—第一学期教学工作计划》、《张桥中学06—度第一学期教科工作计划》，各教研组也及时制定了教研组计划。每月做好教学工作、课改工作的汇报总结工作，及时将工作、反馈情况向校长室汇报。

3、建立“一套工作方案”。

针对我校实际情况，完善了一系列的制度及要求，如

- (1) 张桥中学教学工作基本要求；
- (2) 教研活动、备课活动制度；
- (3) 课堂评价组工作规范；
- (4) 教导处工作要求等。

针对各学科的特点，科学合理地制定了各学科计划、教研组计划，使教学工作正常有序地进行，对计划内容及时审定装

订，定时与不定时相结合检查教师的执行情况，及时提出整改意见和措施，从而确保课程改革实验工作有章可循，规范管理，稳步推进。目前，理论学习、校本培训，听课研讨每周都有序开展。

4、强化“教学常规”程序管理。在认真组织教师学习《常熟市中小学教学常规管理要求》的基础上，本学期又对各科教师从备课、上课、作业批改、辅导学生、课外活动组织、成绩测试等各方面提出了切实可行的基本要求，为日常教学工作提供了依据。

(1) 严格执行课程计划，开全上足所有课程。国家颁布的《课程计划》是国家意志的体现，是培养目标与规格的具体要求，具有法规的制度性、严肃性，但在应试教育的思想影响下，过去有些学校中考科目擅自增加课时，而一些非中考科目少开或不开，这势必会造成学生所学知识的缺陷，导致某些素质的偏差。我校在执行《课程计划》时，能严格按照《课程计划》的要求和省教育厅的十项规定，做到学科不分大小、不分主副，任课专职化，考核一体化。能正确处理必修课、选修课、活动课的关系，合理安排、总体协调、全面提高。

(2) 本学期在切实减轻学生负担上做了不少工作，严格执行了教育局的有关规定，控制学生在校时间，做到周六不补课。

(3) 严格控制学生每天作业量，对教师的作业批改情况，采取多种形式进行检查、评比。各学科严格按照市局规定的作业量时限布置作业，主科作业实施分层布置，对学习困难生不布置拓展问题。做到一课一作，及时批改。家作仅限于规定的辅导用书，并做到每周2—3次的检查、批阅、讲评，对作业中的难题，教师必须做好，对练习册、讲义等讲评的内容必须自己做好。为了减轻学生的课业负担，防止讲义超支，印讲义实行凭票印刷，使发给学生的作业是通过教师精心选择编制的，杜绝了乱印讲义的现象，有效地提高了家庭作业

的质量。

(4) 加强培优、补差辅导。课后辅导是上课的必要补充，是贯彻因材施教的重要途径。对学生辅导，我们进行了“抓两头，促中间”，要求每班班主任建立互帮小组，对学习困难生都有帮助人，教师对他们进行个别辅导，把“差生”转化到最低限度。对各班优秀生除班主任跟踪外，教导处从每次期中、期末考试中进行跟踪调研。对初一、二的学习困难生，学校还举办了周周清活动，让他们把一周内的学习内容复习巩固一遍，任课教师对这部分学生及时指导。除此之外，为进一步发挥学生的特长，还成立了数学、物理、外语、化学兴趣小组，由教导处统一制订时间，合理安排场地，各组制订辅导计划，明确辅导教师、辅导对象，并及时做好台帐资料的建设。积极组织他们参加教育行政部门组织的各项竞赛。对成绩突出的教师进行表彰奖励。

(5) 严格考试管理，重视质量分析。考试是检查评估师生教与学优劣的有效途径。每学期的期末考试都用教研室试卷，每次考试单人单桌，根据学生成绩编排试场，每次考试前集中培训，考试时教导处不少两次巡视，确保考试顺利和真实性。每次考试对各班数据进行认真分析，通过班主任组织的各班任课教师会议，备课组长组织的学科教师会议，校长室、教导处组织的初一、初二、初三任课教师会议，多方面、多角度进行分析、评估、考核，每次考试都建立了台帐备查。

二、加强课堂教学的研究

1、狠抓备课工作。要求教师在熟悉课标和教材的基础上，对照课标的内容和要求来科学设定教学目标，注意教学目标的三维性，同时也要求教师要充分研究学生的实际，根据学生的特点来设计教法与学法，特别要求将引导学生自主学习的方法的设计当做备课中的重中之重。

2、抓好课堂教学方法的改革，要求全体教师利用新课程的理念

念指导课堂教学，把新课程所倡导的自主、合作、探究学习的特征凸显出来，特别强调教师在推进课堂教学方法改革中要注意把传统教学中优点长处与新课程教学理念的精神实质充分地揉合在一起，灵活运用于课堂教学。

3、我们以教学反思作为校本研究的起点。要求做好教学反思，写好教后记，把教学心得、收获与反思进行认真总结后，与同学科教师之间互相交流、学习，共同促进与提高。为了落实此项工作，我校加强了集体备课制度的管理，明确集体备课中“自己思考—集体研讨—反思修改”过程，特别将反思工作紧抓不放，检查备课时将是否有反思修改作为考核的重点。

三、继续加强教研组、备课组建设，为教师提供成长的舞台。

集体备课制度的巩固落实。学校为每个教研组、备课组安排专用的教研活动场所，把实施集体备课作为我校的一项基本教研制度，不断完善，狠抓落实，做到定时间、定人员、定内容，充分发挥教师集体的智慧，取长补短，互相学习。

启动青年教师个人成长规划活动。我校青年教师队伍庞大，35周岁以下的青年教师占专业教师的一半以上，还有相当一批刚走上讲台的新教师，提高青年教师的教育教学水平就显得非常重要。为此学校制定了青年教师培养计划，开办了青年教师研修班，邀请了市教研室专家到班授课。

良师益友结对活动的开展。青年教师观念新、知识新、精力充沛、思想活跃，是我校教育教学工作的生力军，是我校的未来的希望。但由于刚踏上新的工作岗位，往往缺乏工作实践经验，需要一个继续学习和受指导培养的过程。为此，我们为每位青年教师特别是新分配教师安排了一名经验丰富的名教师或骨干教师为指导老师，进行悉心指导和精心培养，以促进青年教师快速、健康地成长，使他们尽快适应和胜任工作岗位的要求，不断提高业务水平和教科研能力。

四、下学期工作思路：

- 1、加强和优化教学管理，进一步推动课堂教学改革。
- 2、将集体备课活动的开展和实施制度化，进行专题化研究。
- 3、加强毕业班管理，确保20xx年中考取得优异成绩。

小学教导处年度工作总结篇四

这学期教导处在忙碌与喜悦中度过，忙碌的是各项活动的正常开展、迎接上级的各项检查，喜悦的是老师们教学成果硕果累累、学生成长惊喜表现。在全体老师们共同努力下，教导处顺利完成了各项教学工作。

一、教学工作正常、扎实开展，教师业余提升自我。

老师们每天能按照课表认真上课，落实课堂常规，精心组织课堂，完成教学任务。上好每天的《朝读经典》、写字课，培养学生的语文素养。学生的素养在“庆六一”书画展、经典诵读节目、口算比赛活动中得到了全面展示。

课堂之余组织老师们进行网络研修——“信息技术能力提升工程”，提升自我素质。在网络研修磨课活动中，各研修组长都能带领本组教师完成课例研究、各项研修任务。这学期有25位教师晒课，展示了自己的教学风采。

二、迎接上级各项教学工作检查。

本学期，我处室接受了县教研室对我校教学工作的检查：课改窗口学校的督查，课题组的中期检查，教学常规的落实情况。以上检查工作均获得了上级领导的肯定和好评。

三、做好对全校学生的检测、总结工作。

教导处组织了期中、期末考试，迎接了县教研室对毕业班体音美考核，其他科目的统考。教导处对取得优异成绩的学生及时进行了表彰。

四、加强学校间教学交流、研讨。

我校组织教师送教下乡，承担了授课任务，起到了教学示范引领作用。本学期我处组织了到田桥、季庙小学送教下乡活动，分别送了语数英共四节课例。参加沙洋县b组教学协作体活动，加强了学校之间的教学交流，共同促进教学改革工作。

五、加强教师业务培训，组织外出培训，培养优秀教师。

根据上级安排，分批组织教师外出参加国家、省市、地县各级各类培训，提升教师素养，为我校培养更多优秀教师。

在今年教学工作中，有一大群在自己工作岗位上默默奉献的老师，他们吃苦耐劳，认真研修，精心授课，撰写论文，收获颇丰。

教导处的工作需要全体老师的精诚团结，自主研修，潜心课堂，才能服务教学，共同提升。希望老师和学生共同努力，形成魅力课堂，打造精品课堂，培养优秀教师，塑造品牌学校！

小学教导处年度工作总结篇五

我校是科技特色学校，本学期再次开展低碳生活校园行系列活动，拓展活动中开展科普知识宣传、科技知识传授、学生调查活动，利用学校橱窗开展科普图片展览；利用各班黑板报、利用学校广播普及科学知识等，与区、镇科协合作，多渠道、多形式地在师生中倡导热爱科学、崇尚科学、追求真理的精神。在师生中开展学校科普征文赛，组织开展相关小制作、太阳能、机器人大赛、船模等项目的比赛。

倡导探究性学习已成为学校教育及其课程改革的主要内容，分年级设立了探究性课程，预备年级以《我爱我家》为探究主题，从我家姓氏由来、我家的家谱、我家的生活变迁、夸夸我的父辈们等内容进行探究活动；初一年级则以《我爱我校》为主题，分别开展了校史探究、校园低碳行为等探究活动；初二年级以《我爱家乡》为主题，以家乡古树古桥的现状调查、家乡的历史文化名人等作为探究内容，在老师的指导下，学生各小组都完成了阶段性探究任务。

小学教导处年度工作总结篇六

半年来，我们竖新小学在教育局的领导下，在进修学校专家的引领下，在虹口区行家的指点下，认真贯彻落实课改精神，牢固树立和全面落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，按照学校提出的工作思路和工作要求，努力减轻学生过重的课业负担，向管理要质量，深化教学改革，提高教育质量，充分调动每一位教师的积极性，圆满完成了上级交给我们的任务。现将半年来我们学校教学工作总结如下：

全面规范的开设学校课程是学校正常开展教育教学工作的保证，是全面推进课程改革的基础，是提升教育教学质量的保障。

（一）严格执行教学法规，开足开好三类课程。

严格执行课程计划，坚决做到开齐课程，上足课时，实现学科安排合理，课表设计有效，为高质量完成各科教育教学任务奠定基础。加强巡课，发现问题及时反馈。继续加强活动课程的教学与管理，综合实践活动能制定切实可行的实施方案，重视过程，让学生得到感受和体验。

（二）全面更新教学理念，扎实推进课程实施。

课程改革为课堂教学注入了新的活力，为快速转变教学观念，

全面更新教学理念，有效组织课堂教学，我们组织教师认真学习领悟各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各科教学过程。积极开展新教材的培训和使用的培训，不但全面组织教师积极参加课程培训，而且努力开展好校本培训工作，各科在课标引领下，用好教材，加强教学研究。本学期，我们全体教师全员参加了校本培训，较好地推进了新课程的实施。

（三）充分重视分层教学，努力减轻学生负担。

减轻学生课业负担，全面提高教育教学质量，是当前全社会普遍关注的一个焦点。为把这项工作落到实处，我们学校把优化课堂结构，实施分层教学，减少课内损失，作为减轻学生的课业负担关键，倡导教师在优化教学设计、实施分层教学，推进多样方法、开拓多元渠道、精心设计作业等方面下功夫，减少低效劳动，提高课堂35分钟效率。这样，优生吃得饱，潜能生吃得好，学困生吃得了，真正满足了各个层次学生的发展。为确保“提优、补差”工作卓有成效进行，我们精心设计了“提优、补差”记录表，让教师及时记录操作过程，呈现学生成长进程。

教学管理推崇精细化，务实求真谋求发展。在工作中我们以教学质量为中心，倡导教风严谨，工作细致的精神，强化质量意识和责任意识，着力提高教学水平和教学质量，谋求学校发展。

我们教师严格按照制度实施教学，规范自己的教学行为——端正教风，严谨治学，优化课堂教学，规范作业的布置与批改，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。目前，教学常规在实践中已形成良好态势。

课堂教学是基础教育的生命线，是全面推进素质教育的主阵地、切入点和突破口。关注课堂教学改革，提高课堂教学效

率是有效减轻学生学业负担全面实施素质教育的重点、难点和关键。我们学校以校本研修为载体，以主题式研修活动为形式，立足课堂教学，加强教研组工作，营造良好的研讨氛围，积极开展丰富多彩的教学研讨活动，打造“主动有效”课堂：

1、落实“五字”教学方法，打造“主动有效”课堂。

我们依托虹口三中心的优质资源，结合我们学校实际，继续以“严、实、活、乐、新”作为基本教学要求，在贯彻中探索，在探索中发展，努力构建符合我校实际的“主动有效”的课堂教学之路。

2、扎实开展教研活动，确保教学环节有效推进。

为提高课堂教学实效，促进教师专业成长。我们积极依托三中心优质教学资源，在专家的引领下，与虹口三中心小学的各个教研组结对开展“聚焦课堂、同课异构”教学研讨活动，用虹口优秀教研组的经验辐射我校的教研组工作，促进了我校合格教研组建设，推进了我校教学工作的开展：

3、小班化教育背景下，打造“主动有效”课堂实践研讨活动有声有色。

（1）主题教学设计的撰写，有序进行。

a□宣传：明确目的要求。开学初，我们学校的校长、书记通过学习向全体教师宣传开展打造“主动有效”课堂教学的目的，并提出了我校开展这项活动的具体要求。

b□学习：理论与实践结合。借助集体学习、教研组学习、个体学习等途径，组织教师重温小班化教育理论，学习“主动有效”相关理论，结合教学实际畅谈自己的认识，撰写学习心得，真正做到理论与实际结合。

c□指导：密切联系教学。分管校长黄琴利用业务学习时间，以课堂教学实践经验为例子，对全体教师进行“小班化教育背景下，打造‘主动有效’课堂教学设计的指导工作，具体，贴近教学，教师受益匪浅。

d.撰写：认真踏实细致。所有教师以“小班化教育”理念为引导，以“严、实、活、乐、新”为基本教学要求，以教学研究与课堂教学实践为抓手，撰写“主动有效”课堂设计，展现了自己的教学思想，形成了自己的教学风格，为打造“主动有效”课堂奠定扎实基础。

e□成果：公开公正共享。我们学校成立小班化教育背景下，撰写“主动有效”课堂教学设计领导小组，公开每个教师的教学设计，对每个教师撰写的教学设计进行公正评价，推荐优秀教学设计供大家学习，实现优质资源共享。

（2）小班化教育活动，蓬勃开展。

每个学期，我们根据县研训部的要求，以学科为单位积极落实小班化教育相关工作——学期伊始撰写学科小班化教育推进方案，撰写小班化教育主题研修方案，接着学科组落实具体工作，最后学期行将结束，分管领导撰写推进总结、主题研修活动总结，所有教师结合学科教学特点撰写小班化教育论文、案例，学校组织相关人员进行评比，以激励先进，促进这项工作推进。

小班化教育背景下，“主动有效”课堂教学设计系列活动的开展，推进了学校小班化教育的进程，促进了“主动有效”课堂的实施。

4、“今天行动计划”融入日常教学，成绩喜人。

辅读班、随班就读这些特殊学生教学管理规范——有副校长亲自抓，班主任制定计划，相关教师具体落实的管理模式，

使这些学生的各方面能力均有所提高。特别在动手能力方面，学生表现令人称奇。教师的教学方式多样，学生的学习素养有所提高。

辛勤的工作换来丰硕的成果。

1、“教务管理精细化”评比中，我校获得优秀奖。

2、教学质量稳步上升：

（一）科研管理专业化。

我们学校的教科研工作不仅有专业人士——教科室主任管理，而且有专家——虹口区三中心小学科研专家的引领与指导。每个年度伊始，我们学校教科组在教科室主任的带领下根据县教科室的要求，结合我们学校的实际情况，制定切实可行的学校教学科研计划，确定我们学校的主课题，任课教师结合教学实际确定分课题，形成人人参与教学研究的局面。本年，我们学校的主课题《新课程背景下农村学生艺术素养培养的实践研究》已经结题，新的县级课题《有效利用托管资源，创新校本研修的实践研究》已经产生，相应的工作正在逐步推进。

（二）课题研究日常化。

课题研究以教学工作为中心，以课堂教学为主阵地，把教学研究活动与日常教学活动有机地结合起来，坚持教研结合，教研日常化。一方面，教师们通过相互观摩各自组织的研究活动，认真分析课题研究进展中的得与失，共同讨论研究中遇到的各类问题，努力寻求解决的办法。另一方面，注重及时记录研究过程(每一细小环节)，可以是文字记载，也可以是音像画面，以追求研究的实效性、科学性。加强对课题研究经验的积累和反思，引领老师们在反思中提升科研素养。通过课题研究提高教师的科研意识，培养科研型教师，从整

体上提升教师的教育教学和科研能力，进而提高学校整体办学水平。

（三）科研成果有进步。

张琴撰写的科研文章《农村学校开展“三礼”教育的实践研究》获县级课题三等奖，并即将发表在《崇明教育》上。

薛忠平撰写的科研文章《小学校园文化环境建设的思考》发表在《崇明县小学教育教学精细化管理文萃》上。

王丽英撰写的科研文章《小学生信息收集习惯的培养》即将发表在崇明县小学学习习惯经验集上。

（一）艺术节

在一个多月的艺术节活动中，学校先后开展了“校园十佳小歌手”比赛、书画比赛、经典诵读比赛等活动，全校师生积极参与，校园充满了浓厚的艺术氛围。艺术节活动中，学校还将每周二、四早上的广播操改成了跳校园集体舞。轻松活泼、富有时代特点的校园集体舞让全体学生充分感受到了学校生活的快乐，也成为了学校一道亮丽的风景。

（二）科技节

在一个多月的科技节活动中，学校先后开展了“读科普书写征文”比赛、车模制作比赛等活动，全校师生积极参与，校园充满了浓厚的学科学用科学氛围。

小学教导处年度工作总结篇七

本学期的公开课活动有主题，有特色，分别开展了三类教师的展示课、青年教师的评优课、新进教师的亮相课、职初教师的推门课。比如：高级教师、支教教师、骨干教师三类教

师的展示课活动活动历时三周（第七、八、九周），共有15位教师开课，涉及语、数、英、物、化、政治、班会多门学科。开课教师精心准备，努力展现自己的教学风采，各教研组在组长的组织下，全员参与听课、评课活动，本次活动累计开课15节，听课267节，取得了较好的示范、研讨效果。15位教师为我们呈现了丰富多彩的课堂。语文课堂：教学设计新颖，情感丰富，关注学生，关注文本，让学生在感悟体验中感受语文的魅力。数学课堂：知识产生充分自然，例题编排精挑细选，举一反三，充分关注学生数学思想的渗透和数学思维品质的培养。英语课堂：精心预设，学生活动丰富多彩，知识点落实扎实有效。化学课堂：生动有趣，知识与生活紧密联系，师生互动愉悦、有效。三类教师公开课活动，为我们的课堂教学注入了生机，为我们的教学研讨提供了案例。期中考试后第十二周我们还将在全校进行青年教师的评优活动，到时希望各位老师积极参与听课活动。

这些主题活动的开展，真正体现了教师聚焦课堂，但功在课外。

本学期还有一项主题活动：作业改进推进工作。为了进一步落实《市教育委员会关于进一步规范中小学课程教学工作深入实施素质教育的若干意见》和《关于进一步加强我区中小学作业改进工作的若干意见》文件精神，充分发挥作业对教学的促进作用，提高教学有效性，结合我校实际，教导处制定学校作业改进推进工作实施方案。

召开了工作研讨会和推进会，加强了组织领导，建立了激励机制，各教研组在此基础上也制定了本教研组的作业改进细则，在此项工作推进过程中加以有效落实，立足抓准知识点和训练点，突出知识间的相互联系，注重知识的系统性和规律性，加强对不同层次的学生研究，强化分层作业，强化学生对新知识的巩固、迁移和运用，体现真正落实作业研究“轻负担、高效率”的功效。

小学教导处年度工作总结篇八

根据学校青年教师现状，学校积极搭建平台，让青年教师在新区这个大舞台上经受锤炼。这学期徐莉华、陈燕青两位老师接受区教研室任务，执教三年级两节语文课，所研究的是我校数年来一直开展的“同课异构”研究课。她俩娴熟地驾驭课堂，循循善诱，教学环节的设计凸显对学生主动学习能力的培养，赢得了新区教研员和听课老师的一致好评。其次，顾小华老师接受新区教研室任务，执教五年级期终复习课，成功地为全区400多位教师展示了全新的复习思路。本学期有五位数学老师承担了推广课教学，其中蔡琼老师的《谁围的面积最大》参加了市级课评比。综合组倪培老师执教新区信息技术研讨课，获得新区教研员的充分肯定。在正式上课前的日子里，执教老师与组内其他老师相互切磋，不断磨课，共同提高。同时，教研大组与各备课组内教学研讨课的开展方兴未艾，形成了组与组之间、组内教师互帮互学、奋发向上的喜人局面。

为增强年级组团队凝聚力，提升教师共荣意识，本学期实施年级组整体考核制度。在这个“捆绑式”方案中，每个教师必须让自己的作为为本组增色。方案推出后，各组呈现出积极向上的崭新局面。以前教师认为自己做的事自己承担，而今人人明白，这将影响一个整体的评价。所以，校长室、教导处的执行力大为增强，教师的集体荣誉感得以提升，学校的凝聚力也相应提高。

教导处着力加强校本研修的务实性。加强教研组备课组建设，开学初即拟定上交本学期活动计划详稿。做到“五定”，强调集体备课、上研讨课、集体评课等一条龙，尤其注重参与率。推崇“同课异构”，在比较中鉴别与提高。注重提升各位组长与班主任的认识水平。通过不定期的分别对他们进行针对性的培训，强化其责任心、提高其管理能力。带领全体教师认真学习并深刻领会新课程理念，坚定不移地聚焦课堂，抓教学五常规，促使他们养成严谨规范的教风；抓学生日常

行为规范，促使他们逐步养成良好的学习习惯，激发他们的学习积极性，不断提高课堂教学效率。通过骨干教师等师徒结对，加强业务上的切磋，让先进的课改理念深入人心，并付之行动，落实在课堂上，促进教师整体提高。同时采取人性化管理，增强教师凝聚力与使命感，教育教学质量稳步上升，继去年毕业班进入署前十的良好势头，今年新区毕业班质量监控我校三科成绩均远超于新区平均分，并达到100%的及格率。

综合组教师在认真完成课堂教学任务的同时，积极开展各类兴趣社团活动，活跃校园文化，丰富学生的文化生活，真正体现“五育并举、全面发展”的办学理念，并取得了较好的效果。自然、劳技社团在区级科技比赛中获团体第一名，并代表区参加市的比赛；信息组组织学生参加区中小學生电脑作品大赛，杜翌晨、徐亦航等同学取得了一等奖的优异成绩；美术组辅导的学生在市、区科幻画竞赛中均获一等奖；体育组参加区田径运动会获得两项团体第一名，并在6月26、27日代表区参加市阳光体育田径比赛；音乐组有4个节目正在参加区艺术节比赛。

原先对学困生的辅导还有一些微薄的收入，自从实施绩效工资以来就取消了这一块。于是，放学后对学困生的辅导就完全是无私奉献了。可喜的是，学校从教导处分管领导到普通教师，均表现出高尚的敬业精神，他们无怨无悔地为孩子们“开小灶”，“不让一个孩子掉队”成了每个执教老师的奋斗目标。今年6月新区举行的五年级语、数、英质量监控，我校三科成绩均以大比分超新区平均线，及格率达100%，以实际行动较好地实践了“为了每个孩子的成长”这一办学宗旨。

从某种意义上来说，只有使学生置身的学校、家庭、社区德育环境全面优化，才能实行学生思想道德素质的整体优化；只有在广泛的德育活动实践中不断提高学生的道德免疫能力和道德自律能力，才能促进学生思想品德持续健康发展。因

此，本学期在策划开展各类主题特色活动中都充分考虑到学生的年龄差异、校际间的学生互动、家长与孩子间的亲情互动和社区活动的主动参与。

“礼仪盛典，风尚行动”公共文明亲情督导活动历时整整半年，期间以“吹响垃圾集结号”、“响应无烟总动员”、“奏响交通和谐曲”为主题，让学生以小小督导员的身份和家长共同养成“垃圾装袋入箱”、“公共场所不吸烟”、“听红绿灯的话”的良好礼仪习惯。在孩子们的带领下，爸爸妈妈还一起加入到清洁社区的队伍之中。“全家总动员”社区清洁行动不仅为大家营造一个清洁、美丽的生活环境，也增进了家人之间的情感。小手牵大手，全家总动员。活动中，我们看到了学生们的这双小手拥有怎样惊人力量。他们用自己的实际行动创造了“小手牵大手，文明向前走”和“小手牵大手，教育大步走”的奇迹。他们用自己的实际行动诠释着“城市，让生活更美好”的世博理念。

第一学期小学教导处工作计划

小学上学期教导处工作总结

小学春季学期教导处工作计划

年度第一学期个人工作总结

小学第一学期德育工作总结

小学下学期教导处的工作计划范文

第一学期期末小学英语工作总结

第一学期小班教养个人总结

第一学期个人述职报告范文

第一学期数学教师个人工作总结

小学教导处年度工作总结篇九

我校与中学共同举行了四次联合活动。其中两次在举行。

初三数学联合教研活动中，两校老师一起听了我校初三年级唐老师所开的一堂《二次函数复习课》，课后又一起集中进行了相关的教学研讨。在研讨过程中，各位老师各抒己见，形成了浓厚的探讨氛围。之后又针对我校四位青年教师为本次二次函数复习课所设计的教案和复习卷进行了探讨。。

初三化学联合教研活动有两校化学老师和全区0-3年的青年化学教师。采取的是同课异构研讨形式。中学的资深教师夏老师和新教师杜老师分别送上的两堂的《碳的同素异形体》新授课。夏老师精心设计的小实验即吸引了学生的注意力，又巧妙的和知识点糅合起来，尤其是课中的一段视频，使整个教学过程升华。也给予这位新教师很多中肯的意见。

在我校举行的青年教师评优课活动，本着公开、公平、公正的原则，特邀了蒙山中学、田林三中的专家教师担任评委，在评优活动中，特别设立了答辩环节，让我们的青年教师和专家面对面沟通交流。

每一次联合教研活动为我们每一位教师，尤其是青年教师搭建了一个很好的学习、交流的平台。青年教师都表示通过这次活动，学到了很多，对于自己的今后的教学有很大的帮助。