

最新大班心得体会随笔 大班额心得体会 (汇总9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

大班心得体会随笔篇一

随着城市化的推进和教育资源的有限，大班额已经成为了许多学校普遍面临的问题。大班额不仅给教师带来了极大的压力，也给学生的学习和成长带来了一定的挑战。作为一名学生，我深深地感受到了大班额所带来的影响，并从中得到了一些体会和心得。

首先，大班额让学生们在学习上更容易被忽视。在座位上，我们往往只有几十厘米的距离，但是与老师交流却有时难以为继。课堂上，老师因为时间有限往往要让学生快速消化大量的知识点，而忽略了每一个学生的需求。对于那些学习进度较慢或者有特殊问题的学生来说，更是雪上加霜。他们可能因为羞于请教而默默忍受困惑，甚至开始对学习失去兴趣。因此，在大班额中，我学会了自主学习和自我解决问题的能力。通过积极独立地阅读书籍和搜索网络资源，我可以更好地弥补知识的不足，提高自己的学习效果。

其次，大班额使得课堂变得繁杂嘈杂，学生们更难集中注意力。通常，一间教室内会安排三四十名学生，而每个人都想要得到老师的关注。因此，在课堂上，学生们之间会时不时地聊天，相互干扰。而老师为了应付繁重的工作压力，有时也难以完全管控课堂纪律，这使得学习氛围进一步被破坏。如何在这样的环境中保持专注和积极性成为了我面临的挑战。在这方面，我逐渐找到了一些方法。比如，我会选择坐在课

堂的前排，减少干扰。我还会在课后自主制定学习计划，努力提高自身的学习效果。通过这些努力，我逐渐克服了课堂干扰，保持了专注力。

此外，大班额也给教师带来了巨大的工作压力，而这也影响了我们学生的学习体验。在大班额中，教师需要面对庞大的学生群体，要同时照顾每一个学生，这给教师们增加了巨大的责任和压力。因此，一些教师可能会选择采用传统的、机械式的教学方式，而忽视了学生的个体差异和特点。在这样的教学环境下，我们学生需要更加主动出击，积极与老师沟通，表明自己的需求。只有这样，才能够让教师更好地理解 and 指导我们，提高我们的学习效果。

最后，大班额也给我们提供了锻炼自身能力的机会。在一个庞大的班级中，我们需要更加合作，并发挥我们的主动性和创造力。我们可以组织自己的小组讨论，共同解决问题，并向老师提出自己的想法和建议。通过这样的活动，我们可以更好地学会沟通和合作，提高自己的组织能力和领导能力。

总而言之，大班额给学生们的学习和成长带来了一定的挑战，但也在困难中培养了我们的自主学习和解决问题的能力。同时，大班额也提醒了我们要加强与老师和同学之间的沟通与合作，发挥自己的主动性和创造力。正是因为大班额，我们不仅学到了知识，更学到了生活和成长的真谛。只有把握好机遇，我们才能够在大班额中充分发展自己，实现自身的价值。

大班心得体会随笔篇二

班额过大是指一个班级的学生人数超过了教师正常管理的范畴，这种情况在我国的一些学校中尤为普遍。长期以来，有关教育界对于大班额的争议不断，但实际上，家长和教师都深知大班额给教育教学工作带来的困难和压力。作为一名曾经在大班额环境中求学的学生，我深有体会。本文将结合自

身经历，谈谈我对大班额的一些心得与体会。

首先，大班额给教师们带来了巨大的教学压力。一个班级中学生众多，意味着教师需要同时照顾到众多学生的学习情况，以及个体差异的存在。这样的情况下，教师不可避免地面临着时间分配不均衡、教学质量参差不齐的问题。我记得小时候上语文课，由于人数过多，老师根本无法给每个学生足够的时间和注意力。而这样的情况下，学生的学习积极性和自信心也不可避免地受到影响。因此，大班额的存在对于教师而言，无疑是一种很大的挑战。

其次，对于学生而言，大班额给个体发展带来了困难。很多时候，老师在上课时只能抓住大部分学生，对于一些学生个体的差异和需求无法得到满足。在我上小学的时候，曾经有一段时间，我在数学方面遇到了一些困难。但是由于班级的人数众多，老师无法给我提供个别辅导，于是我在数学上的困惑就一直不能得到解决。当然，这不只是我一个人的问题，对于大部分学生而言，也都面临着类似的困境。大班额的存在，无疑给学生的个体发展带来了一定的压力。

然而，尽管大班额存在一些问题，但是我们依然可以从中找到一些积极的一面。其中最重要的一点是，大班额教会了我们如何合作和共同进步。在班级的活动和课堂小组讨论中，我们不得不培养起了互相合作和分工的能力。在这个过程中，我学会了倾听他人的意见，学会了团结和合作。这些经历对于我的生活和学习都有着重要的影响。此外，大班额也锻炼了我们的自主学习能力。在课堂上，我们必须学会自己调整学习方法，不断追求进步，独立解决问题。这样的经历在我后来的学习和工作中发挥了很大的作用。

综上所述，大班额的确存在一些问题，这是我们不能否认的。然而，我们并不是无法从中获得任何收获。教师在大班额下的压力和学生个体发展的困难都需要我们重视和解决。我们需要倡导小班教学，提高教师的管理能力和教学质量。同时，

我们也要从大班额中找到积极的一面，学会互相合作和共同进步。只有这样，我们才能更好地适应大班额的教育环境，为个体和集体的发展做出贡献。

大班心得体会随笔篇三

新学期开学，幼儿角色游戏的过程中我们仍旧延续中班时角色分配的办法：从材料箱中找出自己想要扮演的角色道具：帽子、领结、头巾等戴上即可上岗了，而没有拿到角色道具的就去做顾客或客人。游戏中发现：从中班开始约定俗成的角色标记让孩子们已经形成习惯，一直以来孩子们在角色分工中没有矛盾产生。

但是，这样一种没有矛盾发生的角色分配形式适合大班幼儿吗？从《上海市学前教育课程指南》中我了解到：在相互交往中，大班幼儿开始有了合作的意识，并有一定的合作水平。由此可见，对于大班这一年龄段来说，正是培养幼儿合作能力的大好时机。而怎样让大班幼儿更好地进行合作，提高合作的水平呢？针对幼儿角色游戏中角色分配的行为表现，我有了以下教育策略的调整。

情景一：

分析：

看似是孩子们自己在确定游戏的角色，但却是某几个主角的行为，能力强的幼儿扮演了“组织者”、“指挥者”，致使其他的孩子成了其游戏的“随从者”。虽然，有的小组也在按意愿分工，但是这一过程中没有矛盾产生，协商的机会少，不利于幼儿合作能力的培养。

情景二：

将各游戏区材料分布于各处，我说道：“找到自己想玩的游

戏区材料，想一想这个游戏需要几个角色，大家一起商量分配好角色再玩。”听到老师的指令，孩子们各自找到了自己想玩的游戏区。但是，矛盾发生了，“人太多了，你是慢来的，你走吧！”后来的孩子悻悻地离开了。“多了一个，我们俩‘石头剪子布’。”输的孩子离开了。也有几个孩子坚持要参加自己选定的游戏，不愿退出，大家僵持在那儿，老师出面解决：“想想办法，能不能增加一个角色呢？”“那你做收银员吧！”接下来，“我做点心师”，“我做服务员”……孩子们很快分配好了角色。

分析：

这次游戏中，有了孩子们自主分配角色的过程，但是，随即也出现了很多矛盾，因为都是意愿选择游戏，一些热门游戏的参加者就比较多，怎样解决角色人数限制的矛盾呢？游戏中，有的小组以后到者退出为规则，有的小组以猜拳形式定人数，也有的小组能力较弱，或碰到固执的同伴不肯让，只好由老师出面协调。

虽然，孩子们协商解决矛盾的能力还比较弱，需要老师的指导，但是游戏中协商解决问题的过程不正是合作能力培养的契机吗？相信，为幼儿创设温馨和谐的游戏情境，提供充分的与同伴自由交往合作的机会，经过一段时间，幼儿的协商分工、合作游戏的能力一定会越来越强的。

大班心得体会随笔篇四

1、要先培养孩子良好的时间观念。家长在空余时间能够和孩子共同制定一张时间表，用来督促孩子按时起床、睡觉、完成家庭作业等活动。使孩子逐步学会在时间的约束下自觉地调整自己的行为。

2、要培养孩子的职责感。职责感是一个人自己的言行、承诺持认真负责、用心主动的态度而产生的情绪体现。长久会成

为一种稳定的个性心理品质，能够有效地提高孩子学习用心性；推荐先从简单的整理玩具、做家务入手，孩子在主动去做，甚至做的不错时要寄语即使夸奖或是奖励，使孩子有自豪感和被尊重感。

3、要锻炼孩子的毅力和意志，培养孩子的独立性。平日生活中不要太‘照顾’孩子，包办的过多。在带动脑筋的时候让孩子自己去想，孩子能做的事情让孩子自己去做。

心得四：大班家长育儿心得体会

从明白有宝宝的那一刻起，教育的问题就成了头等大事。历经了父母对我的教育，目睹了身边年轻父母的教育，又透过看书上网主动的去学习怎样“对付”孩子及教育的妙招，结合了我和孩子共同成长六年来的点点滴滴，我觉得要很好的教育孩子，就必须要做一名有智慧的妈妈。

智慧，我简单的理解就是只要我们动动脑筋，想个好办法。有时它可能只是我们的一个眼神，一个简单的动作，一句话或者是一段经过“预谋”的短剧、、、就这样它使我们的宝贝儿成为了好孩子。说到这儿我想所有的妈妈都会联想到自己在和孩子相处中，是如何的开动脑筋，斗智斗勇的了，在那里我想和大家分享一下我的几点心得。

一、爱孩子，更要高质量的爱孩子。

“父母之爱都深如大海，但有质量差别。决定质量高低的，不是父母的学历、收入、地位等，而是对孩子的理解程度和对细节的处理水平。”——这是我喜欢的一句话。我们都明白孩子的想法是丰富的，孩子的心思是细腻的，我平时做到的就是从从不忽略孩子的想法，让自己站在她的立场思考问题，征求她的意见，不轻易地为她作决定。当然我们在教育孩子的时候，会要求他就应做什么，不能做什么，但有时孩子就是会反其道而行。每到这时，我都会问问孩子的想法，因为

我明白孩子的任何举动都是有想法的，任何一件事情的发生也都是有原因的，所以我会了解她，然后帮忙她分析，最终使她能够真正地明白我为什么要那样要求她，从而发自内心的认同我，而不是简单地屈从于大人。

二、言教不如身教，我们是榜样。

大家都明白的道理，家长是孩子最好的老师，我们是孩子的榜样。简单地说，我们要求孩子懂礼貌，我们就得做到礼貌待人；我们让孩子和伙伴友爱相处，那我们就得做到团结友爱；我们让孩子好好学习、喜欢读书、少看电视……这一切我们都得首先做到。孩子是单纯的，但不是愚顿的，我们的一举一动、一言一行孩子都看在眼里，记在心上，所以说他的行为中自然就有我们的痕迹，那么家长们，别忘了，孩子在看着我们。

三、正确的引导，让孩子爱上学习。

不能这样的教训了，我们就应是帮忙他们，然之后了解孩子是什么原因导致的“学不会”。也许是上课的时候听了，但又忘了，那我们就得帮忙孩子怎样才能记住；也许真就是上课的时候溜号了没听讲，那我们就务必告诉孩子：做事情就得在正确的时间做正确的事。让孩子认识到因为上课时的不认真导致了回到家里做不出作业的那种难过的情绪是多么的不值得，不划算。家长们，如果你发现孩子的分数低一些了，学习差一些了，请不要认定这是灾难一样的事，因为我们才刚刚开始，我们的点滴作为会影响孩子，会帮忙孩子，让他们从此刻来简单愉快的学习。

所有的家长都想培养出一个好孩子，其实一名优秀的孩子，他的心里必须是阳光的，他的生活也必须是快乐的，他在各个方面也就应是有技能的。我期望我的女儿能够成为一名拥有简单快乐的人，但是简单的快乐是需要本领的，我会用我的智慧来伴随她，引领她，让她能够在无数的生活体验中最

终是一个快乐、用心、优秀的孩子。

大班心得体会随笔篇五

引言：

作为一名小学教师，多次带班，我深深体会到了带大班的挑战和魅力。在班级管理、教学设计、学生评价、课堂管理上都要比小班更加困难。在这个过程中，我探究出了一些让带大班更加愉悦的方法和技巧，希望能够与大家分享。

第一段：班级管理

带大班需要有更加完善的班级管理体系。在班级管理上，我积极与学生家长联系，与总任探讨学生的身体状况和学习情况。同时，还要落实好各种教学规章制度，在班级管理上严格要求，注重激励积极向上、勇于探索的学生。在实践中，我发现这样的管理方式时时刻刻都让学生知道对于自己的表现有应得的奖励或惩罚，从而规范自己的行为。

第二段：教学设计

带大班需要有更加科学的教学设计。在教学设计上，我的对策是尽可能地利用科技，将课程内容转化成图形、图像、动画、视频等多媒体资源，用多种形式呈现课程内容。通过逐渐分合法对学生知识进行梳理、分类、归纳和总结，并让学生进行练习和反复复习，并在课堂上获得教师的及时指导和主动解答问题。同时，还需要重视跨学科综合课程的开发，开创新的教育模式，在教学中探求多种资源的整合与运用。

第三段：学生评价

带大班需要有更加全面的学生评价体系。学生评价是管理教育的关键环节之一，是评价和改进教育质量。要想有好的学

生评价体系，首要需要对评价体系进行科学设计，将多种评价方法巧妙地结合起来。在我的实践中，我采用多方位评价法，如考试和作业，调查问卷，课堂表现等，进行全方位和立体式的评价。通过对学生的各项数据进行分析，可以更好地了解学生成长过程，更有效地为学生提供教育帮助。

第四段：课堂管理

带大班需要有更加灵活的课堂管理方式。在授课内容上，需要准确掌握学生的学习水平和学习兴趣，因材施教，在课堂上不断培养学生的创造力和批判性思维，让他们对课程内容产生兴趣和兴趣。对于学生的行为管理，教师应该注重及时表扬和批评，及时制止不良行为，做到及时性和确定性，从而提高课堂纪律。

第五段：总结体会

带大班对教师的综合素质要求很高，需要教师有更加全面和系统的教育知识、教育技能和教育经验。要想在带大班上有好的表现，需要教师深入了解教育规律和学生特点，综合利用好各种教育资源，不断探求新的教育模式。同时，教师需要不断地自我完善，提升自己的综合素质，为学生的成长创造更好的条件和环境。在带大班的过程中，我逐渐体会到了不断成长的重要性，不断进学习新知识和新技能，才能更好地为学生的成长贡献自己的力量。

结语：

带大班是一项艰巨的任务，但只要教师具备足够的自信和勇气，灵活多变，学习新知识，不断自我提升，就能够赢得学生的尊重和信任，成为一名成功的教师。

大班心得体会随笔篇六

1、要先培养孩子良好的时间观念。家长在空余时间能够和孩子共同制定一张时间表，用来督促孩子按时起床、睡觉、完成家庭作业等活动。使孩子逐步学会在时间的约束下自觉地调整自己的行为。

2、要培养孩子的职责感。职责感是一个人自己的言行、承诺持认真负责、用心主动的态度而产生的情绪体现。长久会成为一种稳定的个性心理品质，能够有效地提高孩子学习用心性；推荐先从简单的整理玩具、做家务入手，孩子在主动去做，甚至做的不错时要寄语即使夸奖或是奖励，使孩子有自豪感和被尊重感。

3、要锻炼孩子的毅力和意志，培养孩子的独立性。平日生活中不要太‘照顾’孩子，包办的过多。在带动脑筋的时候让孩子自己去想，孩子能做的事情让孩子自己去做。

心得四：大班家长育儿心得体会

从明白有宝宝的那一刻起，教育的问题就成了头等大事。历经了父母对我的教育，目睹了身边年轻父母的教育，又透过看书上网主动的去学习怎样“对付”孩子及教育的妙招，结合了我和孩子共同成长六年来的点点滴滴，我觉得要很好的教育孩子，就必须要做一名有智慧的妈妈。

智慧，我简单的理解就是只要我们动动脑筋，想个好办法。有时它可能只是我们的一个眼神，一个简单的动作，一句话或者是一段经过“预谋“的短剧、、、就这样它使我们的宝贝儿成为了好孩子。说到这儿我想所有的妈妈都会联想到自己在和孩子相处中，是如何的开动脑筋，斗智斗勇的了，在那里我想和大家分享一下我的几点心得。

一、爱孩子，更要高质量的爱孩子。

“父母之爱都深如大海，但有质量差别。决定质量高低的，不是父母的学历、收入、地位等，而是对孩子的理解程度和对细节的处理水平。”——这是我喜欢的一句话。我们都明白孩子的想法是丰富的，孩子的心思是细腻的，我平时做到的就是从忽略孩子的想法，让自己站在她的立场思考问题，征求她的意见，不轻易地为她作决定。当然我们在教育孩子的时候，会要求他就应做什么，不能做什么，但有时孩子就是会反其道而行。每到这时，我都会问问孩子的想法，因为我明白孩子的任何举动都是有想法的，任何一件事情的发生也都是有原因的，所以我会了解她，然后帮忙她分析，最终使她能够真正地明白我为什么要那样要求她，从而发自内心的认同我，而不是简单地屈从于大人。

二、言教不如身教，我们是榜样。

大家都明白的道理，家长是孩子最好的老师，我们是孩子的榜样。简单地说，我们要求孩子懂礼貌，我们就得做到礼貌待人；我们让孩子和伙伴友爱相处，我们就得做到团结友爱；我们让孩子好好学习、喜欢读书、少看电视……这一切我们都得首先做到。孩子是单纯的，但不是愚顿的，我们的一举一动、一言一行孩子都看在眼里，记在心上，所以说他的行为中自然就有我们的痕迹，那么家长们，别忘了，孩子在看着我们。

三、正确的引导，让孩子爱上学习。

不能这样的教训了，我们就应是帮忙他们，然之后了解孩子是什么原因导致的“学不会”。也许是上课的时候听了，但又忘了，那我们就得帮忙孩子怎样才能记住；也许真就是上课的时候溜号了没听讲，那我们就务必告诉孩子：做事情就得在正确的时间做正确的事。让孩子认识到因为上课时的不认真导致了回到家里做不出作业的那种难过的情绪是多么的不值得，不划算。家长们，如果你发现孩子的分数低一些了，学习差一些了，请不要认定这是灾难一样的事，因为我们才

刚刚开始，我们的点滴作为会影响孩子，会帮忙孩子，让他们从此刻来简单愉快的学习。

所有的家长都想培养出一个好孩子，其实一名优秀的孩子，他的心里必须是阳光的，他的生活也必须是快乐的，他在各个方面也就应是有技能的。我期望我的女儿能够成为一名拥有简单快乐的人，但是简单的快乐是需要本领的，我会用我的智慧来伴随她，引领她，让她能够在无数的生活体验中最终是一个快乐、用心、优秀的孩子。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班心得体会随笔篇七

一。班级情况分析：开学初，幼儿升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

三、在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

四、在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“六一活动”、“毕业典礼”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

大班心得体会随笔篇八

在过去的两年中，我一直担任着一个大班的班主任工作。在这个过程中，我学到了很多关于如何带领一个大班的经验和

体会。在本文中，我将分享我的五个主要体验，这些体验可以对那些需要带领大班的人提供一些帮助和建议。

第一次体验是，多与家长沟通。每个孩子都有不同的背景和需求。因此，与家长的密切合作可以帮助我们更好地了解他们的孩子，并为孩子提供个性化的帮助。另外，与家长沟通也可以让我们及时了解家庭的状况和孩子的进展情况，这有助于我们及时调整我们的教学方案。在我的班级中，我安排了每个月至少一次家长会议，并通过微信与家长保持联系。这样可以让我更好地了解孩子在家庭和学术方面的情况。

第二次体验是，建立一个团结的班集体。班集体是一个强大的力量。如果你能建立良好的集体，这将有助于你更好地控制和管理班级。因此，建立集体是很重要的。例如，在我的班里，我为孩子们安排了每个月的课外活动，让孩子们一起做游戏、参观博物馆、进行户外运动等。这些活动有助于增强班级的凝聚力，让孩子们了解彼此，建立友谊。

第三次体验是，给予孩子们足够的关注和照顾。在大班中，可能会有一些孩子需要额外的关注和帮助。我们需要及时发现并给予孩子们额外的照顾和帮助。例如，我会注意到那些不善言辞和不爱表现的孩子，并给他们更多的机会去表现自己，让他们知道他们的价值和重要性。在此过程中，我们也要给予孩子们足够的爱和关注，让他们在学校里感受到家的温暖。

第四次体验是，注重班级文化的建立。班级文化是班级行为准则、规则和价值观的集合体。这些都是帮助孩子们成长和成功的重要因素。因此，我们需要注重班级文化的建立。在我的班级中，我们制定了一些明确的准则和规则，比如说对孩子们的行为进行严格的约束，警惕任何行为中的欺凌和歧视。同时，我也鼓励孩子们互相关心和帮助，这有助于创造一个积极和安全的学习环境。

第五次体验是，持续的专业发展。作为一个班主任，在终身学习的过程中保持专业发展是必要的。这有助于我们及时了解最新的教育趋势和教学方法。在我的学校，我们经常参加学习班和研讨会。这些机会让我们和其他老师交流经验，相互学习，进一步提高我们在带班方面的能力。

总之，在带领一个大班的过程中，我们需要注重与家长沟通、建立良好的班级文化和集体、照顾孩子们的需要，以及持续的专业发展。通过这些措施，我们可以创建一个积极的和谐的班级氛围，让孩子们在学习中取得更好的成绩。

大班心得体会随笔篇九

带大班是教育工作者面临的一大挑战，但也是一次极具挑战性的机会。面对大班，教师需要在教学和管理方面做好准备，并且充分发挥自己的职业素养。在这篇文章中，作者将分享自己的带大班经验和体会，希望对大家有所启示。

第二段：教学准备

教师在带大班前需要做好充分的教学准备，包括教学计划、教材准备和教学资源准备等等。准备好上课所需的一切东西，在课上就可以更自如地发挥教学技巧。同时，教师需要关注每位学生的学习情况，迅速掌握班级整体的学术水平，从而制定符合整体需要的教学目标和计划。

第三段：管理班级

带大班教学也需要管理班级。这意味着教师需要做好班级秩序管理，确保每一位学生听课和参与课堂是有序的。此外，教师还需要掌握孩子的心理，对不同的年龄段和性格特点学生有不同的管理和警示方法。例如，对于个别学生，教师要注意情绪管理和发挥心理疏导作用。

第四段：激发学生学习的热情

从学生的角度考虑，带大班也需要激发学生的学习热情。这需要教师用自己的方式对孩子培养学习兴趣，以及认真对待每一个问题，充分发掘学生的潜力。同时，教师也可以通过多样化教学和教学方法，帮助学生更好地理解知识和技能点。

第五段：总结

带大班可能会给教师带来很多挑战，但教师也可以从中得到极大的满足感。借助好的教学方法和技巧，教师可以成功地克服困难，促进学生的学习和个性发展。总之，教师需要具备对教学的热情和关注、对学生的耐心和理解，因此，带大班不是简单的事情，而需要教师精神面貌和素质上的提高。