

# 2023年中学教师的师德师风 湖南师德师风学习心得体会(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中学教师的师德师风篇一

作为一名教师，师德师风是我们必须始终坚守的底线和准则。近日参加了湖南师德师风学习班，深受教育和启发。通过学习，我不仅加深了对师德师风的认识，也进一步明确了自己的责任和使命。以下是我对湖南师德师风学习的心得体会。

首先，在湖南师德师风学习中，我深刻认识到师德师风对于教育事业的重要性。作为教师，我们肩负着培养下一代、传递知识和价值观的使命。良好的师德师风不仅能为学生树立良好的榜样，还能为学生创造良好的学习环境。只有我们自己做到了榜样和楷模，才能引导学生朝着正确的方向发展。因此，作为教师，我们必须时刻铭记师德的重要性，时刻警醒自己，严格要求自己。

其次，湖南师德师风学习强调教育教学的科学性和规范性。教育教学是一个专业的工作，不能仅凭主观意识和个人喜好来决定。我们要注重实践经验的积累，要有科学的教学方法和技巧，要善于挖掘学生的潜能和特长。只有这样，我们才能更好地满足学生的需求，更好地实现教育的目标。同时，规范也是教育教学的重要组成部分。我们要遵循教育部门的相关政策和规定，遵守教学的程序和纪律，保证教育教学的质量和效果。通过湖南师德师风学习，我对教育教学的科学性和规范性有了更深刻的理解和认识。

再次，湖南师德师风学习让我明白了热爱教育事业的重要性。教育事业是一项责任重大的事业，需要付出大量的心血和汗水。只有热爱教育事业，我们才能坚持不懈地为学生服务，才能克服各种困难和挑战。热爱教育事业不仅对学生有益，也对我们自己有益。通过湖南师德师风学习，我更加坚定了热爱教育事业的信念，愿意为教育事业奉献一生。

此外，湖南师德师风学习提醒我要保持良好的心态。在教育事业中，我们会遇到各种挫折和困难，但是我们不能灰心和退缩。只有保持积极的态度和乐观的心态，我们才能战胜一切困难和挑战。同时，我们也要善于自我反思，发现自己存在的不足和问题，及时纠正，不断提高自己的教育水平和能力。通过湖南师德师风学习，我意识到自己的心态的重要性，下决心要保持良好的心态，做到乐观向上。

最后，湖南师德师风学习让我明白了师德师风的核心是为人师表者争做好人。作为一名教师，我们不仅要有德，更要有风。品德高尚和行为规范是一个教师最基本的要求，一个教师应该展示出良好的师德和师风，做学生的榜样和楷模。只有做好人，我们才能做好教师。通过湖南师德师风学习，我深受教育，明白了为人师表者争做好人的重要性，下定决心要做一个品德高尚的教师。

通过湖南师德师风学习，我深切体会到师德师风的重要性，明白了作为教师的责任和使命。我将始终坚守师德师风的底线和准则，注重教育教学的科学性和规范性，热爱教育事业，保持良好的心态，争做好人。只有这样，我们才能为学生的成长和发展作出更大的贡献。

## 中学教师的师德师风篇二

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界，爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，

成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

### (一)、用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验？终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心深处的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想；它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程。捧着一颗心来，不带半根草去，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂！

### (二)、用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力；可以感染家长，树立威信，真诚沟通；可以感染学生，积极进取，勤奋努力；我们更可以感动社会，爱岗敬业。

### (三)、用研究者之心搭建教学之梯

### (四)、言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教育实践表明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。因此培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，而且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在教书同时起着育人的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

#### (五)、根据新时期学生的特点启迪学生心灵

现在的学生究竟有哪些特点?这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想一定要突出时代性，适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要通过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一起，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的，而是根据一定社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学内容，有目的、有计划地传授给学生，使学生掌握一定知识，形成一定的知识体系，成为一定社会所需要的人。所以，教书只是手段，育人才是目的。教书和育人是紧密联系在一起，这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂，只顾教书，不管育人，这不仅是淡忘了自己的社会角色，缺乏职业道德，而且是对党的教育方针和社会

主义教师神圣职责的亵渎。每个教师都要遵循教育规律，不仅要做好专业知识的传播者，还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者，才不愧为合格的人民教师。

## 2021中学教师师德师风学习心得体会4

### 中学教师的师德师风篇三

#### 第一段：引言（200字）

湖南省一直以来高度重视师德师风建设，通过各种形式的培训和学习活动，提高教师的职业道德水平和专业素养。在参与湖南师德师风学习活动的过程中，我深刻体会到了师德师风对教师个人和社会的重要性，并且认识到自己在这方面还有很多需要提高的地方。在接下来的文章中，我将结合个人的学习体会，谈谈我对湖南师德师风的理解和认识。

#### 第二段：师德师风的内涵和重要性（200字）

师德，是指教师在思想、行为和言语等方面秉持正确的道德观念，以身作则、言传身教，对学生起到模范示范作用。师风，则是指教师在教学和教育活动中的行为方式和风格，包括言行举止、教学态度、职业操守等。师德师风对于教师个人来说，是提高教学质量和专业水平的重要保证；对学生来说，是塑造良好品德和价值观的关键；对整个社会来说，是培养德智体美全面发展的社会主体的基石。因此，提高师德师风水平，对于促进教育事业的健康发展和社会文明进步具有重要意义。

#### 第三段：湖南师德师风学习的收获（300字）

在湖南师德师风学习活动中，我首先了解到了一些基本的道

德准则和教师行为规范，如“以人为本”、“尊重学生的个体差异”等。这些准则和规范不仅帮助我提高认识，还使我在教学实践中能够更加注重学生的发展和个性特点，真正做到“因材施教”。其次，通过学习活动，我了解到教育教学活动中的一些纪律要求和规定，如遵守课堂纪律、禁止随意加班等。这些规定的制定和执行对于净化教育教学环境、保障教师合法权益具有重要意义。最后，通过参与学习活动，我还在交流互动中学到了很多同行的教育教学经验和做法，这些经验对我个人的成长和进步起到了积极的推动作用。

#### 第四段：湖南师德师风学习的价值和挑战（300字）

湖南师德师风学习不仅对个人有着重要的价值，也面临着一些挑战。首先，通过学习提高师德师风水平，可以使自己更加自觉地履行教师职责，提高教育教学的质量和水平。同时，这也对自身的职业发展和个人形象建设有着积极的影响。然而，师德师风学习也面临着一些挑战，如教师职业压力大，时间有限等。如何在繁忙的教学工作中抽出时间进行学习，如何将学到的知识和理论应用到实践中，都是需要我们认真思考和努力克服的问题。

#### 第五段：结语（200字）

通过湖南师德师风学习活动，我深刻认识到了师德师风的重要性，不仅提高了自身的教育素养和专业能力，也加深了对教育事业的热爱和责任感。在今后的教学实践中，我将努力践行师德师风，以身作则，为学生们树立良好的榜样。同时，我也将继续参与各种学习活动，不断提升自己的教育教学水平，为湖南省教育事业的发展做出自己的贡献。

## 中学教师的师德师风篇四

一直以来，我都被我们实验幼儿园的老师们感动着：你们，埋首案头，笔耕不辍；你们，从早到晚，以园为家；你们，

苦口婆心，春风化雨。你们，肩负着家长的期望，承载着孩子对未来美好的憧憬，背负着孩子们的明天，你们勤勤恳恳、兢兢业业、任劳任怨地埋头苦干，书写着幼儿教育的辉煌篇章。

现在，通过不断地学习和思考，本人对幼儿教师这一职业又有了深刻的认识。

## 一、热爱教育事业是师之根

大而言之，“百年大计，教育为本。”教师承载着国家和民族的希望，小而言之，关系着每一个家庭的幸福和谐。对我们自己而言，也许就是一个职业，一种谋生的手段，我们以此为生，养家糊口，但是，我们为此付出了宝贵的青春，还将继续付出我们一生的心血。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，静下心来教书、潜下心来育人。仓兰云、彭钰娅老师，带着有病的身体，没叫过苦，没叫过累，就这样默默的坚持着。陈夕霞、郭唯老师经常拖着沉重、疲惫的步子，穿梭在一个个班级。这样的老师，就在我身边，时刻感染着我。我唯有踏踏实实、默默地干好自己的工作。教师同样面临生活压力和世俗的诱惑，只要你不“混饭吃”，就要透支脑力和体力，付出巨大的成本去做这“光荣的事业”。从没有老师叫一声苦、一声累，也不计较报酬。我相信，家长会明白老师的付出，学校会理解老师的艰辛，社会会承认老师的奉献。

我们可以自己抱怨教师工资太少，埋怨教师地位低下，但我们绝不容许有谁污染教师这一职业。我们总有些话不说，总有些事不做，我们觉得那样不符合我们的身份。带好孩子是我们安身立命之本，我们别无选择，愿我们在孩子们的精神世界里延续一下我们的生命，快乐的工作，并实现自己的人生价值。爱岗敬业，我们不能仅仅把它停留在口头上，更要把它熔铸在我们的生命里。

## 二、关爱学生是师之魂

现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。

曾有个家长跟我说：“老师，我们就喜欢你教。孩子交给你，我们放心。”“怎么办呢？”我问她。她欣喜地说：“你对我们孩子多好啊！从来没有歧视他们。”说实话，我做了些什么呢？真没有什么特别的。就是扎扎实实上好每一节课，尊重他们，公平公正。你也会因此得到他们的尊重。

不要抱怨孩子不懂感情，不要抱怨一代不如一代，而要问问，我们付出了多少情感。浙江大学教授郑强有个理论：中国学生小时候太拼命，长大后就失去拼搏的欲望。国外孩子则相反。爱学生吧，不要有条件。一个人的能力也许有限，影响力有限，但无数能力有限的人行动起来，这个世界就有了改变的希望。

在我的身边，许多老师关爱孩子的行动震撼着我的心灵。尤其是那些班主任周小丹、吴晓霞、朱以芳、孙玉建、黄海燕、吕颖、路德燕等老师，严爱结合，从心灵深处教育学生，确实是真正将自己的心掏出来给孩子们。让爱化作我们的行动，去抚慰孩子们的心灵，是我们学习的榜样。

在新的历史时期，教育有了新的特点，爱孩子有了更深的内涵。我们要从唯一正确的师长假想中醒悟出来，学会倾听、学会理解、学会宽容、学会欣赏、公平公正、尊重，成为孩子们的伙伴、朋友，引导他们走进社会。

杨林柯精辟地论述：“教育是一个生命对另一个生命的影响。就是震撼心灵、开启智慧、健全人格。目的是要孩子们学会



独立思考、独立判断，进而达到独立行动，成为一个心灵博大、精神坚强的人。”在教育行动中，让孩子明白活着要寻求价值和意义，要自己掌控自己的命运。让孩子们看到和触摸到一个比课堂更大更真切的世界，让孩子的心灵更宽广，精神更强大。让学生不仅考上理想学校，还学会面对这个世界，这既是对学生的爱，也是时代赋予我们的责任。一个好老师，会让学生一生受益。老师们，让爱化作一缕春风，吹出一个生机勃勃的春天。

### 三、努力学习提升素质是师之本

1. 读书让自己强大。先贤梁启超说过一句富有哲理的话：读书可以忘记打牌，打牌忘记读书。多读书是唯一的方法。读书，可以增强我们的知识储备，开阔我们的视野，提高我们的分析能力，健全我们的人格，提升我们的道德素养，树立正确的人生观、价值观。

2. 学习让自己敏锐。教师就是一个普通人，并不是圣人。我们都希望自己的孩子是最优秀的，从领导到家长也都要求我们把孩子们管理得最好、教得最好。但总是事与愿违，我们总有恨铁不成钢的不平衡心理，在教育教学行为上表现为没有耐心、方法简单，甚至违反教育教学原则出口伤人、出手打人。要平衡我们这种心理，就要时时告诫自己，要允许孩子犯错！因此，我们要不断努力学习，了解孩子的心理特点，提高自己的认识和师德修养，设身处地为孩子着想，把为孩子服务做到实处。只有这样做，孩子在教育中不但端正了自己，还学到了宽容和理解。因知识受益的人不容易忘记老师，因得到做人道理并行轨迹的人永远感激老师。

3. 探索让自己高明。时代在发展，教育在变化，老经验、老方法也会遇到新问题，不适应新的环境。我们要不断充实自己，精通教学业务，这样，更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者，以生为本，以情为主，授人以渔，引导他们全面发展。

4. 锻炼让自己强壮。“身体是革命的本钱”嘛。

老师们，让我们不断地探索、实践、领悟，做一个有思想、有追求的教师，在平凡的工作中创造辉煌，成就伟大。

祝姐妹们快乐的工作，快乐的生活！

## 中学教师的师德师风篇五

湖南师德师风学习是每一个教育工作者的必修课程，通过学习师德师风的理论和实践，旨在提高教师的职业道德素养和专业能力，推动教育事业的发展。在这次学习中，我深切体会到师德师风的重要性，对教师职业的责任和使命有了更深的认识。

### 第二段：学习的重要性

师德师风作为一名教师最基本的要求，是教育工作者的灵魂。通过学习师德师风，我明白了作为一名教师应该具备的道德准则和职业规范，以及如何践行和体现这些准则和规范。学习使我深刻认识到师德是教师职业道德的核心，师风是教师职业行为的表现。只有始终保持良好的师德师风，才能对学生起到正确的引领作用。

### 第三段：职业思维与专业素养

在学习过程中，我明白教育工作者不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的才能和道德品质。教师职业需要有扎实的学科知识和教育教学能力，但更需要有正确的教育理念和教育方法。我深入研究了新课程改革和教育规律，认识到只有注重培养学生的创新精神和实践能力，将学科知识与生活实际相结合，才能更好地促进学生的全面发展。

### 第四段：教育创新与教学能力

在湖南师德师风学习中，特别强调了教育创新和教学能力的培养。我学习了许多先进的教育理念和教学方法，如多元评价、情感教育等，这些理念和方法使我更加关注学生的个性和兴趣发展，同时也激发了我的教育创新意识。在实际教学中，我注重培养学生的创造力和思维能力，采用多种教学手段和评价方式，使学生积极参与、快乐学习。

## 第五段：全面发展与社会责任

湖南师德师风学习让我深入思考了教师的角色和责任。教育的目的不仅仅是传授知识，更是培养学生的全面发展。作为教育工作者，我应该注重培养学生的体魄、智慧、美德等方面的发展，做到以德育人、以德激励。同时，我也明白作为一名教师，我承担着社会责任，要积极参与社会实践和公益活动，用自己的行动和言行树立良好的师德师风形象。

## 总结：

通过湖南师德师风学习，我认识到师德师风对教师的重要性，学会了正确的教育理念和教学方法，注重培养学生的创新能力和实践能力。同时，我也深刻理解教师的职责和责任，积极参与社会实践，用自己的行动来影响学生和社会。师德师风学习让我更加坚定了做一名优秀教师的信念，不断提升自己的师德修养和教学能力，为教育事业的发展贡献自己的力量。

## 中学教师的师德师风篇六

在x年x月x日下午，我园组织全体教师开展了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。现就学习培训情况谈几点个人体会。

一、作为一名幼儿教师，优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，

衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。

二、师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我要每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子，真诚的对待每一位孩子。

三、教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的`尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。

## 中学教师的师德师风篇七

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。莲山课 件因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要

从以下几个方面来评析自己、审视自己。

## 一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

## 二、教书育人

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力,就一定会取得成绩.辛苦不会付诸东流,量的积累就会带来质的飞跃。

### 1、加强学习 依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

### 2、爱岗敬业 教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。

在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

### 3、热爱学生 和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

### 4、注重小节 修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

### 5、尊重家长 服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，我做班主任的几年中，我及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

### 6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

### 三、存在的不足

- 1、有的时候，感觉责任心不够强，平时不注意师德师风建设。这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。
- 2、有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。
- 3、有的时候，面对新的机遇与挑战，感觉到茫然与困惑，有时衡量学生的标志还是根深蒂固在头脑中干瘪的数字。
- 4、有的时候，不能树立终身学习的观念，没有把教师的职业作为一项热爱的事业来经营。

### 四、存在问题的原因

仔细审视、深刻反思，究其原因，主要有：轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养与品行陶冶、没有坚持正确的世界观、人生观、价值观。

### 五、改进措施

- 1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。
- 2、树立终身学习的观念，不断充实自身。
- 3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个“并重”，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。
- 4、在教研组活动中，让组内每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，

让更多的教师寻找到了新的教学方向。

5、不断的创造机会，让教师内心充实、日清日高。

6、组织教学案例的研讨，让更多教师有了更多新的教学反思；让教师学会了教育教学知识的整合、积累与分享，教育视野得到开阔，专业知识得到提升。

7、注重心灵的沟通，让每一位工作在这里的师生都身心愉悦、心灵舒展。

8、不准有违背教育法律法规和方针政策的言行，不得有意损害集体和学校荣誉，严禁传播有害学生身心健康观点和思想。

总之，在师德师风的自查自纠的活动中，只要每位教师都负起应负的责任，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我们的教育事业，一切都将美好起来。我坚信只要承担了我所能承担的责任，我就扮演了我所能扮演的最优秀的角色，成为一名优秀的人民教师。

## 中学教师的师德师风篇八

为深入贯彻落实《中央组织部、中央宣传部关于在党的基层组织和党员中深入开展创先争优活动的意见》和《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》的相关要求，加强我校教师队伍职业道德建设，提高教师师德水平，推动创先争优暨政德教育活动的深入开展，经学校研究，决定按照县局工作安排从20xx年7月6日至8月29日，在我校集中开展以“铸师魂、立师德、提素质、树形象”为主题的师德师风教育活动。特制订如下实施方案：

### 一、指导思想



以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真落实科学发展观，紧密联系我县教育系统思想政治工作实际，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力建设一支忠诚教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、人民满意的教师队伍。

## 二、目标任务

围绕“铸师魂、立师德、提素质、树形象”这一主题，以榜样教育、自我教育为主导，激励教师爱岗敬业，热爱学生，为人师表，全面提高师德水平。本次师德师风建设活动，重点做好以下五个方面工作：

1、进一步引导教师坚定正确的政治方向。引导广大教师认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观，加强爱国主义教育理想信念教育，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的影响，以良好的思想政治素质影响和引领学生，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

2、进一步规范教师从教行为。要使广大教师切实增强职业荣誉感、历史使命感和社会责任感，自觉履行为人师表、教书育人的神圣职责。要坚决反对讥讽学生、体罚和变相体罚学生的行为，要坚决反对向学生推销教辅资料、索要或接受学生家长财物等以教谋私的行为，坚决反对在招生、考试工作中的不正之风和违纪违法行为，要严厉惩处败坏师德行为的教师。

3、进一步强化“以学生为本”的教育理念。要引导广大教师紧紧抓住“培养什么人”、“怎样培养人”等关键问题，深入研究教育规律和青少年成长规律，因材施教、循循善诱，大力实施素质教育，切实减轻学生过重负担，努力培养适应

社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人。要引导广大教师牢固树立育人为本、德育为先的思想，关爱和尊重学生，保护学生合法权益，以真情、真心、真诚教育和影响学生，成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人，形成相互激励、教学相长的和谐师生关系。

4、进一步增强教师教书育人本领。要引导广大教师牢固树立终身学习理念，不断学习新知识、新技能、新技术、更新教育理念，改革教育内容、方法和手段，踊跃投身教育改革实践，认真钻研专业知识，苦练教育教学基本功，加快提高教学分析设计、课堂教学实施、课外活动组织、班风学风建设、教育技术应用、教育教学评价、教育科学研究、校本课程开发等方面的能力，提高教书育人本领和教育教学质量。

5、进一步提高教师心理健康水平。要高度重视教师的心理健康，切实改善教师工作、学习和生活环境，不断满足教师合理需求，切实加强教师心理健康教育。要建立和完善教师心理健康工作机制，加强心理健康知识培训，组织开展咨询和测查工作，提高教师自我心理调适能力。学校要建立教师心理健康档案，及时了解和掌握教师心理状态，帮助教师减轻负担，释放压力，始终保持良好的精神面貌和健康的心理状态。

### 三、方法步骤

“师德师风教育活动”分为学习动员、查摆整改、主题活动、选树典型四个阶段。

(一)学习动员阶段(20xx年7月6日至7月20日)。

结合实际，制定我校师德师风教育活动实施方案，活动主题为“铸师魂、立师德、提素质、树形象”。明确目标任务、具体要求和步骤。在此基础上，召开全体教职员工动员大会

会，对活动进行安排布署，搞好宣传发动，统一思想。同时在这一阶段，学校将组织全体教职员重点学习《中共中央、国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教育教学中师德修养案例研究》等教育法律法规，认真学习霍懋征、卜延荣、郭玉梅等模范教师和我县优秀共产党员林秀贞、王文忠的先进事迹。学习将采取集中学习、辅导讲座、交流讨论、个人自学等多种形式，全体教职工在学习要联系工作实际，联系自身实际，增强学习的针对性和实效性，努力在我校掀起“崇尚师德，弘扬师德”的学习宣传热潮。每个教师都要相应建立师德师风学习档案，要有相应的学习笔记和心得体会。

## (二) 查摆整改阶段(7月21日—7月31日)。

在认真学习、提高认识的基础上，组织教师围绕目标要求全面总结自己近年来思想、工作和作风等方面的情况，重点从九个方面进行查摆。一查是否依法执教，有无违背党和国家方针政策的言行和利用任何形式传播有害学生身心健康的思想；二查是否敬业爱岗，自觉加强业务进修，不断提升教书育人能力；三查是否坚持确立正确的师生观，建立民主和谐的师生关系，平等地对待学生，尊重学生人格，维护学生的合理要求和合法权益，有无讽刺、挖苦、歧视、体罚、变相体罚、殴打学生的行为；四查是否严谨治学，不断改进课堂教育教学方法，提高课堂效益，有无不备课上课、无教案上课、批改作业不认真等现象，有无强迫和变相强迫学生参加收费补习班、兴趣班的现象；五查是否团结协作，尊重同志，互相帮助，互相学习，有无互相封锁信息资料、互相压制、互相诋毁的行为；六查是否尊重学生家长，主动上门家访搞好家校联系，正确指导家庭教育，有无责骂学生家长，发现学生问题不及时与学生家长联系等行为；七查是否廉洁从教，有无收受学生或家长的钱物，利用职权吃请、以教牟利，向学生推销商品、乱收费、乱征订、乱发教辅资料、利用学生家长办私事的行

为;八查是否注重身教,有无在上课期间接、打手机,使用不文明用语,衣着服饰不得体,因酗酒误工、误课,赌博、进入色情娱乐场所的现象;九查是否在工作中不畏困难,乐于奉献,有无只顾小家利益,不顾整体利益,工作中拈轻怕重,只要组织照顾,不要组织纪律的行为。

同时,学校将以设立征求意见箱,发放测评表,召开座谈会、民主评议会等多种方式,广泛征求学生、家长及社会各届人士的意见和建议,并将征求到的意见如实向教职工反馈。在查找存在问题、进行自我反思的基础上,每位教师撰写不少于字的自评报告,找准存在的问题,分析存在问题的原因,明确整改问题的措施,将其存入教师师德档案。整改提高结束后,要进行满意度测评,剖析不深刻和测评结果较差的要进行谈话。要坚持把整改和建章立制结合起来,实现师德建设规范化、制度化,切实加强教师职业道德管理。