

学校教务处工作总结(通用7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校教务处工作总结篇一

根据《寿县“某”教育发展规划》的精神和要求，紧紧围绕县教育局《某年教育工作要点》的部署，结合中心校开学要求和工作计划，与时俱进，改革创新，坚持以人为本，以夯实基础、提升内涵、创新特色为重点，全面提高学校教育教学质量，努力开创学校教学教研发展的新局面。

常规教学管理更上一个新的台阶；课堂教学有效性研究取得突破性进展；毕业班教育教学成果更见辉煌。

教学常规是学校教学的基准，狠抓教学常规是提高教育教学质量的前提。因此，本学期将加大常规教学的管理和督查力度，对教师的计划、备课、上课、作业布置及批改、教学反思、质量检测及评讲、学生学习方法的指导及辅导将全面的多形式的进行检查和反馈，及时发现问题，并对问题进行诊断和研究，帮助教师和学生及时解决教学和学习上所存在的问题；进一步完善和改进集体备课制度，真正发挥集体备课对课堂教学所起的指导作用；进一步加强对教师的基本能力和业务素质的指导和培训，利用继续教育和“国培计划”对教师进行全面培训，不断提高教师的教育教学能力，培养一批精湛的、教学技术娴熟和教学水平较高的教师队伍；进一步实施推门听课制度，学校领导班子、教研组长要积极主动的开展推门听课活动，深入课堂、了解课堂、指导课堂教学和学生学习；开展全校性教师课件制作和教学设计活动，深

化课堂教学内涵，充分利用现代化教学手段实施课堂教学；组织好各年级的抽考、联考及教学质量检测工作。

本学期，学校教研、科研主要以《新课程背景下的课堂教学有效性研究》为抓手，在全校开展课堂教学有效性研究，力争课堂教学有效性研究取得突破性进展；以骨干教师和课题研究教师为引领开展示范课、观摩课教学研究，进一步促进教师专业化成长；开展学生学习方法的研究和指导，结合我校学生的自身素质和学习实际，探讨出适应我校学生学习的的学习方法和学习途径；开展分层教学和特色教育研究，办出自己特色的素质教育；开展好校本课程研究，本学期中学生心理教育进入课堂，力争下学期有的校本课程进入课堂；做好在研课题的研究和实施工作，积极申报新课题。

毕业班教育教学是本学期学校教学工作的中心和重点，加强对毕业班教育教学的管理和课堂教学研究是一切工作的重中之重。

本学期，毕业班工作要紧紧围绕毕业班工作计划开展，要狠抓课堂教学质量，要向中考要成绩；平时工作除抓好常规工作外，要向尖子生要成绩，教育教学要向尖子生倾斜，学校要为尖子生学习、生活铺路搭桥；教导处要加强对毕业班复习教学的分析和研讨，对学科教学要定期进行检测，对考试的成绩和得失要做深入的分析为后阶段复习提供方向性指导；要广取考试信息，积极参加各方面的教学研讨活动；要进一步加强学风建设，让尖子生更尖。毕业班要做好中考体育加试和理化加试的训练和培训工作，做到目标明确、计划在先、实施到位；做好毕业班的招生和学生综合素质评价等各方面工作。

学校教务处工作总结篇二

工作计划网发布学校教务处工作计划2019年，更多学校教务处工作计划2019年相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于学校教务处工作计划2019年的文章，希望大家能够喜欢！

一、指导思想

认真贯彻落实区教育局教育工作意见和学校教学工作计划，以深化课程改革和提高教育教学质量为重点，以新课程改革为契机，以全面推进素质教育为基点，牢固确立“勇于创新，倡导多元，追求特色”的办学理念，求真务实，开拓进取，努力打造学校品牌，提升学校品位。

二、工作目标

本学期我们将以学习求发展，进一步提高教师的业务能力，打造一支有较高素质的教师队伍，以科学管理为手段，进一步优化教学常规管理。

- 1、继续完善教学管理制度，落实行政有效指导教学的管理目标。
- 2、继续加强教研组的规范管理，落实教学流程管理，促进青年教师成长。
- 3、以课堂有效性研究为重点，开展“学校创新课、课题研究课”活动，提高教学质量。
- 4、加强学科教学质量的管理，全面提高学生综合素养。
- 5、继续开展《交互式电子白板在教学中的'应用》课题研究。

三、具体措施

(一)强化教学常规，提升教学质量

- 1、全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，坚持

按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，学校将采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，促进学生全面发展。

2、进一步规范和强化教学常规工作

(1)要提前备课、精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确、重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹要工整、清晰。

(2)课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要充分利用学校网络教学资源来完成教学计划、自制课件、实现资源共享，优化教学过程，激发学习兴趣。

(3)教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层次布置作业，课堂作业当堂作，不加重学生的课外负担，学生的课外作业要适量，要提质减负。(4)加强随堂听课力度。对年轻老师跟踪听课，认真作好听课和评课笔记。

学校教务处工作总结篇三

教务处工作的指导思想与总体要求是：认真贯彻落实教育局xxxx年教育工作意见，围绕全面实施素质教育，全面提高教育教学质量这一总目标，紧扣学校工作的目标和任务，坚持“抓课改，促创新；抓评价，促改革；抓管理，促质量；抓建设，促发展”四条工作主线，与时俱进，开拓创新，高效率、高质量地完成各项工作任务。

一、深入进行基础教育课程改革

加强学习，更新观念，提高学习的针对性和实效性。本学期要围绕下列专题开展学习活动：1、全国基础教育课程改革纲要和基础教育小学阶段各学科的课程标准、教材；2、有关有效教育策略和教学评价的理论和经验；3、有关研究性学习和校本课程开发的理论和实践。加强教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。依托教科室不定期地举办一些专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。全体教师要充分利用空余时间或业余时间认真阅读一本有关课程改革的论著。

积极开展课程研究。按国家和地方对课程的规定，均衡设置课程，积极开发多样化的课程资源，合理开发校本课程，以此来提升学校的文化品位，形成独特的办学理念，促进学校的个性化发展，为学生学习方式的多元化和学习空间的拓展提供服务。教务处将依靠全体教师，在写字教育、休闲教育、音体美等学科教学中作深入的研究，集思广益，为校本课程的落实提供保障和实施的途径。同时要求全体教师主动地为校本课程的落实，积累经验，献计献策，作出应有的努力。

加强对综合实践活动课程实施的管理。综合实践活动课程的实施是新课程实施中的一大难点问题，必须加强管理。将进一步的组织培训，通过学习交流、观摩研讨等行之有效的活动，积极探索综合实践活动课程的实施和评价的方法。综合实践活动坚持做到四个结合：与少先队活动相结合、与社区教育活动相结合、与学科教学相结合、与研究性学习相结合，初步形成综合实践活动课程的教学模式和评价方法。各校要认真组织教师进一步地学习《正仪辅导区综合实践活动课程实施方案》，进行深入研究，明确综合实践活动课程的指导思想 and 实施的基本要求。结合学校实际、学生兴趣、教师特长、社区资源，围绕人与人、人与社会、人与自然、人与自我等方面精心选题，制定方案，组织活动，确保综合实践活动正常有效开展。综合实践活动课不得挪作它用。

二、不断提高教学研究管理水平

加强对课堂教学的研究和指导。要采取多种形式，抓好各个年级的教学，帮助教师提高教学设计能力、教学实施能力和教学监控的能力。指导教师认真备好每一节课，努力上好每一节课，优化教学过程，不断提高课堂教学的效率，切实减轻学生过重的课业负担，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。加强对薄弱学科的指导，力争使每个孩子都能受到优质的教育。

加强对教学全过程的管理。按教育局确定的“管理年”的有关要求，始终坚持把抓质量放在首位，强化教学的日常工作。按教研室制订的《昆山市中小学教师“六认真”工作基本要求考核细则》，完善我校教学“六认真”考核方案，认真抓好教师“六认真”工作的各个环节。全体教师系统地研究和把握新课程标准和教材内容，深刻领会编者意图、教材编排的特点以及教材的内容，并深入研究和了解学生，坚持提前备课、认真上课、及时批改和辅导，做到教学工作课课清、天天清、周周清，使学生学习轻负担、高效率、高质量。各中心教研组要安排时间进行集体备课，做到“提前一周、轮流主备、共同交流、优选教案”。本学期教师“六认真”工作的考核，将以平时的抽查取代期末的集中检查。教师的平时“六认真”工作考核，原则上由行政人员分工负责，行政人员的“六认真”工作考核，采用行政人员之间推磨式检查方法进行。教导、副教导，除了负责一门或几门学科的教师“六认真”平时检查以外，还要抽出时间全面了解教师“六认真”工作的情况，对教师“六认真”工作的管理作深入的研究。教务处将在期末根据平时的考核情况，认真、负责地做好教师“六认真”学期考评工作，给予相应等第，实行相应的奖罚措施。本学期我们要求电脑备课的教师，备课一律不打印出来，对教师的备课提出了更高的要求，大家要正确认识，端正态度，积极尝试，尽快适应。备课要增强可行性、可操作性，备课要在课前准备上下工夫，确保课堂教学正常实施。

加强对起始年级国标课程教学实验的研究。课程改革是现阶段学校工作的中心工作，抓好对起始年级国标课程教学实验的研究是课程改革实验的重要内容，必须予以重视。要牢固树立责任意识，坚决克服工作中敷衍行为，务实创新，开拓进取，扎扎实实做好新课程教学实验研究。一年级实验教师一要加强自身的学习，二要进行积极的探索，三要进行广泛的交流，在学习中树观念、树信心，在探索中寻方法、寻途径，在交流中求发展、求生存。以课题研究为依托，以课堂教学为主阵地，以教法改变和学习方式转变为突破口，立足课堂教学，探索符合新课程要求的课堂教学方法和课堂教学模式。一年级实验教师按课程改革实验方案的要求认真上好研讨课，坚持每周开设一节研讨课，每学期写好一篇课改实验论文。其他年级教师应积极参与一年级各学科的研讨活动，自觉地走进新课程，为以后的教学打基储作准备。

三、切实加强师资队伍建设

继续抓好教师的业务培训。按照教育局关于教师培训工作的要求，认真组织教师业务培训工作。教师业务培训从以下几个层面加以落实：一是安排好骨干教师、实验教师参加市级以上或其他县市、首批课程改革实验区的培训学习和观摩研讨活动，二是组织好教师参加昆山市级的培训学习和校际之间的观摩研讨活动，三是开展好具有针对性和实效性校级培训，四是立足于教研组、教研组的研讨课、实验课，使广大教师在理论和实践上都有提高和长进。

加强对青年教师的培养力度。各学科教学研究要以青年教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年教师培养的力度。继续抓好青年教师“五个一”考评工作，认真实施青年教师“一二三培养工程”，有目标地开展“传”“帮”“带”活动，促进青年教师健康成长。青年教师观念上要求新，工作上要求勤，业务上要求精，态度上要求诚，待人上要求和，尽快使自己适应岗位并逐步走向规范，走向成熟。

认真组织开展各类评比活动。继续组织各级各类如优秀教案、优秀课、优秀论文、优秀课件、优秀命题等评比活动，鼓励教师脱颖而出，教务处将遵循公开、公正、公平的原则，严格操作程序，把好各个环节；进一步做好名教师的培养工作，根据昆山市教坛新秀、教学能手、学科带头人的评选细则，制订校级教坛新秀、教学能手、学科带头人的评选细则，五月前完成校级教坛新秀、教学能手、学科带头人的评选工作，并选送市教坛新秀、教学能手、学科带头人初评名单。

精心组织教研活动。要认真制定切实可行的活动计划，恰当安排好活动地点、时间和方式，定期开展多种形式的教研活动，每次活动都要做到主题集中，任务明确，措施扎实，责任落实，效果实在。本学期教研活动主要做好两个层面的工作，教务处主要统筹安排较大规模和相对侧重的教学研究活动，教研组着力进行立足于课堂教学的教学观念、教学方法、教学手段、教学模式创新的研究活动。充分发挥中心教研组的作用，各中心教研组要认真制订活动计划，并积极实施，重点研究课堂教学。立足课堂教学，努力实现教学观念的创新、教学方法的创新、教学手段的创新、教学模式的创新。每月至少组织一次中心组教研活动，中心教研组人员要积极参与，每人上好一节研讨课，每组出一节精品课。

四、坚持依法治教

严格执行课程计划。加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，严格执行新课程计划，各校要严格按《苏州市义务教育课程设置实验方案》排好课表，开齐、上足、上好各科，坚决做到总课表、班级课程表、教师任课表“三表”统一，教育局将不定期地进行专项督查。全体教师要坚持做到按日课表上课，自觉认真地上好每一堂课，不得随意更改、调换、挪用课程，严禁并班上课。

认真落实《江苏省中小学常规管理基本要求》。认真学习常规管理的基本要求，人人知道28条，找准薄弱点，严格控制

学生的在校时间，严格控制学生的回家作业量，给足学生的体育活动时间。严禁体罚和变相体罚学生，要建立民主平等、相互尊重的师生关系，营造良好的教学氛围，确保教学的顺利进行。

切实加强学校的体卫艺工作。按课程设置的规定开设好体育与健康、艺术和劳动课程。认真上好体育与健康，体育课在上好室外课的同时，精心设计安排好室内课的内容，积极实施中小学体质健康标准，平时要以求真务实的态度和吃苦耐劳的精神经常性地抓好足球队、田径队的训练，创造性地开发体育传统项目。艺术组在研究探索艺术课堂教学的同时，要因地制宜地开展好校内外的艺术活动。劳动课除三年级以外，其他年级融入在综合实践活动课中进行，应重视劳动态度教育、劳动技能教学和实践能力的培养。休闲教育内容要丰富，质量要提高。本学期要组织好辅导区的小男足比赛、书画比赛、庆“六一”等活动。

加强对特教工作的管理。按上级主管部门特教工作的要求，一丝不苟，做好我辅导区的特教工作，继续做好测试工作，健全特教档案资料，抓好随班就读和培智班的教育，确保残疾儿童人人享有教育教学的权利。

五、主要活动安排

九二月份：

- 1、制定教学工作计划·····
(第1周)
- 2、传达市教学工作会议精神·····
(第1周)
- 3、调整、组织休闲教育活动·····
(第2周)

4、召开中心教研组组长会议……………
(第2周)

十月份:

1、各中心教研组开展活动

2、召开教务例会,进行教学工作调研……………(待
定)

3、综合实践校级培训……………
(第4周)

4、优秀教案评比……………
(第6周)

十一月份:

1、各中心教研组开展活动

2、召开教务例会,进行教学工作调研……………
(第8周)

3、教学质量抽测……………(待
定)

4、辅导区教坛新秀、教学能手、学科带头人评循……(第10
周)

十二月份:

1、各中心教研组开展活动

2、召开教务例会,进行教学工作调研……………(待
定)

3、组织课堂教学研究观摩活动……………
(第12周)

4、期终试卷命题竞赛……………
(第14周)

5、举行庆“六一”演唱、朗诵、书画比赛……………
(第15周)

一月份:

1、各中心教研组开展活动

2、召开教务例会，进行教学工作调研…………… (待
定)

3、毕业班教学研讨活动……………
(第16周)

4、教学质量抽测…………… (待
定)

5、组织期末、毕业考试……………
(第19周)

5、教师“六认

真”工作考评汇总…………… (第19周)

1、教学资料归档整理

2、辅导区小男足比赛

学校教务处工作总结篇四

本学期继续认真贯彻落实市局、学校的工作要点，促进教师队伍建设，提高教师课堂教学能力，以深化教学管理为重点，进一步树立“以人为本”教育思想，促进每一位学生健康发展，进一步提升教学质量。

1. 严格执行课程标准。

严格执行课程计划，按照上级课程设置方案开全课程，上足课时。严格执行“三表”（课程表、作息时间表、课外活动安排表），禁止随意调代课、挤课。语、数、外学科不得随意增减，要从提高课堂实效出发，向四十五分钟要质量。

2. 抓好教研组建设。

重视教研组的建设，各教研组要切实履行职责，制定好教研活动计划，有序地开展教学研讨活动，抓好教研组业务常规自查。教研组活动要形式多样，相互学习、相互研讨，注重教研实效，营造浓厚的教研气氛，逐步形成—个中心（以教师专业水平不断提高为中心），实现两个转变（教师教育观念与教学行为的转变），达到三个提高（教师课堂教学能力的提高、教研水平和科研能力的提高）。

具体要求：

(1)听课。每位中层以上教师听课不少于40节，其他教师相互听课不少于20节。认真写好听课笔记记录过程完整详细，并及时写好听课的意见。

(2)上课。每位教师在一个学期内至少完成一节校内（或教研组内）公开课。平时，乐意接受随堂课检查，积极参与各级各类评优课竞赛。

(3) 理论学习笔记。每位教师每学期学习笔记簿少于一万字，学习内容主要是所交学科的. 课程标准或者是最新的课改动态，保证数量和质量，杜绝应付，追求实效。

(4) 论文。积极参加各级各类论文评比(或发表)，论文的主题围绕所研究的课题，或自己所交学科，期末上交一篇有一定质量教学论文或学科总结，严谨抄袭。

(5) 教研活动。按时参加教研活动和备课组活动，做好教研活动记录，教研组长做好出勤统计。

(6) 课题研究。积极参加课题研究活动，做好课题研究活动记录。

(7) 积极参加继续教育，完成学校规定的任务。

3. 规范教学过程管理。

继续深化教学常规管理，努力追求有效教学。每一位教师要明确工作职责，强化规范意识，全面落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，要把“十字方针”作为我校强化教学中心意识，在教学活动的各个环节与层面加以体现，并在规范的基础上求有效，切实提高教学质量。

备课要求：(1) 格式符合要求；(2) 课时课型齐全；(3) 超周备课；(4) 实行“三备”：一备“集体备课”、二备“个性化备课”、三备“反思”。每堂课都要对原教案进行修改、备注，写好教后感。

备课标准：(1) 语数外周备课不少于3节(语文学科的作文备课计算在内)，(2) 理化政史地生周备课不少于2节，(3) 音体美

信息周备课每级不少于1节。

作业要求：(1)、备课本上要体现出学生的作业内容，每堂课后设计3~4题习题。(2)、学生作业卷面整洁、字迹端正。(3)、教师批改有时间、有评价、有激励性语言。(4)、批改记录内容要齐全、翔实、实用。

作业标准：(1)、语文每篇课文一次作业；作文训练每周一次，作文实行二次作文，即围绕一次写作训练，先组织学生初次习作，教师批阅点评，然后根据本次习作存在的共性问题进行二次习作，教师再进行认真批阅，提倡面批。(2)、数学英语每周作业不少于三次，理化政史地生每周不少于2次。

检测要求：(1)、每个单元教师自己出一份试卷，同年级组轮流出题，搞好形成性检测，认真阅卷，做好评析工作。(2)、每个年级每月组织一次阶段性检测，认真组织，认真分析，找不足，查原因，求实效。

4. 加大常规调研力度。

(1)随堂调研。加强课堂教学的督导、调研工作，要使推门课、走堂课、约课成为监控的主要渠道；及时了解和掌握教师教学工作实际，适时引导、研讨、交流，切实提高教师的堂课质量，确保教学常规工作检查随机化、经常化。

(2)综合调研。本学期，将继续开展校内教学常规督导，定期和不定时地进行备课、作业批改专项检查和教研组、年级组综合调研，由校长室、教导处以及部分教研组长、年级组长，以听课、检测课堂教学效果、查阅备课和批改作业情况等内容，对教师的教学与育人行为进行综合检查，并及时加以反馈，对存在问题及时整改，促进教师把“向45分钟要质量”的口号真正落实到每一堂课、每一个教学行为之中。

5. 培优补差保质量。

狠抓教学质量是重中之重，我们要不断总结经验与教训，“抓两头，促中间”，不断摸索出一条提高教学质量之路。教师制定“培优辅差”计划，特别是加强弱势群体的培养与转化工作。落实“培优辅差”措施，不求人人成才，但求人人发展，要承认学生的差异，因材施教，因人而异，重在培养学生的学习兴趣，端正学生的学习态度，锻炼学生的学习意志，让每个学生都得到充分的发展。

学校发展的关键在教师，只有拥有高品位的教师，学校才能走上可持续发展的道路。学校继续加强校本培训，不断提高教师实施新课程教学能力和教育创新能力，全面提升教师素质。

(1) 专家培训与学校教育相结合。

专家引领：创造条件，继续组织好“走出去请进来”活动，为教师争取创造更多的学习交流的机会，组织教师聆听专家报告，观摩课堂教学展示，进一步发挥专家、名教师、骨干教师的引领、指导、示范、辐射等作用，促使教师的教育观念不断转变，综合素质不断地提高。

教师论坛：我们要充分利用新泰教育网“教师博客”，利用现有的教育资源，开展撰写教育教学随笔活动，促使教师不断地反思自己的教育教学工作。

(2) 教育科学与实践磨练相结合。

坚持科研为龙头，将课题实施和课堂教学紧密结合，做到“研究内容来源于教学，研究过程植根于教学，研究成果服务于教学”。同时在研讨过程中，不仅要重视对预设问题的研究，还要努力寻求解决课堂教学中生成问题的方法和策略，努力提高教学效果，促进教师专业化成长。在语数外教研组开展好课堂观察这一课题。

(3) 新教师培养和名师培育相结合

通过老教师帮教，对新教师在教育理论、教学实践、教育科研、教育创新、班级管理等方面加强指导，使青年教师尽快成长，尽快“站稳讲台”，能脱颖而出。

加强对骨干教师的培养工作，通过邀请专家会诊“开方子”，对外展示“搭台子”，外出学习“找点子”，严格考核“扬鞭子”，选好苗子“加担子”，典型引路“树牌子”，培养一批敬业爱岗，教学效果好的教师，为学校的后备对象提供相关的条件支持。

九月份：

1. 研究拟定新学期工作计划，正常教学秩序。
2. 做好转出转进学生统计工作，完备相关手续与档案。
3. 各学科教师制定学科教学及进度计划。
4. 召开教研组长会议，各教研组制定教研计划，安排教研活动。
5. 开展优质课评选活动

十月份：

1. 各教研组开展随堂听课活动。
2. 各年级组织阶段性测试，搞好质量分析，
3. 校内教学常规专项督导
4. 继续校教师评优课比赛

十一月份：

1. 校内教学常规专项督导
2. 对教学质量进行期中检测，并进行质量分析，探讨课堂增效措施。

十二月份：

1. 校级骨干教师课堂教学展示活动。
2. 各教研组开展公开教学活动
3. 各年级组织组织第二次阶段性检测
4. 校内教学常规专项督导

一月份：

1. 进行教学常规综合检查。
2. 教学能手评选活动
3. 毕业班学生期末毕业考试及毕业相关工作。
4. 期末学科考查、教学质量调研及分析。
5. 完成教导处、教研组、学科总结及资料归档工作
6. 进行教师教学、教科研工作考核。

学校教务处工作总结篇五

工作计划网发布2019年学校教务处工作计划模板推荐，更多2019年学校教务处工作计划模板推荐相关信息请访问工作

计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于2019年学校教务处工作计划模板推荐的文章，希望大家能够喜欢！更多工作计划资源请搜索工作计划频道与你分享！

教务处工作的指导思想与总体要求是：力实现“三个代表”重要思想，认真贯彻落实教育局xxxx年教育工作意见，围绕全面实施素质教育，全面提高教育教学质量这一总目标，紧扣学校工作的目标和任务，坚持“抓课改，促创新；抓评价，促改革；抓管理，促质量；抓建设，促发展”四条工作主线，与时俱进，开拓创新，高效率、高质量地完成各项工作任务。

一、深入进行基础教育课程改革

加强学习，更新观念，提高学习的针对性和实效性。本学期要围绕下列专题开展学习活动：1、全国基础教育课程改革纲要和基础教育小学阶段各学科的课程标准、教材；2、有关有效教育策略和教学评价的理论和经验；3、有关研究性学习和校本课程开发的理论和实践。加强教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。依托教科室不定期地举办一些专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。全体教师要充分利用空余时间或业余时间认真阅读一本有关课程改革的论著。

积极开展课程研究。按国家和地方对课程的规定，均衡设置课程，积极开发多样化的课程资源，合理开发校本课程，以此来提升学校的文化品位，形成独特的办学理念，促进学校的个性化发展，为学生学习方式的`多元化和学习空间的拓展提供服务。教务处将依靠全体教师，在写字教育、休闲教育、音体美等学科教学中作深入的研究，集思广益，为校本课程的落实提供保障和实施的途径。同时要求全体教师主动地为校本课程的落实，积累经验，献计献策，作出应有的努力。

加强对综合实践活动课程实施的管理。综合实践活动课程的实施是新课程实施中的一大难点问题，必须加强管理。将进一步的组织培训，通过学习交流、观摩研讨等行之有效的活动，积极探索综合实践活动课程的实施和评价的方法。综合实践活动坚持做到四个结合：与少先队活动相结合、与社区教育活动相结合、与学科教学相结合、与研究性学习相结合，初步形成综合实践活动课程的教学模式和评价方法。各校要认真组织教师进一步地学习《正仪辅导区综合实践活动课程实施方案》，进行深入研究，明确综合实践活动课程的指导思想和实施的基本要求。结合学校实际、学生兴趣、教师特长、社区资源，围绕人与人、人与社会、人与自然、人与自我等方面精心选题，制定方案，组织活动，确保综合实践活动正常有效开展。综合实践活动课不得挪作它用。

二、不断提高教学研究管理水平

加强对课堂教学的研究和指导。要采取多种形式，抓好各个年级的教学，帮助教师提高教学设计能力、教学实施能力和教学监控的能力。指导教师认真备好每一节课，努力上好每一节课，优化教学过程，不断提高课堂教学的效率，切实减轻学生过重的课业负担，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。加强对薄弱学科的指导，力争使每个孩子都能受到优质的教育。

加强对教学全过程的管理。按教育局确定的“管理年”的有关要求，始终坚持把抓质量放在首位，强化教学的日常管理工作。按教研室制订的《昆山市中小学教师“六认真”工作基本要求考核细则》，完善我校教学“六认真”考核方案，认真抓好教师“六认真”工作的各个环节。

全体教师系统地研究和把握新课程标准和教材内容，深刻领会编者意图、教材编排的特点以及教材的内容，并深入研究和了解学生，坚持提前备课、认真上课、及时批改和辅导，做到教学工作课课清、天天清、周周清，使学生学习轻负担、

高效率、高质量。各中心教研组要安排时间进行集体备课，做到“提前一周、轮流主备、共同交流、优选教案”。本学期教师“六认真”工作的考核，将以平时的抽查取代期末的集中检查。教师的平时“六认真”工作考核，原则上由行政人员分工负责，行政人员的“六认真”工作考核，采用行政人员之间推磨式检查方法进行。教导、副教导，除了负责一门或几门学科的教师“六认真”平时检查以外，还要抽出时间全面了解教师“六认真”工作的情况，对教师“六认真”工作的管理作深入的研究。教务处将在期末根据平时的考核情况，认真、负责地做好教师“六认真”学期考评工作，给予相应等第，实行相应的奖罚措施。

本学期我们要求电脑备课的教师，备课一律不打印出来，对教师的备课提出了更高的要求，大家要正确认识，端正态度，积极尝试，尽快适应。备课要增强可行性、可操作性，备课要在课前准备上下工夫，确保课堂教学正常实施。

学校教务处工作总结篇六

建立成长发布、和合讲堂、助理校长等师德管理的定力，以实际行动维护教师 and 学校的优良形象。为此，团总支要会同德育处在迎庆五四期间开展“育人正能量你我共向前”为主题的系列活动，教务处要与德育处联手做实上岗三年教师的“爱当班主任，争做好老师”实务培训、学期分享活动，努力使他们成为心中有爱、手中有法的新时代教育工作者。

课程建设的核心是课堂教学改革，关注和聚焦课堂是教育生活的中心。为此，我们要充分发挥名师定期指导和数学课程研究中心副基地的作用，和合研究室、习得工作室、拾贝工作室成员和学科骨干要带领全体教师，运用结拜名师、范式研讨、同题多构等有效方式，把学科课型研究引向深入，初步建构和智课堂的范式；同时要充分依托发展共同体、结对苏北校等平台，在交流比拼中展才、磨砺互动中补短。

各教研组要持续改进校本教研，开展和智课堂范式研究与学科教学主张的整合课堂。本学期，要落实好与吴中区的联合珠心算研讨、校本主题式写字教研活动等，辑印习得工作室成果集《读写一体化教程》；协同a课教师课堂热身，力保高上榜率；开展新一届“金航杯”青春教师会课活动，掀起把握课程、学练技艺的课堂教学新热潮。

新课程改革就是要全面实施素质教育，素质教育的定义是，“着眼于受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨，以注重培养受教育者的态度、能力、促进他们在德智体等方面生动、活泼、主动地发展为基本特征的教育。”《国家中长期教育改革和发展纲要》中指出，“着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力，教育学生学会知识技能，学会动手动脑，学会生存生活，学会做人做事，促进学生主动适应社会，开创美好未来。”综上所述，实施新课程改革的目的，就是要全面提高教育教学质量。

研究制订学生发展核心素养体系和学业质量标准，已为教育共识与改革必然了。因此，教学管理、课堂教学要服从并服务于核心素素的培养和提高。为此，我们要梳理出从书写习字到诵读诗文、从计算到应用、从英语阅读到双语写作等的学科关键素养，研拟学科核心素养的专项考核、试行年级的“快乐游考”、推行习字的符号批注；开展初小教育的衔接研讨、主要课程的分层作业和小学科的增量作业，让减免、固本、发展三类作业有效作用于不同学力的学生，切实落实“有效训练出成绩”的目标；探索科学学科质量调研，从而不断夯实“读、写、算、创”的功底，为每届初一新生的苏州市级统测打下坚实基础。

新课程改革强调以校本教研为依托，以课堂教学研究为重点，以课堂观察为手段，以教学反思、同伴互助、专业引领为主要方式来促进教师的发展。校本主题教研活动源于教师的需要，是以问题为驱动、以课例为载体有着鲜明主题的教研方

式。建立以学科教研组为单位的校本主题教研机制，是探索教师继续教育和专业化发展的有效途径，为教师的专业化发展提供有力的支撑，是教研方式的一次深刻的变革。

新学期里，要以主题式、儿童味来构拟象棋、体育、科技、文艺、和美剪纸、和雅书香校节活动，以创意棋具、亲子比赛、科普实验、个性海报、书画展评等寓教于乐的多样形式，努力提升校节助乐、展才扬长的文化品位。新建乒乓集训、年级棋类社团，加码门球、田径、象棋、编程社团的监管和训练；足球、女篮、合唱、古筝、舞蹈、剪纸、邮品设计等队组要突出常态、梯队、科学训练的三化；以丰富多彩的体艺活动助推学生特长的发展。各竞技社团要咬住薄弱、精准避短，备战区局运动会、球棋、文字录入等赛事上争先创优。

在和合教育背景下，我校的“‘和乐课程’建设单”已作为样本向全区推广。为此，本学期我们要在持续做好已有课程实施的同时，推行《我会珠心算》《快乐英语》（试用）等课程，扎实展开六校区的年级国学社团，在校节、社团、项目活动中大力推进非文本类教材的建设与展评，让师生在丰富多彩的课程中品尝体验快乐、获得成长发展，助长教师课程领导能力，从而渐进“和合不同、因合致成”的办学愿景。

课程是发展学生的跑道，也是烙刻学校印记、达成课程标准的当然载体。针对完构后的“和乐课程建设单”实施现状，本学期要重点改进：起始年级的年级社团为专门指导写字、练写《习字册》；将已文本化的《邮语》《转数学》《和美剪纸》专人排课法定于课表；增设三至六年级主要学科社团，开办课本剧社、绿荷作文、思维训练、英语阅读、智力七板等社团，找准发力校本课程的现实路径；各校区要重视国学、特色社团的监管与指导，选优于六一活动上展演，并作为参与“我要上澳洲（国学、苏北）”夏令活动的基础条件。让社团助力“四科三率”的持续走高，开辟培育爱好、智能提高的有效新途径。

学校对教师的评价意味着老师的努力和发展方向。我校将继续认真组织好每月一次教学六认真检查，以“专人点对点检查”、“跟踪检查”等多种形式进行，检查情况及时向教师本人反馈，并进行网络登记备案。同时，学校有将不定期组织专人进行各类作业、练习的批改检查，促使教师认真开展教学工作。教师评价作为教育管理的重要方面，是一项系统工程。在现实中，还很难有一个完美的教师评价制度。因此，我们会在深刻学习、领会新时期教育教学发展的基础上，因材施教，与时俱进，在评价教师的过程中，力求学校、教师和学生共同发展，不断完善教师评价体系。只有这样，我们才能发挥评价的导向、激励、调控和改进功能，不断增强学校的核心发展力，确保学校和谐、健康发展。

迈向新学期的嘹亮号角已经吹响，让我们高举“和合教育”的旗帜，以“四个全面战略、五大发展理念”为引领，心无旁骛谋发展，尽心尽责抓落实，在属于自己的教育舞台上，甘为人梯写春秋，挥洒智慧育花朵。

学校教务处工作总结篇七

我校教导处在上级的领导指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

一、指导思想

以xx大报告为指导，认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

二、德育工作

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日

常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

三、本学期教学工作与发展目标

- 1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。
- 2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。
- 3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

四、教学常规管理

- 1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。
- 3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。
- 4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。
- 5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想教育工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。
- 6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。

抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8. 认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业；数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9. 建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。