

最新物理教师述职报告 物理教师述职报告 职称(通用9篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

物理教师述职报告篇一

__年中考我校取得了优异的成绩。物理学科保质保量的完成了各项指标，这得益于整个备课组老师的团结合作和孜孜不倦的工作；得益于整个备课组老师充分挖掘和有效整合课程教学资源，激发了学生物理学习的兴趣，提高了物理学习的效率；得益于全体初三学生的勤奋努力和不懈奋斗；得益于学校各级领导人人性化的管理方法和高超的指挥艺术。

物理是学生普遍认为难学的一门中考学科。要使学生熟练掌握物理基础知识和实验技能，从容应对中考，难度和强度是可想而知的。面对着这样紧张而繁重的教学工作，我们逐渐摸索和总结出了一套行之有效的方法，并在09届初三学生的物理学习中认真贯彻和执行了这套方法，取得了一定成绩。现将具体做法总结如下：

一、 利用课堂教学，练好学生基本功

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从初三学生学习一年半物理的实际情况出发，着重把握好“预习指导——导入新课——讲授新课——小结——评阅作业——章节复习——考核”几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正

落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

二、 加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，实验操作考试各项指标完成率居全市之首。

三、 研究学生，因材施教，整体性提高学生素质

注重每一个学生，使每一个学生都有进步。学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，各班成立帮扶小组，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。应用物理知识竞赛四人获得国家级一二等奖，多人获得省市级奖；中考合格率也有显著提高。

四、 重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技

成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

五、大胆、稳妥探求教学改革

着眼于素质教育，为达到最终培养学生能力的目的，针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端，寻求、思考新的更好的教学方法。

该期尝试了“教师设疑——学生阅读——归纳整理——探求发现——查找准备——讨论辩论——专题讲座——课外实践——心得体会”的教学程式，还结合愉快教学法、陶冶情感法、强化训练法，和谐地展开双边活动，此法不仅能赐其以鱼，还赐其以网，授之以渔。教学实践表明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主自学能力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。使学生的成绩有较大幅度的提高。

尝试了强化学生学习物理的信心。每次开始上课时，不是礼节性的师生问好，而是由同学们高呼自己想出的口号。如“学物理，我能行”“轻松学物理，快乐考高分”等以坚定学好物理的信心，坚持下来，取得了一定的效果。

坚持抓好了“错题分类再现，平时打好学习基础”。平时我们备课组内教师通力合作，将不同层次学生练习中出现的错误率较高的题目进行分类整理，建立错题档案。对粗心错误、概念错误与难题错误区别对待，然后给学生进行第二次练习或测试。粗心错误常常包括审题错和笔误两种情况，属于比较简单的错题再现，比较适合于在中考前进行最后磨合，提醒学生在考场上要细心认真；而概念错误则是要在每一章节后记中整理，再通过填空、选择等题型再现；而难题出错往往是学生在分析题目时遇到困难无法完成而出错，所以很大程度上并不是简单的把做错的题目给学生重做一次，而是根据错题的难度进行分析，将难度较大的错题拆解分成比较简单的

若干道题，然后再让学生完成。因为难度降低，第二次练习时学生普遍能够做得较好，达到了巩固强化的效果。

总之，初三物理备课组注重研讨与协作，提高集体备课效率，全面完成了学校下达的各项指标。新学期我们备课组将充分发挥不同年龄层次教师的优势，互帮互助、取长补短，调动每一位教师的教学热情和工作积极性，将备课组的智慧发挥到最大限度，深入总结，积累大量的第一手资料，在新学年到来之际，为物理学科带来新一轮的辉煌！

物理教师述职报告范文职称3

物理教师述职报告篇二

本学期我担任高二(8)、(11)班的物理教学工作，针对学生学习的实际情况开展教学，现将本学期的教学工作总结如下：

一、政治思想方面

本人热爱社会主义祖国，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训。

二、教学方面

1、充分重视课前准备

认真坚持集体备课，充分利用课余时间和同组老师进行交流，对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法。备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应

补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、营造教学环境，优化教学手段

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

3、关注学生实际情况，注重学生能力培养

物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

4、小组教学调动学生学习的积极性，“兵教兵”提升学生的整体素质

本学期我积极响应学校的号召，在班级开展小组教学。我主要在习题课上施行小组教学，课前分配任务，学生课前讨论课上展示、讲解，不仅能促进学生自主探究更能够促使学生变“要我学”为“我要学”，提升学生学习的积极性，书写的规范性、以及语言表达能力，进一步帮着学生理解知识。但

是课堂上也暴露了一些问题，基于两年的学习差异成绩上等的能够积极的参与课堂，展示成果，中等的学生能够认真听讲、理解，但是后进生无法融入课堂容易溜号，长此以往容易丢失学习的兴趣。

5、精讲、精做、精批、精讲严把作业关

本着精留精练、不搞题海战术的指导思想。对作业完成情况进行统计，完成质量进行分析，对错误解法进行剖析，对不同问题进行归类，对不同的解法进行归类，使学生通过作业加深对知识的掌握和技能的提高。本学期批小作业26次、测试卷14次。

6、积极听课向有经验教师学习

本学期我深入课堂听课32节，向本组教师学习，不仅学习新授知识，更学习如何上复习课、如何有效讲解试卷，如何驾驭课堂。通过听课我深切的感受到了自身的不足，经验浅薄(有的知识我繁冗的叙述学生还不是很理解而有经验的教师简练的几句话就点透)，更加激励我要提升自身业务，提升自己的学识魅力。

三、加强自身发展，积极参加继续教育

充分把握学校提供的每次继续教育的机会，认真学习课改的新理论，并在教学过程中加以实践应用，通过网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。

本学期继续认真参加网络培训，学习如何教学;还参加了在长春举办的“新教材培训”，在课堂上东北师大附中有经验的老师声情并茂的讲解使我受益匪浅，对新教材有了更加深入的理解，在教学方面树立了新的目标。

总之通过一学期的努力我顺利的完成了高中物理教学，并从中学到了很多，今后还将继续努力。

物理教师述职报告范文职称4

物理教师述职报告篇三

高一物理是高中物理学习的基础，但高一物理难学，这是人们的共识，高一物理难，难在梯度大，难在学生能力与高中物理教学要求的差距大，本人上学期担任了高一(2)(11)(12)的3个班级物理课，本着和各位老师讨论和向大家学习的态度对上学期的物理教学作个小结欢迎大家批评指正。

本人针对所教班级的实际情况，采取了一系列措施，具体做法如下：

高一2班的具体做法：

1、针对高2班的具体情况，制定了一系列的补差方案：这个班是文科班，物理成绩不是很好，尤其是基础教差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

2. 在教学中讲清讲透物理概念和规律，使学生掌握完整的基础知识，培养学生物理思维能力。

讲授物理规律要使学生掌握物理规律的表达形式，明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区别与联系。

高一年11班的做法：

1、针对班级的特点。该班原先物理成绩一般，有一部分差生。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，对学习比较困难的学生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

2、充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

3、学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

高一12班的具体做法

1、针对高一12班的具体情况，制定了一系列方案：对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

2、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

3、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

4. 平时重视物理思想的建立与物理方法的训练。

中学物理教学中常用的研究方法是：确定研究对象，对研究对象进行简化建立物理模型，在一定范围内研究物理模型，分析总结得出规律，讨论规律的适用范围及注意事项。反复练习。

当然了在教学中也有不足之处，例如有时分层教育方面做得不够，在平行班的教学中难度过大，导致一些同学学习物理的积极性不高，成绩有点滞后，平时学习教学教法不够，自己的教学水平提高不快等，今后我会加强学习，让自己的教学业务水平，教育水平得到一个大的提高。

最后用一句名言作为本文的结束

一个坏教师奉送真理，一个好教师教人发现真理。

职称个人述职报告物理教师3

物理教师述职报告篇四

本人xxx□20xx年6月毕业于淮阴师范学院物理与电子学系师范类专业，并且取得大学本科学历和理学学位□20xx年8月进入常州市河三口高级中学担任高中物理学科教学□20xx年8月被评定为中学二级教师，聘任期已满七年。

本人自任现职以来一直从事高中物理教学工作，在晋升为中学二级后工作的七年中，服从学校的各项工作安排，勤勤恳

恳工作，爱生爱岗，并且完成了一轮循环教学，在近几年的学生辅导工作中也取得良好的成绩，符合申报中学一级教师的条件。

作为一名青年教师，我在思想上严于律己，坚持党的教育方针，认真学习教师职业道德规范。在行动上积极参加全校职工大会，主动参与学校开展的各项活动，并且注重政治理论的学习，认真学习学校下达的上级文件，努力提高自身的政治水平。在工作中，与同事团结友爱、互帮互助，并且虚心向有经验的教师学习，以提高自身业务水平；在课堂上对学生高标准严要求，课后则是与学生打成一片，努力成为学生的良师益友。

在教学方面，首先根据教材及学生的情况认真备课，做到“有备而来”，不打无准备之仗。其次，在课堂上注意调动学生的积极性，做到让学生多动手、多动脑，加强师生交流，充分体现学生的主导地位。课后认真批改作业，布置作业注意精读精练，有层次的布置作业，同时认真批改作业，做好学生作业物体的分类总结，有针对性的讲评，使学生牢固掌握和理解所学的知识。

一分耕耘一分收获，我所参加的高三的工作中，努力克服自身不足，使所带班级在高考中达到较高的b级率，圆满完成了学校的'教学任务。在历届的高二小高教学中，认真工作，使每一位学生都到达了c级，还有不少同学达到a级水平，可以在高考中拿到加分。另外我还利用业余时间学习奥赛题目，辅导一部分学生参加竞赛，其中有2人分别获得了江苏省奥林匹克竞赛三等奖的好成绩。我还积极参加学校举办的对外公开课，并且取得了听课教师的优秀的好评。

我深知要给学生一杯水自己就必须有一桶水，因此，在工作之余，我还认真钻研教学科研方面的书籍，试着写一些教学论文和教学反思，并且取得了一定的成果[]20xx年撰写的《确定带点粒子在磁场中的运动轨迹的方法》论文获得省教育学

会二等奖□20xx年撰写的《发掘教材资源优化物理课堂效率》发表于省级刊物《新课程》□20xx年撰写的《如何在物理教学中进行有效提问》获得武进区教育学会论文评比一等奖。

我认为，自己在德、勤、能、绩等方面表现优秀，教学效果好，合乎中学一级教师资格，恳请各位领导、评委给予参加中学一级教师的评定。在以后的教育教学工作中，我将一如既往，努力工作，无愧于党的教育事业。

物理教师述职报告篇五

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

二、深入钻研，认真备课

三、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法。初三阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习积极性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实。语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

四、研究学情，有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分学生坚持加大检查频度，适当降低要求，加强关爱力度，课余时间个别辅导。坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

五、针对考点重点，各个击破。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

结合考点引导学生总结每类习题的答题模式，积极向中考靠拢。

本学期重点训练学生的记叙文写作，以“一材一题”和“多材一题”为训练模式，达成选材、结构、立意的训练目标。

物理教师述职报告范文职称2

物理教师述职报告篇六

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，圆满完成了学校分配的各项任务，得到了学校领导的充分肯定。为了能在在新的一年里能再接再厉，使教育教学质量更上一层楼，现将2013年度的工作回顾如下：

一、思想政治方面：

我热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业。我不仅认真履行一名中学教师应尽的义务，还时刻严格要求自己，遵守学校的各项规章制度。我热爱学生，关心他们的成长，愿做他们成长路上的引导者和铺路石。我认为高尚的师德师风就应该体现在平凡的日常教学中。所以多年来，我兢兢业业，把每一天都看作事业的新起点，以极大的热情投入到工作中。

二、在教研教学工作方面

(1)在教学中我认真钻研教材教法，把握好基础、重点难点，精心备课、认真上课。充分采用多种教学媒体，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量。每节课都争取最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面

对学生。

(2)另外我还认真学习教育学和心理学，阅读与教研教学相关的著作和杂志，从中吸收营养，这使我教研和教学的观念和意识有较明显的提高。积极反思教学中的整体、个别现象和问题，并进行归纳和反思进行，通过反思了解学生存在的问题，再对自己的教学思想和行为进行必要的改变。此外，我积极参加各项培训。经常听其他老师的课，从中吸取教学经验；取长补短，提高自己的教学的业务水平。

三. 班主任工作方面

在班主任工作方面，我平时注意钻研教育理论，虚心向有经验的班主任学习，勤于总结工作中的得失，不断提高领班艺术，在工作中，我注意做到了以下几点：

1、重视班干部的培养工作和政治思想，大胆提拔选用有能力的学生做班干部，对班级工作中的一些事务，如卫生、纪律、体育比赛、集体活动等放手让班干部去组织实施，培养他们的独立的工作能力。

2、坚持一视同仁、亦师亦友的原则。对待学生，不论是优生，还是差生，我都待之以真诚，而且以“既是老师，更是朋友”的身份教育、引导、帮助、关心学生，和他们谈人生，谈理想，谈学习，谈作风。由于我坚持这样的原则，所以我既赢得了学生的认可。

3、坚持正面的教育。思想教育是引导学生树立远大的理想和正确的人生观的最主要的途径。平时我十分注意从报纸、刊物、书籍中搜集思想教育的素材，随时将思想教育穿插在班会、课堂教学，个别是谈心之中，使学生受到思想上的感动和上进的动力。

4、把抓学习放在班主任工作的中心位置。首先，我要求学生

每学期初都要确立本学期的奋斗目标，其次，注意指导学生制订严谨而可行的学习计划，而每过一阶段或大考之后，我又指导其进行认真地总结；第三，我十分重视对学生进行学习方法的指导，务使每个学生都努力摸索、掌握到一套科学的学习方法；第四，注意与科任老师沟通，及时了解学生学习各科的情况，遇到问题采取有效的解决措施。

以上是我对我一年来在教育教学岗位上所做工作的陈述。今后我还将沿着过去的步伐，一如既往地把自己的热情投入到教学工作中去，汲取更广泛的教育经验，在以后的工作中不断的充实自己、提高自己，努力把自己锻炼成为一名合格的中学教师。

初中物理教师评职称述职报告2

物理教师述职报告篇七

尊敬的领导：

本学年我任八年级物理教学。在所任课务的班级中，学生学习劲头极低，绝大多数同学有严重的厌学情绪，课堂组织纪律较差，只有个别同学能自觉学习，但是基础也较差，学习成绩难以提高；有些班级，虽有大多数同学自觉学习的能力较强，基础也较好，由于人数过多实验成绩整体提高不大，实验课的开展也有一定的难度。

一、工作中所采取的措施

1、认真备好每一节实验课，做到实验课前准备充分，绝不打没有准备的仗；

3、指导学生做好实验，规范他们的实验操作，保证实验顺利

安全地完成；

6、积极参加教学教研活动，取长补短，努力提高自己的业务能力；

7、认真批改每一份实验报告，强化学生多动手操作；

9、实验教学中渗透劳动技能的传递，培养学生从小热爱劳动的理念。

二、取得的成绩

3、培养了学生的劳动技能和爱国、爱自然的良好理念；

4、学生动手操作实验的合格率达同80%以上。

三、存在的不足

1、学生厌学思想严重，整体实验成绩提高不大；

2、缺乏必要的教学参考书和直接的课改经验，教学课改中感到仍在走老路；

3、信息陈旧，总感觉到与现实相差较远；

4、实验教研没有到位，没有新的理念产生。

初中物理教师评职称述职报告5

物理教师述职报告篇八

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌

握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

二、培养兴趣激发学习积极性

兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。其次开展课外实践活动，如：搞课外小实验小制作，也联系家长开展家庭活动。另外在课堂上开展适当的情景教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激发学习兴趣。

三、重探究教学培养学生的学习能力

我知道科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激发学生的思维能力，探究能培养学生的动手能力，观察能力创新能力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情景，若器材不足或没有器材，我就自制或教学生自制，起初探究课很难把握课堂，感觉有些杂乱，经一段时间懂得坚持发现收获较大：学生的自学能力明显增强，而且学习的积极性主动性明显增强以后的教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

四、多给学生鼓励和帮助培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方

面对学生的学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

五、转变教学观念，不仅教书而且育人

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的道理，用真心和爱心对待学生。

以上是对本学期的教育教学工作简要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学能力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

物理教师述职报告范文职称5

物理教师述职报告篇九

20____年即将过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多。一年来，我担任八年级(153班主任、(153、(158和(151三班物理教学，兼职学校政教副主任和学校工会工作。一年来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了各项工作任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、加强学习，努力提高自身素质

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。。

二、求实创新，认真开展教学工作

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一年来，本人共听课30节，完成了学校规定的听课任务。

三、切实抓好班主任工作

八年级学生通过一年的初中学习，新鲜感不再，又没有升学的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。开展优生学习经验交流会，举办知识抢答竞赛，效果都很好。

四、教育教学成果

一份耕耘，一份收获；经过自己的不懈努力。取得了较优异的成绩。

我任班主任的(153班学习气氛浓厚，班风稳定。学习成绩优秀。在全乡期末统考中，获四个第一名、两个第二名的好成绩。我的物理科更是以人平分高出校平均17分遥居榜首。我班也评为优秀班团集体。我也在年度考核中被评为优秀。