

最新小班语言风娃娃教案反思(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班语言风娃娃教案反思篇一

- 1、通过情景的角色扮演激发幼儿对数的学习的兴趣。
- 2、教幼儿用一一对应的方法比较两组物体的量的多少和一样多。
- 3、让幼儿在操作的过程中用简单的语言表述哪个多哪个少或是一样多。

娃娃、长苹果、梨的大树挂图、苹果、梨

- 1、重点：能用一一对应的方法比较两组物体的多少和一样多。
- 2、难点：能用简单的语言进行完整的表述。

（一）导入（师生问好）出示挂图引出娃娃

- 1、师：看，这是什么呀？（苹果、梨）想不想把他们摘下来吃了（想）但是这几棵树是这几个娃娃种的，（出示娃娃）你们来问一问看看主人让不让你们摘下来。（小朋友一起问）
- 2、师：小娃娃说了，这是一棵神奇的水果树，必须回答出他们的问题，回答正确才可以摘下来送给你们。（教师做神秘状进行讲述）。

（二）基本部分

1、娃娃提问，对应给娃娃送水果。师：第一个娃娃说：“我最喜欢吃苹果了，请小朋友摘一个给我。”第二个和第三个娃娃说：“我们最喜欢吃梨了，请小朋友摘两个给我们。”请问苹果和梨哪个多，哪个少？（教师操作一一对应，一个苹果对应一个梨，幼儿比较哪个多，哪个少）树上剩的苹果和梨哪个多，哪个少。（请幼儿上来操作，回答，教师指导）

2、拿出苹果和梨各三个，加深幼儿对多少的认识。师：小朋友回答的太棒了，娃娃们让老师给小朋友带来了苹果和梨，那小朋友看一看，苹果和梨哪个多，哪个少？（将苹果和梨一一对应起来，帮助幼儿理解一样多）师：老师要拿出一个苹果分给小朋友，现在剩的水果哪个多，哪个少？请小朋友举手回答。（让幼儿完整叙述）

（三）结束部分

分发胜利果实，让幼儿在吃的过程中感受到学习的快乐。

（五）活动延伸

在玩玩具时，各种颜色的玩具很多，请幼儿在认识颜色的同时区分多少。

（六）活动评价及反思

1、教师指导：在活动过程中让幼儿自己去数区感知，通过水果形象的表达哪个多，哪个少。通过神奇的水果树与以娃娃的口吻提问激发幼儿的兴趣，最后利用实物的引导进一步的加深对多少的认识。

2、幼儿反应：幼儿已有经验比较丰富，对3以内的数已经很熟悉了，可以很准确的掌握整节课的内容，整个过程在很愉快的气氛下进行，幼儿也很积极投入。

整节课下来效果挺好的，幼儿情绪很高涨，但是还是老师说的多，幼儿说的少，缺少让幼儿市级操作的环节，可以在结束时让幼儿做一做练习册，让幼儿自己操作。

小班语言风娃娃教案反思篇二

活动准备：

- 1、瓶娃娃人手一个（用小饮料瓶装饰成瓶娃娃，里面盛小半瓶水，并在瓶盖内事先挤上一点红或黄、绿水粉颜料）
- 2、音乐《嘻唰唰》
- 3、水粉调色盘、大白纸板三块。
- 4、用皱纸、松紧带自制的红黄绿小头花若干，用三色卡纸分别制作苹果、梨子、西瓜小屋。

活动过程：

一、瓶娃娃变魔术，以激起幼儿兴趣，感知三种不同的色彩。

1、出示一个未变色的瓶娃娃，教师：“今天，我请来了一个小客人，你们认识它吗？”

幼儿：“它是瓶娃娃”

教师：“宝宝跟瓶娃娃打个招呼吧！”（瓶娃娃好！）

教师以瓶娃娃的口吻：“你们好”

2、教师：“这个瓶娃娃它会变魔术呢！我们看看它会变成什么样子？”

“变变变，变变变！”（教师边说边上下晃动瓶子，）

教师：“瓶娃娃变成什么样子啦？”（引导幼儿学说“瓶娃娃变成红红的”）

3、教师：“今天，我请来了许多的瓶娃娃（边说边出示许多瓶娃娃）宝宝想不想和它们一起变魔术？让我们一起来变一变，看看它们又会变成什么样子？”（幼儿自由上来拿一个瓶娃娃，要求幼儿用力摇边晃边说“变变变，变变变！”）

教师：“你们的瓶娃娃都变成什么样子啦？（引导幼儿说一说自己的瓶娃娃变成什么颜色）

教师、“宝宝的瓶娃娃有红红的，有黄黄的，还有绿绿的，瓶娃娃好看吗？”（让幼儿学说形容词：真好看）

二、瓶娃娃找朋友，帮助幼儿会区别不同的色彩。

1、教师以红色瓶娃娃口吻说：“我是红红的瓶娃娃，谁的颜色和我一样啊，快到我这儿和我做好朋友吧！”（等红娃娃到齐后）我们都是谁啊？我们都是红红的瓶娃娃，让我亲亲你，你也亲亲我！”（幼儿相互之间碰一碰瓶娃娃）

教师：“红红的瓶娃娃都找到好朋友了，它们真高兴！”

2、教师再扮黄娃娃：“我是黄娃娃，我的好朋友在哪里呢？谁的颜色和我一样，它就是我的好朋友。”

教师：“黄黄的瓶娃娃都找到好朋友了，它们真高兴！”

3、教师：“绿娃娃的好朋友在哪里呢？我们都是绿绿的瓶娃娃，让我亲亲你，我们都是好朋友！”

教师：“我们的瓶娃娃都找到自己的好朋友了，真高兴，那让我们一起来跳个舞吧！在跳舞之前，我们先把它们打扮一下，我今天特意为瓶娃娃准备了许多的头花呢！”（教师边

说边拿出一个绿色头花作示范，并讲解戴头花的要领)

幼儿根据自己瓶娃娃的颜色，选择相应颜色的头花，尝试将头花戴在瓶口上。

4、幼儿随着音乐，和瓶娃娃一起自由跳舞。

三、送瓶娃娃回家，进一步加深幼儿对三种颜色的认识。

1、出示三种不同颜色的水果屋（红、黄、绿）

教师：“瓶娃娃累了，我们抱着瓶娃娃休息一会吧”（教师哼唱摇篮曲，幼儿表演哄瓶娃娃睡觉的样子。）

教师：“你们知道瓶娃娃的家住在哪里吗？”

2、引导幼儿观察不同的水果房子，说出它们是谁的家。再请幼儿按颜色将瓶娃娃送回相应颜色的水果屋。

四、幼儿种小花，引导幼儿手指作画。

1、教师：“瓶娃娃都回到了自己家，它们的家真漂亮！如果我们在它们的小屋前种点小花小草就更漂亮啦！”

2、教师示范手指点画，边画边交代要求。

3、幼儿按自己的意愿用手指沾上不同颜色的水粉进行点画。

（教师巡回指导，提醒幼儿不要将颜料弄到身上）

五、活动评价

教师：“宝宝种了这么多漂亮的小花小草，你们真能干！瓶娃娃看着太高兴了！可现在时候不早了，我们也该回家了，宝宝跟瓶娃娃说再见吧！”

活动延伸：

在区域活动中提供多种工具，如棉签、蔬果等。让幼儿尝试用它们作画，使之获得更多的体验。

小班语言风娃娃教案反思篇三

活动目标：

1. 感知笑脸娃娃的脸部特征，初步学习用模板来画笑脸娃娃。
2. 体验简笔画的乐趣。
3. 培养幼儿良好的作画习惯。
4. 培养幼儿养成有序摆放工具、材料的习惯。

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿兴趣。

(1)师：小朋友们，今天呀，我给你们带来了一位小客人，猜猜他是谁?(幼儿进行猜测)。

(2)师出示模板：笑脸娃娃。

师：哦，原来是笑脸娃娃，看看，笑脸娃娃长什么样子呢?眉毛长在哪?那嘴巴呢?(引导幼儿说一说娃娃的脸是圆的，两条弯弯的眉毛像小船，长在额头上，大大的嘴巴往上翘，嘴巴在眉毛的下面)。

(3)请幼儿也笑一笑，用镜子观察自己笑起来的样子是否也是和笑脸娃娃一样的表情并动一动感知眉毛与嘴巴的位置。

二、教师示范画，引导幼儿画笑脸娃娃的基本步骤和要求。

师：那么，我们把这美丽的笑脸画下来好吗？先看我来画一画。
(教师边讲解边示范)

步骤：

(1) 先把模板放在白纸上，然后一只手按住模板，另一只手用蜡笔照着模板把圆圆的脸蛋画下来。

(2) 把模板放到一边，再用蜡笔在圆圆的脸蛋中的额头上画上弯弯的两条眉毛，最后画上一个翘翘的大嘴巴。

要求：

(1) 笑脸娃娃要画在纸的中间。

(2) 先画圆圆的`脸蛋，再画眉毛，最后画翘翘的嘴巴。

三、幼儿作画，在实践中获得真知。

教师引导幼儿作画，帮助有困难的孩子。

四、讲评活动，提高幼儿的审美观。

(1) 教师将幼儿的作品放在展示板中。

(2) 幼儿进行交流、分享。

(3) 教师进行评讲并奖励画的棒的孩子，鼓励其他孩子继续努力。

小班语言风娃娃教案反思篇四

活动目标：

1. 感知笑脸娃娃的脸部特征，初步学习用模板来画笑脸娃娃。

2. 体验简笔画的乐趣。
3. 培养幼儿良好的作画习惯。
4. 培养幼儿养成有序摆放工具、材料的习惯。

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿兴趣。

(1)师：小朋友们，今天呀，我给你们带来了一位小客人，猜猜他是谁？(幼儿进行猜测)。

(2)师出示模板：笑脸娃娃。

师：哦，原来是笑脸娃娃，看看，笑脸娃娃长什么样子呢？眉毛长在哪？那嘴巴呢？(引导幼儿说一说娃娃的脸是圆的，两条弯弯的眉毛像小船，长在额头上，大大的嘴巴往上翘，嘴巴在眉毛的下面)。

(3)请幼儿也笑一笑，用镜子观察自己笑起来的样子是否也是和笑脸娃娃一样的表情并动一动感知眉毛与嘴巴的位置。

二、教师示范画，引导幼儿画笑脸娃娃的基本步骤和要求。

师：那么，我们把这美丽的笑脸画下来好吗？先看我来画一画。(教师边讲解边示范)

步骤：

(1)先把模板放在白纸上，然后一只手按住模板，另一只手用蜡笔照着模板把圆圆的脸蛋画下来。

(2)把模板放到一边，再用蜡笔在圆圆的脸蛋中的额头上画上弯弯的两条眉毛，最后画上一个翘翘的大嘴巴。

要求：

(1) 笑脸娃娃要画在纸的中间。

(2) 先画圆圆的脸蛋，再画眉毛，最后画翘翘的嘴巴。

三、幼儿作画，在实践中获得真知。

教师引导幼儿作画，帮助有困难的孩子。

四、讲评活动，提高幼儿的审美观。

(1) 教师将幼儿的作品放在展示板中。

(2) 幼儿进行交流、分享。

(3) 教师进行评讲并奖励画的棒的孩子，鼓励其他孩子继续努力。

活动反思：

本次的教学目标已基本达成，环节也较清晰，孩子们的积极性很高，我也充分调动孩子的兴趣，因此大部分孩子表现的都很棒，也很快的抓住了笑脸娃娃的特征，但是在使用模板作画的过程中，我发现有个别孩子不怎么会描圆，画到一半就不知道怎么把手绕过去再画，于是，我进行了个别的辅导，但效果不怎么明显，我想这一点，也是我在今后所要思考、解决的问题。

小班语言风娃娃教案反思篇五

活动目标：

1. 萌发幼儿关心他人和为朋友带来快乐的美好情感。

2. 能讲述故事的主要情节。
3. 了解五官的名称及其功用。

活动准备：

范画两张（一张笑脸、一张哭脸）彩笔、贴五官材料一套

活动过程：

一、导入部分

1. 出示笑脸、哭哭脸、幼儿欣赏，老师提问：

这两个娃娃你喜欢哪一个？你平时是喜欢哭还是喜欢笑？笑脸、哭哭脸哪些地方不同？（引导幼儿说出笑脸嘴巴向上翘，眉毛向下弯；哭时嘴巴向下弯，眉毛向上翘。）

2. 你看到朋友的笑脸你心里会怎样？（很高兴）看到朋友哭时你高兴还是跟着伤心？

3. 现在听老师讲一个故事，看故事中的小蜗牛是怎样对待朋友的。

二、基本部分

1. 老师讲述故事：“微笑”一遍后提问

小鸟为朋友作了什么事？（小鸟为大家唱歌）小兔为朋友作了什么事？（小兔为大家送信）小蜗牛做了什么让朋友感到高兴的事？（她把微笑送给了大家）它是怎么把微笑送给大家的？（她把画着微笑的小蜗牛画像，装在信封里，请小蜗牛送给了大家。）

2. 边提问边复述故事一遍，并让幼儿学说故事中的对话

3. 请幼儿表演故事一至三遍

4. 讨论如果你的朋友不高兴了，你会用什么办法使它高兴起来？

三、结束部分

1. 小蜗牛把什么送给了大家？

2. 你听了这个故事，你会怎样给朋友带来快乐？

活动延伸：

1. 画一画每天的心情，不高兴嘴角向下弯，高兴时嘴角向上弯。

2. 游戏：贴五官让幼儿根据老师的指令贴出哭时或笑时的嘴巴、眉毛