

学生版高三激励演讲稿三分钟(汇总9篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么你知道演讲稿如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

学生版高三激励演讲稿三分钟篇一

敬爱的教师、亲爱的同学们：

大家好！我今天演讲的题目是（论实干）。

实干，顾名思义，就是实实在在的干，一步一个脚印兢兢业业的干。像老黄兔一样埋下头来做本人的事情，就是实干。

假如你想成功，那么你就得实干。实实在在做有用的事情。假如天天喊口号似的，我要做多少题目，要看多少页书，而不付出行动的，那么，我能够肯定的告诉你，成功一定不会青睐你。由于你是活在口号中，而不是活在实干中。大家应该都知道王进喜的'事迹。

在石油要从油井中喷出的紧要关头，假如他不用身体去和水泥，而是站在旁边干着急，结果有会是如何？众所周知，魏书生先生是一个伟大的教育家。请大家假想一下，假设魏教师做的和讲的不一样，结果有会是如何？肯定的，假如他们不去实干，不付出行动，那么他们就不会成功。

实干，造就了一代代成功人物。在科学技术经济水平不断发展的今天，实干尤为重要。假如不是医务工作者的实干，就不会这么快被攻克；假如不是广大人民群众的实干，我们今天的生活就不会这么好。

在我们的学习中也是如此，那些基础知识扎实，平常肯实干

的同学，成绩就会好。

相反的，那些平常没事做，整天生活在口号当中，一到考试就临时抱fo脚的人，成绩就会差。所以在学习当中，我们一定要实干，多做实事，少喊口好。只要实实在在的做有用的事，知识才会一点点的积累，学识才会一步步的提高。

为了本人理想的实现。为了在高考场上一举夺魁。我们必须从如今起踏踏实实走路。日计划、周计划、月计划，我们要一个个的落实。不能让它们成为一纸空文。当天的学习任务要当天完成，不能推延。要做到讲了算，定了干，一不做，二不休。知识点要一个一个过关。学习是一个持恒的经过。天天的学习，我们不仅要落到实处而且要持之以恒的做下去。这样才会有明显的效果。就像我们写（创新日记）一样。

“实干”二字，讲出口容易，写出来也不难，难就难在其意：实实在在的干。而且要不得持之以恒的干，尤其是在学习方面。谁能够持之以恒的踏踏实实的学习，谁就是最后的胜利者。

实干好像一叶船桨，推动着我们不断前行；实干好像一只萤火虫，照亮并指引我们前行的路；实干又好像一只信鸽，带着我们的梦想飞向远方。

同学们，为了我们的理想，为了我们的班级，为了我们的第一，请投身于实干中去吧。

我的演讲完毕。谢谢大家！

学生版高三激励演讲稿三分钟篇二

亲爱的同学们：

上高三之后，学校开了场“高三动员会”。在我看来，前面

要加个“运”字——“运动员会”。我上清华后，认识一个同学，他在高三前，一直是个运动员。上高三之后，成绩排名在30多位。高三毕业时，高考成绩却全班第一。问其奥秘，他说：“我当运动员的时候，教练说，只有你流的血汗，不会欺骗你。”

我对高三没寄予任何幻想，甚至对大学将要给予我什么，也没过多的期待。高三是个竞技场，你是个运动员。一切的借口，一切的伤痛，一切的眼泪，一切的软弱都无人喝彩。不要说什么过程最重要，只有大学《录取通知书》是王道。

如果你没有退路，不能退到国外的大学、父母的摊点、复读学校……那么，来到这条起跑线上，就尽快打消幻想吧。没有奇迹，所有的奇迹都是一步一步发生的，只是最后那一步引起世人关注而已。

做题的辛苦，在高考中终于得到了回应。

学生版高三激励演讲稿三分钟篇三

亲爱的老师、同学们：

人的一生中有许许多多的快乐，但也有许多的不如意，那些挫折令人头疼，但我们就生活在挫折之中。挫折陪伴我们成长，我们在挫折中长大。

在我刚刚步入初二这个新的年级时，国庆也即将来临，我与我的同学们被幸运的选为国庆阅兵式背景表演人员，我们将经历长时间的训练，当然，其中就包含着许许多多的挫折。

刚刚开始训练的时候还是炎热的夏天，我们顶着烈日站立在操场上，汗水在每一位同学的脸颊上密布着，大家的衣服都湿透了，有些人被晒得晕倒，但没有人退缩。我们一张张白嫩的脸都被晒黑了，头发被烤得烫手，但我们还是坚持了

来，因为这是祖国交给我们的任务。国庆训练中的挫折还不止这些。训练时间很短，所以我们必须加强训练的强度，这很累，但我们必须坚持。天气总与我们为敌。我们训练时总是有雨来相伴，最严重的就要数机场合练了。我们刚到机场时，雨已经在下了，当我们开始训练时，雨更加的大了，我们的雨衣都快扛不住那些多而密的雨点了，雨衣外，雨衣里都是水，我们的脸上也早已布满了那一个个冰冷的水珠，但我们要坚持，为了祖国，我们必须坚持，不怕挫折，努力坚持。我听到有人喊：“兄弟们，挺住啊，胜利就在前方！”许多听到这句话的人都笑了，我也笑了，不过，这句话也坚定了我战胜挫折的决心。

终于，我们迎来了国庆阅兵式，解放军战士托着国旗，拿着枪从我们身边经过，坦克和装甲车从我们眼前驶过，直升机和战斗机在我们头顶上呼啸而过，而我们依然认真地翻着手中的道具花。终于，最后一幅图翻完了，在大家齐声高喊：“祖国万岁”后，国庆阅兵式结束了。我们战胜了挫折，取得了胜利，我们在挫折中成长了。

记得以前练习骑自行车时，也经历了许多挫折，无数次的摔倒，我又无数次的爬起，我学会了骑车，只因为我有一颗敢于面对挫折，并努力战胜挫折的心。

挫折围绕在我们身边，我们在挫折中成长，只要你敢于面对挫折，有信心战胜挫折，你就将不会因挫折而烦恼，挫折会在你面前低下头。

学生版高三激励演讲稿三分钟篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

也许多年以后，我们都会回忆现在的中学时代，一个艰难而

在不断奋斗攀檐的时代。

每种生物都有趋利的特性，单细胞生物草履虫也会逃避有害刺激，它浅显地说明即使是低等的单细胞生物，它也会趋利避害，人也同样。我们都希望自己变强变好变出色，这需要的是一颗想要变好的心和坚持下去并付诸实际的努力。

或许，我们可以让我们现在所拥有的一切压力都看作是我们不断前行的动力，我们走的不是语文中的大海、高山，它不需要我们操心食物，担心衣物生活，我们走的是一条现实的路，通往未来，一条必须依靠脚踏实地走下去的路。

当你累时，不如望望蓝天，不管它是清澈还是乌浊，你都得相信，那是你即要通行的远方。

你可以一天上完九节课，写完两支笔芯，做至少三套试卷，可以早起十分钟，晚睡十分钟记些成语、错别字，你可以把玩手机的时间弄懂一道数学题，把看杂志的时间来多做两篇英语阅读。

我们要学会无欲则刚，要学会孤独。要逼出自己潜能。没有人会为你的未来买单，要么努力向上爬，要么烂在社会底层的泥渣里。没有人会让你输，除非你不想赢。没错，我也同意柯景腾说的：十年后我的生活中定没有数学logo[]但是我仍然可以活得很好。但这并不能成为我们不学习的理由。在中国，应试教育才是王道，别整天埋怨自己的未来仅靠一张试卷评判。不满？不满就用自己的双手奉献社会，奉献祖国，说不定我们就是改变中国格局的奠基人。为了将来能够毫无顾忌地说：“我的青春，没有荒废。”就从现在起努力吧！

学生版高三激励演讲稿三分钟篇五

下午好！

学校、年级领导要我今天在这里发言，给我定的主题是“鼓舞士气”。虽然我在这方面有些经验，但我不认为这是一个轻松的任务。为此，我度过了一个忙碌而充实的周末。（怎么没有掌声？）我今天发言的题目是：感恩母校，挑战极限。我敢保证，大家听了我今天今天的发言，并在听的同时积极参与互动，一定会有收获。我是教数学的，首先送给两个不等式：方法勤奋，状态方法。也就是说，方法比勤奋重要，状态又比方法重要。那么究竟如何调整好状态？这肯定是大家最关注的话题。经常有学生对我说：“黄老师，你每天都激情四射，有何秘诀？”我以为，快乐的状态就是好的状态，好的状态一般有这些特征：心态阳光，信心满满，神采飞扬，热情奔放，步伐坚定有力，做事效率高。目前大家最好的学习状态应该是：适度紧张（过于紧张、过于放松都不行），微微喜悦和兴奋（不是狂喜），精神振奋，斗志昂扬。解释一下“适度紧张”：过于紧张、过于放松都不行，淡定从容，乐观豁达。不管风吹浪打，胜似闲庭信步。临考前几天，也不能过度放松，否则大脑思维会变得懒散迟钝，很容易导致遗忘。我发现，快乐的人一般有以下3个共同特点？大家想知道吗？（既然想知道，怎么没有掌声？）

1、心存感恩、善待他人。快乐的人大都很尊重人、欣赏人，乐观开朗。那些不快乐的人大都心胸不够宽广，喜欢指责别人。请记住：抱怨者永不成功，成功者永不抱怨（请大家把这两句话大声地跟我念两遍）。做一个单纯的人，心胸宽宏，不计较小事，一心一意为自己心中的宏伟目标而奋斗。建议大家：从今天起，带着对母校、对师长的感恩之心去拼搏，尽量欣赏、理解他人。遇见人，看着对方的眼睛，热情爽朗地打招呼：“你好！我真的很欣赏你。”“你好！我真的很感谢你。”（下面请大家每两位同学一组，面对面大声说：“你好！我真的很欣赏你。”“你好！我真的很感谢你。”预备，起！）人生的许多事我们无法选择，但我们可以选择快乐面对。建议大家：常想生活中那些开心的事，而忽略、忘记那些不开心的事。很多麻烦事，随着时间的推移，会自动消失，时间会抚平一切创伤。我儿子每晚十点多钟下晚自

习回家，大家猜一猜，我对他说的第一句话是什么，我说：“今天有什么高兴事？今天老师表扬你了吗？”他一般会说出一两件哪怕很小很小的令人高兴的事，这样他会带着喜悦结束一天紧张的学习生活，快乐地进入梦乡。建议大家：每晚入睡前想一想当天的高兴事，在心里对自己说：“今天我又进步了，明天会更好！”

2、快乐的人的第二个共同特点——积极的态度。越是忙碌的人越快乐，越是不干事的人越不快乐，懒惰者大多是批评家，批评家通常不快乐。积极快乐的人一般身体更健康（这是有科学依据的），家庭更幸福！因此，建议大家遇事大声说：“让我来！”在困难的时候心中不断鼓励自己：“一定要挺住！”请记住：“每一个成功的背后，都有一个咬紧牙关的灵魂”。我常对学生说：“一个学生专心致志学习的时候是他最美丽的时候，一个心不在焉、三心二意的学生最不美丽。”请问大家：人靠什么支撑？精神！莎士比亚说：生命短促，只有高尚的美德和精神才能将它留传到辽远的后世。精神的高贵、勇敢、坚强简直可以征服一切。不是有句话吗！（请大家听清楚，然后大声说一遍）只要精神不垮，办法总比困难多。（预备，起！）

3、快乐的人的第三个共同特点——高度自信，胸怀梦想。自信是成功的秘诀。（请大家听清楚）“我成功，是因为我志在成功！”（预备，起！）。我们是全省3%左右的考生，你怕什么，我们都做不出的题，那97%的考生连题目都不敢看，敢看也看不懂。没有梦想，哪来激情？我们要有非常强烈的成功欲望。有的人为什么没有活力？欲望不强烈。请你问自己：你高考成功的欲望强烈吗？（请听清楚）不怕做不到，就怕想不到，只要想得到，一定能做到（预备，起！）。不鸣则已，一鸣惊人；不飞则已，一飞冲天！

下面，对大家现阶段的复习备考提两点建议：

1，克服浮躁情绪。扎扎实实复习，一道题一道题、一个知识

点一个知识点地过关。复习最忌眼高手低，不愿意动笔。我经常对11班、13班学生说：看懂了、听懂了，都不叫真正地掌握了。只有自己动手做出来了，才叫真正地掌握了。

誓词的题目是：感恩母校创造神话让这90天成为一段令自己将来感动得热泪盈眶的岁月，让这90天成为我人生历史上一段非同寻常的时光，让这90天成为通向美好人生的光辉起点。我们都不是神的孩子，但我们有决心、有信心、有能力创造高考成功的神话。我最敬佩志存高远、惜时如金、严于律己、心存感恩的人。这种人心态阳光、乐观进取、务实肯干、永不言弃，他们总是激情满怀，信心满满，绝不轻易原谅自己，总以欣赏理解的眼光、感恩包容之心对待他人。这种人象冬日里的阳光，又象和煦的春风，总是带给人们以温暖和惬意。这种人象高扬的风帆，又象进军的号角，总是给人们以信心和力量，激励着人们踏上新的征程。我会时时告诫自己一定要做一个这样的人，我也会不断地去追寻这样的人，并为之为友。这辈子我绝不会在平庸中度过，我将用我全部的智慧 and 百倍的辛劳去创造属于我的辉煌！在未来的90天里，我将焕发出前所未有的豪情与活力，为自己如梦般的青葱岁月，为心中永远的紫色城堡留下一段珍贵的记忆。为了梦想，我将竭尽全力，纵使只有百分之一的希望，我也会投入百分之一百的努力拼命一搏。最后，我在此向敬爱的师长庄严承诺：在未来的90天里，我将以最大的努力、最高的效率、最好的成绩报答母校，同时为自己12年的中小学学习生涯画上一个最圆满的句号！最后请大家用最大的声音跟我念：感恩母校，拼命努力，挑战极限，青春无悔！谢谢大家！

学生版高三激励演讲稿三分钟篇六

各位老师，各位同学：

大家好！

这就引出来我今天要讲的主题——“胜不骄败不馁”。古人

曾说过：“胜者不骄傲，败者不气馁。”讲的就是这个道理，当你经过自己的一番努力取得成功的时候，决不可沾沾自喜，骄傲于世，目中无人，而应该总结成功的经验，再接再厉，向更高、更好的目标而努力奋斗；当你遇到挫折与失败的时候，决不能灰心伤气，破罐子破摔，而应该仔细检查自己做的事情，从中找出原因，不断总结，就会从一个失败走向成功。失败并不可怕，可怕的是我们不能从中意识到自己的不足。我们常说“失败是成功之母”，讲得就是通往成功的道路上，失败有时也是不可避免的。

我们刚刚进行了期中考试，由于各个学生的基础不一样，有的同学通过自己的努力取得了优异的成绩，而有的同学觉得自己的成绩不理想，没有达到自己的目标。这样就出现了两种心态的同学。考试好的同学会欢欣鼓舞，但绝不可骄傲，还要继续前进；考试暂时不理性的同学不要悲观失望，查漏补缺，终究会取得优异的成绩。我想告诉大家的是：考试只是一种检测手段，通过它反映开学以来你对所学知识的掌握程度，分数的高低只能代表过去，不能代表将来。只要你能从考试中分析自己的失败的原因，总结自己的不足之处，相信在以后的考试中你一定会名列前茅的。

在我们的日常学习和生活中，要保持一个良好的心态，做到胜不骄败不馁。我真心地希望每位同学，在以后的学习中，要克服学习上的困难，知难而上，勇攀高峰，力争做到：课前要认真预习，准备好必备的学习用品；课上要积极思考，大胆发言，不懂就问；课后要及时复习，认真完成老师布置的课堂、家庭作业。作业书写工整，作业要独立完成，作业要尽量不错，错了要立即订正。我们坚信，只要同学们努力去学，期末考试一定能考出优异的成绩。

胜不骄，败不馁。让我们永远保持一颗奋斗的心，总结今天的成功与失败，展望明天的辉煌，经过大家的努力学习和拼搏，相信大家都能达到自己理想的彼岸。

请牢记：“胜不骄，败不馁，”这句名言，相信它会为你的人生带来极大的鼓励和帮助。

学生版高三激励演讲稿三分钟篇七

亲爱的同学们：

前段时间我给我们高三的同学做了关于高考压力的问卷调查，抽样调查了255位同学，结果显示认为自己现在的学习压力过大影响学习的同学占19%，认为压力过小没有动力的同学占13%，有68%的同学认为自己的学习压力适中。

在另一项对考试焦虑量表的调查中，29%的同学能以比较轻松的态度对待考试，55%的同学面临考试时有点紧张，但基本不影响考试反而能促进你发挥自己的潜能，另有10%的同学在面临考试时心情过于紧张了，可能会影响你的考试，但这种紧张也比较容易调节，只有1%的同学对考试会过度焦虑，并且你也为自己的焦虑担心。

当然还有5%的同学对考试没有任何压力感，说明你对考试完全没有警觉也没有动力。但是在快到高考，对自己的状态信心百倍的同学只占8.5%，这说明更多的同学在越临近高考信心越不足了。

有位同学说我是复读生，去年高考失手，但平时成绩都很好也挺稳定，我很害怕今年再次失手，每位同学都希望能在高考中能正常发挥甚至超常发挥，你们知道在高考中要正常发挥甚至超常发挥的是什么呢？凭的就是良好的心理素质，那么在考前优化情绪强化信心就非常有必要了。

一、把目标定在每一天

有学生说：老师，只有20多天了，现在努力还会有不会有成果？我已经堕落两年多了，人家已经是宝马、奔驰车了，我还是

手扶拖拉机。我觉得我还有好多知识没掌握。

我家里人又非常希望我考上大学，我伯父家出了两个大学生，我们家就指望我跟他们争口气，要不他们在伯父面前抬不起头。我现在很痛苦，老师，你觉得台湾什么时候打仗啊？我问他打仗跟他有什么关系。他说打仗我就不读书了。可想他对读书的恐惧啊。

你们为什么会读书那么恐惧呢？因为你们面对太多的考试，太多的练习，太多的功课，你们觉得很累啊。今天，我给你们减减负。你，上来一下，掌声鼓励。

学生版高三激励演讲稿三分钟篇八

竹密岂妨流水过，重要的不是外界，而是自身，只有自己的意识是励志的，你的生活才会是励志的。下面是本站小编为大家整理的几篇励志的演讲稿三分钟高三，希望能帮到你哟。

从前有个盲人，因为自己看不见，总是担心人家会笑话他，所以一举一动一言一行总是力求和人家一致，以表示自己并没有什么不如别人的地方。

夏天暑热，到了傍晚的时候，大家都爱到村头的一棵大榕树下面去乘凉，这个盲人也不例外。大伙儿坐在树下面摇摇扇子、讲讲故事，倒也其乐融融。

这天黄昏的时候，盲人又来到树下，和人们一起享受着树荫下的徐徐凉风，很是惬意。不远处的一棵树上，两个孩子正在掏知了，人们便都饶有兴趣地瞧着。只见后面的孩子伸出沾满树胶的木棍想去粘知了，刚伸过去，没料到前面的孩子猛然一回头，好像想说点什么，被弄了一鼻子一脸的树胶，哭丧起脸，张开的嘴也忘了闭上，样子滑稽极了。看到这里，大家不禁一起大笑起来，有的合不拢嘴，有的捂着肚子直不

起腰来，有的连眼泪也笑了出来。

盲人正乘着凉，忽然听到一阵笑声，心里纳闷：他们笑什么呢？不管，我也跟着笑吧。于是就不管三七二十一也大笑起来。大伙见他也笑，非常奇怪，就问他说：“你看见什么了，也发笑？”盲人边笑边说：“你们所笑的，一定不错。”这下，大伙笑得更厉害了。

有不如别人的地方并不要紧，但不管怎样，都不能像这个盲人一样，毫无主见、随声附和，这才是最要不得的缺陷。

只有用心才能感觉花的美丽，只有用心才能体会空气的纯洁，只有用心才能体会空气的纯洁，只有用心才能使人与人之间的灵魂沟通，也只有用心才能触摸这五彩斑斓的世界。用心灵的永恒创造奇迹吧！

奇迹

马克·吐温曾经说过：“19世纪世界上出现了两个奇人，一个是拿破仑，一个便是海伦·凯勒。”

提到海伦·凯勒，大家并不陌生了，一个出现在19世纪的奇女子，88个的人生春秋中只有19个月的光明。然而她凭着自己顽强的毅力走出了“黑暗”。

信念

“我要把别人看到的当成我的太阳，别人听到的当成我的乐曲，别人嘴角的微笑看作我的快乐。”

——海伦·凯勒自述

很难想象，双目失明的她是如何摸着荆棘爬过来的；无法明白，两耳失聪的她是怎样感受大地的钟声闯过来的。我想，那一

定是她心中的阳光召唤她，为她指路。

从她的精神，她的品质，她的信念，不难看出，在她眼里，每天都是希望，永远地为希望而活。希望是她的成功之本。

永恒

一个人心中怀有信念是不够的，还需要坚持，坚持到底，花才会开得最美。

她坚持了，虽然她耳聋，但她用心灵去感受了世界；虽然她眼瞎了，但她用自己独特的方式“读”了许多内容；虽然她失声了，但她动“唱”出了世界上独一无二的奇迹。

心灵的青春是永恒的，是万古常青永远发亮的。因为她有了一颗充满青春的心，使她的人生没有了苍白，甚至比一个正常人的人生还要精彩。

永恒·信念·奇迹

一直顽固地以为，海伦·凯勒有如此的奇迹，是因为她的心灵，她从不怨天尤人，默默地接受世界带给她的枷锁——一切不幸，然而又因为她拥有了这枷锁而有了惊人的毅力与恒心，征服了她自己，也征服了这个世界！

一个残疾人的生命之花都能开得如此烂漫，更何况我们每一个正常人呢……

生命如风。

好一个亘古的比喻。你也许感慨于它的来也匆匆，去也匆匆，不着一丝痕迹。我却跋山涉水，在时空里淘尽沙砾，找到了这个比喻的真谛：

唯有风，可以穿越荆棘。

狄金森把人生描绘成篱笆墙的内外，我们一层又一层地爬过，事实上，这层层篱笆缀满荆棘，我们通过时，往往遍体鳞伤，身心俱毁。这时，你看到，风在墙外千萦百折，不屈地呼啸而过，空气中凝结下壮观的痕迹。

我们趋行在人生这个亘古的旅途，在坎坷中奔跑，在挫折里涅槃，忧愁缠满全身，痛苦飘洒一地。我们累，却无从止歇；我们苦，却无法回避。烈日暴雨来过，飞沙走石来过，我们布满伤痕，还要面对一片片荆棘的丛林。

梭罗说：“这儿可以听到河流的喧声。那失去名字的远古的风，飒飒吹过我们的树林。”或许垂问远古，能把生命如风的真谛领悟。

苏轼看见了风。这个曾经辉煌的文人因黄州诗案而开始落魄，流落四方，辗转难安。在赤壁的月夜，他心灰意懒，看“江上之清风，山间之明月”，做他那个神鹤翩跹而舞的梦。面对如江水般深沉的失意，他看见风在山顶呼啸，盘旋，然后带着撕身裂骨的阵痛穿越过漆黑的荆棘林。刹那间，他心中郁结的块垒，缠绕的苦痛随风而散。挫折，痛苦，唯有忘记。

顿悟。

梵高看见了风。他在向日葵田地中懒散地躺着，纠结于一个难解的疑问与痛苦：耗尽心血的画作，竟是一幅也无人理解，一幅也卖不出去！对于一个把艺术当生命的人来说，无人欣赏自己的艺术好比无人重视自己的生命，这是一种被轻视、被鄙视的痛苦！这是一个人生命中最大的挫折！

幸而他看见了一阵风穿过向日葵田地。那阵风被阻挡了，发出愤怒的吼叫。然而它们向前！向前！全然不顾被招摇的枝干划破的身躯，它们成功了。

于是他也成功了。

《向日葵》等画作在他死后不久，直至今日，都是价值连城的稀世珍品。

.....

关于风的故事太多。

在风吹着号角呼啸而过一座又一座沉默的荆棘林时，相信很多睿智的眼睛看到了它在昭示什么。

唯有风，可以穿越荆棘。

唯有学习风，我们才能藐视一切挫折，让痛苦烟消云散，让快乐洒满旅途！

学生版高三激励演讲稿三分钟篇九

同学们：

大家好！

时光飞逝，历经三年的学习，如今同学们已进入了高考冲刺阶段。“兵马未到，粮草先行”，今天我们在这里召开誓师班会。在出征迎战之前，我们所有老师，更会兢兢业业地工作。孜孜不倦，不厌其烦地启发、教导你们。当你们将要展翅腾飞时，我们是你最坚强的后盾。在蓄势待发之际，你们最要有的是放下包袱，充满希望，甩开步子，奋勇地向前冲刺！

同学们，在这危急成败的关键时刻，做到头悬梁锥刺骨又有何不可？三更灯火五更鸡又有何不可尝试？但最忌讳空有想法没有行动，怎样做，用什么样的方法？使这短暂100天为你做好充分的出师准备？课堂上一定要用你渴求知识得双眼替换你盲目的身影；自习课上一定要用投进每道题的思考替换你左顾右看

的行为;有针对性的弥补自己的不足,多问多写多做;失去的时间无法换回,但失去的知识却可凭坚强的意志、实际的行动来换回。不懈的攀登进取,你们一定能为自己赢得鲜花和掌声。为自己扬帆,把握今天,驶向属于自己的理想的港湾,使自己做到高三无悔,青春无悔。

现在经过20xx年的寒窗苦读,我们就像足球运动员经过120分钟苦战,进入残酷的点球大战,很苦,很累,但还要全力以赴。现在的每一天就好比那临门一脚,每一脚都有决定性的影响,射失一脚就会全盘皆输。

今天,我们在这里为即将出征的你们吹响了战斗的号角。努力吧!把自己人生的第一次转折走好。一定要牢记老师、父母对你们的期望。用实际行动创造辉煌,扭转局面。为10、11级学生做出榜样。待你们从没有硝烟的战场凯旋时,我们一定以你们为荣!我坚信:

09.11班每个人都不甘平庸,是雄鹰,便要有翱翔蓝天的勇气;是骏马便要有驰骋草原的魄力;你们是战场上无坚不摧的勇士,胜利必将属于我们09.11班。

为达目的,让我们牢记:

苦学苦拚加苦干,迎接最后大决战。

抓牢抓靠100天,不留遗憾在高三