

最新小学一年级暑假家访总结(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学一年级暑假家访总结篇一

一年级新生入学之初，对小学中的种种规范和要求还未适应，表现为活泼好动，自由散漫，自我约束力较差，并因此影响正常的教育教学秩序。于是，帮助他们及早适应小学生活成了当务之急。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“老母鸡”一般“孵”在班中。从坐、站、举手、排队、吃点心、用餐等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，再利用每周五的班务课，结合班中实际进行评比，树立榜样，要求学生一天一个样，一周大变样。

一个月后，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。学生的兴趣需要有新鲜事物加以维持。我结合小红星儿童团入团教育，通过“啄木鸟”行动，找差距，明目标，使学生的行为规范再上一个台阶。应该说，我班学生的行为规范已经有了较大的起色，相信经过师生共同努力，定会不断进步。

望子成龙、望女成凤是人的天性与本能。作为寄宿制学校的家长，他们将子女送入我校学习，虽然原因各有不同，但有一点是共同的，他们相信我校能把他们的孩子培养成材。一年级的家长最关心的是孩子是否适应寄宿生活，最关心孩子是否开心，生活得怎样？如吃饭、睡觉、作息等。他们急于了解孩子在校的一切情况。每周一送孩子来校，在门口等待

张望，迟迟不肯离去，总要对孩子再三叮咛，对老师再三嘱托，其心情可以理解。当然，学校有正常的教学秩序，有必需的规章制度。于是，我想方设法“广开言路”。

比如，将自己家的电话号码及作息时间告诉每位家长，便于及时联络和沟通。还和家人讲好，只要有家长电话，一定要留言或记下姓名，以便及时回电。虽然增加了麻烦，但能让家长们有一个和老师交流沟通的途径，也是十分必要和切实可行的。让家长了解学校，了解老师，赢得了家长的理解、信任和支持，于是，为美化班级环境出力，双休日送孩子参加演出，愿意为学校教育提供各种方便。

关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。每天早晨接班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常？“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——昨晚睡得是否安稳？有无危险苗子？凡此种种，俱要当心。

我班有几位学生开学时极不适应寄宿制生活。每周一早上来校成了家长的心烦事。在校门口哭哭啼啼，拉拉扯扯，弄得家长心烦意乱，束手无策。小w妈妈几次找我，言谈中对自己的择校问题提出质疑，甚至想到了转学。我一方面安慰家长，一方面做孩子的工作，找小w谈心，了解她为什么不喜欢寄宿的原因。

原来，除了学生常有的对家庭、对父母的依赖以外，还真的别有原因：小w是长沙人，开学前刚来上海。陌生的城市，陌生的语言，使她很不习惯。我细心观察了她下课时的. 情景。果然，每到下课，她总是一个人坐在教室里，几乎不与其他孩子玩，甚至很少走出教室到操场上活动。小z的情况更特殊。还在婴儿时期，不慎摔下床来造成残疾。又遭遇家庭变故，母亲远在日本，家中只有外公外婆和一位太婆婆。三老伴一少，出于对孩子的怜惜，长期以来养成了她任性的坏脾气。

对这两位同学，光是晓之以理是不够的，还需心理辅导。我与心理辅导老师联系，为她俩作心理辅导。一段时间以后，情况有所好转。12月4日是红星儿童团入团的日子。我鼓励她，只要星期一早上高高兴兴上学，就能戴上绿领巾。这一招还真管用，小z果然高兴而来，并和外婆道别。外婆惊喜至极。

教师工作千头万绪，有时难免顾此失彼。而且要建设好一个班级，光*班主任一人的力量是远远不够的，好在有两位极好的搭档——负责生活养育的陈礼洁老师和副班主任徐晶老师。他们认真负责的工作态度，充满师爱的拳拳之心，深深地感染着我。工作中我们互相扶持，遇到问题，彼此沟通商量。

每天早晚两次与陈老师交接班，总要对学生情况一一交待清楚，一同做学生的教育工作；我每周两次外出学习，徐老师进班代理班主任工作，认真而细致。我班学生取得的进步，这两位老师功不可没。在此，我要说一声“谢谢，辛苦了！”

除了与搭班老师通力合作，我还与年级组老师、任课老师相互配合，形成合力。我经常与李杰、韦卫老师一起分析学生的情况，研究对策，并打破班级界限，对学生进行教育教学。在迎接区拼音验收的日子里，在参加区演出的准备工作中，无不是依*团队精神，才能完成任务，取得佳绩的。

小学一年级暑假家访总结篇二

本学期，由于考虑到学校的大局，所以我担任了一年级的班主任。自从担任一学期的班主任以来，自己感觉收获还是颇多的。以前我带的是五年级的班主任，当高年级的班主任，可以说省心多了，什么事情只要布置下去，学生会做的好好

的，而这学期所带班级是一年级的小学生，那感觉就不一样了。他们由于刚从学前班步入一年级，大部分学生小学生活才刚步入正轨，因此很多方面都需要老师，尤其是班主任的手把手的教诲。

为了更好的管理好这个班级，也为了更好的开展好教育教学活动，我主要从以下几个方面来加强班级的管理：

一、建立一支班干部队伍，一个班级的集体意识的形成，班级纪律的好坏，都与建立一支得力的班干部有关。因此，在开学过了一段时间，我经过认真、细致的观察，选拔了一批具有很强管理能力的小助手，从而帮助老师在班级管理好这个集体。这支队伍的形成，对班级的管理、教育教学的开展起到了不可替代的作用，而且老师也省心多了。

二、加强班级卫生的`管理。低年级由于年龄小等原因，在加上原来的习惯不好，所以一开始，班级每天垃圾成堆，环境很差。在这种情况下，我发动大家动手扫地，并且勤捡垃圾，更重要的是教育学生不要乱扔纸屑。在班级卫生管理方面，我还发动小助手来督促、管理，受到了明显的成效。后来我每天只要一进班级，班上都是窗明几净的，看着很舒服，也为学生的学习创造了优美的环境。

三、安全教育时刻挂心上。安全重于泰山。因此在本学期，尤其是面对这些幼小的孩子，我总是不忘安全教育。每周除了班队会可对学生进行安全教育以外，平时针对天气变化等，适时地加强安全教育；另外，我还利用语文或其他课程的剩余几分钟，对学生进行安全教育，从而让学生牢固树立安全意识，确保每个孩子高高兴兴上学，平平安安回家。

四、关注留守儿童的成长。我们班大约有近三成的儿童是留守儿童，他们平时父母都不在身边，只靠爷爷奶奶或其他亲戚来生活，因此这些儿童的生活和心理上特别需要关心和爱护。因此，我常利用点滴时间，帮助这些孩子克服生活和学

习上的困难，引导他们形成乐观开朗的性格。

另外，在我们班还有两个特殊的孩子，一个是孤儿，另一个是弱智。在对待这些孩子的时候，我的内心充满了怜爱。在对待这名孤儿时，首先我从物质上给予帮助。本学期这个孩子一开学便得了肾炎，一听到这样雪上加霜的消息，我在学生资助这块首先就尽量帮他争取，得到了南京林业大学的资助以及镇关工委的资助。虽然钱是微薄的，但大家的心是热的。其次，在精神方面，我常利用课余时间引导他与其他孩子玩，引导他参与集体活动，增强他的集体意识，从而忘掉生活中的不幸，感受班集体这个大家庭的温暖。

小学一年级暑假家访总结篇三

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了。以下是本站小编为您整理一年级数学教师工作总结,供您参考，希望对您有所帮助，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

本学期，任教的班级是一年级。由于是学生刚进入小学阶段的第一个学期，因此，课堂上除了进行数学知识、方法、技能的教学任务以外，还有培养学生的各种良好学习习惯的训练。通过一个学期的了解，有部分学生由于在幼儿教育中没有养成良好的行为习惯，因此，在各种学习行为习惯上还有待于更进一步地培养，给教学工作带来了一定的困难。下面就本学期的教育教学工作进行简单的小结：

一、教学中的.优点：

1、不但备教材、备教法，而且还备学生。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，

并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课做出总结。

2、增强上课技能，采用幽默的课堂教学风格，提高教学教学质量。根据学生的年龄特征，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，加强直观教学，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口、多动手、多动脑的能力。

3、认真批改作业，并认真地写上等级和鼓励性评语。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、积极进行教学反思，将教学常规中出现的问题积极地进行校本教研，通过同伴互助、问题交流会、自学、发言等各种教研活动，不断地提高个人的教育教学水平。

二、教学中存在的问题：

1、挖掘教材不够深，知识的渗透度不高，学生对知识掌握的不够牢固。

2、教学中设计的练习题和题的类型太少。

3、对学生的学习和作业习惯，要求不够严格。

4、对后进生的个别辅导不够。

5、对学生每节课所学知识点巩固得不够及时。

三、改进措施：

1、班级发展不平衡，本班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。在下个学期的教学工作中，

将更加充分地进行备课工作，充分挖掘教材的深度，将知识进行全面性地渗透，使学生对知识进行牢固地掌握。

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。每单元系统知识教学任务完成后，将多设计一些练习题，并不断地变化题目的类型，增强学生理解题目的灵活性。

3、对学生的学习行为、书写规格、整洁度等进行严格要求。

4、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

小学一年级暑假家访总结篇四

本站发布一年级师德师风工作小结，更多一年级师德师风工作小结相关信息请访问本站工作总结频道。

一年级下学期工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。就本学期工作的开展谈一谈：

一、重视培养孩子的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果

一个班级形成了良好的班风，学生会在这方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。用得最多的是学校的特色项目——小红旗，坐姿好的，上课表现积极的，路队走得好的，站的直的，爱劳动的，讲卫生等等我都用奖卡激励学生，效果很好。每周一次统计小红旗数，评出班级前十名，每月一次总评，评出月前十名。我们班的**同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在还是老师的好帮手，学习成绩名列前茅。各种比赛和满分的奖状，我都在班级的金牌榜里贴上，让他们成为其他孩子的榜样，以这种方式来促进其他孩子的进步。

二、关心孩子

我们班有68名学生，我作为班主任就像他们的父母一样，爱他们，爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气热，要少穿衣服，防止中暑；有什么开心与不开心和老师分享等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。我班的**同学是进步的一个，上个学期他连走路都会自己摔倒，总是冲跑，控制不了自己的脚，还因为冲跑的事与其他班的小孩子撞到一起，门牙撞出血来了，经过那次以后，我发现他有所好转，现在他已经能够自我保护了，也不再冲跑了，学习也比以前认真了。

三、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真

棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励他小红旗了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。*同学就是这样的孩子，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。我们班还有几个孩子的家长都在外打工，他们在父母的关爱中得到的较少，对于他们我也经常与其谈心，多送温暖，家长们从外地打来电话，言语里充满了感激。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级九班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

小学一年级暑假家访总结篇五

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，想必你会开拓了视野，不妨把这些记录下来，写一份小结吧。那么一般小结是怎么写的呢？下面是小编为大家收集的小学一年级组教学工作小结，仅供参考，大家一起来看看吧。

因为很充实，所以总感觉一学期一晃眼就过去了！按部就班的工作让我们每一个人几乎没有时间去回味，只有快节奏地

朝前走，做好我们该做的每一件事情。虽然很忙碌，但是业余我们总能制造一点小快乐，调节这紧张有序的工作。学会减压、学会调节，我们就能体会到一种积极向上的快乐！

做好了晚托服务工作，我们的工作也几乎成了两点一线。作息时也基本上是早七点到晚七点，下班回家休息好，第二天继续工作。简简单单，忙忙碌碌，几乎没有一点空闲。有人说反反复复重复着做一件事情会很烦躁，的确偶尔也会有这样的感觉。但是，如果办公室氛围好，这简单的生活也会变得很快乐。与最单纯、最可爱的一年级孩子们打交道，我们也仿佛童心未泯。时不时因为孩子的成长，因为孩子的智趣开怀大笑。

廖向群老师、刘玲兰老师、张铭老师、王丽玲老师、陈媛等老师常常在办公室分享孩子们的童真故事，让我们也觉得与一群最可爱的孩子一起成长真的很有趣！我们深深感叹，与六七岁的孩子打交道，真的要以孩子的思维方式去考虑问题，这样我们才能走进孩子的内心，这样才有更好的教育！用心去感受孩子的内心，用心去做好我们的教育，我们才能发觉，简简单单的生活也能这样快乐！

沈琼花主任，不仅把晚托工作抓的有条不紊，而且以她谦和的人格魅力影响着全组老师。我们不仅仅尊敬她，还敬佩她对工作的认真、执着。与智者为伴，我们也在不断成长着！

王丽玲老师，我们组最有活力，最有干劲，最有智慧，最爱笑的领头羊。语文教学工作在她的带领下，干的有声有色。

姚萍老师，可谓是扎扎实实搞教学，本本分分做工作！学校的每一项工作她都能出色完成，班上的每一个孩子，她都当作自己的孩子一样来呵护，来教育。

蔡黎老师，爱生如子，亲切和蔼，被孩子们称为最可爱的老师！每一项工作，她都会认认真真去完成好，尽心尽力关心、

帮助数学组的每一位成员！

李建忠老师，受到全体班主任一致好评！每节课都会提前组织到达体育场地，组织学生上课。训练学生扔沙包，手把手教学生做操，一点一滴都让老师们由衷赞叹——“很敬业！”

杨菊老师，细致入微，关心呵护每一个孩子，扎扎实实做好自己本职工作。用她无悔的付出和倾心的教育培养着每一个孩子。

吴娟老师，走出教室瘦弱惹人怜，但是只要走进教室，就会精力充沛、干劲十足。这样的老师，我们都笑称是为教育而生！

胡莉老师，工作有方法，管理有成效。无论任何时候，走进她的班级，孩子们都是安安静静搞学习。七十多人的班级，丝毫没有让人感到烦躁。

郑春钗老师，最勤奋的老师。虽然来学校不久，但是肯学肯钻，不耻下问、踏踏实实。无论是班级管理，还是教育教学，都做的得心应手，得到了年级组老师的一致称赞！

陈嫫老师，是我们一年级组的小才女。有着小资情怀，智慧而不失优雅。从来没有听她大声嚷嚷，班上的学生有礼貌、有活力，守纪律，让我们赞叹不已！

付波老师，全组老师评价他有求必应，任何一个人工作中需要他帮忙，他都会在最快的时间为大家解决电教等方面的问题。

一个年级组的老师就好像是一家人，在一起相处久了，就好像自己兄弟姐妹，其乐融融，工作也会事半功倍！

一年级语文抽考了，大家很有压力，也很重视！虽然平时的工作，大家已经做的非常细致，教学也抓的很扎实。是为了让孩子们取得更好的成绩，大家全力以赴，用“奋力拼搏”来形容绝不为过。一年级孩子小，甚至还不太懂考试的意义，凡事我们都要亲力亲为。白天引导学生复习，晚上加班加点改试卷，为的就是希望每个孩子拿到试卷都能准确找到出错的地方，能够纠正没有掌握的知识点。整整坚持了十天，一天也不曾间断。十一个人，每天都是白天在教室奋斗，晚上在家改试卷。疲惫之余，大家互相鼓劲，再坚持几天就好！大家笑谈，读书时如果有这样一股劲，怎么也要出个清华北大的才女。期末复习期间，真可谓扎扎实实，一年级教室分布在三层楼，复习期间大家很难见面。但是，每天都要固定一个时间，大家聚在一起，为的是交流复习中出现的问题，热烈的场面让人感觉有一股劲。十一位老师无一懈怠，复习的两周以来，办公室大多数时间几乎空无一人。让人感觉这样的老师真是敬业而无悔！期末考试前一周，语数教研组都进行了模拟考试，教研组集中阅卷，并进行了质量分析，各班之间寻找差距。付出必有回报，语文期末考试，十一个班级班级平均分都在91分以上，年级间的差距在五分以上。十一位语文老师都非常开心！

数学组的全体老师也你追我赶，努力搞好本班的教学工作。特别是相对落后的几个班级都竭尽全力做好培优辅差的工作。沈琼花主任、廖向群、肖红、舒春红等老师一心一意扑在数学上，耐心辅导每一位学生。蔡黎、张铭、郑春钗三位老师都担任两个班的数学，每个班76人，两个班一套作业就是152本，工作量的确很大。特别是一年级的学生各方面有待培养，老师的辛苦程度是可想而知的。他们更是常常在办公室交流培优辅差的好方法，交流事半功倍的好方法。梁婵老师是教学新手，但是虚心学习，无论是管理班级，还是教学能力，都有了显著提高。这次期末考试，数学组取得了非常优异的成绩，最高平均分97.4分。即使再辛苦，面对这样的好成绩，一切都值得！这就是我们的老师，实验小学敬业的优秀老师！

为一年级的小娃娃打下了坚实的基础，孩子们的进步，是我们最大的快乐！

本学期，王丽玲老师的优质课《雷雨》荣获安陆市一等奖；《识字六》荣获孝感市一等奖第一名的`好成绩。两场比赛连轴转，每场比赛仅有一周的准备时间。王老师十分投入，展现了她的教学智慧。这场比赛也得到了年级组全体老师的全力支持，特别是吴娟老师、刘玲兰老师，整个比赛过程全程参与，给出了中肯的建议。外出比赛期间，黄毅玲老师、徐韵老师承担了组里的代课任务，保障了教学的正常进行。

作品还获得了学校第三名的好成绩，让我们全体一年级老师都很激动！我们为我们可爱的小不点们而骄傲。伴随着这些小不点的成长，我们累并快乐着！

《梦想与现实同行》的征文活动中，全体一年级老师都能认真撰写，廖向群老师、吴尧玲老师、杨菊老师、肖红老师、程嫒等老师都能静心撰写、认真修改。沈琼花主任、廖向群老师、程嫒、吴娟老师的征文都真实记录了自己的教育生涯，字字句句朴实而感人。全体教师积极、认真的态度，对教育的热爱，得到了政教处领导的一致称赞。

在学校举行的广播操比赛中，一年级全体班主任和体育老师配合默契，积极训练，展现了一年级孩子的精神风貌，也展现了一年级班主任的智慧。

本学期，胡莉老师、吴尧玲老师荣获安陆市优秀班主任，所带班级荣获安陆市优秀班集体。舒春红老师的论文获湖北省二等奖。肖红、郑春钗老师的优质课在校达标课活动中获奖。

常常听人这么说，“小时候，幸福是件简单的事；长大后，简单是件很幸福的事。”的确如此，一年级的全体教师，就有着这样一份简单的情怀，简简单单地想教育好我们的每一个学生，简简单单地想做好我们的本职工作，简简单单地希

望每一天都健康、快乐！新学期，我们将投入满腔的热情，
继续努力！