

最新自考经验总结 自考学习总结(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

自考经验总结篇一

制定学习计划，可以有效的利用时间，避免出现快考试了才发现“该念的书都没有念”的尴尬局面，自考生如何制定学习计划。且有利于学习习惯的形成，使自己的学习生活节奏分明，提高学习的效率。有了计划，每一个目标都会很明确，使学习变得有步骤，有计划，比较容易取得好的成绩。下面就把我制定计划的方法总结出来，供大家参考：

我们参加自考通常都是用业余时间学习，所以制定计划要留出机动时间，避免计划被突发事件拖延，给计划留有一定的余地，另外，一些休息时间也应该计划出来。

可以把完成一本书或一章的学习，定为长期目标。但由于自考生的学习时间比较零散，学习时间很大，长期目标会导致计划的实施出现不确定性，复习指导《自考生如何制定学习计划》。所以，制定短期目标，也显得很重要。长期目标是明确学习目标和进行大致安排；而短期目标则是具体的行动计划。我的短期目标一般是一天或一周的学习量，我通常把一本书分成若干个部分，每部分十几，二十页，一天看一部分。这样就能很好的把握时间，避免学习时间不够用。

学习时间是有限的，你的精力也是有限的，所以学习要有重点。在这里，重点是指教材中的重点内容，每次考试基本都会涉及的知识点。对于一些难点，一定要多花些时间搞明白。

在计划的实施过程中，一定要定期检查学习的效果。避免每天的学习量太大，导致学习效率低。计划在实施中，可以根据效果和实际情况不断修改。毕竟现实不会完美地跟着计划走，对计划的修改，可以使计划完成的可能性增加。另外，定期的复习，也很关键，它可以有效的防止遗忘。

不要长时间学习，要适当加入休息时间。在安排学习计划时，不要长时间地只看一本书，不同科目交替着看，可以减轻脑疲劳，提高学习效率。另外，在早晨或晚上，记忆力比较好的时候，可以安排着重记忆的重点。

自考经验总结篇二

一、了解课程性质，摆正学习心态应该说这是很大程度上决定你能不能正常毕业的重要前提。想参加某一方面的学习之前，肯定需要对这个项目做一些初步的了解，权衡一下自己的各个方面，比如为什么学？什么时候学？对工作有哪些好的或不好的影响？学完后对自己的哪一方面有提升？是为了兴趣还是为了证书而学？如果是为了考证书同时还需要了解一下考试的安排和证书的权威性等等一系列的问题。

二、培训学习兴趣，了解考试计划试计划的安排也是需要注意的，虽然我们自学考试的独立班目前还没有发生过这种情况，但是在别的班发生过，比如会计初级职称一般在每年十一月网上报考，然后去确认报考，第二年五月考试。我们在十二月份开始上课时提醒一下大家确认报考已经成功，但是还是有少数同学误以为网上报考完成后就没事了，没有去相关考试中心现场确认报考，导致学了四个月的课程派不上用场，而下次考试又是一年之后了…发生这种问题，不但没必要，而且造成的损失太大了。可以想象一下，辛辛苦苦学习了几个月，结果不能进考场，是很难过的一件事。大家切记，所有的考试都是需要提前报考的，自考的一般是提前三个月报考，职业资格类除物流员等少数课程外，大部

分都是至少提前三个月甚至提前半年时间就需要报考的，而且越来越多的考试需要在网上预报考和现场确认报考两步来完成报考流程，比如报关、报检、会计、初级职称等等。

当然，这需要在上课期间认真听了课才行，否则是没有这种效果的。我想，一定会有同学说：“有的老师上课我很喜欢听，他讲的什么我都能记住，但有时会碰到自己不喜欢听的老师讲课，什么都听不进，反而感觉还没有自己看书效果好。”这确实会有这种情况存在，不过我想说的是：既然老师能够站上讲台，肯定是有他的优势和强项。有的老师可以主动带着我们的思维走，只需要被动的接受就可以，让你感觉很轻松，但有的老师就需要我们自己积极地适应，主动的集中精神才行的。其实大部分的时间还是课后自学，没有老师在教室讲课，这就需要自我学习了。其实这种能力是可以渐渐培养出来的。我因为工作原因上不了课，两年多只上了两堂《政治经济学》的课，几乎可以说是没有上课。每次报考一般都是报四科，在一年半时间里通过了二十四科课程(其实是报考22科常规课外加计算机等级)。

在这里讲一下我个人的自学方法：书到底怎么看，有些同学考完考试之后，教材还几乎是新的，这很难想象他们能顺利通过考试，我个人认为：“书读三遍，其功自成”。一是泛读：一般我都会在大家没有开始上课前将书泛读一遍，因为开课后我就没有时间看书了。看书时先了解一下教材目录。这是一个学科知识结构的浓缩版，是一本教材的组成框架。看了目录的分布，就大概了解了全书的结构，在脑子里形成一个教材的脉络，然后再开始阅读。泛读的意思就是并不要求一定要把看到的内容都背诵下来，只是做到有个印象，理解性的记忆。二是精读，这是费时最久，也是最主要的一种阅读方法。主要的考点都需要在这次阅读时理解掌握。我喜欢用铅笔一边看书一边划下自认为是重点的知识点(看久就自然有一种感觉，能够快速抓住一段话里的重点，而且命中率很高。如果开始不熟练，可以多看看教材后面的考试大纲)。而且我划重点时只划其中的几个关键词，把那几个词理解记

住了，考试时就不用担心，因为可以围绕这几个词重新组织语言回答，同样是可以得到分的。一本书看累了，可以换另外一科的教材看看，这是一种大脑休息的方法，可以更高效率的利用大脑。

很多学员反映容易把不同科目的内容记混，不敢混着看书。其实没必要担这个心，既然是同一个专业里的不同学科，肯定会有一些知识点是重复的，甚至有时明明是重复的知识点，但是答案和外国人名不同教材里都不完全一致。我个人认为，如果你能找出这些不同，就完全没必要担心考试时碰到这个题目，反而应该高兴，可以同时记住两本教材的知识点。能尽量记住细节性的不同之处当然好，记不住也没关系，碰到了就重新组织语言回答，只是要意思一样就可以。毕竟主观题是人改卷，不像选择题是机阅。而且我们重点是掌握这个知识点，并不要求一字不漏的标准答案。四、学习资料的使用网上自考的资料非常多，但串讲资料的质量却相去甚远，有些是教授多年的教学经验总结，有些是自考同学自己整理的重点笔记。个人认为，一份资料的优劣并不取决于整理者的水平，而更多是取决于这份资料对整理者的意义，这就是为什么有些时候自考同学整理的资料反而比上课老师给的资料更“好”，无非是多用了一些心思而已。

而如何分辨资料的好坏，以免浪费宝贵的时间，就成了我们首先要解决的问题。对于资料的好坏，分辨起来很简单，拿出整理好的考试重点分布表(一般在辅导书和考试大纲上都能找到)，看一下这份串讲的涵盖情况，如果有一份资料如果他的内容涵盖了一次考试90%的内容，这是否是一份好资料?我个人认为，他可甚至可能不如一份只覆盖每次考试70%内容的一份资料，因为使用这种资料复习的风险太大了，万一资料有些偏颇，情况就很糟糕了。虽然总结精简是必要的，但有时候也不能一味求简，这样很可能本末倒置，反而加大了考试的风险。

根据你已经整理好的分布表与串讲资料对照，把该补

充的知识要点，画在书上或写在旁边，如果地方不够可以写了贴在旁边，这样就可以勾划出全书所有的考核重点，通过这种方法，把一些不重要的内容剔出去，将为背记打好了坚实的基础。

自考经验总结篇三

宝剑锋从磨砺出”，高效、适合自己的学习方法再加上辛苦付出，结合自己的自考学习心得，我总结出一套方法，现与同我一样奋斗在自考路上的“战友们”共同分享。

我每学习一门新的课程，总是先通读大纲。这样可以高屋建瓴、统领全局，能准确掌握教材的体系和理解章节之间的相互关系，从而为下一步分配时间和安排学习计划作好铺垫。

有了第一步对教材的初步了解，教材的整体结构已了然于胸。下一步就要合理安排时间，认真研读教材了。每精读完一章，就要做对应章节的练习题，以检测掌握的程度。作错的题目一定要及时弄清弄懂，并在教材相应的位置用醒目的标记划出，以便日后复习。在精读和做题的过程中，注意发掘重点内容。一般来说，教材的重点是多层次的，既有全书之重点，也有每个单元之重点，还有每个章节甚至每个问题的重点。同时对于每个基本概念、基本理论甚至每个问题的重点词和句也不能忽视。只要抓住了每个层次的重点并着重学习、深刻理解、准确记忆，就能收到以点带面，全面掌握的最佳效果。

在学习的过程中，势必会遇到一些难以理解的问题，此时不要胆怯，反而要迎难而上，把这些疑难问题集中起来，或向老师、同学请教；或到图书馆查阅相关知识，一举歼灭之。这样带着问题去学习，目的性强，精神易集中，有利于加深理解，更有利于提高记忆效率，从而达到事半功倍的效果。

当遇到有的教材内容繁多且不成条理时，我会利用图表来理清头绪，从而使知识点条理清晰、一目了然。制作图表时我遵循从左到右、从上到下、由大到小、层层分解、逐步深入的原则，把每一层次的重点根据其因果关系和逻辑关系等构成知识网络图。知识网络图可大可小、可详可略，完全根据个人复习的情况来灵活掌握。在自学中利用图表，提纲挈领，既有利于化繁为简、重点深入，还有利于瓦解疑难、全面把握，对圆满完成自学任务具有良好的辅助作用。

理论联系实际，历史联系现实，这是学习的最基本的方法。我们在自学的过程中，要想真正掌握新的理论知识，既不能死记硬背，也不能依赖现成的“标准答案”，关键在于知识的分析、理解、归纳和总结。只有这样，才能把新的理论知识分析清楚、理解透彻、掌握牢固。在“活学”的同时，还要学会“活用”，即有意识地将掌握的理论知识在工作或生活中加以利用。

精读完教材后，我会马上收集近三年的真题，并对其进行分析 and 总结。原因有二：其一、找出教材的重点章节和易考知识点，以便在下一轮复习时特别注意；其二、掌握考试题型和命题趋势，以便更好地分配时间和调整复习计划。这样不但可以避免做无用功，还能有效地提高学习效率。

进入复习备考阶段后，在全面学习教材并进行重点复习的同时，我还专门抽出时间进行模拟训练。训练进行，这样做是为了营造一种考试氛围，上考场时能达到最佳状态。在模拟训练中一定要注意以下内容：注意不同题型的答题方法，同时总结答题规律；注意审题，避免文不对题；注意把做错题目集中起来，此乃薄弱环节，一定要结合教材弄清弄懂并加强记忆，以免日后再次犯同样的错误。

自考经验总结篇四

随着社会的不断进步与发展，人类的整体素质也在不断地提

高，自考生学习总结。为了工作的需要，也为了提高自己自身的修养，在朋友的介绍下，我认识了一位良师益友——高等教育自学考试。

经过六年多的不懈努力，我汉语言文学专业专科段终于毕业了。回顾这几年的学习生活，我和众多自考生一同走过从艰辛到成功的历程。在这没有校门的大学里，我理解到了自学考试这四个字的意义。在没有老师的情况下，我懂得了在学习的过程中确定自己学习方法的重要性。

第二是培养自己的自学能力，并根据课程和时间适当地参加业余辅导；自学考试重在自学，全靠自觉，因此我在业余将闲暇的时间集中起来，抓紧分分秒秒来看书，整理笔记，另外我还在晚上和周末风雨无阻地参加了祥云和北师大开设的汉语言文学专业的辅导班的学习，这对于我的学习起到了事半功倍的效果，工作总结《自考生学习总结》。

第三是全面了解书中的基础知识，并在理解的基础上加以总结和巩固；拿到教材，尤其是《文学概论》这样的理论性强的教材，先大致粗读，了解教材的大致结构，编写思路以及重点分布，做到心中有数，为下一步的学习做好准备，然后进入细读阶段，按部就班，有条不紊的阅读教材，并将书中的重点圈出，记在本子上，阅读中在理解的基础上加深记忆，不断进行总结，学完一章，对本章的要点加以总结，巩固自己的学习成果。细读之后，对理解不深的地方强化记忆，最后在泛读，查缺补漏。第四是多做习题，以适应考试的形式。在阅读教材的同时，像《古代汉语》，《现代汉语》等科目时，找与教材配套的辅导材料，多做习题，一方面加深记忆，另一方面创造考试的氛围，对考试的形式能够充分适应。另外，还要有明确的学习目的。我学习汉语言文学专业的学习是为更多更好地掌握汉语言文学方面的知识，提高自己的修养。

另外，对待考试成绩做到胜不骄败不馁，尤其在考试失败时

更要增强自信心，永远保持乐观、向上的精神。这几年的自学，使我深深地体会到“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。在学习的过程中，我感觉对汉语言文学的兴趣更加浓厚了，潜移默化的提高了自己的修养和境界，对自己的所从事的工作也大有帮助。

我知道，毕业不是终点，前方的路还很长。我将继续奋斗，以便更好地服务于社会，服务于人民；我将为我是一名自考生而自豪。

自考经验总结篇五

20xx年是收获的一年，我的4年自考生涯终于告一段落。我完成了自考心理学本科段的所有课程。

20xx年7月我走出北京航空航天大学校门，告别了学习生活3年的大学校园，步入工作岗位。要强的我不甘心就此过着每天上下班的平淡生活，或说这么多年的学习习惯让我觉得如果生活中没有学习好像是罪过。由于刚刚工作，业余时间较少，权衡后，我选择了参加自学考试，希望通过自己的能力在工作和学业上取得“双丰收”。

选择什么专业呢？看到自学考试专业很多，本想学一个和自己专科比较靠近的专业（专科学的是电子商务），但又觉得选个感兴趣的专业学起来更有动力，便毅然选择了心理学。尽管算上要加考的专业我一共要完成21门课程，但当时那个信心百倍的我根本没有犹豫。其实，那时我并不知道心理学要学什么，只是觉得应该比较有意思，也许还能帮助别人，或调节自己的心态。于是，我开始买书，计划着要在3年内毕业之类的宏图大志。

我从“心理治疗”、“人事测量”、“心理实验设计”学起，想在10月通过这3门课。没想到，我的梦很快就被冷水浇醒。除“心理治疗”还能听明白，剩下2门就像听天书。想下课去问

老师，都不知道该问些什么。我心里开始打鼓，难道我不适合学这个专业？加上刚参加工作，分在学习上的精力也不是太多，最重要的是课程理解上有很大问题，所以尽管当年也去参加了考试，但结果可想而知。

之后我好好反省，上网搜集信息，给培训过我的老师发邮件咨询问题。老师耐心地回复了我。考试设置的课程之间都是有联系的，并不是我之前想的只要在4月、10月完成规定的考试科目这么简单。在自学考试中要学到的不只是课本知识，更是一种学习方法，看待一件事物怎样去把握它的关键，还有就是一种持之以恒的精神。老师告诉我，其实心理学属于理科，并不是我之前认为的“背书”而已；心理学的课程设置是由浅入深循序渐进的。第一步应该学习的是“普通心理学”，因为这门课是所有心理学课程的入门学科。它像一本目录，告诉我们怎样能更好地研究心理学。“实验心理学”和“心理统计”属于我们今后要进行研究所必须掌握的工具。这些基础课程学好了，之后的课程理解起来才比较容易。

明白了这个道理，我又报名参加了专科培训课程□20xx年4月，我的自考终于有了成果，一下考过了3门课程！我终于又有信心了，学起来也渐渐得心应手了。

现在回想起来，我还是觉得值。我忘不了拿到成绩单通过的喜悦，更忘不了没通过的难过□20xx年12月，我终于通过了“人事测量”。这门课我考了5次，曾有一次自认为准备得很充分，却得了59分，我哭得很伤心。当用83分的成绩作为所有考试课程的终结时，我又一次哭了，这次哭得很幸福，因为我的努力终于有了收获！

学习是艰苦的，但学习也是幸福的。只有经历了艰苦的学习过程，才能享受拥有学习成果之后的快乐。