

最新语文教师个人年度述职报告(模板6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

语文教师个人年度述职报告篇一

伴随着比较紧凑又略显紧张的工作节奏，要有改变了，这段时间的工作我们非常努力，好好总结并写一份述职报告吧。相信大家又在为写述职报告犯愁了吧！下面是小编收集整理的教师个人年度述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

20__年一晃而过，马上又要迎来新的一年了。回顾一年来的工作，收获很多，也学到很多。一年的时间很快，今年是我们五幼收获的一年。

今年，蒙领导的厚爱，同事们的信任，再次推选我当团小组长，身为带班教师，班上的工作繁重而琐碎，但是我很快乐的接受了这一个小工作，并努力把这份工作做到最好：团小组是青年教师的队伍，代表着整个幼儿园的形象。在担任团小组长这两年多以来，我积极组织团员们参加各种青年志愿者的活动，处处以身作则，带头参加到活动中。对于业务上的交流活动，我也是鼓励所有的团员教师积极的参与，并用各种方式对团员们以鼓励，让我们时刻保持一颗上进的心，让青年团员们有新的成长。同时也提高幼儿园教师的整体水平。我相信在以后的工作中我也会更加努力的。

x月份幼儿园进行区示范性幼儿园的创建，我和同事们一起加班加点的整理资料，为幼儿园的创建工作做准备。我积极的

配合园领导，细心的备课试教，成功的完成了迎检的教学活动。幼儿园成功的评上了区示范性幼儿园。是大家一起努力得到的荣誉！十二份幼儿园进行绿色幼儿园的创建，我们也是积极的配合，利用休息时间进行环境的创设，组织孩子们进行环保小制作，通过大家都努力幼儿园成功的创上了区绿色幼儿园。

20__年我付出了很多，收获也很多。五四青年节评上了区“优秀青年志愿者”□x月获得__区幼儿教师录象课评比三等奖。也成功的进行了小学二级教师的职称评定。在以后的工作中，我将不骄不躁，把后面的工作完成得更加的出色。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它——托着明天的太阳。

述职人：__

20__年x月x日

本学期工作已经结束，我担任的二年级语文教学工作也告一段落。我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试。现在将这一学期的语文教学工作汇报如下：

一、激发学生学习兴趣

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点。在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，由让我学变成我要学。

1、注意新课导入的新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置

身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念的方式导入，这比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究的习惯。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，在校长的教导下，积极引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

三、注重课内外结合

“课堂的`外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。

通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有进步。但也有不足，如班级成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

请允许我从课堂教学、课外活动、信息交流、已有成绩这四个方面回顾这一学年的工作情况。

一、课堂教学

这一学年我教四年级八个班的科学课，每周两节课，每学期二十周教学时间，除去节假日和学校组织的大型活动，每学期实际教学时间约有十七周。上课之前，我会提早准备充足的实验材料和教学课件、视频资料等，严格执行学校的相关规定、制度，如不随意调换课，候课等。实验课我们一般都在专用的科学实验室（2）上课，实验教学中我要求学生先清楚怎样做实验，如何记录，然后分组实验或个人实验。非实验课我通常要学生先自己阅读课本和作业本上的图文资料，然后提一些问题，大家来讨论。我们每节课都有科学作业，我会及时批改，也要学生一一订正，并要他们自己阅读作业本中的“科学加油站”资料，还要留下笔记痕迹，等作业全部修改好、笔记做好了，我会在他们的作业本封面画一个五角星。

二、课外活动

我们的科学选修课在每周一二三下午第七八节课，这一学年我们一共开展了20周次课外活动，其中有9周次是生物园种植活动，四年级八个班的全班实践活动至少轮流了两次，另外，405班部分学生，经常在周日下午去照看生物园的植物，403班部分学生几乎每周一二三没事的时候都会跟我去生物园活动。我们活动的照片都放在我的空间相册和网易工作博客相册中，校网曾经以“小农庄、大智慧、深圳市石岩公学开设

公共生活教育课程纪实”为题专门报道过我们的种植活动。

三、 信息交流

为了方便、快捷、高效的交流和沟通，除了使用学校提供的校讯通之外，我还建立了：

一个面向四年级学生的qq群：__学科学探究群（__）。

一个网易工作博客，主要内容是科学探究活动资料和教学设计、科学测试题等，最醒目的是孩子们的科学探究活动照片：行走泰顺——小学科学老师张一平。

一个针对四年级学生家长的讨论组：孩子品性养成教育。

四、 已有成绩

1、20__年11月在__区第27届科技创新大赛中，我辅导的2人获二等奖，还有2人获三等奖。

2、20__年八月至十二月，我辅导的学生有5份作品在《小探索者》和《少年发明与创造》（小学版）及《小学科学》中相继发表。我的一份科普作品也在20__年10月期《少儿科技》中发表。

3、20__年1月，我的一篇教学论文获得校级三等奖。

回顾过去这一学年，我认为自己必须在教学研究和家校沟通等方面要特别加强学习和改进！

20__学年第一学期已经结束，回顾这一学期的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获。为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，现结合自己一个学期来的各项工作，对自己本学期的工作作如下述职：

一、努力学习理论知识，加强自身师德修养

师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。自从参加县师德师风培训后，我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

体育课不仅仅是学生运动的天地，还应是为学生营造良好思想品德和行为习惯的乐园，对于不遵守纪律的学生，坚持做到不体罚学生，而是透过其他方式教育，来提高学生的纪律意识。

总之，师德要从小事做起，只有不断学习，努力探索，才能不断加强自身师德建设。

二、尽心尽责，干好本职工作。

（一）教学工作

本学期，严格遵守校园的各项规章制度，完成校园安排的各项工作，虚心向校园老师学习。

其次，体育教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在简单、愉快的气氛中健康成长，并且技能教学中个性重视人的认知规律的培养。这样，能够使学学生尽快的学好一项运动技术，构成技能，使体育教师真正实现精讲多练。

（二）课间操工作

在开学初，体育组重点抓了广播操，前半学期校园广播操的质量有了显著提高。

（三）组织体育竞赛工作

为了加强校园文化建设，丰富同学们的课余文化生活，增强学生的身体素质，推进校园体育工作。开学初，我就结合本校的实际状况制订了一份详细的体育工作计划，体育组坚持每月开展一次小型体育活动竞赛。以赛促学，以赛促练，透过比赛，学生都能感受到体育所带来的乐趣。

送走了三月的新芽吐绿，我们迎来了四月的春意盎然，在这春光明媚的四月里，在体育组与教导处的认真组织、精心安排下，校园田径运动会在充满友谊、团结、拼搏、和谐的氛围中胜利落下帷幕！这届运动会一向在我们的心中荡漾，它既丰富了学生的'课余生活，同时也为运动队选拔了一批后备人才。

三、工作中不足之处

透过深刻的反思与总结，发现自己在工作中主要存在的问题有以下几点：

- 1、工作时用心性、主动性不强。在今后工作中，会努力克服这一缺点，使自己能更加用心、主动地投入到工作中去。
- 2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有必须的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在专业素养、科研潜力等方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识潜力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

四、20__年体育教学规划。

- 1、体育组将严抓学生的课堂常规训练，重点抓广播操。
- 2、拟定计划，20__年第一学期举办校园大型体育活动，坚持每月开展小型体育活动竞赛。
- 3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取在县运会上获得好名次。
- 4、完成学生体质健康标准数据上报工作。

一个学期以来，在广大教师的热情支持和大力帮忙之下，校园各项体育工作均能顺利开展。希各位老师一如既往地关心、支持我，使我和我们体育组工作能跃上一个新的台阶。

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了____教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、班主任工作

在担任__班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获第一名。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的____教学工作定下目

标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育____教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观。学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中
学____教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有____兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为____兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，____水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的____，各方来宾对我校学生的____有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

四、其它工作

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的____水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的____水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

我觉得我们似乎刚刚完成上一次述职，眼下，我们的初三教学就这样结束了，我们又坐在这里进行回顾、总结、反思、交流，再一次述职。

回首初三，我们一起走过，辛苦自不必多说，结果自不必多论，今天我想用三句话来小结这一路欢歌一路感慨。

第一句话：一点点功利没有错

初三的语文教学，尤其是最后复习阶段，是断然没有美感可言的，这里没有了闲云野鹤的自在，没有了云卷云舒的悠闲，没有了春和景明的可爱，更没有了执子之手、与子偕老的那份浪漫……当然，这些都暂时不被我们需要。我们需要让学生柳暗花明的思路点拨，我们需要让学生豁然开朗的答题技巧，我们需要让学生金榜题名的得分宝典……哦，千万不要责备我们的老师把魅力无穷的语文变成了简单枯燥的“技术”重复，这就是真实的初三复习，因为，孩子们要中考！要分数！

那么，我们的语文还剩下什么？那就是，我们共同的那份“直挂云帆济沧海”的信心和那份“为伊消得人憔悴”的执着！不论是做试卷、备课还是上课，大家准备认真，思考深刻，总结有力；不论是主备课还是公开课，大家到得整齐、议得实在、听得仔细；不论是考试还是平时的练习，大家做得细心、改得精心、讲得透彻。带着一点点有益的功利心，我们踏踏实实地走过初三，不论结果如何，我们问心无愧。

第二句话：一份份感激不能少

这个语文组是我们大家的语文组，我在其中是最受益的一份子，有幸和大家一起，我反思着学习着，我的心中更多的是充满感激。

要说的感谢的话儿真的太多……

特别感谢美女梁老师的那节作文观摩课，给我以思路，打开了后期作文复习的一扇窗。让茫然的作文指导突然就层次清晰的出现在眼前。

感谢认真的倪老师，在有了作文思路后，给了我实实在在的写作指导素材，让写作指导血肉丰满起来。

感谢大方的未老师，毫无保留的把自己对写作的思考拿出来共同探讨，给了我写作指导的有效途径。可借鉴可模仿可操作。

感谢高深的卢老师，那如大学讲师般洋洋洒洒的课堂拓宽了学生写作的思路，更把我从风花雪月的写作教学中拉回到现实。

感谢踏实的高老师，她用一份真诚征服学生的同时更是用她对语文教学的热情为我们编写了重要的复习资料，为大家提供了便利。

感谢近邻卞老师，有着多年毕业班教学和语文组长经验的卞老师总是及时的提醒我复习的要点和大家的需求，她对语文教学的敏锐的捕捉力和细致的分析力让我的一节课有了更多的内容。

感谢老大姐徐老师，每每主备课上，她倾其所有，总是能把教学要点娓娓阐述，瞬即，我的一个个困惑迎刃而解。

感谢姐姐般温柔体贴的大金老师，她对学生的耐心和柔情赢

得了学生的尊重和爱戴，更让我每每看到学生“围观”大金老师而心生“嫉妒”，时刻提醒自己要有耐心要静心。

感谢风风火火的沈老师，她大有将军掌控全局的气魄，每每还细致的指出我复习的不足，时时提醒我进一步的反思。

感谢幽默的程老师，听他的课，自叹弗如，与学生的自如互动，对内容的简练总结，都让我望尘莫及。佩服之余，我只有试图让自己的课堂灵动起来。

感谢时新的大刘老师，组内流传一句话，“要创新找刘正林”，他思维活跃、视野开阔，总是站在时代的最前沿。而这位老师的神奇之处就在于他能给出一切你想要的资料，用他的资料，一个字——新。

语文教师个人年度述职报告篇二

20xx学年即将过去，作为一名教师，感谢这个集体、这个团队、全校每一位教工给予我的理解、宽怀、支持、合作和力量，以下是本人的述职报告：

一个学校的发展需要有明确的目标。太慈中学经过近几年的卧薪尝胆，教育质量和办学水平得到同步发展。但基础依然薄弱、生源不优、环境不好的现实制约着学校可持续发展。我和我的团队在接下重担后，认真分析学校的新情况、新起点、规划好学校发展的路线图：确立了打造农村优质教育、创建农村标准化的示范初中、办太慈人民满意的学校为远景目标；制定了“以管理立校、质量强校、特色亮校”的发展思路。在此基础上，我们明确了第一年（这一学年）的奋斗目标：管理精细化，质量稳中升，发展上台阶，特色有创建。这一年我们就是围绕这个目标，以管理、质量、发展、特色这四个抓手，抓实学校各项工作。

严格执行国家的课程计划，不搞加班加点，节假日一律不补

课;严格执行义务教育的收费政策和收费公示制度;制定和完善了教学管理、支教管理、岗位管理、年度考核、绩效考核、评优晋级等学校管理制度,使学校各项工作更加制度化、程序化、规范化,使得管理落实到位,工作稳步推进,教学质量提升更加有保障。

学生管理永远是一个没有最好只有更好的工作,是初中学校工作中的难点和重点。这一学年,我们强化并细化了学生管理工作:走读生入校签到、出校点名,寄宿生就寝巡查点名;实行学生在校24小时无缝隙管理;各有重心、各有方式,有力加强了对学生的管理和教育;卫生分班分片,按时清理,学生会每天自查自评,形成定规;成立青年志愿者队,弘扬雷锋精神,自觉助人服务;密切家校联系,每学期都召开家长会;成立校园广播站,每天两次播音,播报校内班级新闻,倡导校园新风尚。通过这些举措的推行,纯正了校风,加强了文明修养,促成了良好习惯的形成,营造了浓郁的学习氛围。使校园生活充满无限乐趣和青春活力。

一所学校发展到一定阶段,必然需要形成具有自身特色的学校文化。这一年我们非常注重校园文化建设。一是努力培植太中精神,关注身边的优秀教工,挖掘其高尚品质,凝炼出敬业爱岗、吃苦耐劳、乐于奉献、团结合作的太中精神,来引领和感召每一个教工;二是打造好文化载体,通过设计校徽、编印校报、开通校园广播,定时更新校园文化长廊,有力充实了校园文化内涵;三是注重班级文化建设,学校大力倡导班级励志文化墙建设,学生是学校文化的创建者和受益者,我班墙壁我设计,我班文化我创造,学生的聪明才智得到很好的激发。四是开展感动太中六爱之星、优秀教工、优秀班主任的评选表彰活动,感动着每一个学生,每一个教师,每一个工人,也感动着每一个家长,感动着整个校园。在感动中,我们感受到学校的进步和发展,也深切体会到身为太中人的光荣和责任。

这一年,我们从学生发展角度出发,扎扎实实实施行有效课

堂第二阶段实验工作，是在重模仿的第一阶段基础上的深入推进，做到定模式创特色有实效。我们形成了自己的备课流程，编制了特色的导学案，确定了自己风格的课堂教学模式，在教学观摩上，教师的任何一节课都是公开的，各教室后门上课期间必须是敞开的，欢迎随时推门观摩。成立巡导考评组，每节课均有专人到各班进行考课评课。对于有效课堂开展实施不好的教师，及时进行谈话，分析原因进行整改。

教育是一种氛围，教育的成功在于环境的陶冶和人格的熏陶。一年来，由于校长的正确领导，干部们的通力合作，老师们的大力支持，我严格自律，认真履职，较好地完成了校长交给的各项工作任务。今后，我将继续和老师们一道，满怀信心、脚踏实地，共同进步，共同发展。

语文教师个人年度述职报告篇三

本人自任职以来，坚决拥护中国共产党的正确领导，拥护和执行党的各项方针、政策、路线。做到爱祖国、爱人民、爱科学、爱社会主义，服从上级领导，遵纪守法，为人师表。全面贯彻执行党的教育方针政策。以《数学课程标准》为依据，推行和实施素质教育，勤勤恳恳，任劳任怨，兢兢业业，为培养四化建设人才而勤奋工作。

在本人任职期间，担任过二年的班主任工作，负责初一、初二、初三的数学及生物教学课程。

实践告诉我“要给学生一杯水，教师必须要有一桶水”，要把教育教学工作做得更好，更出色，教师必须具有较高的专业技术水平和业务水平，于是，我参加了20xx年的成人高考如愿地考上了茂名学院数学系进行更好的学习，并于20xx年取得了本科毕业证书。此外，为适应时代发展、知识更新，教育教改的需要，在繁忙的教育教学工作中，我还尽可能地挤出一些时间，认真学习《心理学》、《教育学》，并虚心请教经验丰富的教师，刻苦钻研业务，把学到的专业理论知

识和教育学、心理学中教育教学原则、规律以及方法，运用到日常的教育教学工作中，积极发挥主观能动性和创造性，不断地充实和提高自己的专业理论知识和教学水平。在长期的教育教学实践中，积累了较为丰富的教学经验，掌握教育教学技巧，针对初中心理发展的特点，因材施教，取得了较为显著的成绩。

要提高学生的整体素质，还必须注重对“后进生”的教育转变工作。因为“后进生”也是学生，也是教学主体。而转变“后进生”，对班风、学校、社会都具有十分重要的意义。作为一名教师，特别是班主任，是有责任将每个学生教育好的，不能把“后进生”作为教学中的包袱，或作为提高教学质量绊脚石而弃之。

在教学上，我对学生严格要求，同时也严格要求自己，通过“爱的教育”法使学生养成良好的道德品质。记得在一次班会课中，我布置了一篇作文相片，要求写自己最怀念的一张相片，我先让学生思考后，然后让他们说说自己最怀念的相片，有的学生说是小时候的相片，有的说是去旅游时的相片等，这时我问学生有没有和父母过生日时在一起照的相片？那有人记得自己父母生日的吗？我一看，只有几个学生举手，从学生脸上我看到了他们的思索，我表扬了那几个学生后只是对他们说父母记得儿女的生日，又有多少儿女记得父母的生日？这次作文课后我发现学生们都有了变化，或许是他们不是仅仅知道父母生日，而且也多了对父母的了解。在平时的课堂教学中我除了备好每一节课的内容钻透每堂课的“重点、难点、知识点、能力点、教育点之外还要备学生，针对每个学生的特点尽可能地使他们都能清楚了解课文内容的知识点。对待成绩较差又调皮的’学生我先了解他们的情况，掌握了他们的情况才能去发掘他们的闪光点让他们知道别人能做到的事其实他们也是可以能做到的，让他们建立起自信心。在“上课”中的“讲课”这一环，我要求自己讲授正确精要，并具备四性，即目的性(教学目的要明确，要做到知识传授、能力培养、思想教育诸方面)，科学性(无知识性错误、逻辑

性强，结构严密紧凑)，实践性(讲练结合，让学生积极主动地动手动脑)，艺术性(课堂气氛恬静而又活跃，紧张而又愉快)，这个班的学生在考试中都考出了水平，考出了好成绩。

作为一名教师，我认为就教师职业道德修养而言，首先要努力提高理论水平、知识水平和艺术鉴赏水平，其次要积极参加社会实践，在教育劳动中锻炼自己，不断增强自觉性，培养自制力。在工作的两年时间里，教学经验还未多，在对学生的管理方面也会偶尔出现问题，所以在以后的工作里吸取好的经验，与时代共进!!!

语文教师个人年度述职报告篇四

做一行爱一行，在教育教学的园地中，认真耕耘，一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于人民教师这个光荣称号。下面小编带来的教师个人述职报告年度最新，希望大家喜欢!

本人自20__年参加工作，一直以来都是在__小学任教。于20__年秋调入__中心小学从事教学工作。在新的环境、新的岗位工作一学期了，蓦然回首，顿觉半年光阴弹指一挥间，回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么?有了这些追问，使我的工作更有意义。为今后更好的工作，现将一学年的工作做如下汇报:

一、思想教育方面

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作任劳

任怨。

二、教育教学方面

上学期我在__小学担任一年级班主任工作，任教语文和数学，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在学生犯错误的时候我首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。

下半年我到了__中心小学，学校给我分配了新的教学任务，任三至六年级计算机和美术两门学科。同时担任大队辅导员的工作。负责微机室和少队室的日常管理。为迎接县局大联查充实少队室的摆放，我牺牲了很多休息时间，制作了几十个小作品。并在上好美术课的同时，教他们折纸和剪纸，学生们对美术课的兴趣大大提高。计算机课的过程也是繁琐的。上课时要做好上机学生名单记录；指导学生利用网络资源；解决学生在上机过程中遇到的问题；在学生下机后，要检查机器设备是否完好，做好记录；打扫好机房卫生，为学生提供一个良好的环境；为了更好搞好这项工作，与学生交流，了解他们的兴趣和所需，利用课余时间我还收集资料下载以便给学生共享。

在第二学期中，由于学校的人员有个别变动，学校领导安排我担任三年级班主任工作。就在我准备好接受任务的同时，我却查出得了甲亢。医生说这病最怕生气，最怕累。所以我无法完成这个教学任务。领导为了照顾我的病情，又让我担任原来的课程。因此，我深知学校对我的照顾，从此对自己更加严格要求，工作一丝不苟、精益求精，学期末，我不仅圆满地完成了这学期的教学工作，还完成了学校交给我的上报学生体质健康检测和教育技术装备任务。这两项工作虽然

都是复杂而繁琐的，但是我都认认真真的完成了。在第二学期的工作中，我没有担任班主任工作。但是只要是学校或者哪位教师需要我做什么工作，我都是欣然接受，并认真做好，从来没有怨言。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。最后我在这里向大家说声谢谢！感谢大家这一学期对我的帮助和照顾。在新的学期里，我要吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进！

我是__年参加工作，至今已将近六年。现在我把自己过去的几年所做的工作进行述职。请大家予以考核。

几年来，我热爱本职工作，关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，在工作中用教师的职业道德标准来严格要求自己。不计较个人得失，工作作风正派。关心热爱学生，课堂上严格要求，课后每个学生都是我的朋友。

在平凡的教学工作中，我以教学为主，以工作为重，以学生为主角，以课堂为中心，认真备好每一节课，每个年级都有教案，认真准备好教具、学具，认真上好每一堂课，认真做好每项工作，认真做好课后教学反思，认真撰写的课后反思，认真对待每一位学生。我从教的英语学科，学生喜欢说英语，愿意学英语，受到学生的欢迎。

教学工作方面，为了提高自己的教学水平，我勤奋学习各种书籍，适应各种教学工作，在过去的一年中，我利用了课余时间学习了朱永新的《我的教育理想》、赵慧的《双语教学纵横谈》、雅克·得洛尔的《教育——财富蕴藏其中》、杜殿坤编译的《给教师的100条建议》，教育部基础司组织编写的《走进新课程》等12本书，每个学期都有读书计划、读书总结、读书笔记。我还利用自己有电脑的优势，申请了自己的

博客，利用网络这个现代化的平台，在网上与教育界的同行们切磋、交流、探讨教育问题，在网上发表了几十篇文章，这样既提高自身的写作水平又提升自身的教学理论。

本年度我继续领悟新课程标准，用新思路，新方法来指导自己的教学工作，以高、效、准、严要求自己。积极参加教研活动，与组内教师一起探讨，在评议中积极发表自己的见解；积极参加各种政治业务学习和培训，认真写好心得体会。在教学中，我利用教学优势，通过多媒体辅助，注重学生听力能力、口语能力的培养，开拓学生的创新思维，课件制作普遍得到学生的欢迎，得到家长的肯定。

我认真遵守学校的制度，没有迟到、早退的情况。始终保持良好工作作风，努力做好本职工作，没有因为个人的事影响到学校工作。

业绩方面，我就是踏踏实实上好平时的每一节课，看到学生在课上正确的掌握英语知识，我就感到十分欣慰，这也是我的根本职责和工作目的。对我们每一位教师最直接的研究课题，就是教学方法的创新，我用灵活多样的方法，来激发学生的学习兴趣，培养学生探索学习的方法，给学生一个宽松的平台，让他们自由发挥，老师正确引导，正确评价和肯定学生的成绩。

努力、敬业、勤恳、实在是我的工作作风，助人为乐是我的快乐的额外工作，为学校、同事、学生服务是我的享受，我乐在其中。

几年以来的工作是快乐、紧张、活泼的，这几年我有付出，有收获。我坚信，在新的一年里，我会努力做到更好。

以上是我几年的工作述职，谢谢大家！

做为一位体育老师而站在这里，心里除了忐忑，还有的就是

坦荡。做为一位科任老师，而且是一位体育老师，站在各位语数外理化生等老师面前，觉得各位的工作比我更为出色，更为重要。而我，虽是一位体育老师，但是对于自己的工作，觉得是尽职尽责，从未使自己的工作褪色而感到坦荡。下面我就我的工作进行述职。

一、思想政治表现

我能为社会主义建设出力，输送一批又一批有用人才，能桃李满天下，便是本人此生对教育事业的不懈追求。

二、师德修养

为人师表者，须先正其身。诚然，加强教师思想品德修养，是教师必备的基本素质，它直接影响着教师从事教育教学活动的方向性、示范性与成效性。凡是要学生做的，自己首先做到，使学生学有榜样。因而，本人在平时的言行中，总是以一个庄严的人民教师的形象的身份，处处严格要求自己。

本人从不体罚学生、歧视差生，对他们总是动之以情，晓之以理，对于他们的任何进步，都及时给予鼓励，让他们学会自尊，从而进一步做到自信、自强。

三、业务能力

本人在教育教学过程中，能掌握教学大纲，吃透教材，切实把握好各章节的重难点。同时，订阅大量的专业报刊杂志，并坚持做业务学习笔记，我还积极参加听课、评课等教研活动，以求取长补短，使自己的业务水平得以不断提高。本人更注重如何提高课堂四十分钟的效率。为此，根据中学生好奇、好动、好玩与好胜等心理特点及思维发展的一般规律，结合本校的实际情况，不断地探索与尝试新的教学方法。采用多种形式进行情景的创设与直观的呈现来吸引学生们的注意力，促使学生的思维中心兴奋，激发学习兴趣。这样，既

活跃了课堂，也使学生在轻松愉快的氛围中乐于学习与易于接受新的体育知识与运动技能，取得较好的教学效果。

本人在教育教学中着重培养学生的终身体育习惯，重点将在生活中运用到的动作技术、技能传授给学生。同时将生活中进行自我保护的内容作为一个主要方面进行教学，使学生能在学习中与生活中学以致用。

荣誉与鲜花只能代表过去，我在教育的岗位上还须不懈的努力！教育的生命在于创新。我相信，在我不断的探索与实践 中，我会成长起来的，愿得到学校领导与同事的诚恳支持！最后我想用我在一本书中看到的三句话来结束我的述职报告：辛勤工作是最好的投资，工作是眼睛能看见的爱，敬业的最终受益者是自己。谢谢大家！

本人于__年毕业于__学校__专业，在20__—20__年间入职__省__市__学校，期间主要担任英语教学工作、班主任工作，20__—20__年因工作需要转入__担任老师，圆满完成了自己的职责。20__年重新回到__省__市__学校执教，主抓英语教学及班主任工作，期间所涉及教育内容包括旅游英语、新概念英语、中职语文及德育课程等。20__年开始担任我校旅游服务与管理专业教研组组长，主抓教学管理、德育教育、英语教研等工作。回顾过往的职业历程，本人数十年如一日坚持在教育一线，积累了丰富的教学经验，坚持“以人为本”的教育原则、积极落实“立德树人”的教育任务，培养出大批较高英语素养的职业型人才。同时，在履行班主任及教研组长职能过程中，虚心求教、身体力行，把班级管理、教学管理、学生管理等各项工作处理的井井有条，得到了领导、同事及学生们的高度认可。

一、教育方面：热爱本职工作，专注学科建设

作为一名教师，我始终心怀对教育事业的崇高敬意，在这一平凡的工作岗位上投入全部的热情与精力，只为不辜负每一

个渴望求知的学子。20__年入职__学校之后，我从一名“新手”慢慢地成长起来，以虚怀若谷的心态，积极地向我校老教师求教，不断磨练自己的教学能力，教学工作空隙之间，如饥如渴地吸收优秀教师的教育经验，认真备课、注重实践，不断优化职业英语教学理念、改进教学方法，得到了我校师生的广泛肯定。我担任班主任期间，一方面秉承着“不让一个学生掉队”的管理理念，从学习、生活、情感、社交等诸多方面关怀学生，在力所能及的范围内给予他们最大的支持和帮助，另一方面积极展开班级管理制度建设与完善，凡事都以身作则，通过言传身教的方式感染学生，引导他们构建正确的人生观、价值观、世界观。我担任英语教研组组长期间，我积极组织教师展开业务学习，负责多项教育课题的主持工作，发挥学科教育研究“带头人”的作用。

此外，在针对学生的教育教学实践方面，我投入了大量心血，针对中职学生文化课基础差、对就业前景迷茫的不利因素，基于英语课程教学制定了一系列有效措施。一方面，在具体工作中坚持“因人而异、因材施教、因势利导、因地制宜”的原则，充分尊重学生个性发展，加强后进生管理，让每一个学生都能在自我对比中收获学习成就。另一方面，结合中专人才终身发展需求，按照“终身学习”的理念重构英语教学模式，在思想行动上与时俱进，完善“英语学科+专业学科”的创新教学方法，打造“互联网+中职英语”的科学教育体系，全面提升学生在英语“听说读写”上的实践能力。

二、管理方面：理论联系实际，落实立德树人

在__学校担任班主任工作期间，我狠抓班风班级建设，有效地改变了学生群体中的一些不良习气，帮学生重新找回学习自信、树立正确人生目标。客观上，中职学生中大多数文化课程基础差，在有些人眼中他们是中国教育制度下的“失败者”，这容易导致个人层面出现自暴自弃的现象。根据这一现象，我制定了一系列针对性思想教育方法，除了利用班级制度进行不良现象的约束、治理之外，更多地是尊重、鼓励、

信任与关怀，让他们认识到一个人的价值，绝不能由一次考试而下定论，人生有着无数种可能，相信自己一定可以创造奇迹！为了保障班级管理的长效性，我自主学习了心理学、教育学、管理学等相关理论，结合班级学生实际情况进行实践，例如定期召开“主题班会”的方式，与学生进行思想交流，努力将一些“误入歧途”的学生引向正轨。“没有调查就没有发言权”，我深知每一个学生的背后，都有着不同的家庭背景、教育经历、成长过程，后天环境中包含了大量影响学生性格、态度、行为的因素，只有全面了解才能做好管理工作，据此我为每一名学生建立起“管理档案”，通过日常点点滴滴的接触，了解每一个学生的思维方式、行为规律，以便更好地为学生提供管理服务。

我在主抓德育工作期间，一方面注重德育教育和学科建设之间相结合，注重挖掘英语学科中的“德育因素”，融合社会主义核心价值观的先进思想方法，促使学生全面成长。另一方面，强调学生在德育教育素养的培养中，应保持理论与实践的高度统一，一个人的思想道德不是口头说说那样简单，更多地是要落实在实处，从建设“文明班级”开始、从身边小事开始、从关心社会时政开始，促进学生在个人美德、社会公德、职业道德等方面的塑造。

三、思想方面：正人先正己，做事先做人

无论是作为一定普通的人民教师，还是在学校担任教育管理者，都应该努力塑造自身的“楷模形象”，这样才能发挥更好的言传身教、为人师表价值。而“思想指挥行动”，身为一名教师肩负着培养社会主义合格人才的重任，“思想合格”既是对学生教育的基本要求，也是对自身职业负责的重要标准。从教师身份出发，我始终恪守着教育工作者的职业道德，拥护党的教育方针，履行党的教育要求，不断与教师队伍中的模范人物对比、缩小自身差距，特别是担任班主任工作期间，我会抽出一定时间阅读全国优秀教师的报告，用他们身上的“闪光点”来照亮自己。从管理者身份出发，我

不断强调英语教研组教师要加强思想政治学习，对待本质工作、对待学生都要有高度的责任感，爱岗敬业做事、诚信友善待人，教师不能高高在上，要俯下身去贴近学生——正所谓“亲其师而信其道”——这样才能获得学生的爱戴，并激活他们勤奋好学的动力。

同时，我也深刻地意识到思想建设要“与时俱进”，作为新时代的教育工作者，在教育理论和教学实践上都不能因循守旧、抱残守缺，更不能畏惧困难而停滞不前。尤其英语学科与社会发展存在着密切关系，随着“一带一路”国家战略的实施，中职学生将有更多的机会走出国门，英语教育必须打破传统的“聋哑模式”，帮助学生树立英语语言工具性、人文性相统一的认识；客观上，身为英语教研组长必须先树立正确思想，并积极转化落实，为此我从英语专业教育出发，通过“批评”和“自我评价”的方式，带领全体教师转变教育观念，抛弃自身陈旧滞后的思想方法，大力引进英语教育的全新观念、资源，取得了良好的效果。

四、学习方面

根据教师专业能力发展的要求，教师不仅是一个“施教者”、更是一个“学习者”，只有不断地学习才能以“一桶水对付一杯水”的要求，只有不断学习才能跟得上知识经济时代的飞速发展。我在学习方面采取“系统化”和“碎片化”相结合的方式，充分利用每一分、每一秒的时间。

一方面，在获得继续教育机会后，我把主要精力放在本专业的学术领域，系统地深入钻研英语教育理论，研究中职英语教学大纲及教材，结合自身工作实际转化成可行性教学方案。另一方面，在日常工作闲暇，我把主要经历放在与英语教学相关的“跨学科领域”，随身带着笔记本记录下瞬息即逝的教育灵感，手机里下载大量有关英语教育理论的电子书，按照班级组织建立“线上沟通平台”既是为学生解答疑难问题，这种“碎片化”学习所积累的学习成果，极大地扩展了我的

教育视野，处理问题的思维更加开阔，特别是在建立“互联网+中职英语”的模式时，我融合了许多跨学科领域内容，以此契合学生的兴趣差异，例如一些学生喜欢文学、电影，可据此作为媒介融合英语学习内容；除了与英语教学相关的学习之外，我还积极地拓展与“互联网文化”相关的学习领域，尤其是中职学生群体中热衷的文化形式、语言方式，以此谋求与学生在兴趣、爱好方面的一致性，增加教学过程中与学生交流的流畅度，尤其是“第二语言习得”的相关著作学习，借此机会引导学生英语学习的“跨文化交际”意识。

又是一年的过去了，这也就一位着这一学期的工作即将结束，在这个时候我更是对自己这一年的工作进行回顾，也真正的感受到自己在这一年的成长与改变，也收获到了非常多的温暖与幸福。

一、对待工作认真负责

我在自己幼儿园教师的岗位上非常认真的坚守，并且也真正的感受到在这份工作中的成长与幸福，这段时间我也是非常努力地让自己在工作中去成长，去更多的做好自己应该要做好的工作。在对待每一个孩子时我都保持着该有的耐心与爱心，努力地为他们做好每一件事，就是期望孩子们能够在学校里得到最好的照顾，有更棒的成长。对于我所负责的工作我也是有非常努力地去面对，就希望自己能够在这样的情景之下慢慢拥有成长，逐渐对自己的生活有更多的感悟。

二、个人能力的提升

通过这一年的工作，我也是有不断地去学习更多新鲜的东西，这样才能够将更多的知识带给孩子们。不管是在生活上或是在个人的技能上我都是得到了一定的提升，也让我真正的感悟到自己的生活有更多需要成长的地方。为了给幼儿园的孩子有更精彩的生活，我也是有不断地努力去学习他们所感兴趣的东西，更是在下班的时间也在更多的思考在教导孩子

们的方面可以做的努力。更是庆幸，我都是有与孩子们真正的融入到一起，也在与他们的相处过程中变得更加开朗，幸福。

三、还需要的努力

对于老说来说，没有办法真正的照顾到每一位学生是很普遍的事情，毕竟班级有这么多的学生，确实是会没有办法照顾过来，而我也是明白这一点。从这一年的工作情况看，这样的事情确实是是有发生，所以有时候孩子的情绪的变化我没有办法顾及到，所以这是我必须要多多注意的。当然身为老师更是要为学生带来更多积极、正能量的东西，所以我更是需要时刻的保持着学习的心态，通过提升自我，来更好的在工作上做好自己的任务。

在这一年的工作中，我越发的感觉到自己的成长，也真正的明白自己在工作中所得到的成长，我非常地庆幸自己能够有这样的改变，而我更是期待在下一年中我能够变得更好，在自己的工作上做得更好。我相信凭借自己的努力仍旧是可以让每一位孩子都在幼儿园中得到该有的照顾，也能够真正幸福快乐的成长，这不仅是我身为老师的希望，更是整个幼儿园对于每个孩子的成长所想要达成的目标。

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘即将结束。回顾这学年，我遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

一、思想素质方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，

充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

二、教育教学方面

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

三、其他方面

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动协作两位班主任老师进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务，我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做出应有的贡献。

一学期即将过去，可以说既紧张忙碌而又收获多多。为今后更好地开展工作，总结一学期以来工作方面点点滴滴的得与

失，总是每学期必不可少，也是尤为必要的事情。回顾短短一学期以来的工作，现总结如下：

（一）工作及岗位概况。

本学期本人担任高二__两个文科班的历史教学工作，在学校各级领导的正确领导，年级组教师的大力支持下及本人的辛勤劳动下，顺利地完成了教学任务。除了感谢学校对我的信任外，我必须在上学期的基础上，回报之以更大的工作热情！

（二）思想及工作态度方面。

一学期来，本人除自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作外，对学校各部门的工作，对学校组织的各项活动、事宜也都予以积极配合。

（三）教学工作方面。

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组的各项教研活动，上好每一堂课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

针对我校学生的特点，切实地做到因材施教。许多学生曾经都认为历史学科枯燥而乏味，怎样才能将一节课上怎样使学生爱听历史课？本校又无同学科老教师的指导，况且教学本身也无定法，加上我们的学生大部分基础并不是很好，怎么办？对于从教仅四年而已的我来说，确实是个极大的挑战。

功夫不负有心人，通过课后找学生谈心，了解到个别行为上有偏差、学习态度不够端正的学生，由于基础太差，很多课都无法听懂，所以大部分都有着“破罐子破摔”的思想，找到了问题的症结所在，解决问题也就相对容易多了。课后我把

大量的时间花在了资料的查阅上，尽量多找一些历史小故事，历史上的有争议的话题等等，上课时密切结合教材内容，给学生设疑，辅以有激情地讲解，将传统的“深入浅出”变成“浅入深出”。

除让学生掌握好科学知识外，更注重以德为本，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。当一个教师在课堂上赢得了学生之后，他自然也就赢得了学生的尊敬，师生间的距离也就自然拉近了。

语文教师个人年度述职报告篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

我是今年刚调入新区实小的教师陈丽，2006年毕业于z师范，先后在z中心小学□z学校工作过，去年又去z学校交流学习。现担任一年级10班11班数学教学。从教18年来，一直从事低、中年级数学教学，教学质量均名列前茅。并担任班主任工作16年。18年来，在各位领导的关怀下，在各位同仁的帮助下，2011年8月被评为镇校级学科带头人，我深知这项荣誉来之不易，时刻提醒自己高标准，严要求。在工作上更加兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的道德是立身之本，是作为教师最起码的条件。人民教师就是要为人民服务，让人民满意。“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我处处以党员的标准严格要求自己，认真学习和领会党的教育方针及教育家的教育思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，参加了江苏省教育厅“名师送教”项目培训班，还参

加了丹阳市首届小学数学骨干研训班的培训班。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。目前，新一轮的教育教学改革已经在全国全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，我虚心地向各位老师请教，认真地钻研教材和教法，积极参加教研活动，努力地学习先进的教育理论和教育思想，并注重与教学实践相结合，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成了自己的教学风格和适合我们学校学生的一套教学方法。教学中，我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。并注重培养学生学习数学的兴趣，开发学生的思维，促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

2012年度考核三等功；2011年丹阳市小学数学青年教师“新秀杯”赛课活动中获片级二等奖；在2012年上半年丹阳市“活力课堂”送课下乡活动中，上了一节《统计》的教学改革展示课，并就“我心中的活力课堂”作了专题发言。2012年10月上了一节市级公开课《整数乘法》。在2011年《与太阳的对话-丹阳四大教育家》读书征文活动中获二等奖，在2013年《崇德树人·美丽的故事美丽的你》师德征文中获丹阳市一等奖，演讲比赛中获二等奖。两篇论文获省级三等奖，一篇获镇江市三等奖，两篇获丹阳市三等奖，课件比赛

获丹阳市二、三等奖。

和新区实小的老师们比起来，这点成绩太微不足道。我深知要想成为一名真正出色的教师，我的路还很漫长，我的各方面能力还有待于提高，但我坚信在新区实小这个拥有出色的领导集体又拥有优秀的教师群体的大家庭里，有领导的关怀、有同事之间的相互激励与感染，再加上我对每一名学生发自内心的喜爱，对教育事业那份由衷的热爱，对教学那份永远不变的热情，都会支撑着我走向成功的彼岸。在今后的工作中我会更加努力，做一名家长认可学生满意的无愧于自己良心的人民教师。

述职人□xx

20xx年xx月xx日

语文教师个人年度述职报告篇六

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来工作进行总结。

在一年来的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx会议精神，自觉践行“三个代表”重要思想，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般将字词教学另作为一个检查过程。课文分析看是讲哪一类文体，新课文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材让学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，知道哪些解决问题的方法。这样课堂才能取得实效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

励，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是诱站起来都能讲上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，开通过课上训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重规预习的课上检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课上操作的有效性研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课上教学目标，目标根据教

材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课有所侧重；其次，我根据课的动态发展恰当地调整预设目标和生成新目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2) 师生角色：学生是课学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我与业成长的主体。没有教师的业成长，就难有学生的自主发展，课中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课中我正确地定位自己的角色，开努力促进学生形成正确的角色感。

(3) 教学结构：

课中凸现课中师生间的交往互动，凸现课程资源的创生开及教学目标的发展生成，它包括教师教的方式不学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理；课文我多采用问题寻引法，对比较感性的文章，对文章的精彩部分我则采用以研促悟，重规学生的自悟。

(4) 教学资源：教学资源包括文本资源（教材资源不扩展阅读资源）、媒体资源以及人的资源（主要指师生的资源）。教学过程是师生共同开课程资源的过程。课中教师应重规师生共有资源的开，更重规开我自己自身的资源。

(5) 学习评价：

a□学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。

b□学习评价应是针对性的评价，既要避克空洞，又要避克机械频繁地评价。

c□学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指寻作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，变得踏实。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

已对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师说课比赛中被评为二等奖。