

最新法制安全教育活动总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

法制安全教育活动总结篇一

前几周，实验小学全体师生齐聚在操场上听了一节《法制交通安全大课堂》的知识讲座，里面的内容非常值得我们学习，我也有很大的收获。

《法制交通安全大课堂》讲了许多法律安全方面的知识。其中讲到了在交友方面要增强判断力，判断出该交的朋友和不该交的朋友。要增强自控力，做事要沉着冷静，要分清自己该做的事和不该做的事，做一个“知法、守法”的小学生。除了学习法律知识以外，还讲了交通安全知识。其中讲了过马路要慢行、不能走机动车道等。但最令我难忘的’就是云南4岁小女孩被汽车压伤这件事了，小女孩在车祸中失去了双腿，从此篮球就成了她的“双腿”，她被称为“篮球女孩”。大家想一想如果一个人失去了双腿，不再是一个健康的孩子，而是一个残疾的孩子，这就意味着她不能像一个正常的孩子一样坐在教室里听课，不能和小伙伴一起玩耍，不能……这该是多么伤心、痛苦的事呀！从这个故事中，我懂得了交通规则的重要性，我们应该自觉遵守交通规则。

同学们，为了我们健康的成长，为了我们美好的明天，让我们从现在开始，养成良好的习惯，牢记今天讲的法律安全知识，在法律的约束下，在法律的保护下，开出人生第一朵绚丽的花！

评：“车祸”让许多家庭失去快乐，小作者以“篮球女孩”惨痛的经历告诉我们：要自觉遵守交通规则。

法制安全教育活动总结篇二

让作为当代的小学生，我们有幸生活在中国改革开发的年代。我们在法制的蓝天下健康成长我们是二十一世纪的少年，是祖国未来的希望。国家十分关注我们的成长。这些年，党一直在加强对我们的法制教育。在法制的蓝天下我们从一群羽毛未丰满的小鸟，逐渐转换成一群正准备腾飞的雄鹰。

提起法律，就应该给人一种神秘、威严、崇高的感觉。其实，法律与道德、习惯、宗教、纪律一样，都在规范着人们的行为举止。正是因为由于这些规范的存在，我们这个社会才会变得有条有理：正是因为由于法律的存在，才使我们的权利得到了应有的保障，我们应该感谢法律带给我们的一切。

法律和我们息息相关，“与法律同行”从表面意思看是：和法律一起行动。最简单的例子就是走路了，人们走在马路上可不是那么简单的，它也受法律的控制。“红灯停，绿灯行”这是法律规定的，人人都知道，可是并不是人人都可以做到。这样，法律就起到了它的作用。如果发生了交通事故，当纠纷的出现也意味着法律的到来。它可以合理解决事故，可以让一切平息。没错，如果没有违反法律，就没有事故的出现，也就不需要法律的制裁。这里面有着很奇妙的关系，而一切都关于法律，所以如果我们从一开始就与法同行，那么一切都不会发生了。作为青少年的我们，我们必须要知法守法，做任何事都要与法律同行。法律素质如何，就关系到我们的生活，我们的人品道德，甚至直接关系到我国依法治国，建设社会主义法制国家的进程。

法律，要靠我们大家自觉遵守。遵纪守法，我们要从小做起，从小事做起。小学生的社会经验不够丰富，却自我感觉已经是大人了，喜欢独来独往，而有时却有怀疑自己的能力，需

要寻求他人的帮助，因此有些学生喜欢拉帮结派，重“感情”，讲“义气”，崇尚“路见不平拔刀相助”，有人更是无法无天，强行索取他人的个人财产，发生与他人斗殴，一句话说他不对就拳脚相加，打得你求饶为止。连点学生的样子也没有，说难听点，这就是地痞流氓。当他们在家庭、公共场所遇到社会难题时，只相信自己，过于信任自己的狐朋狗友，而不听家长老者的劝阻，遇事不冷静，行动不计后果，喜欢“先动手”，“后动脑”，事过之后也没任何反应，知道冷静下来发现了大祸才惊慌失措，痛恨不已。也有些人沉迷于网络、电子游戏之中，因没钱玩游戏，常常干出不可饶恕和难以想像的事情来。这时，一切的一切已经迟了，一个人的花季被黑雨所污染了。

在人的一生中，总会有相互对立的力量在起作用，正与邪、善与恶、真与假、美与丑，人性的光辉与丑恶交织在一起，影响着每一个人。愿我们在法制的蓝天下健康成长，成为二十一世纪的栋梁之材！

法制安全教育活动总结篇三

2. 团结同学，创造良好的人际交往环境。
3. 远离那些在公共场所制造麻烦的人。当面对他人的挑衅时，他们拒绝接受，并利用自己的感情来避免受到伤害。
4. 我们应该树立法律观念，不违反法律法规，不侵害他人利益，不影响他人的正常学习和休息。
5. 克服同乡观念和哥达道德观念，不参加帮派和派别，不参加打架斗殴，做文明学生；
6. 在特殊时间应特别注意防止人身伤害(如夜间外出必须结伴)；

7. 特殊场所应特别注意人身伤害的预防(复杂场所、娱乐场所、滨江、池塘、网吧等)。

法制安全教育活动总结篇四

1、初步认识各种交通信号、标志和标线的作用。

2、懂得应该自觉遵守交通法规。

一、导入随着交通事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。这就要求我们每个人不断提高交通法制观念，增强交通公德意识。

1、认识交通警察。

(1) 学生自读书。

(2) 出示图片。

(3) 学生看图说说：谁是交通安全的维护者？你心目中的交通警察是什么样的形象？

教师补充：交通警察是国家维护交通秩序和安全的武装力量，他们是交通安全的维护者，不论严寒酷暑，他们都坚守岗位，指挥着来往的车辆和行人。只有服从交通警察的指挥，才会有良好的交通秩序，才能保证车辆和行人的安全。

2、认识交通标志。

(2) 出示挂图，请学生指出图中的各种交通信号、标志、标线，并说出它的作用。

(3) 在我们日常的出行中，当看到这些交通信号、标志和标线时，应该怎样做？

(4) 教师归纳

其实，国家有关部门规定的交通标志和标线共有100多种，今天我们认识的只是其中几种常见的交通标志。

3、过渡：为了保证交通安全，除了以上这些必要的交通措施外。国家还制定了相关的法律规定，这就是《中华人民共和国道路交通管理条例》。

(1) 出示图片

说出图片上行为的对与错，为什么？

(2) 说说你在出行中，看到人们是怎样遵守交通法规的？

(用具体事例、自画画或图片说明，可以把图片、自画画粘贴在黑板上)

(3) 请你对着图上的内容，说一句赞扬或警示的话。

(4) 怎样把我们今天认识的交通标志和交通法规让更多的人知道？

老师提意：用我们搜集的材料制作一期《注意交通安全》的黑板报，向更多的老师和同学宣传有关交通安全的知识。

1、说说你记住了哪几种交通信号、标志和标线？

2、学习了交通法规和各种交通信号、标志后，检查自己，并写一条警示句。

法制安全教育活动总结篇五

2、团结同学，创造良好的人际交往环境。

3、远离那些在公共场所制造麻烦的人。当面对他人的挑衅时，他们拒绝接受，并利用自己的感情来避免受到伤害。

4、我们应该树立法律观念，不违反法律法规，不侵害他人利益，不影响他人的正常学习和休息。

5、克服同乡观念和哥达道德观念，不参加帮派和派别，不参加打架斗殴，做文明学生；

6、在特殊时间应特别注意防止人身伤害（如夜间外出必须结伴）；

7、特殊场所应特别注意人身伤害的预防（复杂场所、娱乐场所、滨江、池塘、网吧等）。