

最新高中政治教研组活动总结与反思(汇总5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高中政治教研组活动总结与反思篇一

本学期高一政治备课组在学校教研处的直接领导下，全体成员积极努力，认真工作，围绕“高效学习、高效课堂”教学新理念，积极实施新课程改革，以培养学生的创新精神与实践能力和实践能力为着力点，全面推进素质教育。为更好地完成备课组建设，提升备课组综合实力，为下一年度工作打好基础。现将本学期工作总结如下：

1. 支持学校工作，积极完成任务。

刚刚过去的一学期，高一政治备课组圆满地完成了学校和年级分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；主动撰写教研教改论文；认真按时按质进行集体备课；积极落实教导处组织的教学观摩和教学研究活动，平均每人开设公开课1节以上，并取得了较好的效果。

2. 坚持集体备课，不断钻研教学。

每次备课活动都做到备大纲、备教材、备学生，研究教材重点、难点、知识点，关注新课程改革下对学生情感价值观的培养和教育，研究教法、学法，注重学生思维的训练和创新能力的培养。各位老师相互交流，各抒己见，在探讨对比中，做到资源共享，优势互补。

3. 发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，高一政治备课组坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

4. 目标明确，稳打稳扎。

高一经济生活属于高考的重要内容，因此在教研、教学过程中，我们高一备课组始终坚持为高考备战的原则，不仅在教学过程中强调思维习惯和解题能力的培养，严格按高考要求讲授知识、考核学生，坚持随堂检测、一节一练、一课一考制度，而且开创性地提出旧题新考，强化学生对课堂内容的消化理解，扎扎实实抓规范。

1. 相当一部分准备读理科的学生对政治课不重视，学习积极性不够高。

2. 学习上还存在死记硬背现象，运用所学知识分析问题和解决问题的能力较差。

3. 学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

总之，本备课组本学期教研工作无论是过程，还是实绩都是富有成效的，也是有目共睹的。虽然我们仍然有许多地方还不能十分令人满意，但这也正是我们前进的动力，我们有信

心使本备课组成为学校可以信赖并引以为荣的团队！

高中政治教研组活动总结与反思篇二

在本学期的教研组工作中，我组教师根据教学内容精心设计作业，并控制题量，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时减轻学生负担。各年级教师都及时批改作业，并进行讲评，及时纠正学生作业中的问题。这样的努力使得学生的理论联系实际的'能力有了明显提高。

在活动课程的设置方面，我们给思想政治课注入了新的生机和活力，增强了学科的吸引力。本学期，我们积极开展研究性研究，培养学生观察和探究问题的能力。通过兴趣小组指导学生写小论文，扩展学生政治视野，培养学生创新精神和实践能力。这样的合作探究有助于学生的成长。

我们重视上好新课改教材，认真参加上级组织的教材培训，将新理念及时贯彻到教改实验中。创设丰富多彩的教学情景，拓宽学生的知识视野和思维能力，让学生在活动中思维，在活动中创造，在活动中培养能力，提高觉悟。我们注重教学研讨课的开展，以课堂教学为主阵地。

然而，在教研组工作中，我们也存在一些不足。教科研水平与能力有待进一步提高，青年教师的教育教学水平和驾驭课堂的能力还有待提高。教师设计教案的水平有所提高，但结合学情组织教学的能力还有待进一步提高。

总之，我们在学校领导的关心指导下，全体组员持之以恒，不断创新，乐于奉献，一定能取得理想成绩，再创新的辉煌！

高中政治教研组活动总结与反思篇三

1、提高政治思想素质和业务素质。

首先，我们政治教研组非常重视政治理论和教育理论的学习。其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高。近几年，组内教师积极完成进修和培训任务，不断补充新知。本学期，蒋青松、程彧立教师开了市公开课，得到全市政治教师的一致好评。

2、发挥政治教师特长，积极参与学校德育工作。

积极担任班主任工作，直接参与班级管理，更好地关心学生思想、学习和生活，做学生的知音。我组教师中，有2位班主任，史兰萍老师的班级文化氛围浓厚、师生情感交流突出，深受学生喜爱；章启军老师所带的美术班管理效果显著，高考成绩辉煌，受到全校老师的一致好评。

3、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

(1) 有明确的教学计划。为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。每学期开始，高一、高二、高三各个备课组均在讨论基础上制定出教学计划，并认真落实计划的实施。

(2) 定期集中备课。我组坚持定期集中备课制度，以老带新，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。我组教师都有一个习惯，都十分注重资料的积累。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

(3) 更新教法，提高课堂教学实效。在近几年的教学实践中，我组教师积极探索新课程，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。近年来，

我组教师开设的公开课，得到了领导的好评。

(4) 命题试卷严格规范，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷做到交*，任课教师确定考试提纲，命题教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好各年级的试题讲评分析，交教导处存档。

(5) 作业精心设计并做到适量。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

4、注重教科研活动，开设研究性课程，培养学生创新能力。

我组教师积极在教学实践中探索教育规律，作出教育成果，并把成果运用到教学中去，提高教育教学水平。积极开设选修课，研究性课程，培养学生思考问题，探究问题的能力。活动课程的设置，作为中学思想政治课的重要组成部分，给思想政治课注入了新的生机和活力，增强了学科的吸引力。我组开设了时政、法律选修课、心理辅导课、法律知识讲座课等活动，对扩展学生政治视野，培养学生创新精神和实践能力起到很好的作用。

5、深入开展师徒结对活动，加强青年教师培养

发挥教师的传帮带作用，深入开展师徒结对活动，指导教师要认真履行职责，严格按照学校师徒结对活动协议书严格执行，不断引领青年教师，被指导教师要虚心向指导教师学习，不断提高自身素质，师徒双方要积极开展专题理论学习、互相听课、实践指导等活动，促使青年教师迅速成长。我组指导教师与被指导教师是：史兰萍——袁花；戴利民——朱燕。

高中政治教研组活动总结与反思篇四

本学期政治组在学校领导的关怀和支持下，贯彻学校的各项工作要求，团结一心，扎扎实实做好工作，弘扬优良传统，搞好“传帮带”，主要工作总结如下：

高中思想政治课是贯彻落实素质教育，对学生进行政治思想教育的主渠道，对提高学生的政治思想素质起着奠基和导航作用。思想政治课贯彻落实素质教育要求，要坚持育人为本、德育为先，能力为重，全面发展，把立德树人作为根本任务。为此，在教学中突出了贯彻党的路线方针政策方面的教育，把时政教育渗透到课堂教学中来，如20xx年10月的党的十八届五中全会精神、今年的两会精神、建党九十五周年纪念活动等，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，坚定学生对中国共产党领导、社会主义制度的信念和信心。

以新课程理念为指导，转变教学方式和学习方式，优化教学过程，创新教学模式，构建高效课堂。不断完善“创境激趣、引思明理、体验导行”三部曲的教学模式。在此基础上不断创新，采取灵活多样的教学方法。教学有法但无定法，贵在得法。

要增强课堂教学质量意识，进一步提高课堂教学质量，实现“教好、教会”和“学好、学会”的目标。要重视学生的落实，教师教得好不如学生落实得好。重教不重学的情况要改变。

(1) 发挥优秀教师引领作用。我组有特级教师、省市级名师、教学能手、学科带头人等骨干教师，充分发挥了其积极作用，为本组教研工作做出了重要贡献。

(2) 推进教研组建设，营造良好教研氛围。建设风气正、能力强、工作实、团结好的优秀教研组，营造教师专业发展的良好氛围。

(3) 加强青年教师培养，促进青年教师成长。以省教研室、济南市为县教研室组织的优质课活动，论文比赛活动等活动为青年教师的成长搭建了平台，在各种比赛过程中，全员参与，发挥选手个人的积极性、主动性和创造性，取得了优异的成绩，促进青年教师素质的提高和成长。先后徐芬芬获得县优质课二等奖，汤承哨获得县读书心得三等奖。本学期又圆满完成了计算机信息技术提升工程且全员通过，通过一次又一次的集体备课活动，无论是讲课教师还是参与其中的每一个人都有收获。

高三教育教学工作是学校工作的重中之重，不能有丝毫的松懈和马虎。为此在以林琳汤承哨老师为备课组长、高飞、徐芬芬为成员的高三政治组老师，团结协作，共同努力，圆满完成高三的第一学期任务。主要做法是：

(1) 加强对新课程高考改革的研究。研究探索“在全面实施素质教育和深化课程改革背景下，提高高考复习质量和效益”的有效途径和策略方法。强化科学备考，认真研究大纲说明和高考试题，明确新课程高考命题的. 指导思想和原则要求，把握新课程高考命题的目标内容和思路特点；认真研究教学内容和现实问题，准确把握教学重点难点和时政热点；认真研究学情教情和课堂教学与备课授课和资料作业，制定科学的计划和策略，采取有效的方法和措施，切实有效地做好高考复习指导工作。

(2) 使用好浙江省高三的模拟试题。发挥考试对教学的正确引领和积极促进作用。

(3) 采取切实有效的复习制度和办法。提高实效性。

教育学生，提高学生素质，课堂不是唯一的途径，在新课程理念下，必须采取丰富多彩的活动锻炼学生，促进其全面素质的提高。主要是：落实选考课，在高二年级，开始了选修《国家和国际组织常识》、《生活中的法律常识》授课和学

习。由周吉青和谷津津老师承担。

总结过去，展望未来，有喜又有忧。目前，组风有待于进一步提高、在学校的影响力下降，科研课题还未成功立项等问题和任务需要全组教师共同努力。“为学生现在和未来的幸福生活勤奋工作，让学校的价值在学生的幸福生活中得以体现”这是学校领导的教育理想，也是我们思想政治教师的指导思想，我们相信，只要坚持在学校新的领导班子的领导下，积极针对问题去改进，一个“德育为先、高尚为优，独具特色魅力”的政治教研组必将重现辉煌。

高中政治教研组活动总结与反思篇五

一学期来，全组教师在学校领导下，积极实施素质教育，转变教育观念，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的课堂教学模式，充分发挥思想政治课的德育功能。教学中坚持以学生为主，深化课堂教学改革，注重提高教育教学质量。回顾一学期来教研组的工作，取得了一定成绩，现总结如下：

（一）重视学习，全面提高：

我组政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质。认真学习“五严”要求，严格规范自己的教学行为。积极参加教育教学研讨活动，自觉加强业务学习，通过上网查找、收集相关的资料，交流教改动态、教学经验等信息，不断补充新知识，以提高自己的业务水平和教学能力。组内教师积极参加听、评课活动，学他人之长，补自己所短。

（二）完善教学过程管理，提高课堂教学质量：

1、有明确的教学计划

学期刚开始，各个备课组均在讨论基础上制定出教学计划，然后再由教研组根据市、校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。在期末结束之前，按照学校要求制定每个备课组的逐日复习计划，确保复习的有效性。

2、坚持集体备课

坚持每周定期集中备课制度，每周每个备课组都安排固定集体备课时间，全组老师一起钻研教材，研究xx高考政治科考试说明和会考政治科考试说明，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备学生。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。

3、狠抓课堂教学

“七认真”给我们教师提出了更高的要求，在教学实践中，要真正做到减负增效。我组教师既按教育教学规律办事，也充分发挥自己的主观能动性，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。注重发挥学生的主动性，留给学生相应的时间和空间。凡是学生能看懂的，少讲或不讲；凡是学生能说的由学生说；凡是学生能分析、概况的，不由老师代替。但老师也充分发挥主导作用，在课堂上精讲，讲重点、讲疑点、讲盲点、讲热点。这就要求我们要精心设计教学案，抓好教学的各个环节，提高课堂教学质量。

4、精心设计作业

在作业布置方面，我组教师根据教学内容精心设计作业，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时控制题量，切实做到减负。各年级教师都及时批改作业，并作好讲评，及时纠正

学生作业中的问题。经过师生的共同努力，学生的理论联系实际的能力有了明显提高。

（三）注重合作探究

活动课程的设置，给思想政治课注入了新的生机和活力，增强了学科的吸引力。本学期，积极开展开展研究性学习，培养学生观察和探究问题的能力。通过兴趣小组指导学生写小论文，这对扩展学生政治视野，培养学生创新精神和实践能力起到很好的作用。

（四）重视上好新课改教材，开好教学研讨课

新教材比起传统教材，无论在内容还是形式上都有很大改变，我组的任课教师，认真参加上级组织的新教材培训，将新理念新教法及时贯彻到教改实验中。以课堂教学为主阵地。创设丰富多彩的教学情景，拓宽学生的知识视野和思维能力，让学生在活动中思维，在活动中创造，在活动中培养能力，提高觉悟。

回顾一学期以来的教研组工作，虽然取得了一些成绩，但仍然存在许多不足，主要表现在以下几个方面。

- 1、教科研水平与能力有待进一步提高由于教学工作的繁忙以及信息的闭塞，尽管政治组教师在教科研方面作了积极地探索和大量的尝试，但总体而言，水平不高，实践操作多，理论挖掘少；感性体会多，理性思考少，获取外界信息的途径较少。

- 2、各备课组的教学水平的发展还不平衡

青年教师的教育教学水平和驾驭课堂的能力还有待进一步提高。

3、教师设计教案的水平有所提高，但结合学情组织教学的能力还有待进一步提高；

总之，成绩属于过去，未来充满挑战，道路是曲折的，前途是光明的，我们相信，在学校领导的关心指导下，全体组员持之以恒，不断创新，乐于奉献，一定能取得理想成绩，再创新的辉煌！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)