

做一个的人 数学教案——一个因数是一位数的乘法(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

做一个的人篇一

教学内容：义务教育课程标准实验教科书（北师大版）三年级下册p27—28□

教学目标：

1. 结合具体情境，探索因数是整十数的乘法计算，找出计算的规律。
2. 能熟练进行因数是整十数的乘法计算，并能解决一些简单的实际问题。

教学过程：

一、激趣导入

1、（出示题目）

让同学们找一找，填一填。

2. 同学们，刚才你们做这两道题，是不是觉得挺快就解决了问题？这里面有规律，今天我们就一起来找规律。

二、探索规律

1、（出示“算一算”的三组计算题）

（1）先让学生独立计算出结果。

（2）（四人小组）说一说计算的过程。

（3）（全班交流）说一说计算的过程。特别是“ 50×10 ”、“ 30×20 ”、“ 12×40 ”、“ 120×40 ”要让学生说清楚计算的过程。

（4）（四人小组）讨论探索每组中两个因数的变化引起积的变化的规律。

（5）（全班交流）鼓励学生用自己的语言表达发现的规律。

（6）思考：如果根据大家发现的规律，来计算 150×30 的话，算法有几个步骤？

使学生明确有两个步骤：先计算 $15 \times 3 = 45$ ，再添上原来因数中被省略的0，即 $150 \times 30 = 4500$ 。

三、尝试练习

1、书p27“试一试”第1、2题。

2、教师巡堂进行个别化教学，发现学生计算错误，及时给予个别指导；或全班勘误订正，抽查个别学生是怎样计算的，是否正确地掌握了计算程序。

四、巩固强化

要求学生直接口算填表。

五、实践应用

书p28第4题。让学生独立完成。讲评时，可让学生尝试列一列综合算式，复习一下四则混合运算顺序。

六、思维训练

看谁写得更多。 $\times (\quad) = 800$

$$\square\square \times \square\square = 1260$$

七、小结：你有什么收获？

做一个的人篇二

1. 初步掌握一个因数是两位数的笔算乘法的计算方法，能正确进行计算。
2. 培养学生的分析、综合能力。

教学重点

理解算理的基础上掌握一个因数是两位数的'乘法的计算方法。

教学难点

理解用一个数的十位上的数去乘另一个数，得数的末位要与十位对齐的道理。

教学步骤

一、铺垫孕伏。

1. 计算：

$$14 \times 2214 \times 3$$

2. 口算:

$$31 \times 306 \times 4024 \times 1013 \times 20$$

$$14 \times 214 \times 2028 \times 328 \times 30$$

$$24 \times 319 \times 242 \times 3214 \times 3$$

3. 贴出画有3盒彩笔，标明“每盒24支”的彩图，指名编题后列式。

列式可能出现两种情况： $24 + 24 + 24$ ； 24×3 。

二、探究新知。

1. 导入。

引导学生明确： 24×13 表示13个24是多少？

(2) 揭示课题：

观察：这道题中的一个因数与刚才的笔算题比较有什么不同？

做一个的人篇三

四年一班王子谦

读完这本书，我认识了“剑齿虎”高一飞，他是少年防空兵当中我最佩服的人。他足智多谋，熟读兵书，精通各种战法。我要努力学习他遇到困难时勇敢面对，坚持不懈，英勇无畏，遇到危险时宁可牺牲自己也不让自己的队友受伤。

四年四班汪靖川

“犯我中华者，虽远必诛。”这个寒假，我推荐大家读一本书《我是一个兵——少年防空兵》。这本书讲述的是中国防空营t小队少年防空兵与“鬣狗”部队展开的一场激烈战争。防空导弹神射手吴迪被敌军俘虏，为了取得最终的胜利，吴迪和t小队默契配合，利用敌军战舰向我国军方发布了一条加密消息。最后，我军取得了胜利，可是吴迪却和敌军一同埋葬在海底。

四年七班秦正轩

寒假到了，老师向我们推荐了阅读书目，其中我最喜欢的就是《我是一个兵之少年防空兵》。

这本书写了t小队的6名少年在防空部队，努力学习高射炮和地空导弹的操作，力争早日成为一名合格的防空兵的故事。这个故事不仅让我学到了不怕困难，勇于拼搏的精神，还让我更加喜爱军营生活和军队的武器。

我开始向往部队生活，想当一名军人的梦想从此产生了，我要努力学习，锻炼身体，强健体魄，一定成为一名保卫祖国的合格军人。

做一个的人篇四

各地区都有daily echo报纸。上面有不少征人广告。而且很多小店铺及一些大超市（比如asda)也有窗橱广告。

这是比较容易和安全的途径，而且不需要推荐信。

除了以上几种方法外，还会有其它的途径。总之，每个人都会找到工作，只是时间问题而已。

中国留学生在英国打工的时薪也是要看地域的，一般在苏格兰的话，每小时基础是5镑，针对于有小费的工作。其他的可能会多1~2镑。

英格兰地区，如果是在村里的话，一般和苏格兰差不多。

但是，城市里面的话，餐饮类是5~6镑每小时。

服务区域内的小费是归自己的(尽量去英国本地人开的餐馆哦，中国城里面的大多是7~8镑，但是，无小费)，一般运气好一天打4小时的工，小费很可能和工资差不多甚至会比工资高。

但是，其他工种的话城市里面也就是8镑左右。

剩下来的是伦敦地区，伦敦地区的时薪就很难说了，餐饮类的基本是6~7镑左右，小费的话参照上条，无小费工种的话，区别比较大了，之前听在伦敦的妹纸说，是电话接线的，一小时11镑。

总体来说，伦敦虽然消费比较厉害，但是，如果你打工的话，收入要远超其他地区，对比下来可能除去生活费，伦敦这里可以赚取更多的钱。

但是，话退回来来说，毕竟留学英国主要是去拿学位的，所以，打工的时间，自己要算好，别最后得不偿失。

做一个的人篇五

例 $348 \times 72 = 3456$ 例 $4114 \times 59 = 6726$ (分)

探究活动

让你来做小教师

活动目的

1. 让学生在愉快的气氛中进一步熟悉乘法笔算的方法.
2. 通过改正错误的计算, 来避免自己在做题中犯同样的' 错误.
3. 让学生体会做教师的乐趣和辛苦.

活动准备

活动过程

1. 出示错误式题.
2. 让3名学生到前面来, 进行判断.
3. 口叙错误原因, 并改正.