

2023年幼儿园班级教育工作计划的制定者是(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园班级教育工作计划的制定者是篇一

本学期我们以教育部颁发的《幼儿教育指导纲要》和武汉市颁发的《武汉市学前教育纲要》为指导，根据幼儿园的园务工作计划、教研教学工作计划、卫生保健和后勤工作计划，结合我班幼儿的实际发展水平和教师的特长，为了更好的落实我园的教育理念，更好的服务于家长，为了创建良好的班级活动氛围，促进幼儿和教师的共同发展，特制定了本学期的班级工作计划。

- 1、初步营造尊重平等，温馨快乐，积极主动的班级活动氛围，让班级成为我们小朋友、家长、教师共同喜爱、共同进步的家園。(小班年级组、班级教育理念)
- 2、做好小班迎新工作。
- 3、扎实开展好日常教学和特色活动，严格落实园保教工作目标，保证幼儿安全和身心健康发展。
- 4、加强常规的引导和培养工作，初步形成班级良好的幼儿活动常规和教师工作常规。
- 5、尝试做好班级幼儿的个性化观察记录。促进幼儿个体的和谐发展，培养幼儿活泼开朗的性格和良好的卫生生活习惯，

培养幼儿的口语表达能力。

6、做好家长工作，家长积极参与幼儿园的活动，积极关注幼儿的发展。

(一)班级安全工作：

1、严格执行各项安全制度，认真制定班级安全工作的具体内容和措施，签订“安全责任书”。

2、教师要重视幼儿安全工作，给幼儿创设安全、健康的生活环境，教师要时刻提高警惕，经常互相提醒，不松懈。发现隐患及时汇报。

3、要有目的、有计划地对幼儿进行安全教育，把安全教育贯穿于一日生活中。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都初步具有的安全意识和防范的基本能力。(将在学期、月、周计划中体现。)

4、分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时；洗手间、走廊等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

5、指导家长做好幼儿的安全护理工作，加强对个别幼儿的观察指导教育工作。

6、每次班级会议都要针对安全工作教育进行总结和交流。

(二)迎新工作：

1、针对“迎新工作”的具体要求，在班级博客中推荐

幼儿园班级教育工作计划的制定者是篇二

幼儿园班级教育工作计划

幼儿时期是孩子进入学校的第一个时期，老师的教育工作十分重要。那么如何制定合理的制定幼儿园计划呢，今天豆花问答网小编带来了幼儿园班级教育工作计划，希望可以帮助到大家。

幼儿园班级教育工作计划1

幼儿园的思想品德教育是通过一日生活的各个环节和各种活动进行的。重点是培养幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。应从幼儿的身心发展特点出发，并体现该阶段教育的整体性和连续性。为此，我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、诚实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育。

本学期思想品德教育的目标和要求制定如下：

一、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

尊敬长辈，愿意为他们做事。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不

折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

二、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

三、爱父母、爱教师、爱集体

1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。

2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5、有初步的集体荣誉感。

三、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

五、运用符合幼儿思想特点的生动、形象方法，向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，提高他们的道德认识，使幼儿能获得最起码的是非观念。

1、“三月十四”植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。

2、具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷；

自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

3、初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样，不学不模仿不良行为。

4、要把培养幼儿道德情感、训练道德行为习惯与形成道德观念紧密结合起来，努力实现幼儿园思想品德培养目标和要求。

思想品德教育的管理过程

一、各班制定思想品德教育工作计划。

首先园领导制定好切实可行的计划，各班老师根据园思想品德计划结合本班实际，制定行之有效的班级德育计划。

二、保证思想品德计划实施。

制定计划是为了实施，这是思想品德教育的关键环节。组织力量，通过各种途径贯彻计划，认真做好指导和协调工作，寓思想品德教育于各种活动中，并认真检查和总结□

三、加强对班主任和家长工作管理。

选择配备思想好、身体健康、教育效果好的班主任。不断提高班主任的思想和业务水平，支持和检查班主任。

四、密切幼儿园和家长关系。

定期做好家访和召开家长会，将幼儿园教育与家庭教育统一起来。共同实现思想品德教育任务。

幼儿园班级教育工作计划2

一、指导思想：

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

二、情况分析

（一）优势表现：

- 1、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
- 2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
- 3、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

（二）弱势因素分析：

- 1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。
- 2、我班幼儿大多进步很大，但部分幼儿在家性格较开朗、活泼、幼儿园表现不乐群，不能主动与人交往，我们将继续鼓励，让幼儿用各种方式表达自己的情感。

1. 按计划开展本园所安排的学习内容，在做好基础教学的同时突出特色教学，美术方面积极配合美术老师组织好美术教学工作，平时对所学知识技能多进行复习与巩固，在自身方面也做一定的绘画水平提高及运用，只有自身运用自如了才能更好的带动幼儿。在其他各科教学方面，老师将与年级组长共同探讨学习，使自身的教学水平得到提高些，认真地备好每节课，在掌握好原理知识的基础上敢于创新，再本班幼儿的现发展水平上将对不同层次的幼儿设立不同层次的要求与计划，主要是让每一个幼儿都能在原有的基础上得到进步，得到成长，主题方面，加强对开展主题活动前的准备工作及与家长配合收集资料的工作，在设计活动中考到科学因素及

抓住幼儿兴趣点，延续激发幼儿探索求知的*，2. 在具体教学活动中关注每位幼儿的学习状态，掌握好每一个幼儿的学习态度，做好个体差异教育，争取班级的整体水平有较大的突破. 采取”着重教学”方式，提高幼儿语言表达能力。

3. 加强幼儿礼仪礼貌行为的培养，开展迎奥运，做好文明小天使活动。提高他们的主动性，在这方面将从细小的事情开始着手，潜移默化的影响幼儿，也常提醒幼儿同时也监督提醒老师时刻注意对幼儿行为礼貌的影响及培养. 细心关注幼儿的行为习惯，引导幼儿争执行为，继续设立“三好学生”奖来督促幼儿，养成良好的行为品质，4. 丰富幼儿生活，多样化地开展艺术节、科技节活动，抓好50年庆典活动，组织孩子参加多种形式的社会活动。

5. 培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；

定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；

6、紧守职责，明确分工，相互协作，相互探讨，相互监督促进，出现问题及时提出及时解决，让我们的工作环境更和睦愉快。

7、配合生活老师做好卫生保健工作，让所有幼儿都在老师的视线范围之内，随时留意观察幼儿的身体状况，发现状况及时处理并上报保健室。

幼儿园班级教育工作计划3

伴随着小朋友成长的脚步，新的学年又开始了。我们班小朋友经过托班一年的学习、锻炼，各方面能力都有了明显的进步，形成了良好的班风班貌。根据园务计划、小段教研组计划的工作精神，同时结合本班幼儿的实际情况，开展具有班级特色的教育活动，为幼儿营造一个愉快、舒适的环境。

一、班况分析：

个别新生初入园有哭闹现象。因此，开学初我们两位老师就将工作重点放在了稳定幼儿情绪，尽快恢复幼儿一日生活常规上。

二、工作目标：

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。
- 6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

三、工作措施：

（一）、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、保育方面：经过托班一年的学习生活，小班的小朋友已建立了一定的生活常规，能自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤。本学期我们在保育工作方面将重点做好两点：

（1）、学习穿衣服、扣扣子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣扣子”操作

区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

(2)、学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1)、树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2)、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

(二)、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。

2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻

3、亲竟大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

艺术领域

1、喜欢听音乐和看美术作品，能借阻作品表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用争确的姿势和声音唱歌。

（三）、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

（四）家长工作：

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

（五）每月工作安排：

九月：

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

3. 主题活动《高高兴兴上幼儿园》，迎国庆节活动。

十月：

1. 进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2. 加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3. 开展主题教育《亲亲抱抱》；

《踏踏响》。

十一月：

1. 继续加强各项常规教育；

2. 主题活动《香香的水果》；

《图形碰碰乐》。

十二月：

1. 主题活动《天冷我不怕》。

2. 元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

一月：

做好各项总结，准备放假。

感情很丰富！

幼儿园班级工作计划

幼儿园班级工作计划

班级健康教育工作计划

幼儿园大班班级工作计划

幼儿园小班班级工作计划

幼儿园班级教育工作计划的制定者是篇三

继续以《幼儿园教育指导纲要》为指导，加强“生活、学习、环境、观察”四方面有序来实施幼儿园的园本课程。

1、生活有序方面：培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力及自我保护能力。

(1)学习自己穿脱衣服。

(2)培养良好的进餐习惯，不偏食，能将饭菜吃完。

(3)培养良好的午睡习惯，不吵醒别人。

(4)能根据自己的身体需要调节自己，如：根据冷热增减衣服等，提高自我服务能力。

(5)学习必要的安全知识，提高自我保护能力。

2、学习有序方面：

(1)鼓励孩子积极参加各项集体活动。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)用清楚、完整的语言表达自己的意愿。

(4)按照活动区常规进行活动区活动。

(5)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

(6)加强孩子们注意力的培养，学会倾听。养成良好的学习习惯。

(7)注重计划—做—整理—回忆四个环节。

3、观察有序方面教师将有目的的对幼儿进行观察，并及时进行分析与评价，做好幼儿个人档案的记录与整理。

4、环境有序本学期将利用各种材料来丰富教室及活动区材料，增加一些真实的材料，使孩子在与环境的互动中获得经验。

5、继续开展以高瞻课程为主线、关键经验为辅的园本课程，

将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习、建构知识，从而获取各方面的经验与能力。

6、加强社会化活动，培养交往能力。

(1)能大方地与教师、幼儿交往。

(2)在活动中，不争抢玩具，有初步的合作意识。

(3)爱劳动，做力所能及的事。

(4)知道爱父母、老师、同伴、家人，有爱心。

(5)会初步使用礼貌用语与他人交往。

7、配合幼儿园迎接省一级幼儿园评估。

8、大型活动：二月份编排新操；三月份“爱妈妈”年级庆祝活动；春游；四月份月份年级“国际象棋月”；五月份亲子环保制作；六月份十年园庆。

1、加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

2、保育教师重点做好教室的清洁卫生工作，使孩子有一个舒适、干净的学习生活环境。

3、坚持定期消毒、灭蚊，预防传染病的发生。

5、给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

6、积极开展户外活动，增强孩子的体质。

1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。

3、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

4、充分利用社区的有效资源，结合主题与家长共同开展社区教育活动。

5、定期向家长宣传我园的教育理念、园本课程等。

1、继续加强班级人员之间的交流与配合，保教结合，“与时俱进”调整自己。在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和事业的发展，具有自我挑战、自我超越的意识，使自己经受住改革大潮的考验。

2、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动，不断更新知识、更新教育观念。

3、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿、平等地对待幼儿。树立意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

4、认真学习《第五项修炼》一书，加强修炼。提高自我素质。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园班级教育工作计划的制定者是篇四

本学期幼儿人数22人，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

(一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

- (1) 认识自己的标记。
- (2) 学会正确的洗手、漱口方法。
- (3) 能安静午睡，不吵醒别人。
- (4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。
- (5) 会自己穿x裤、自己入厕。

具体的做法：

- (1) 进餐、盥洗、穿x物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。
- (2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- (3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。
- (4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。
- (5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根

据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三) 家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

幼儿园班级教育工作计划的制定者是篇五

继续以《幼儿园教育指导纲要》为指导，加强“生活、学习、环境、观察”四方面有序来实施幼儿园的园本课程。

1、生活有序方面：培养幼儿良好的生活常规,提高生活自理能力及自我保护能力。

(1)学习自己穿脱衣服。

(2)培养良好的进餐习惯,不偏食,能将饭菜吃完。

(3)培养良好的午睡习惯,不吵醒别人。

(4)能根据自己的身体需要调节自己,如:根据冷热增减衣服等,提高自我服务能力。

(5)学习必要的安全知识,提高自我保护能力。

2、学习有序方面:

(1)鼓励孩子积极参加各项集体活动。

(2)爱护幼儿园的玩具,不与人争抢。

(3)用清楚、完整的语言表达自己的意愿。

(4)按照活动区常规进行活动区活动。

(5)学习看书的正确方式,培养幼儿良好的阅读习惯。

(6)加强孩子们注意力的培养,学会倾听。养成良好的学习习惯。

(7)注重计划—做—整理—回忆四个环节。

3、观察有序方面教师将有目的的对幼儿进行观察,并及时进行分析与评价,做好幼儿个人档案的记录与整理。

4、环境有序本学期将利用各种材料来丰富教室及活动区材料,

增加一些真实的材料，使孩子在与环境的互动中获得经验。

5、继续开展以高瞻课程为主线、关键经验为辅的园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习、建构知识，从而获取各方面的经验与能力。

6、加强社会化活动，培养交往能力。

(1)能大方地与教师、幼儿交往。

(2)在活动中，不争抢玩具，有初步的合作意识。

(3)爱劳动，做力所能及的事。

(4)知道爱父母、老师、同伴、家人，有爱心。

(5)会初步使用礼貌用语与他人交往。

7、配合幼儿园迎接省一级幼儿园评估。

8、大型活动：二月份编排新操；三月份“爱妈妈”年级庆祝活动；春游；四月份月份年级“国际象棋月”；五月份亲子环保制作；六月份十年园庆。

1、加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

2、保育教师重点做好教室的清洁卫生工作，使孩子有一个舒适、干净的学习生活环境。

3、坚持定期消毒、灭蚊，预防传染病的发生。

5、给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

6、积极开展户外活动，增强孩子的体质。

- 1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。
- 2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。
- 3、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。
- 4、充分利用社区的有效资源，结合主题与家长共同开展社区教育活动。
- 5、定期向家长宣传我园的教育理念、园本课程等。

1、继续加强班级人员之间的交流与配合，保教结合，“与时俱进”调整自己。在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和事业的发展，具有自我挑战、自我超越的意识，使自己经受住改革大潮的考验。

2、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动，不断更新知识、更新教育观念。

3、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿、平等地对待幼儿。树立意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

4、认真学习《第五项修炼》一书，加强修炼。提高自我素质。