

最新下小学少先队工作计划(大全8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

下小学少先队工作计划篇一

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求和全国第五次少代会精神为指导围绕上级工作部署，深化青少年思想道德教育，发挥少先队的特有功能，以体验教育、雏鹰争星等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

(一)加强少先队基础建设

1. 加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。聘请家长社会各界人士为校外少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

2. 加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，建全队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗、国旗护卫队，让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中。

(二)建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1. 建好红领巾广播台。确保硬件过关，培训好播音员，使得

每周一次的红领巾广播能够受到全校欢迎。

2. 建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

(三) 坚持不懈做好各项常规工作。

1. 抓好队员的文明礼仪、思想道德教育。通过红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促，通过定期的专题活动、十星学生的评比，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好言行习惯，争做小绅士、小淑女。

2. 抓好少先队各项常规评比考核。每日对队员的行为规范进行的检查，对每周一次的中队活动的开展情况进行抽查，每月进行中队阵地建设评比，对辅导员各项工作的落实情况进行考核、调查，评选优秀中队及优秀少先队员、辅导员。

3. 抓好每周一次的升旗仪式。做好升旗手、护旗手、主持人的选拔、培训，做好演讲稿件审核，以确保高质量完成升旗仪式。

4. 抓好雏鹰争星活动。把雏鹰争星活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争星为载体，结合学校各类教育活动，利用班队活动，对学生进行综合素质评价，使各类教育活动既有“星”可循又能自主创新，既要简化和规范雏鹰争星活动的操作顺序，又要使雏鹰争星活动落到实处，一如既往地按年级段完成争星活动，保持雏鹰争星活动良性发展。

(四)、加强少先队理论研究。

1. 开展少先队专题论文评比，进行优秀少先队活动案例评比，鼓励并组织辅导员进行投稿、参赛。

2. 开展“辅导员”专题经验交流会。

3. 开展队活动方案评比，开展班队活动课的观摩评比。

(五)、开展一系列学生欢迎的少先队活动。

二月份：心怀理想我们出发

1. 开学典礼

2. 寒假生活交流会

3. 定计划、定目标

三月份：

1. 开展“争当‘四好少年’开学主题日”活动

2. “我让妈妈露笑脸”庆祝三八节主题活动

3. 文明礼仪知识普及活动“文明礼仪我先行”红领巾学雷锋活动

4. 全国安全教育日活动

四月份：学习先辈做好传人

1. 祭奠革命烈士、瞻仰革命先烈

2. “不文明现象”观察活动

3. 全体师生开展“讲文明话，做文明事，养成举止文明的习惯”的活动。

五月份：火红五月燃烧激情

1. 做好“5.12”应急演练

劳动;进行一次班内文明礼仪的劝导

六月份：快乐学习勇攀高峰

1. 庆祝国际儿童节系列活动。——校园礼仪风采展示活动
2. 总结表彰
3. “家庭礼仪”调查活动

下小学少先队工作计划篇二

本学期，我校的少先队工作仍将认真学习和贯彻少先队工作五年纲要(20xx-20xx)在各级领导的正确指导下，生动活泼、扎实有效地开展少先队工作。针对实际，注重实效，通过体验教育、养成教育和流动红旗等有效途径，引导队员们在丰富多彩的社会实践中体验人生，锻炼成长，提高他们的综合素质。

二、工作目标及要求

(一) 抓常规工作，培养儿童良好的行为习惯。

这学期继续以小学生一日常规教育训练为重点。加强小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

- 1、坚持文明班级评选活动，继续加强对卫生、纪律和仪表的检查。每天劝导队进行劝导及进行检查，天天检查天天记录，每周公布。
- 2、中队辅导员利用星期三班会课对队员进行常规教育，教育队员讲文明、守纪律，并进行安全教育。

（二）开展少先队主题活动，促进学生全面发展。

1、开展爱国主义教育。精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。

2、开展各种节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各中队要结合重大节日、纪念日开展活动。三月份开展“学雷锋”主题教育系列活动，开展“三八”妇女节感恩教育活动，交通安全主题教育；四月份开展“缅怀先烈、学习先烈”的清明节扫墓活动；五月份开展庆祝“五一”国际劳动节活动；六月份开展庆“六一”系列活动。

（三）抓好少先队的基础建设

1、切实加强少先队室阵地建设，不断加强和规范少先队礼仪建设和活动场所建设。营造少先队团结活泼、奋发向上的团队文化氛围。坚持队干部的轮换制和民主竞选制，并加强队干部的培训工作。

2、充分发挥“红领巾广播站”的宣传教育作用。“红领巾广播站”周一到周五每天播放富有教育意义和趣味性的节目，内容贴近队员生活，有自己的特色，并认真做好记录。

下小学少先队工作计划篇三

本学期学校少先队工作将落实好共青团中央、教育部、全国少工委《关于深入贯彻落实书记重要讲话精神在中小学少先队员中广泛开展培育和践行社会主义核心价值观活动的通知》（中青联发[20xx]16号）和《关于组织各级少工委干部、总辅导员深入宣讲书记今年“六一”重要讲话精神的通知》

（中少发[20xx]4号）文件要求及上级有关部门的工作精神，在学校工作的引领下，结合本校的实际状况和特点，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养立志向、有梦想，爱学习、

爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。在工作中以爱国主义教育、安全教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展贴合学校实际的、贴合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

（一）做好队伍建设，提升育人意识。

1、注重辅导员队伍的建设。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，发挥优秀班主任、骨干班主任的带头、辐射和指导作用，透过班主任经验交流、班队会观摩等形式，促进班主任管理班级的工作水平和工作潜力的提高。

2、增强德育职责意识。把德育工作作为育人工作中的头等大事，每个教师都应参与其中，树立德育是为全体学生带给服务的观念，做到全员育人，全程育人。

3、健全和完善少先队组织。把少先队大、中、小队干部等队伍的建设和管理工作作为本学期的重点工作，充分利用各班辅导员、发挥少先队干部组织在班群众建设的作用。作好新学期少先队大队的换届选举，每月召开“大队干部例会”，对他们的工作提出要求，让他们在各方面都起到带头作用。发挥学校督导队的小主人作用，指导并带领他们检查好学生常规，做好卫生、活动秩序、两操、纪律等方面的检查。并及时公布常规检查结果，做好每周一次“班级”评比。

（二）抓好阵地建设，创设育人环境。

1、重视每周的升旗仪式，安排好每周一“国旗下讲话”的人员和资料。能结合每周的主题，突出讲话资料，做好宣传教育工作。本学期要对旗手升旗进行全面的训练，从升旗到指挥都进行培训，提高其熟练程度，做好每周的升旗仪式，并

做好升旗仪式录相比赛。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，用心开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、健全和完善学校红领巾广播站及校刊的出版。本学期，红领巾广播站的播出时间和资料不变，继续发动中高年级学生用心投稿，要求各班主任继续抓好稿件的质量和收听的情况。认真做好校刊的修改和出版工作，加强校刊的资料审定和版面的编排工作。

4、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排资料，精心设计过程，保证专课专用。

5、加大对《少先队活动》和《小学生周报》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

（三）加强养成教育，提升育人氛围。

1、深入开展学生常规的养成教育活动。组织队员学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。加强日常行为习惯的检查督导，严格执行班级的评比细则，促进各校精神礼貌建设。本学期在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食、不喝饮料，上下楼梯要轻声慢步，不追打哄闹；讲究环境卫生，教室里要做到净化、绿化、美化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话。

2、加强社会主义核心价值观的教育。以中队为单位，开展一次“核心价值观记心中”主题队日活动，组织少先队员将社会主义核心价值观“富强、民主、礼貌、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”三个层面（国家、社会、公民）要求和书记“立志向、有梦想，爱学习、爱劳

动、爱祖国”要求牢记心中。以中、小队为单位，开展一次“说优点、讲不足，手拉手、同进步”主题队会，要让少先队员讲讲自己和别人的优点，同时请大家指出自己的不足，明确改善的方向和树立学习的榜样。发动少先队组织在课内外、校内外广泛开展“争当美德小达人”活动。要用心参加全国少工委部署开展的“选树最美少年”活动，鼓励中小学少先队员透过“最美少年”活动推荐自己身边的“最美少年”个人和群众。

3、加强行为规范的养成教育。以爱国主义为核心，开展民族精神、感恩、诚信、安全、法制、心理健康教育主题活动。开展以“礼貌礼仪”的礼貌礼仪体验活动，以中队观摩活动、礼貌礼仪知识竞赛带动各校进行礼貌礼仪实践活动。在学校营造“学礼仪、讲礼貌、懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。以习惯养成为基本载体，促进少年儿童思想道德建设水准提升和个体素质全面发展。用心引导少年儿童亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素养要求转化为良好的行为习惯，让少年儿童感受习惯养成的喜悦，感受健康成长的快乐。

4、多方位做好安全教育。利用国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、橱窗宣传等形式进行安全法制教育，个性是防溺水及自护自救潜力的教育。透过每月的安全紧急疏散演练、交通安全知识讲座、法制教育报告会、观看录像等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别潜力，强化安全意识。密切家校联系，结合社会实践、家访、家长会等载体，构建家、校、社会三维德育网。

5、加强对学生的心理健康教育。继续开展有关学生心理健康研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，透过开办讲座及班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮忙学生构成健全的人格，培养承受挫折的潜力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视单亲家庭、特困家庭学生、留守儿童和外来务工人员子女的教育。

（四）利用各种节日、纪念日，开展育人活动。

1、结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行教育。如9月10日我国第31个教师节，以“带头践行社会主义核心价值观”为主题教师节庆祝活动；9月第三周是第十八届全国推广普通话宣传周，学校将用心营造育人氛围，以班为单位召开“说好普通话，圆梦你我他”的主题班会；9月20日是我国公民道德宣传日，大力宣传公民道德，传扬我国优秀的传统道德风尚；10月1日国庆节开展“向国旗敬礼”网上签名活动；10月13日建队节，组织各校少先队员，以大队为单位，举行新队员入队仪式，以中队为单位，开展少先队队知识和敬队礼评比活动。元旦前夕，各校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会活动。

2、以《福建省“少先队先锋行动”五年规划》为指导，开展“学行锋见行动”活动，组织学生加强各项实践活动，各校开展“学行锋见行动”中队主题活动。透过活动培养学生学习先锋，以先锋为榜样，做优秀的少先队员。

3、以“我是小小志愿者”为主题，继续开展红领巾志愿活动。透过“大手拉小手”活动，带动高低年级同学手拉手，营造平等、互助、友爱的和谐社会氛围，利用本地生和外地生一齐手拉手，共创和谐平安的校园。

4、以上级的文件和通知精神，组织队员用心参加各种竞赛活动，展示队员的多才多艺，提升队员的竞争意识。

下小学少先队工作计划篇四

一、教导思维：

以“以工钱本，以德为先”为主旨，以培养少年儿童立异精神和实践本领为核心内容，周全促成本质教诲。以百姓操行

构筑履行纲领为教导，狠抓养成教诲，以爱国主义教诲为主线，以少先队活动为载体，展开充裕多彩的教诲活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作重点：

1、加强。

少先队带领员步队构筑。抓好带领员步队的构筑，在风致涵养、知识本领、塑造一支凝集力强、战役力茂盛的步队。进步中队带领员的集体本质，进一步美满“红旗中队”的评比机制，进步班队集体构筑的程度。

2、进步少先队员思维本质。

切当加强少年儿童思维操行教诲。以爱国主义为基础，连续对门生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思维教诲，从大事着眼、小处脱手，从做人与办事的角度，从头世纪对人才要求的高度，抓紧、抓履行动养成教诲，规律法制教诲，中华民族死板良习教诲，经过议定落实《小门生行动典范》、《小门生守则》，竭力把根本的做人与办事的道理转化为少年儿童的内涵品格，培养门生爱天然、爱集体、爱他人、爱本身的感情，从小做个好百姓。学校的德育老例教诲，要倡导指导式教诲，凸起练习东西参加的自动性，变教师的片面贯注为师生的双边互动，变典范教诲重教授知识为重门生实践。详细抓好：

（1）环境卫生。

各中队要构造门生当真做好每一天的干净卫生工作。要出力清除卫存亡角，要教诲、并鞭策门生有层次的做好课前筹办工作，讲堂表里必定要保存全天的干净、整齐。

（2）文明规矩。

各个班级都要教诲门生不管是在校内，还是在校外都要讲文明，懂规矩，行动典范、有涵养。要加强对着装、个人卫生、红领巾、门生卡佩带环境的查抄力度。

（3）课间规律。

要教诲门生自发服从课间活动的各项法则，“有礼、安分、保洁”要成为每个门生的自发举动。

（4）连续做好推普工作。

推普工作任重道远，我校必定要有始有终，抓出结果。

（5）抓好检评，促使门生精良行动风俗的构成。

我校要连续教导好每天的“三评”工作，当真做好检评结果统计，刚正刚正的把检评结果纳入到班级评猜中，让门生在不知不觉中养成精良的行动风俗。

（6）强化“养成教诲系列练习”活动。

式样多样地展开“精良的进修风俗、精良的工风格俗、精良的糊口生涯风俗、精良的卫生风俗、自我保卫的精良风俗、诚信守法精良的风俗、”养成教诲系列练习活动。

3、切当加强学校少先队构造构筑。

期初，进行大队委员改选。进一步巩固少先队大、中、小队构筑，展开好队会、队日活动，自动阐扬少先队在班集体构筑及综合实践活动课程中的紧张效用。自动倡导构筑高兴的少先队集体，指导少先队员在少先队构造中勤奋进修、高兴糊口生涯、周全成长。富裕阐扬板报的宣扬教诲效用，连续进步阵地构筑的品位。

4、班队工作。

各校要聘请责任心强，有必定少先队工作经验的青年教师担当少先队带领员，并扎结壮实的展开活动，富裕阐扬少先队构造在德育工作中的效用。

5、心理健康教诲。

我校当真上好健康教诲课，教师当真门生的心理询问工作。及时救助门生妥帖处理人际干系，精确对待坚苦和波折，进步心理蒙受力。

7、存眷弱势群体。

要特别珍视单亲家庭、离异家庭、贫苦家庭、留守孩等特别家庭孩子的教诲和办理，当真做好“两免一补”工作，建立学困生档案，采纳切当有效办法，做好学困生的转化工作。

8、加强安定教诲工作，确保师生生命安定。

紧张以安定法律标准为重点，以安定知识为内容，针对师生特点，有筹划、多式样展开安定标准、安定知识教诲。门路安定教诲，以确保门生安定。

二、详细工作安排：

（一）三月份（以养成教诲为重点）

1、构造队员进修《中小门生守则》、《小学平生常行动典范》。

2、美满护导值勤轨制。各中队保举值日岗干部，进行培训后上岗查抄。

3、“送给教授一份乐，体验教授一片情”体验教诲活动。

4、养成教诲系列练习一。

5、展开推普宣扬活动。

（二）四月份（以爱国主义教诲为重点）

1、安排六一节目排练

2、养成教诲系列练习2、三。

3、构造参加主题队课观摩钻研活动。

5、吸取新少先队员。

（三）五月份（以安定教诲为重点）

1、养成教诲系列练习4。

2、参加少先队主题中队评比活动。

3、各中队构造队员展开“戴德亲人，戴德伙伴，戴德社会”系列活动，以戴德信、戴德画、戴德卡的式样送给戴德的工钱他们做一件力所能及的事。

4、展开阳光体育活动。

（四）六月份（庆六一为重点）

1、进行六一儿童节活动。

2、展开青少年思维教诲活动。

2、评比和表扬“三好门生”、“优秀少先队员”、“红旗中队”。

3、汇集资料，总结报告请教少先队工作。

4、教导少先队员的暑假糊口生涯。

下小学少先队工作计划篇五

一、坚持不懈做好各项常规工作。

1、开展学规范，用规范活动，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。发挥少先队作用，加强队员们的日常行为规范养成教育，严格各种规章制度，利用国旗下讲话、班队会时间加强对学生的常规教育，争创市行为规范示范校。

2、继续抓好每周一次的升旗仪式。做好升旗手、护旗手、主持人的选拔、培训，精选每周国旗下讲话的主题，确保高质量完成升旗仪式，使之成为展示学校少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

3、加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，建全队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成学校红领巾监督岗，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

4、开展1、3、5年级的中队主题观摩活动。

5、加强少先队阵地建设，充分发挥橱窗、板报、红领巾广播站的宣传功能，各班要充分利用每天的晨会课对学生进行常规教育，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

6、抓好少先队各项常规评比考核。坚持每周一重点、每月一主题，将培养良好行为习惯贯穿到日常教育活动中，扎实做好一日常规评比管理，通过日常行为规范的履行与检查来培养学生的责任行为，组织开展优秀中队和优秀少先队员评选，体现一个激励作用。

7、落实班主任月工作例会制度，加强中队辅导员的培训，组织开展“走出去”“请进来”班主任工作交流活动。

二、开展丰富多彩的少先队活动。

1、抓住重大节日的有利时机，做好对队员的教育。充分利用“学雷锋日”、“植树节”、“清明节”、“五一劳动节”、“六一节”等重大节日，开展相应的活动，丰富队员的课余生活的同时，对队员进行各方面的教育。

2、继续开展少年军校活动，通过“官兵进校园”、“学生进军营”等活动，丰富少年军校特色项目内涵，并积极组织策划一次“军校共建”展示活动。

3、组织开展一次唱国歌比赛活动，进一步激发学生的爱国主义情感。

4、广泛开展节约资源“四个一”活动。在队员中广泛开展以“节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电”为主要内容的“四个一”节约资源活动，引导队员积极参与节约型社会建设。组织和引导队员从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的环保意识和良好行为习惯。充分发挥少先队员“小宣传员”、“小监督员”的作用，广泛带动家庭的积极参与，为经济社会可持续发展的大局服务。

三、具体安排：

二月：

1、拟定少先队工作计划、各中队工作计划；

2、开学典礼，举行第一次升国旗仪式；

3、召开大队委会议，组织“红领巾监督岗”岗前培训会议；

- 4、各班组织学生重温《中小学生行为规范》；
- 5、各班完善班级文化布置，出好二月份黑板报。
- 6、参与召开二月份班主任工作例会；
- 7、开展军校活动。

三月：

- 1、班级管理月度检查，参与召开三月份班主任例会；
- 3、3月8日前后，开展“我帮妈妈做一次家务”、“给妈妈写封信”等活动；
- 4、营造校园文化氛围，出好三月份黑板报；
- 5、召开三月份大队委、“红领巾监督岗”会议；
- 6、开展学规范，用规范评比表彰。

四月：

- 1、班级管理月度检查，参与召开四月份班主任例会；
- 3、营造校园文化氛围，出好四月份黑板报；
- 4、召开四月份大队委、“红领巾监督岗”会议；
- 5、开展节约资源“四个一”活动（节约每一滴水、一张纸、一粒米、一度电）；
- 6、开展“革命传统代代传——唱国歌比赛”主题活动；
- 7、开展学规范，用规范评比表彰。

五月：

- 1、班级管理月度检查，参与召开五月份班主任例会；
- 2、结合“五一”劳动节，组织学生开展相关活动；
- 3、营造校园文化氛围，出好五月份黑板报；
- 4、召开五月份大队委、“红领巾监督岗”会议；
- 5、筹备“庆六一”专题活动；
- 6、开展学规范，用规范评比表彰。

六月：

- 1、举行“庆六一”专题活动；
- 2、召开五月份大队委、“红领巾监督岗”会议；
- 3、参与做好学生的学期综合评价和表彰；
- 4、学生暑期活动安排；
- 5、少先队工作；
- 6、参与班主任学期综合考核；
- 7、少先队工作资料汇总。

下小学少先队工作计划篇六

本学期学校少先队工作将继续在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点以及上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精

神和实践能力为宗旨，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，在保证每周一节队课的基础上，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，扎实推进和落实《少先队改革方案》，使我校的少先队工作迈上一个新台阶。

1. 发挥校园文化载体和活动阵地作用。
2. 深入开展少年儿童思想教育，引导少年儿童树立正确的“三观”，做到“三热爱”。
3. 深化“红领巾心向党”系列主题教育活动，充分发挥少先队榜样的作用。
4. 开展好少先队品牌活动，增强少先队员组织意识。
4. 继续做好红领巾广播站工作，抓好少先队标志性阵地及文化基础建设。

(一) 进一步加强少先队自身建设

1. 抓好少先队阵地建设，不断完善少先队各方面的职能。发挥大队委员的作用，力争培养一批德才兼备的队干部，全心全意为队员服务。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育和技能培训。
2. 依据《少先队改革方案》，开展丰富多彩的少先队品牌活动，切实加强我校少先队组织的建设，促进少先队常规工作管理的规范化和制度化。
3. 广播站是少先队重要的宣传阵地。本学期将继续对广播站播音员、通讯员进行系统的专业训练，培养队员们集体主义、团队协作的精神。

4. 加强德育与少先队的工作整合，以课程化、精致化的理念，重视学生的仪式教育，对少先队社团活动开展进行再设计与相对固化，形成学校特色。

(二) 开展形式多样的主题教育活动。

1. 对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，让他们感知党的形象，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。

2. 加强队前教育，广泛开展少先队员光荣感、归属感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

3. 以“民族精神代代传”体验教育为主要途径，深入开展学雷锋系列活动，引导少年儿童从小培养志愿者服务精神，树立公益服务社会的理念，传递社会正能量，进一步展现新时期少先队员风貌。

4. 通过红领巾广播、宣传栏做好红色主题宣传工作。培养和灌输队员对党、对社会主义祖国的朴素感情，让儿童感受党的关爱，感受优秀共产党员的榜样。

二、三月份【主题：守规则、重安全，做助人为乐的好队员】

1. 组织好新学期第一次升旗仪式，做好开学典礼各项工作。

2. 安全教育系列活动（一）“开学安全教育第一课”。

3. 健全各项常规，制定班队工作计划；各中队利用班会、队会对学生进行常规养成教育（一年级以队前教育为主）。

4. 开展“学雷锋，做有道德的人”系列活动（出一期主题黑板报）。

5. 开展“防范电信、网络诈骗和反传销”班队教育。

6. 植树节“人人争当护绿使者”活动。

7. 安全教育系列活动（二）：三月最后一周的星期一为全国中小学生安全教育日，此周定为安全教育周。

（举办法制、安全教育讲座）（待定）

8. 配合学校开展科技节系列活动。

四月份【主题：讲英雄、学英雄，做热爱祖国的好队员】

1. 组织祭扫革命烈士陵园，开展革命传统教育活动。

2. 出一期主题黑板报。

3. 安全教育系列活动（三）：开展“平安校园”宣传月活动，开展反邪教警示教育。

4. 配合学校开展读书节系列活动。（讲故事、经典诵读等）

五月份【主题：尽义务、学劳技，做热爱劳动的好队员】

1. 组织开展以“劳动最光荣”为主题的劳动实践体验教育活动。

2. 出一期主题黑板报。

3. 组织队员参加学校艺术节系列活动。

4. 安全教育系列活动（四）：逃生演练活动和防溺水等安全

教育。

5. 开展5.12防灾减灾日宣传活动。

6. 做好少先队各项评优工作。

六、七月份【主题：勤思考、乐探究，爱学习，有方法的好队员】

1. 举行一年级入队仪式（加强辅导员和少先队员队仪式教育）

2. 配合学校开展“庆六一”表彰大会。（待定）

3. 出一期主题黑板报。

4. 安全教育系列活动（五）：“平安回家”宣传教育活动。

5. 各中队完成本学期少先队活动工作总结。

6. 举行六年级毕业典礼。（待定）

7. 举办国防教育系列活动。

8. 布置暑假活动（散学典礼、雏鹰假日小队活动）。

小学春季的少先队工作计划

小学少先队暑假工作计划

少先队小学作文

少先队工作计划

小学六年级少先队工作计划

小学一年级少先队工作计划

小学少先队工作汇报

下小学少先队工作计划篇七

以“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻全国第五次少代会精神，按照“全队抓落实”的工作思路，坚持“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为径、发展为重”工作理念，加强组织建设，深化品牌活动，完善工作机制，努力开拓我校少先队工作新局面。

(一)注重行为习惯，开展养成教育，促进队员快乐成长。

1、在去年的基础上，对学生进行行为习惯教育，重温新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。充分利用队会、午会进行训练，使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，学会自主管理、自主发展，积极参与班级学校的'管理，能及时改正自己的缺点错误，养成良好习惯。

2、结合文明中队的考评，继续进行以养成教育为核心的“五星班级”的评比活动：每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、课间操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查、文明劝导、全校评比等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以竞赛激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的校园风气。

(二)以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

1、加强法制纪律教育。

进一步组织宣传与少年儿童有关的各项法律法规，开展预防少年儿童意外伤害、保护少年儿童生命安全和身体健康活动，注重用身边的人和事教育、帮助学生，提高他们的自护意识。充分借助板报专栏、红领巾广播等载体，以及国旗下讲话、班队会、社会实践活动、兴趣小组活动、校园文化活动等方式，开展丰富多彩的法制宣传教育，在潜移默化中增强学生法律意识。

2、紧密联系我校的实际，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。继续开展“虎小之星”评选活动；“礼仪之星”体验活动；“才艺之星”展示活动；“护校天使”实践活动；“学生图书管理员”实践活动等，使少年儿童在合作与自理中获得成长的自信和快乐。

(三)加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。

1、抓好少先队自身建设。

(1)健全少先队组织，培养少先队干部。

大队部抓好大队委的培养，通过中队推荐、岗位竞聘，选拔一批有责任心的小干部，让他们自主管理和设计队活动。中队抓好中队干部的培养，同时，设立各种实践岗位，让不同层次的队员在参加自己力所能及的岗位中得到发展。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。

(2)加强少先队文化建设的探索，大力开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，增强少先队员的光荣感和责任感。

(3) 强化阵地建设，切实发挥少先队的育人功能。重视少先队队室、鼓号队、红领巾广播站建设，利用好学校黑板报、宣传橱窗、红领巾广播站等媒介的作用。更好地发挥“护校天使”等组织的作用。

2、抓好少先队辅导员队伍建设。

(1) 建立辅导员的培训制度，不定期组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

(2) 扩大辅导员队伍，积极吸纳专职教师、家长、青年志愿者以及社会各界热心人士加入到志愿辅导员队伍。建立和完善辅导员的工作认定和评价体系，激励更多的人关心和支持少先队工作。

(3) 进一步加强少先队理论研究工作，积极把少先队工作要求融入学校德育教育体系。

1、布置好少先队队室，定期打扫，使之真正成为少先队之家。

2、加强少先队理论研究，定期组织辅导员进行理论学习，为辅导员创设学习的机会，努力做一名学习型的辅导员，按学校要求，每月摘抄德育、班队工作信息。

3、发挥小干部的作用。要为小干部提供自主设计活动的机会，充分地信任小干部，并给予必要的指导，使他们有较强的组织能力和全面的素质。

4、开展各类活动，加强对学生文明行为习惯的养成教育。进一步完善常规评比，对学生干部加强岗位培训，力争做到公正合理。

5、将少先队工作与新课程实施相结合，转变少先队活动观念，立足学校、地方特色，因地制宜地开展活动。

下小学少先队工作计划篇八

一、指导思想：

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、求精：狠抓德育队伍建设，努力打造一支高素质的班主任队伍。

2、求新：从学生的实际需要出发，结合上级主题教育内容，开展丰富多彩的活动，陶冶情操，提升育人的实效性。

3、求真：结合学校办学特色和办学理念，抓好班级文化建设，进一步推进德育课程体系的建设，让学生在良好的育人环境中茁壮成长。

4、求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人性化的教育。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设。一支优秀的班主任队伍是学校德育工

作的重要力量。继续实行班主任工作例会制度，定期召开班主任工作例会，继续加强班级常规管理方法、育人艺术的研讨。

2、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设，充分发挥全员育人的作用。

3、扎实推进主题教育活动。每一个主题活动真正走进孩子的心里，带动每一个学生爱学习、爱祖国、爱劳动等核心价值观的培养与逐步形成。

4、加强德育阵地建设，形成立体多维网络，齐心协力促进孩子成长的立体教育网络。

四、具体工作：

（一）加强德育队伍建设。

1、提升教职工德育理念。

继续在校内营造“全员育人”、“一岗双责”的教育氛围，不断规范德育队伍管理，激发教职工“教书育人”的激情。要牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，每一个教职员工都应该在自己的岗位上，发挥岗位的育人功能，自觉承担起对学生的思想品德教育和养成教育的工作。

2、加强班主任管理与指导。

积极做好新班主任的岗前培训（如班主任工作手册的填写、学生常规管理、家校联系等方面）、通过聆听讲座、课程展示、骨干引领等方式来进行现任班主任的在职培训；组织好骨干班主任积极外出学习培训。班主任沙龙、班主任例会正常开展，一个月一次活动。组织好班主任沙龙活动，选择

班主任常规管理工作中遇到的突出问题，把管理中存在的共性问题解决好、把个性问题挖出来，一起找出解决问题的办法，让论坛更具针对性和实效性。

（二）强化“育人”目标意识，突出养成教育重点，切实加强学生思想道德建设。

以主题教育活动为抓手，切实加强对学生进行基本的思想道德和文明行为的教育、培养，促进学校良好的风气形成，促进教学教育质量的提高。积极研究探索学生思想道德建设的新对策、新方法和新途径，努力以丰富多彩的校园文化熏陶人，以生动活泼的群体活动教育人，以切实可行的行为规范引导人。

1、用“规范”育人。

（1）以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为依据，结合学生年龄特点，坚持从细微之处入手，加强观察、监督、引导，发现问题，及时解决。要坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯，继续以开展“文明班级”、“班级常规月考”等活动为抓手，逐步形成富有校本特色的常规教育体系。

（2）继续完善学生行为规范常规竞赛，坚持每天一检查，每周一小结、利用每周升旗仪式进行年级常规优胜班的“流动红旗”授予仪式，通过这种显性的激励模式促进各班重视文明礼仪和各方面好习惯的养成，提高养成教育的实效性，逐步内化成为学生的自觉行为。

（3）培养高素养的银杏娃。

结合老叶小学“智慧之星”“道德之星”争星活动，开展个人素养工程：“走好路，吃好饭，说好话”，强化行路安全、文明就餐、文明礼仪的教育。

2、用“活动”育人。

学校坚持通过开展丰富多彩的德育实践活动，提高学生的思想道德水平和文明素质。扎实推进各项主题教育活动，关注年龄节点上学生的仪式教育，将上级主题活动整合进校本主题活动中，做到早作准备，有序安排，稳步推进，以扎实丰厚、点面结合的校本主题活动成果，以“精选主题，有效整合，点面结合，关注过程”的指导思想和操作策略，切实提高活动过程的有效性，加深每一名学生参与活动的体验、感受与领悟，让每一个主题活动真正走进孩子的心里，带动每一个老叶小学学子爱学习、爱祖国、爱劳动等核心价值观的培养与逐步形成。

（三）重视德育课程建设，构建德育内容体系。

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育。积极开发校本德育课程，要求正副班主任的晨会课上使用下发的校本教材，班主任每周至少上一课，副班主任利用晨会课进行法制篇和安全篇的教育。力求通过新颖的教育形式，对学生进行潜移默化的教育。

以班会课为平台，充分利用每周的班会课时间，开展丰富多彩的主题班会课教育活动，教育学生学会做人、学会合作、学会生活。围绕传统节日和主题教育内容，精心设计每周、每月的主题教育活动，通过全员参与，多维互动，切实提高活动的成效。

（四）家校社区联系，加强安全法制教育。

1、开展青少年普法教育活动。加强法纪教育制度建设，开展“法制进校园”活动，提高小学生的法制观念和法律素质，增强学生自觉遵纪守法的意识和自我保护能力。聘请法制副校长、消防、公安、法院等有关部门和团体协同开展法制教

育、安全教育、毒品预防等教育活动，实现课内外、校内外教育联动、各方共同促进的工作局面，以保证未成年人思想道德建设的连续性与整体性。班主任老师要用好安全教育平台并组织学生在校积极进行安全教育培训，并在家长指导下完成相关作业。学校通过多种形式做好安全救护培训和突发事件演练，帮助学生形成必备的安全意识和逃生、自护自救的技能。

2、重视家庭、社会与学校教育的配合。利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。本学期将开展一、三、六年级的家长半日活动，二、三、五年级的家长会。另外，学校将积极协调家长委员会、关工委、德育基地等组织，统筹学校教育与家庭教育、社区教育的衔接与整合，组织丰富多样的主题活动。组建“家长志愿者”团队，安排有特长的家长进课堂，充分发挥他们的教育功能，建构立体多维的校外教育体系。

具体安排：

二、三月份

- 1、举行开学典礼。
- 2、总结缤纷冬日假日活动，上交假期各类资料。
- 3、新学期班主任会议。
- 4、制定德育、少先队、家长学校、心理健康教育计划。
- 5、制定2、3月德育活动细则。
- 6、结合“三.八”节，开展感恩系列活动。
- 7、学习雷锋精神，开展志愿者系列活动。

- 8、围绕植树节，开展爱绿护绿活动，倡导用实际行动保护学校绿色环境。
- 9、开展班文化建设评比工作，做好期初班级文化布置。
- 10、召开校值日岗、礼仪岗、大队委、班级卫生员、班级节能员、会议。
- 11、班队课展示活动。
- 12、组织开展综合实践活动。
- 13、结合3.22安全日活动，开展安全教育系列活动及逃生演练。
- 14、第一期班主任培训，开展班会方案设计比赛。
- 15、出好期初家长学校指导材料。

四月份

- 1、弘扬民族精神道德宣传教育（开展网上祭扫活动，民族英雄故事阅读活动。）
- 2、班主任例会、中年段班队课展示与研讨活动。
- 3、召开期中家长会。
- 4、举行家长半日活动。
- 5、做好春季运动会精神文明运动队暨“绿色中队”评比。
- 6、结合世界环境日，开展环保志愿者系列活动。
- 7、举行三年级成童礼。

- 8、征集家长委员会成员意见，并召开家委会成员会议。
- 9、做好班主任月考核工作。
- 10、第二期班主任培训。主题：演讲
- 11、班队课展示活动。

五月份：

- 1、结合“五一”劳动节和母亲节，开展感恩教育。
- 2、做好庆“六一”筹备工作。
- 3、第三期班主任培训。主题：情景应对
- 4、开展“小手拉大手创造无烟环境”活动。
- 5、班队课展示活动。
- 6、组织五、六年级观看科普电影和讲座。
- 7、做好校美德少年等评比活动。
- 8、中小學生经典诵读比赛。
- 9、做好班主任月考核工作。

六月份：

- 1、庆六一活动。
- 2、举行六年级毕业典礼。
- 3、班主任基本功竞赛：笔试

- 4、认真做好“三好学生”、“美德好少年”评选工作。
- 5、写好德育工作、少先队工作、家长学校等总结。
- 6、上交各类德育工作与活动资料，做好整理归档工作。
- 7、做好暑假纪律、安全、卫生等教育，启动“七彩假日”暑期社会实践活动。
- 8、做好班主任月考核工作，根据绩效考核方案，做好德育教育质量考核工作。
- 9、出好期末家长学校指导材料。
- 10、期末上交班文化建设资料，做好评比工作。