

# 2023年做元宵教案反思小班(大全6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 做元宵教案反思小班篇一

- 1、学习制作花灯的方法。
- 2、知道花灯组成的结构。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、参与节日游戏。

### 教学准备

红色彩笔、红绳、一次性纸杯、剪刀、双面胶。

一盏红红的花灯。

### 教学过程

#### 一、提问引入主题

- 1、新年过后，正月十五即将来临，我们又要迎来什么节啊？
- 2、过元宵节都会有什么哪些活动啊？
- 3、家家户户都会在外面挂上什么啊？是不是我们幼儿园也挂花灯啦？

4、大家喜不喜欢花灯啊？花灯漂不漂亮？

## 二、说说花灯的结构

1、出示花灯，仔细观看花灯。

2、大家说说花灯都由什么组成。

3、说说自己家的花灯是什么样子的。

## 三、教制作花灯

1、看看我们需要用的材料，知道材料的名字。

2、教师示范制作方法，让大家认真观看如何制作的。

3、再让幼儿们亲手制作，教师来进行一旁的督导。

## 四、总结

1、大家展示出自己做的花灯，共同欣赏观看。

2、比一比，谁做的好，谁做的不好，原因在哪？

3、大家一起提着花灯走出班级，自由活动。

## 做元宵教案反思小班篇二

庆祝元宵节教案适用于大中小班的主题教学活动当中，让元宵节是我国重要的传统节日之一，自古就有各式各样的庆祝活动。为了让孩子们对元宵节有更深的了解和认识，体验不同的庆祝方式，感受浓浓的节日气氛，济南市阳光幼儿园的全体小朋友和爸爸妈妈、老师一起投入到了庆祝元宵节的系列活动当中，快来看看幼儿园庆祝元宵节教案吧。

元宵节是我国重要的传统节日之一，自古就有各式各样的庆祝活动。为了让孩子们对元宵节有更深的了解和认识，体验不同的庆祝方式，感受浓浓的节日气氛，济南市阳光幼儿园的全体小朋友和爸爸妈妈、老师一起投入到了庆祝元宵节的系列活动当中。

上午，中大班的小朋友们邀请了部分家长朋友来班里担任“家长老师”，教大家一起包元宵和水饺。活动结束后，孩子们穿上早就准备好的小围裙，跟着“家长老师”热火朝天的忙起来，压皮、包馅、元宵等一系列动作做起来可是毫不含糊。午饭时，孩子们吃着自己包的元宵和水饺是格外的香，有的小朋友甚至是饭量大增。

孩子们在老师的带领下敲起了大鼓，在铿锵有力的鼓声中，大班的男孩子们穿上漂亮的演出服，舞起了龙灯，女孩子们腰间系上大红的绸子，扭起了欢快的秧歌，一起庆祝元宵佳节的到来，精彩的表演不时赢来观众们的阵阵掌声与喝彩。

小托班的弟弟妹妹们同样在忙碌着，在家和爸爸妈妈一起制作起了漂亮的花灯，带到幼儿园办起了花灯展，有荷花灯、小马灯、五星灯……。一个个灯笼小巧又精致，在灯笼上还附上了灯谜，猜中可以领到奖品呢！

小百科：元宵节，又称上元节、小正月、元夕或灯节，为每年农历正月十五日，是中国的传统节日之一。正月是农历的元月，古人称“夜”为“宵”，正月十五日是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为“元宵节”。根据道教“三元”的说法，正月十五日又称为“上元节”。元宵节习俗自古以来就以热烈喜庆的观灯习俗为主。

## 做元宵教案反思小班篇三

刚过元宵节，儿童还沉浸在节日的欢快中。但是很少有儿童知道元宵节的来历。通过这次的活动让幼儿了解中国传统文

化，并把传统传承下去。

- 1、让孩子了解元宵节的历史，感知中国传统文化的悠久历史。
- 2、让孩子们深刻感触到要传承中国的传统文化。
- 3、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 4、愿意参加活动，感受元宵节的快乐。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

知道元宵节的来历

一、教师设疑，元宵节是怎么来的呢？这里还有一个故事呢？

二、教师讲述故事并提问问题

师：元宵节是怎么来的呢？

幼：玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。

教师讲述第二遍故事

幼：看花灯、吃汤圆等

教师总结，元宵节是中国的传统节日，人们以挂灯笼的形势，来表达自己的喜悦，欢庆一年的丰收，喜气洋洋、快乐融融。

三、让幼儿把元宵节的来历回家考考爸爸妈妈，给他们讲故事《元宵节的来历》。

《元宵节的故事》是一个神话传说，传达的是一份浓浓的爱意，更是一份感恩的心情，为了感谢仙女救了人间的百姓，

让孩子们感触到，懂得感恩，懂得回报。传承热爱、歌颂中国的传统节日。

## 做元宵教案反思小班篇四

1. 引导幼儿运用各种材料，自主选择适宜的工具制作彩色元宵。
2. 在与材料的互动中激发幼儿积极思维，大胆动手操作，遇到困难会想办法解决。
3. 体验操作活动的乐趣。
4. 体验元宵节的快乐氛围。
5. 乐于探索、交流与分享。

1. 材料区：幼儿已制作成的各种彩色水、米粉。
2. 工具区：各种餐具（碗、调羹、盘子等），抹布
3. 游戏区：大地毯上洒满蓝色小绉纹纸条。

1. 与幼儿共同回忆制作彩色水的过程。
2. 教师出示米粉和彩色水，讨论如何制作彩色的元宵。

师：今天我们要来做彩色元宵，需要什么材料呢？

幼：彩色水，米粉。

师：有了彩色的水，米粉。我们怎样制作彩色的元宵呢？

幼a[]米粉里放点红色的水。

幼b□搅拌米粉。揉成米粉团，再搓成彩色元宵。

3. 幼儿自主选择喜欢的材料，进行操作。

教师巡回引导，鼓励幼儿大胆尝试。提醒幼儿之间互相帮助，注意卫生。对能力不强的幼儿给予引导和帮助。

幼b□不时地看看自己的操作，又偷偷地瞧老师。原来是他的桔子米粉糊太稀了。面对他的困惑，教师给予及时的旁敲侧击的引导。

4. 幼儿互相交流制作过程，展示自己的劳动成果。

5. 游戏：元宵乐

幼儿扮成元宵在地毯上自由滚动。（有的幼儿侧着滚、有的幼儿抱着脚翻滚、有的幼儿头顶着地一个接着一个的滚、还有的幼儿两人抱成一团翻滚……滚成一团，笑成一团。）

## 做元宵教案反思小班篇五

活动目标：

- 1、在猜谜、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节的快乐。
- 2、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。
- 3、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

干米粉、小盘子、大盘子。

活动过程：

一、猜一猜——通过猜灯谜的游戏形式导入本次活动。

一起来猜谜：请幼儿介绍谜面，让同伴猜。

二、说一说——在说一说的过程中体会元宵节的热闹。

1、你知道什么节日要玩猜谜吗？（元宵节）

2、元宵节还可以做哪些有趣的事情呢？

小结：每年的正月十五是我们中国的传统节日元宵节，可以和家人一起吃元宵、玩花灯、猜灯谜等，真有趣。

三、做一做——通过自己亲手操作体验做元宵的趣味。

1、你吃过的元宵有什么味道？

2、请老师介绍元宵的做法。

3、幼儿分组制作，提醒幼儿在制作的过程中小心掉在地上，保持干净。

4、将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。

四、做灯笼

通过自己亲手制作灯笼体会元宵节的习俗。

五、延伸活动（尝一尝）

通过品尝自己亲手做的汤圆体会成功的喜悦。

# 做元宵教案反思小班篇六

活动目标：

- 1、了解民间花灯的制作材料、工具、程序，产生亲手制作的愿望。
- 2、能大胆地提出自己的问题，并积极寻求解决的办法。
- 3、在参与装饰花灯的过程中，丰富审美感受与体验。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、体验与同伴集体过节日的快乐。

活动准备：

- 1、请民间艺人来园现场表演制作花灯。
- 2、半成品花灯骨架、各色纸。

活动过程：

- 1、介绍做花灯的艺人，激发参与活动的愿望。
- 2、观察已经制作好的花灯，讨论制作需要的材料。
- 3、看艺人现场表演扎兔子灯，了解做兔子灯的工具、材料及制作方法。
  - (1) 幼儿猜测兔子灯的制作方法。
  - (2) 幼儿观看扎制兔子灯，大胆提出疑惑的问题，寻求问题的解决办法。



(3) 讨论、归纳兔子灯的制作方法。(用竹篾扎成兔子的骨架——裱糊白纸——用彩色纸进行美化装饰——装上可以滚动的轮子并安上蜡烛。)

4、分组合作，对半成品花灯骨架进行美化、装饰。

(1) 观察半成品花灯骨架，商量装饰的办法。

(2) 分组合作，美化装饰花灯。

延伸活动：

在区域中提供可拼插成花灯的吹塑纸、毛线、剪刀、笔等制作材料，供幼儿尝试用对插连接的方法自制花灯并运用各种材料和方法进行装饰。