

最新小学英语市级骨干教师述职报告(实用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

小学英语市级骨干教师述职报告篇一

尊敬的校领导：

本学期我担任高一两个班的英语教学工作，本学年顺利完成了高中英语必修一和必修二两本书的课程。按照学校安排，参加了学校青年教师汇报课。组织学生参加“高中英语技能比赛”。组织学生进行了“单词大比拼”。每隔一周播放英文电影教学片，培养学生英语学习的兴趣。听课总计在20节以上。每节课后都做了反思，完成了教学随笔。转瞬一学期的教学工作即将结束，现对本期教学情况做以下述职报告：

一、教学就是教与学

学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初上课的时候，我一点都不了解他们，只是研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况。实践证

明，只有学生从心里接受了老师，才会跟着老师学习，并逐渐做到主动学习。

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用全英教学，同学们不能适应。另一方面，班里的“潜能生”占较大多数，尖子生较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生，也要备自己”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、备课是一个十分重要的环节

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。对于刚刚走上工作岗位的我来说，要同时做到这两点，确实很费劲。因此，每天我都花费大量的时间在备课上。学校硬件设施齐全，为了响应学校政策，用多媒体上课，提高教学效率和质量，所以除了认真钻研教材和教法外，也花了大量时间做课件。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

同时我也鼓励学生用学习数学等的思维学习英语。把英语句型，看作是数学公式，公式记住了，学会套用。英语学起来也就没那么难了。学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习时，学生特别用功，教学效果也比较理想。可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

三、听课也是提高自身教学能力的一个好方法

所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的英语教师老师的课，同时也听其他科目老师的课。本学期，我听了二十多节课，每听一节课都有不同的收获，并逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进

行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

英语对于学生们来说是比较难得一门课。但我个人认为，再难的学科也需要学生主动去学，才会有所成效。我时常告诉学生，课后我们是朋友，但课堂上必须认真听讲，学生得有个学生样，我也得有老师样。而且在学习上，我对学生要求比较严。无论学生是否理解，我觉得这是作为一名老师最应该做的。

总之，经过一个学期与学生的共同努力，希望我们可经得住期末考试的考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

此致

敬礼！

述职人：_____

20____年__月__日

小学英语市级骨干教师述职报告2

小学英语市级骨干教师述职报告篇二

_____年5月9日，清晨迎着细雨，带着几分激动，几丝憧憬，我踏上去山东的客车——参加山东省英语骨干教师培训。我感到非常荣幸，有这样一次难得的机会来提升自己，发展自己，感谢学校、区教育局给了我这次研修学习的机会，为

我们提供了这个研修提升的平台，学习时间虽然并不长，但它给我引发的思考和震撼是令人回味无穷的，下面就略谈一些自己的体会与心得。

我们这群来自全国的40名初中英语骨干教师齐聚一堂，组成了一个严谨向上的学习共同体。大家承载着责任与希望，在日复一日的紧张、忙碌、充实中学习着、生活着。白天听专家教授讲座，认真领会，做好笔记。各小组积极讨论，说体会，谈感想，提问题，交流各自学校英语教学的措施与方法。

讨论后，各小组将讨论结果展示于众，交流分享。晚上，学员们根据一天的学习交流所得，结合自己，结合实际，及时反思，完成作业，本次集中培训学习让我的教育理念更加清晰，以前零零散散的或者比较模糊的理论知识得到重新梳理与整合，英语教学的诸多微观技能与方法也丰富完善了许多。

一、更新了教育教学理念

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。新的教育理念就是以学生为主体，教师为主导，充分发挥学生的主观能动性，促进每一个学生成长成才，促进每一个学生主动、生动活泼地发展。

提高质量是课程改革的核心任务，作为教师，我们应树立科学的质量观，把促进人的全面发展，适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。总之，由于种种原因，我们现在的教育越来越偏离正常的轨道，越来越朝着急功就利与速成的方

向发展，教师的生存和发展越来越受到挑战。这些都需要在理念上纠正与更新，使我们的教育不离其本质。

二、更新了教育教学思想

通过这次培训我的思想得到升华，教育教学的远景方向更加明确。新课程的关键在于新理念的引领与支撑，只有思想理念的改变才能带来教师教育方式的改变，学生学习方式的改变。新课程需要教师有否定自己的过去，改变自己过去的勇气和胆略，甚至需要脱胎换骨。英语教学应达文性与工具性的双重目标。

英语教学要以培养学生的综合语言应用能力为终极目标，根据语言学习的规律和学生的发展需求科学实施，不仅要进行语言知识的学习和语言技能的训练，同时也要关注情感态度、学习策略和文化意识的培养。新课标对英语教学的目标给出了明确的定位：提高学生用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的能力以及用英语进行思维与表达的能力，形成跨文化交际意识和基本的跨文化交际能力，拓宽国际视野，增强爱国主义精神和民族使命感，形成健全的情感、态度、价值观，为未来发展和终身学习奠定良好的基础。有效教学要以改革教学内容、教学方法、教学手段为载体，实现每一个学生的进步和发展。实现有效教学的途径体现在教育教学理念、教育教学方式、教育教学资源和教学评价方式等各个方面。英语教学应以学生为本，目标和评价的控制以及课内课外的配合等都要基于学生，关于学生，为了学生。

我们要帮助学生形成主动参与、探究发展、交流合作的学习方式，注重学生的经验与兴趣，改变过分依赖教材，过于强调接受学习，死记硬背，机械训练的陈旧的教学模式。

三、观摩了专家名师风采

此次培训活动的一大特色就是理念联系实际。不仅聆听了专

家的解读，而且近距离地学

习了名师的教育教学艺术和班级管理艺术。齐鲁名师杨淑萍的《新课程改革背景下的英语课堂设计》，强调新课程中，教师应加强研修，做一个学习型的教师。校本教研不能丢，专业成长方才有动力。如若深入多思考，目标达成就不成问题，都很有指导性。杨老师的工作积极性深深打动了

我。而北京市十一中的王鲁豫老师的《素质教育下的高效英语教学及案例分析》的报告，完全是自己的实践的梳理和总结。王鲁豫原本是山东泰山外国语学校的校长，因为她的教学改革成果斐然，得到社会的认可，去年被聘于北京市十一中担任英语改革教学工作。王老师提出，教材要善于整合，才能应用于教学。

四、教师自身的成长

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来自于拥有一只业务能力强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。

康淑敏教授的《英语教师专业成长与发展》的报告。教师不是单纯的任务执行者，而是教育的思想者、研究者、实践者和创新者。教师专业发展强调的是教师个体内在专业特性的提升。又如，寻阳教授的《英语sla课堂反思性教学》讲座，提出教师对教学进行研究，加强对文本的解读和探究，提倡及时反思。教学反思是一个循环过程，只有及时反思，才有进步，才能提升自己。

五、结识了全省教学名师

作为英语老师，时常在思考为什么教师教得很辛苦，学生也

学得很辛苦，但是实际效果并不理想，很多学生对英语知识的掌握和运用十分有限。从中得出，我们在课堂教学中很多是无效的或低效的教学行为。为此，我开始有意识的注意自己的教学行为，试着去实现高效的课堂教学效果。现在我谈一下高效课堂的几点看法。

一、建立融洽的师生关系，创建有效的学习氛围。

前苏联著名的教育家赞可夫经过多年的研究得出这样的结论，就教育教学质量的高低很大程度上很重要的一点是看师生之间的关系如何？课堂教学质量的高低很大程度上取决于课堂之中及课堂之外师生关系的好坏。课堂效果反应了师生关系，融洽的和师生关系有助于创造和谐的课堂气氛，这需要教师在主观上做积极地努力。教师要做学生的贴心人，要了解他们的心理特点，关心他们的学习，身心健康，体谅他们学习英语的难处，尊重学生的思想，善于激励他们。只有站在学生的立场上对学生的鼓励和批评才具有实际效果，否则产生负效益。

在英语课堂教学中，我们所面对的学生英语的程度参差不齐，教师要尊重学生的思想，不要挫伤他们的积极性，尤其对差生，教师的态度要慎重，委婉，更不能放弃对他们的努力。教师要努力寻找他们的闪光点加以鼓励，帮助他们树立信心给他们介绍一些方法，和他们建立一种融洽的关系，师生的融洽关系使学生感觉到课堂气氛轻松，表现出愿意配合老师的教学，使教与学的活动得到良好开展，从而创建出有效的学习气氛。师生间的融洽关系意味着师生生命的相遇与共融，每一个眼神与动作都潜藏着彼此的心意于情意，把这种和谐的融洽带进课堂，让学生感觉到课堂就像温暖的家，轻松自如，自由发挥，从而去创造高效的学习氛围。

二、挖掘教材的趣味因素，激发兴趣，保持高效授课。

要让学生学得好，学得生动有趣，作为教师，就必须充分挖

掘教材的趣味因素，让学生对课堂感兴趣，学生一旦对英语感兴趣，就会乐于接受它，变“苦学”为“乐学”。英语作为一门外语，不同于其他学科，学生很难像学汉语一样自如地掌握。外语教学的成败在很大程度上取决于教师是否能在课堂上保持一种生动活泼、有意思、有趣味的教学气氛。只有生动，才能吸引学生的注意力；只有活泼，才符合学生的心理特点，只有趣味，才符合学生的口味，才能吸引学生。一切方法，只要有利于激发学生的兴趣，有利于培养良好的学习习惯，都应该采用。但又必须根据课堂上学生的知识反馈和思维活动情况灵活选择教法。

我发现他们对英语学习毫无兴趣，对自己缺乏信心。如何才能让他们树立自信心，提高他们的英语成绩？我决定先从培养他们的兴趣入手，在课堂教学中，安排和设计一些有趣而又简单的教学活动，我有意识的让他们参加到教学活动中来，让他们回答一些简单的问题；对话操练中担当一些简单的角色；起先，他们有些不自在，不肯开口说，即使开口，也是用最省略的语言，我没有放弃对他们的努力，我相信只要多给他们创造机会，并毫不吝啬的对他们的进步进行表扬，他们一定会感兴趣的；在以小组为单位的活动中，因他们的加入让他们组获得了成功，组员的鼓掌和老师的表扬，我欣喜的发现他们的眼中有我所期盼的东西——成功的喜悦感。自此，他们在课堂上开始变得主动了，回答积极了，作业认真了，也会问为什么了，成绩也明显的进步了。他们开始对英语感兴趣了，因为有了兴趣，他们不再排斥英语，他们开始热爱它了。所以我们尽力去挖掘教材的趣味因素，把它抛出来，让学生带着兴趣去接受它，从而提高课堂的高效性。

外语老师述职报告

小学英语市级骨干教师述职报告篇三

本学期我担任初一____班的英语教学。由于刚刚调进____初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。

第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

小学英语市级骨干教师述职报告4

小学英语市级骨干教师述职报告篇四

我叫__，__年__月出生。__年__月毕业于__师范学院英语教育专业，大专学历。__年取得__师范大学自学考试英语本科学历，文学学士。__年9月走上工作岗位，一直任教于__镇初级中学，现市第八中学，从事英语教学和班主任工作。从教十年来，我始终奋战在教育工作的第一线，教学认真负责，成绩突出。__年被评为中学二级教师，至今已有5年。自任现职以来，曾担任英语教研组长4年兼班主任4年。现将本人任现职以来的工作情况汇报如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，我始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养。同时全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，认真履行岗位职责，有很强事业心和责任感，旗帜鲜明，立场坚定。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。__年度被__镇人民政府表彰为先进个人。

二、勤勉教学，成绩突出

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，兢兢业业，勤勤恳恳。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管有的班级学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。

在教学方法的设计上，我注重激发学生的主体意识和求知欲望。我每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。为适应新世纪的教学要求，近几年来，我积极投身教学改革，并取得较好的成绩。__年被__市教育局授予“初中英语教学能手”。__-__年度，我所教的初二(4)班，在中考综合指数和英语学科上都获得了全校英语同年级第一名。在近五年年度岗位考核中，我4次被评为优秀，1次被评为合格。

三、深入钻研，提高自身业务水平

自任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科最新的改革趋

势，理解普通初中英语课程改革的发展方向。__年至__年期间，我撰写的多篇教育教学论文在省、市获得一、二等奖。__年，由本人主持的《小班英语教学的形成性评价研究》获得__市优秀课题。__年，我在__市初中英语教学基本功比赛中获得一等奖。

四、尽心尽职，任劳任怨

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。

我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平不断提高，取得了较好的成绩。我的管理方法赢得了学校领导、同事、学生和家长的理解和支持。班级工作也取得了一定成绩，所带班级师生关系融洽，班级管理井然有序，班级凝聚力强并曾多次在校常规考核中获得优秀班集体称号。

五、精心施教，形成特色

备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；

辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；

考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。

教学过程中，我能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，

因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持奋斗在教学一线，与其他教师共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，提高教学管理水平。再次，我坚持有目的、有计划地听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进其他青年教师教学水平的提高。

六、坚持学习，完善自我

任现职以来，我能积极参加各级各类教师继续教育学习培训，截止到__年12月已达400学时。__年8月又顺利通过了职称计算机考试。同时，我还积极参加了学校工会和教育系统组织的各种活动。

小学英语市级骨干教师述职报告3

小学英语市级骨干教师述职报告篇五

为全面贯彻教育方针全面推进素质教育，适应21世纪我国国民综合素质提高的需要，提高我区小学英语骨干教师的专业素质和能力，按照上级教育行政部门的要求，结合我区的教育教学实情，经教育局研究决定，举办了南郊区20____年小学英语教师暑期全员培训，参加培训的有吴官屯学校、小南头联校、云冈小学、平旺小学、平旺联校、北村联校、小村联校、水泊寺联校、西韩岭联校、马军营联校、马军营小学、古店联校、口泉联校和西万庄联校共50人，这些教师都是挑选出的来自一线的英语教师。而且，整体素质高、业务小平好。

本次培训在南郊区教师进修学校举办，时间从20____年5月1日至5日为期五天的学习。经过区教育局和进修校的前期精心准备和筹划，广泛征求了学员的意见和建议，先后开设了小学英语教材分析、正确使用课堂用语、英语语音语调、游戏歌曲歌谣教学技能、读写教学实例分析、听说实例教学分析、小学英语教学的基本技术训练等课程，讲座聘请了大同市的英语专家和知名教师。这次专家精彩的讲座和耐心的讲解，使这些无趣无味的理论变得深入浅出，感到受益非浅对大家提高很有帮助。老师们的讲解不但风趣，而且专业理论知识渊博，这些老师的敬业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了大家。通过此次培训，学员受益匪浅，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。现将培训情况总结如下：

一、教育教学理论的学习

老师们都精心制作了大量的多媒体课件，深入浅出的解读了新的课程标准，结合我区小学英语教学的现状，深入细致的讲解课堂教学的基本步骤和方法，以及备课的基本环节和要口语老师还根据课堂实际，鼓励大家多说英语，纠正了老师们的语音语调，组织观看课堂教学录相课，具有很强的针对性和实效性，受到学员们的欢迎。语音王珏老师示范标准到位，耐心纠正发音、纠正语调，给予我们极大的帮助。刘小琴老师还用多媒体课件的形式展示了儿歌的特点、教学优势、以及它在小学英语教学中的具体运用，教大家唱英语歌曲和歌谣，我们深受鼓舞。

二、课堂教学实践活动

为了提升学员们的课堂教学能力，周立国老师和焦文德老师组织了课堂教学实践活动，课堂上师生配合融洽，互动交流的教学方式，较好的完成了教学任务。老师们通俗易懂、生动有趣的讲课，使学员发人深省。学了之后确实获益匪浅，为自己今后的教学指明了方向。

三、教师多鼓励学生和表扬学生。

在专题学习中，大家认为最好的一点是做好学生的评价工作。让学生写英语作文时，尽管学生写得不太好，我们都要鼓励他们，哪怕只会写几句话。俗话说得好“好学生是夸出来的。”通过这几天的学习，大家更加明白一个道理，要想在行动上做得好，必须转变教学观念，用先进的教育思想来指导教学实践，宽容他人的同时，也是宽容自己，学生成长的同时，教师也需要成长。

四、教师要学会终身学习。

在这次培训中大家发现，我们自身的专业水平有待于提高，特别是看过讲座中的视频我们发现城市学生素质好，我们农村学生差得很远，作为英语老师更应该提升自己的专业水平，才能更好的教好英语，才能更好帮助学生。所以我们老师应该树立终身学习的目标。通过这次培训，对于高效课堂的概念有了更深的认识。我们相信只要在以后的教学中时刻以高效为目标，在短短40分钟，抓好自己的教学工作，学生的英语会更好我也会收获的更多。教学方法会不断改进和完善，一定会做得更好。

五、学会反思自己

由于南郊区处于农村地区，教学条件和设备相比城市有些落后，因此，以前学生考不好，老师们经常埋怨学生素质差，从来不反思自己，为何学生不会做这样的题，怎样才让学生找到更好的学习方法。经过反思老师们发现自己工作上也有不足，教学上要改进。

总之，在这次培训中，几位资深英语老师的现场上课帮助最大，在课堂上，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们传达了最直接的信息，让我们在今后的教学中少走弯路，更易于

把握。通过培训，我们的成绩和进步是显著的。大多数学员都能以学生为主体，广泛开展小组活动和师生活活动，活动面较大；都能通过游戏、表演等形式来操练和巩固所学知识；都能利用图片、各种教具进行教学。

一些学员以前不大使用课堂用语，但通过培训掌握了一些较常用的课堂用语，并能大胆使用。此次小学英语骨干班的培训，学员表现积极、学习热情高涨，先后评出优秀班干部张新，优秀学员付佳琪、黄文美、刘志波、王福琴，学习积极奖谷建芳、王建霞、王凤丽、吴向丽和成林等三个奖项共10名学员。另外大家还感谢区委、区府、区教育局和南郊区教师进修校，给大家一个提高学习的机会。大家都会铭记这段培训的日子，让他们累并快乐着，一致表示要为我区的英语新课堂教学打开新天地，在英语课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。

小学英语市级骨干教师述职报告5