

教师教育工作年度总结报告(实用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师教育工作年度总结报告篇一

本学期我担任四年级数学教学、五年级科学教学、远程教育管理、学校文件打印复印、早操等工作。现将本年度的工作总结如下：

一、思想政治表现

能够认真贯彻党的基本教育路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习教育法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，提高教育教学工作水平，工作态度端正，认真负责。

二、具体工作情况

1、教育教学工作方面：面对班级人数较多，首次接触的新教材，我在教育教学工作中遇到了一些困难。针对这些情况，我在积极参加学校教研组活动的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段尝试着运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。本人在搞好教学工作的同时，能注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写论文《新课程理念下如何设

计学困生的数学作业》，针对学困生的情况进行了一些深入了解和分析。

2、科学教学工作：认真备课，组织学生做实验，及时填写科学实验报告单及各种表册，注重学生知识的积累，科学练习册通过做讲结合的，让学生收获一定的科学知识。

3、远程教育管理工作：每周按规定及时打开模式二计算机，及时接受整理远程教育资源，并将远程教育资源接收目录及时公布，告知其他教师。积极为其他教师利用远程教育优质资源上课做好服务。远程教育资源接受完善，硬件设备运行情况良好，顺利地通过了“创强”验收。

4、文件打印复印工作：学校的文件打印和复印工作做到及时、高效。积极完成领导分配的打印、复印、油印任务，较圆满地完成各项任务。工作中尽量节约纸张、降低耗材，能双面复印、打印的就出双面的，需要校对的文稿通常都是利用废纸打印的。

5、早操：上早操时，能及时地整好队伍，把握好早操时间，尽量早到，没有迟到。

三、存在的主要不足

1、工作的积极性、主动性、创新性不足。对于学年初分配的各项任务，在完成的过程中，只图完成，没有更深层次地去创造性完成。工作方式单一，创造性不足，对待同事不够热情，不是本人承担的任务，缺乏主动性。没有组织好同事间的计算机培训和学习，个人的计算机水平有限，平时只是有人问起，及时解答，没有积极、主动地为大家提供服务。

2、业务学习不够努力、刻苦，业务水平提高得不快。学校网络平台给我们提供了一个非常好的学习机会，但本人上网学习的过程中通常是东看看、西瞧瞧，学习没有目标、没有计

划，虽然也学到很多的知识，尤其是电脑方面的知识，让我受益匪浅，但学习效率不够高、收到的效果不明显、浪费了许多宝贵的时间。

3、思想政治学习主要是看看报纸、看看新闻，关心国家大事的热情不够，政治理论学习只是停留在表面，对于当前国际形势、国家教育动态没有更深刻的认识。平时与同事交流不够多，人际交往面窄。

三、今后努力的方向

通过这次工作总结，我认真反思了自己的不足，决心边学边改，在今后的工作中，认真把握好以下几个方面：

1、深入学习，提高自己。勤奋学习科学文化知识和业务知识，不断提高自身的政治和思想文化素质，以适应新课程理念下的教育教学工作的要求，不断用新知识、新理念武装自己的头脑，增长自己的才干，提高驾驭工作的能力。同时遵守单位的各项规章制度，促进单位各项工作顺利开展。

2、加强服务，大胆创新。善于总结工作中的得与失，及时发现存在的问题和不足，不断提出改进工作的新办法、新思路。树立强烈的自觉意识和责任意识，牢记教育要全心全意为人民服务的宗旨，大胆工作，始终把全心全意为教育教学服务作为工作的标准。

3、勇于开展批评与自我批评。要勇于承认自己的缺点和不足，勇于开展批评与自我批评，多征求领导和同事们的意见，以获得更多的批评帮助，达到改正缺点、共同提高的目的。

4、严格要求，努力奉献。始终把教师的这种职业看作是对自己的一种“约束”，看作是一种责任，看作是一种奉献，时时处处严格要求自己。

一个学期的工作结束了，这个学期的工作是繁忙的、充实的、也是充满希望的。作为一名小学语文教师，回顾这一学期的教学工作，心中有无限感慨。现从以下几个方面加以总结：

一、认真钻研教材，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率

在开学初，我主动找教科书、教学用书，提前学习新课程标准。我认真阅读了三年级下册《语文教师教学用》，将重点内容摘抄下来，做好笔记。为了上好每一节课，在认真钻研教材的基础上，吃透教材。每堂课后重视课后反思，从角方面、多角度去反思课堂教学效果，做到查阙补漏。为了向课堂四十分钟要质量，在课前，我认真上网查阅相关资料，以做到心中有数。

二、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1. 注意新课导入新颖内容

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念,,,引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2. 培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

三、注重夯实基础，以新课程理念指导教学。

1. 我在课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。在教学时我首先注重要求学生掌握基础知识，以课本为主，以课外知识为必要补充。要求优生在牢固掌握课本知识的基础上利用《新课程》报或其他资料进行课外知识的补充，给他们能“吃得饱、吃得透、吃得丰富”。在教学中重视中等生和学困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。在激发他们的学习兴趣后再给他们开小灶，让他们能将书本知识消化掉。

2. 加强写字指导，提高学生的写字能力。

三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

3. 重视朗读能力的培养。

在教学中我继续加强词、句训练，引导学生自学运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语。在进行课文学习时，我首先进行范读，发挥示范作用。其次引导学生把自己当作课文中的人物去感受、去体验、去思考。善于用指导朗读和学生有感情朗读的方法，培养语感。

4. 重视积累，提高学生的写作能力。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

5. 注重口语交际能力的训练。

口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每一次口语交际的机会。在每一节上，要求学生说话完整、围绕主题。每一节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交流，重视说与听的训练。

四、因材施教，促进学生全面发展。

1. 发现闪光点，激发学生学习兴趣。

我班的学生呈两极分化状况较为严重。对于不同的学生我采用不同的教育方法和教育方式。在课堂上遇到难题让学优生

先做示范，带动中等生，再检查学困生。当发现学困生对知识点难以掌握时，就给他们开小灶，反复指导。在教学中，我善于发现学生身上的闪光点。通过彰显学生的闪光点，引导学生改正缺点，激发学生的学习兴趣。

2. 抓管理，促进学生全面发展。

针对本班学生调皮捣蛋不服从管理的特点，我决定让他们人人来管理，人人受管理。每个星期按照座位次序表执行组长轮流制，这样促进了学生自学守纪、养成良好的学习习惯，同时培养了学生的组织能力。经过段时间的努力，本班学生学习态度有了很大转变。

五、积极反思、认真批改，做好教学的后续工作。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。除外出听课外，我还积极坚持向平行班老师听课学习。每一课我都认真撰写了教学反思。从多方面反思教学效果。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

六、工作反思。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班

学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题。如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。今后还要改进教学态度，与学生和睦相处，争做学生爱戴的好老师。

4、教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自己，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发表。

5、班上学生两极分化严重，对于学困生的辅导有待继续加强。

七、安全教育总结

“安全重于泰山”。做好安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了班级安全工作的难度。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。为了进一步提高本班的安全，具体做法：

1. 抓好了安全意识教育。树立了班级管理“安全第一”的思想，建立健全了各项安全管理制度和规章，加强了对教室用电、用水的监管；利用班会，对学生进行了的安全防护知识宣传和教，使学生在主观上树立起生命重于泰山、安全高于一切的意识，防患于未然。

2. 交通安全教育。教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

3. 食品卫生安全教育。应教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水，多吃新鲜蔬菜和水果，不吃发馊、变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

4. 抓好教室及环境管理。学校环境建设以绿色学校为标准，从思想意识到日常管理都从严要求，因此在班级的环境管理上也要以净化、绿化、美化、优化为要求，真正把教室环境创设为优美的学习环境，使学生爱校如家，提高环保意识。

在今后的教学中我要更加努力学习，更完善自己，更努力地钻研教材，摸索出一套更有效的教学方法，为培养祖国的人才尽自己的最大的努力。新的学年即将到来，我们这样一群朝气蓬勃的年轻老师将依然踏踏实实做好自己的本职工作，并团结协作，为学校的发展做出应做的贡献。

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其作为一名班主任教师，不仅要尽快适应工作，更担负着教育教学的重担。

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针

政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研组组织的教研活动，然后根据要求，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习新课标。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元重点内容用电脑打印出来，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

二、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多，了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；

活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。在爱的引导下，我和孩子们情同一家。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

只要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

共2页，当前第2页12

教师教育工作年度总结报告篇二

教师教育教学能力是教师从教的基本要求。教师教育教学能力是教育运行机制的客观要求，是教师完成教育任务的必要条件，是国家教师资格认定的关键指标。教师教育教学工作有怎样的总结？本文是本站小编整理的教师教育教学工作总结，仅供参考。

回顾这一年来本人围绕教育教学这一中心，努力做好自己所担任的教学工作，现将这学期自己做过的的一些工作总结如下：

一、搞好教学教改。

这一年来始终把贯彻新的教育理念、如何提高自身素质和培养学生能力作为重中之重。

1、加强教学理论的学习。本学期开始制定了教学工作计划，加强理论学习，提高教研素养、理论水平。

2、加强教研工作、追求实效。

本学期重视课堂研究，从培养学生自主学习、主动探究的意识到习惯。通过公开教学从而总结出“从读中学，学中读，读中悟”。根据需要提出问题，自主探索，合作交流，认识升华。从而被评为县级优质课。

二、加强自身修养，提高思想素质

本学期自始之终以《教师职业道德》严格要求自己。在教学中，要求学生做到的，教师必须率先垂范，做学生的楷模。当自己的事情与集体发生冲突时首先服从集体。

三、加强业务学习，提高自己的教学水平

1、随着教学改革，自己越来越感到跟不上教学新理念的要求。这一年来，自己加强了对教育理论和教育理念的学习，真正明确了以课堂为突破，深入全面地推进素质教育。以人为本，丰富学生生活，少讲多学，改变了原有的旧理念。一年来做了1万多字的学习笔记和心得体会。加强了自己的理论水平和业务水平。

2、优化课堂结构，提高课堂组织和课堂水平

一年来自己始终抓住了课堂这一主渠道，向课堂40分钟要质量。首先从备课入手，精心设计每一节课的教学思路，研究教学内容，吃透教材，驾驭教材。并做到备教材、备学生、备教法、备学法、备学生活动。做到了无备课不进课堂。其二，注重了课堂教学的研究，突出了学生的主体地位和教师的主导作用，把培养学生自主学习、主动探究、合作交流的意识、习惯作为重中之重，培养了学生能力。自己所担任的五年级数学科在期末期中三次测试中都在前2名。这与课堂教学有直接的关系。

3、重视对特殊生的培养

为发展学生特长，自己把优生优培工作贯彻在始终。学期开始在摸底的基础上找资料进行辅导和自学，并把星号题、思考题让他们钻研，教师加以指导。

为抓好后进生的辅导工作，建立了后进生档案，分析每一位后进生的原因，制定了辅导计划及措施。并落实到实际教学中，采用“一帮一”，教师从后进生的心理、学习习惯、学习方法等方面入手，持续不断帮扶，逐渐缩小了差距。

4、单元过关考试是进行查漏补缺的一种好方法。这一年来，每上完一个单元都进行测试，发现问题及时补救，并进行针对性练习，杜绝了漏洞。对每次测试进行质量分析，平日教学从课堂教学、总体评价、改进思路每周进行一次反思。有利于扬长避短。

本学年，虽然做了一些工作，但离学校的要求还差的远，教改的力度还不够，学法指导还是今后的一个重点。在今后的工作中扬长避短，努力工作，把教育教学工作做的更好。

本期的教育教学工作已接近尾声，为总结经验，吸取教训，在今后的教育教学工作中扬长避短，现将本期的各方面情况总结如下：

一、政治思想方面：

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加校本培训，并做了大量的笔记，还注意从书本中汲取营养，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平。面向全体学生，教书育人，为人师表，恪尽职守，乐于奉献。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

6、做好课下辅导，进行后进生的转化工作。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师

的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

四、成绩方面

在校领导的大力支持下，在学生的密切配合下，也在我本人的不懈努力下，本期的教育教学工作进行得有条不紊，取得了一定的成绩。当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为教育事业作出自己应有的贡献。

一年来，爱岗敬业，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，使所任班级教学质量有了大面积提高，现将一年以来工作情况总结如下：

一、 师德方面

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、 教学情况

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

三、做好学困生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对学困生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而学困生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好学困生转化工作：

- 1、用发展的观点看学生。
- 2、因势利导，化消极因素为积极因素。
- 3、真正做到晓之以理，动之以情。

四、工作中应努力的方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

- 2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

共2页，当前第1页12

教师教育工作年度总结报告篇三

伴随着新年的脚步，我在愉快地心情下结束了本学期的教育教学工作，回想这半年来的点点滴滴，感觉自己获益匪浅。参加工作十多年，我是第二次教小班。刚开始，园领导分配我教小班，我是很爽快的答应的，事后想想还真有点怕，虽然不是第一次，但毕竟隔了好些年了。这些毛头孩子可是小班幼儿，不比中班、大班的幼儿，在家一个个被宠坏了，而且刚入一个新环境，哭闹肯定免不了。如何来安抚这些孩子是我们那时解决的头等大事。我和配班老师经过商量，准备了充足的玩具、图书，还制作了一些玩具，以转移他们的注意，消除他们的陌生感；陪他们做游戏，帮助他们忘记离开亲人的恐惧感。因为我们的努力，本来预计需一个星期到半个月的新生入园期缩短了，大部份幼儿只用了四到五天，慢慢的孩子们渐渐适应了幼儿园的生活，知道幼儿园是一个有好多朋友，有好玩的东西，还有像妈妈一样的老师回教给他们本领的地方，每天都能愉快的入园，高高兴兴的离园，看

到孩子们的进步，心里真的.很开心。

在日常生活管理方面，我对幼儿的要求比较严格。俗话说“没有规矩，不成方圆”。由于托班的孩子是初入园，并没有常规意识，自理能力差，因此我从生活的每一个环节抓起，有的幼儿到幼儿园的时候不会自己吃饭，或者把饭菜撒在桌面上、地上，我就耐心地指导他们学习正确的进餐习惯，鼓励他们自己动手吃完一份饭菜，会自己大小便，能自觉排队等，虽然都是些生活的琐碎事情，但对与小班的孩子来说并不容易，现在大部分的孩子都能养成良好的生活习惯。这学期跨秋、冬两季。入冬以来，孩子们穿的很厚，自理能力差，经常会尿湿裤子，我不怕脏，帮他们换上干净的裤子，跟着他们上厕所，帮他们穿脱，睡觉时坐在床边，帮他们盖被子。对有病的幼儿特别照顾，喂他们吃药。

教育教学方面，在小班中进行集体活动有很大的困难，一次教学并不能学会或理解，要知道他们的思维很直接，因此我在平时上课时注意多做教具，以达到直观的效果，寻找各种游戏贯穿到教学中，让幼儿学得高兴，愿意去学。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如涂鸭区、娃娃艺术区、操作区等，让他们发挥自己的特长。通过这些开放式的区域活动，我班的侯恬钰小朋友在绘画活动中获得了满分的好成绩。何洋小朋友在串珠比赛、钓鱼比赛、扣纽扣比赛中都获得了好成绩。

在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。

家长工作方面。幼儿需要老师的肯定才能建立自信，家长工作亦如此。我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原

则用心去和他们交流。我爱我的孩子们，但不会放纵，该爱的时候爱，该严的时候严，我经常利用家长接送孩子的时间与家长交流孩子一日在园的情况以及询问孩子在家情况；在家长园地里我们写出了每周我们的活动内容，而家长们对我们的活动则给予了极大的支持和帮助。也正因为本着真诚对待的原则，所以我和家长之间真的是沟通无限，家长们也十分配合我们的教学工作。

本学年我担任了小班教研组的工作，在工作中，我首先严于律己，要求大家做到的，自己首先要做到。我认真学习幼教理论，结合理论认真制定教研计划，勤于思考，善于思考，将理论实践到各项活动中去。对每次比赛后的成绩进行得与失的分析，总结经验，做好记录。

根据自己的工作计划，我感觉自己的成绩还是不小的，我们班级的卫生、教育教学、卫生保健工作，应该说基本上达到园领导的要求。孩子不管在学习还是生活上都能得到我们妥善的照顾、健康、快乐的成长着，与家长的沟通工作比较到位，可以愉快地与他们交换彼此的教育经验，家园同步关注孩子的身心健康。积极参加园内组织的自弹自唱、绘画活动，并尽了最大的努力。乐观平和的处世态度、积极创新的教育思想、脚踏实地的班级工作是我一向追求的生活和工作目标。我会更加努力的完善自己的性格、工作作风以及自己的心理素质，再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步，加强自身基本功的训练。提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔，在新的学期更上一层楼。

教师教育工作年度总结报告篇四

9月9日我们怀着激动的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，顺利抵达了我们的实习目的地——临潼华清中学，在学校的安排下，当天就开始熟悉实习学校、班级的情况。在教学方面，最初三周，是随指导老师听课，做好听课记录。在指导老师的推荐下，我们还去听了其他讲课比较有特色的老

师的课。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是听老师是怎样讲课的，学习老师如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，并不是学习老师所讲的知识。从10月8日开始我走上了讲台，开始了实战训练。当然，刚开始心情特别紧张，但是慢慢的就放松下来了。算是比较顺利的完成了第一次上台讲课的经历。课讲完后。同学和老师都对我进行了肯定。同样同学和老师也给我提出了一些不足。针对这些不足，给我说明了改进的方法。指导老师细心指导，没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。经过几周的训练，我们每个人都得到了不同程度的提高，也从中体会到了快乐。我的指导老师许老师，是个大方，善良，尽职尽责的好老师。在讲台上，我是一个实习老师，但是在许老师面前，我就是不折不扣的学生。每次新课前，我都会带好听课记录本和课本听一节许老师的课，做笔记，划重点，学习她的上课方法、思路，下课及时向她请教。她也会耐心指导，那些要重点讲，怎样讲。她常说，以前自己也是这样走过来的，有些事情需要时间。

我们的实习工作除了教学工作还有班主任见习，从第一天来学校我们在班主任的安排下我们和学生见了面，她还向我们详细介绍了班级情况以及班主任要做的工作。对于一向是起床困难户的自己来说，一听要早起查班，瞬间对班主任工作失去了信心，但是出乎意料的是实习的第二天，我在闹铃响之前便醒来了，也许是初为人师的激情驱散了睡意，也许还想给班主任心里留下个好印象，总之每天早上都有一种动力在叫自己起床，奇迹般的，我改掉了自己赖床的习惯。两个多月来我觉得班主任工作是一件辛苦但快乐幸福的工作。班主任工作中最难忘的就是和学生们一起准备朗诵比赛的过程。那一周很辛苦，一边要备课，上课。一边要指导他们一起训练，但是那种与学生在一起的感觉真的很好，看着他们一次次的进步，满满的是欣慰。尤其在比赛中我们班得到了三等奖的时候，我感到前所未有的开心和满足。这不只是对学生的肯定，更是大家一起努力的见证。

在这儿的两个多月里，我收获了一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多的东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学的到东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。

教师教育工作年度总结报告篇五

转眼间，一学年已经结束。首先感激各位领导对我的关心和信任，感激各位教师在工作方应对我的大力支持，才能使得我本人的各项工作得以全面顺利完成。本学期，我始终以百倍的信心和热情投入各项工作，不断加强业务学习，团结同志，虚心请教，以全面实施素质教育为根本宗旨，在学校领导的大力支持和个人的努力工作下，依靠全体教职工的共同努力，取得了必须的成绩，现将本学期个人工作总结如下：

一、加强学习，革新观念，提升理念，不断提高管理本事。

理念是先导，学习是保证。作为一个学校的教学组织者和管理者，首先应具备的是过硬的专业素质的协调管理本事。本学年我不断学习新课程理念，学习学校管理知识，学习市县有关学校常规管理要求，以很好的完成学校赋予的职责，并在平时的工作中主动向有经验的老教师和学校领导请教，使自我的育人和管理水平不断得到提高，从而更有的放矢地指导自我的教学和管理实践，更好地为学校教育教学工作服务。

二、转变观念，更新方式，推进课程改革，促使我校师生综合素质全面发展。

本学期，在学校日常教学管理和教研教改工作中，重点开展了以下几个方面的工作，使我校各项工作进一步得到发展和提高。

1、更新教育模式，着力提高英语教学水平。一是组织开展了教师学英语活动，将日常口语打印发于教师手中，要求教师常学习，会将口语应用于课堂教学和平时的师生对话中，构成英语学习的良好氛围。二是开展课间英语活动，用形式多样的方式教给学生英语知识。三是开辟英语书画、每日英语等学生学习英语的渠道，使我校学习学习英语的兴趣和英语知识水平不断得到提升。

2、成功组织举办北区英语联片教研活动。__年12月，__县北区小学英语联片教研活动在我校举行，作为本次活动的组织者，我精心排，认真负责，活动开展顺利，到达预期效果，受到县师训中心和全体与会教量的一致好评。

3、组织全乡学生综合素质竞赛。为了使我乡学生的综合素质得到全面发展的提高，本学期组织了全乡学生的礼仪、安全、生活、学习、社会等方面的综合知识竞赛，全乡共27名学生获奖，学生的综合素质得了很好的检测和提高。从试题的编写、活动组织、活动开展，我始终高度认真负责，确保活动圆满完成。

4、组织开展全乡教师学科赛教。活动分初赛和决赛两部分进行，全乡教师参与讲、听、评课。在全乡决赛中，个个教师奋勇当先，亮点多多，经过活动开展，以点带面，使我乡教师的育人本事和水平有了大幅度提高。在今年4月份举行的全县小学教师优质课展评活动中，由我校选送的教师李会民荣获语文组一等奖，同时被命名为县级教学能手。

5、组织教师进现代教学设备的使用本事培训，每位科任教学对电脑使用常识、课件制作等学习时间不低于10课时，大部分教师能正确操作。

6、定期组织开展课堂教学研讨活动和教师业务本事帮扶活动，不断促进教师的专业成长。

三、强化管理，落实措施，提高实效，确保教学质量稳中有升。

1、做好课程设置和课表、作息时间调排工作。确保课程设置合理，课时开齐一足，课时安排科学合理，便于师生操作。

2、认真抓好教学常规检查工作。组织教研组定期对科任教师的教案、作业、学习笔记、工作笔记等进全面检查，以保证日常教学扎实有效开展。

3、巡查经常化。每一天早、午、自习和三操等常规时间对各班进行巡查，作到了腿勤，确保教学秩序井然。

4、认真做好缺勤教师的课程调整，保证学生的有效学习。

5、自我严格遵守学校各项规定，三操、上课等常规工作从无迟到现象，为教师了作好表率，做到打铁本身硬。

四、配合学校做好各项工作，使本学年学校各项工作顺利完成。

1、配合学校做好双高普九及教育强县迎验各项工作。亲自组织并参与学校文化建设、部室建设等工作，与教师们一道同甘共苦，进取出智出力。

2、建立教师档案卡和学生成长记录袋。

3、学校领导不在时，负责管理好学校的各项日常工作，保证本学年学校各项事务无意外发生，并做到勤汇报，多请示。

经过组织开展一系列教育教教学活动，本学年我校全体师生的综合素质有了明显提高，先后有__等4位教师的论文在省、刊物上发表，__等8位教师的教育叙事、教学案例被录入__县第二届校本研论坛材料汇编，在全县交流学习，被命名为县

级教学能手。异常是在艺术特色教育这一块，更是硕果累累，本学全校师生共同参与艺术文化的交流、学习和创作，共有根雕、石刻、泥塑、千字文印章等各类优秀手工及艺术作品500余件被学校美术室、劳技室展览和收藏，极大的丰富了师生课余生活，使学生的动手操作本事和社会实践本事得到了全方位提高，艺术审美本事得到了有效发展和培养，促进了学校各项教育工作的全面发展和提高。

五、几点体会。

经过本学年的学校教学管理工作，我有三点深刻体会：

1、当一名优秀的人民教师，不但要把教育教学当成是一项工作来干，更要把它当成是一项造福后代的事业来干。坚定的责任心和广博的爱心是每个合格教师必备的条件。

2、要教育好学生，或组织好学校的教学工作，自身必须有过硬的专业技能。管理者自身要有表率、示范的意识和本事，要广泛听取意见，集思广益。

3、创新是现代成功教育必不可少的环节，仅有在总结成功经验的基础上，不断改革创新，进取拓宽工作思路，才能为教育的良性发展注入新的活力。

4、学校的领导班子和管理机制决定学校的一切。在课改迅速发展的今日，作为学校的和管理者，没有先进的理念、过硬的作风和科学合理的考核制度为先导，学校是得不到发展和提高的。如果在领导团体中有任何一个“不作为”或“乱作为”的管理者，都将影响“能作为”者而“无作为”，也必将阻碍学校整体工作的和谐健康发展。

总之，作为一名才走上管理岗位的年青教师，我将一如继往的做好本质工作，不断加强学习，更新理念，做一名发展型教师，紧紧依靠学校的坚强领导和全体教师的共同努力，大

胆创新工作机制，锐意进取，努力拼搏。无论世事如何变化，我都永远将自我的梦想、信念和情操溶入到教书育人这项伟大的事业中去，不断为家乡教育事业的发展注入新的活力!为培养现代化建设的有用人才而努力工作!

教师教育年度工作总结范文