

# 最新平移教案人教版四年级(实用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 平移教案人教版四年级篇一

单元教学目标：

1. 使学生在认识万以内数的基础上，进一步认识计数单位“万”、“十万”、“百万”、“千万”和“亿”，知道亿以内及以上各个计数单位的名称和相邻两个单位之间的关系。
2. 掌握数位顺序表，根据数级正确地读写大数，会比较大数的大小，会将整万、整亿的数分别改写成用“万”和“亿”作单位的数，会用“四舍五入”法把一个大数省略万位或亿位后面的尾数，求出它的近似数。
3. 在认数过程中，使学生体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

课题亿以内数的认识(例1)课型新授

## 平移教案人教版四年级篇二

- 1、掌握较大数的估算方法，能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估算，发展学生的数学思维。
- 2、能与同伴交流自己的估算方法，在交流活动中培养学生倾听、欣赏、互助的良好学习品格，形成积极、主动的估算意识。

# 平移教案人教版四年级篇三

课时：

1课时

教学目的：

- 1、使学生能掌握画图程序上菜单的功能及画图工具的使用。
- 2、指导学生运用画图程序上的绘画工具进行绘画、复制、粘贴和翻转。
- 3、引导学生通过简单的创意和操作，感受电脑美术课的乐趣，从而激发学生学习电脑美术的兴趣和热情。

教学重难点：

使学生在掌握运用复制和粘贴的基础上进一步认识运用翻转的功能进行花边图案的设计与制作。学生在操作过程中能把握好画图工具的使用特点。

课前准备：

准备若干电脑美术的优秀作品。教育学生要爱护电脑设备及各种教学设施。

教学过程：

## 一、组织教学

组织学生有秩序地进入电脑室，并稳定好学生情绪准备上课。

## 二、引导过程

(1) 师通过电脑屏幕引导学生巩固认识画图程序窗口。

(3) 复习排列与重复的知识内容。

(4) 请学生按程序打开电脑进入画图界面复习复制和粘贴的操作过程，从而调动学生学习热情与兴趣。

### 三、发展过程：

(1) 分析与讲解：

师通过电脑屏幕向学生进一步说明画图程序界面上的各种工具的用途并演示在使用过程中容易出现的问题。

(2) 欣赏与思考：

指导学生欣赏教材作品，学生根据图示中的制作步骤思考：单独纹样是采用工具箱中的什么工具制作出来的？一个单独纹样如何变成一条漂亮的花边图案，它采用什么方法制作出来的？（师通过演示使学生进一步巩固选取、复制、粘贴的制作要点）

师通过电脑屏幕向学生展示一幅花边图案，并提问：这组花边图案还有其它的排列方式吗？（导出翻转的功能）。师演示翻转的制作过程（复制—粘贴—翻转）。

请学生看书说说翻转后形成新的单独图案是如何继续制作花边图案的？（师通过演示进一步补充说明）

(3) 学生归纳步骤：

打开画图程序。（开始—程序—附件—画图）。打开工具箱的各种工具画出一个形象后上色，并打开编辑进行复制、粘贴、翻转、变化和排列。

#### (4) 布置作业：

让学生利用复制、粘贴、变化和翻转制作一副独特、有趣的花边图案。鼓励学生大胆、自由地创作和绘制。作业完成后可让学生互评、互欣赏。

#### 四、收拾与整理

指导学生按正确的步骤关闭电脑，有秩序地走出教室保持教室环境整洁。

## 平移教案人教版四年级篇四

教学目标：

- 1、能发现相同的两个字调换顺序后组成的词，所表达的意思不一样。
- 2、能自主根据形声字特点进行识字。积累运用词语。
- 3、能自己读懂小故事。
- 4、以“我们的小制作”为主题开展口语交际。
- 5、自主学习，乐于展示。

重点难点：

- 1、重点：认字、口语交际、积累词语
- 2、难点：进义词词义的区别，口语交际。

教学方法：自主探究识字、小组合作、交流共享。

教学准备：投影仪、生字卡片、收集资料

课时安排：二课时

教学流程：

第一课时

一、我的发现。

1、出示词语。

奶牛牛奶

图画画图

蜜蜂蜂蜜

牙刷刷牙

水池池水

山上上山

2、自读词语，小组交流自己的发现。

3、全班交流

它们的共同特点是每组词语的两个字都相同，只是交换了前后的位置。第一大组都是表示事物名称的词，因为颠倒了字的顺序，所以表达的意思不同了。第二大组的第一竖行是表示事物名称或地理位置的词，交换了字的位置，就变成了表示动作的词。

4、你还能说出类似的词语吗？以小组竞赛的方式，看哪一组说得更多。

随学生回答教师板书，然后用多种方法朗读。

## 二、日积月累

（一）是“读读认认”；

1、投影出示字词。

2、组内交流说发现。（形声字；用熟字加熟字的方法识记新字。）

3、游戏识字。

\*卡片认读生字提示

“姓、警”的正确读法；

\*任意抽卡片认读

\*送信游戏

\*同桌互读，全读对的给同桌画颗星。

4、自由练习读词语，扩词练习。

（二）是“我会填”；（“我会填”是选择近义词填空的练习。）

1、说说每组的两个词是什么关系。（近义词）

2、结合生活分别用这两个词造句。

3、说说差别。

4、填空。

（三）是“我会读”。

“我会读”是阅读《鲁班造伞》这篇短文。

- 1、学生默读明意，自主识字。
- 2、朗读感悟：鲁班善于思考，动手创造。
- 3、谈谈自己的读书心得和想法。
- 4、把这个故事讲给小朋友或家长听。

## 第二课时

### 一、口语交际

- 2、展示自己做成的可爱的小制作。
- 3、小组交流、汇报制作过程。别人讲的时候，听的同学可以提出问题，讲的同学要作解答。
- 4、小组推荐做得好、说得好的同学在班上展示、介绍自己的小制作。
- 5、评一评谁的小制作做得好，谁介绍得好。
- 6、将学生的小制作办成一个展览。

### 二、展示台

- 1、导语：小朋友们，在我们的生活中当你碰到美的东西你会怎样？（生交流。）
- 2、展示：与组内的同学交流自己搜集到的图片与材料。（内容不限）

3、全班交流自己的搜集途径。

4、总结：每个人交流一个苹果，得到的还是一个苹果；每个人交流一个思想你便得到许许多多的思想，原同学们，时时处处不忘留心美的事物，不忘将美与他人分享。

5、为此专题办个展览。

三、作业布置：搜集李白与杜甫的相关资料。

## 平移教案人教版四年级篇五

1、找出自己最喜欢的词、句读一读。

2、两位作者对白鹅有什么样的感情？

板书设计

1 4、白公鹅

走路：慢条斯理、挺着长脖

海军上将的派头生活：水面泛起涟漪芦苇沙沙作响

肩膀：无忧无虑、自由自在

个性：强占地盘、自认是河的主宰

## 平移教案人教版四年级篇六

2、学生探索两盒糖叠放得方法，并根据叠放的方法列式计算出长方体的表面积。

3、引导学生比较得出方案。并反思为什么方案(1)最节约。



4、学生交流自己的发现。

(1) 同样的方法解决“试一试”中的问题。

(2) 教师根据学生的探索情况进行评价总结。