

六年级家长会班主任发言稿 六年级家长会学生代表发言稿(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

六年级家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位叔叔阿姨们：

大家下午好！

我认为成绩好，最重要的是养成良好的学习习惯，注意正确的学习方法，所以现在我来谈一谈这两个问题。

正所谓一寸光阴一寸金。我对时间总有一种紧迫感。每天早上一起床，马上得做好准备，加快脚步到校进行田径训练。因为早读时间因田径训练而耽搁，每天的背诵任务会拖延，所以我得一到教室趁同学们到操场上做早操的功夫马上开始背诵。若任务不能在早操时间完成，就得在下课时间边放松边背诵。接着下午第三节课也要训练，又比别的同学少学一点，少做了一些习题。

我就得询问同学第三节课的学习内容，自己回家自习，并把不懂的问题拿去问同学。回到家约五点半，放下书包就要完成作业，作业多则9点左右完成，作业少则8点完成。完成作业后放松一会儿，就开始看课外书，半个小时或一个小时候就睡觉了。

星期六、星期天也很忙碌。星期六早上六点半爬起床用早上时间放松整个星期的疲劳。下午就要马上完成作业，不容拖

延，因为第二天就要作文培优了。星期天下午为看书和玩的时间。时间正如生命，我一分一秒都不能虚度。

我的学习时间比别的同学少，所以没有多少时间对文章、作业进行修改，因此我的作业和作文要求一次性过关，作业质量很高。

课堂上认真听讲更是重要。有一次，我上课分了一会儿神，老师的话我少听了两句，结果考试中丢了两分。从此，我了解到上课要认认真真地听讲才能真正学会该学的东西。我认为许多同学成绩差的原因很有可能就是在40分钟的课堂学习时间内自玩自个儿的。

我们在课堂上应该眼跟着老师走，耳跟着老师听，思维跟着老师转。学习就如垒金块，课堂是矿藏地，只有认认真真，才能够让更多的金块采到你的矿车上。课堂认真是补课也补不来的。

基础固然重要，但是作文也是一个关键。我认为写好作文最重要的看好书。我从一年级开始就很喜欢看书。三年级一次数学培优，老师问我们霍金是谁。只有我把手举得高高的，因为我在书上曾看过霍金这个伟大的数学家。老师点我起来时，我一顺地说了出来。

同学们用羡慕的眼光看着我，那股自豪劲，到现在我还时常有，受老师表扬后，更激励了我看书的劲头，一有空便咀嚼书本。当我越读越深时，一次写作，我想起书上看的好词好句、写作方法，我一次性用了上去，老师也表扬我是个读书用心的孩子。

我从此明白了读书的好处，读书的重要，并决心一直保持这个习惯。许多家长为自己孩子的作业操心，我却不同。我的爸爸妈妈者很忙，不在我身边指导我完成作业，所以我得更自觉。我们平常语文作业最多，数学第二，英语最少。班上

许多同学都先做英语，再做数学，最后做语文。我则不同，我最先做语文，完成语文后，就觉得通过了一个大关卡，接下来的作业做得更快了。

总之，我认为学习就一句话，大文学家茅以升说的：博闻强记，多思多问；取法乎上，持之以恒。

六年级家长会班主任发言稿篇二

孩子的教育是家长和老师双方面的，家长和老师可以在家长会上对孩子的情况进行良好的沟通。本站小编为大家整理了六年级家长会家长代表发言稿，欢迎大家阅读。

各位领导、老师，各位同学、家长：

xxxx年 x月x日，对我们这一对平凡的夫妻而言，是生命中最辉煌的一天，因为我们的爱女何至静诞生了，这给我们带来了无法形容的欣喜和忙碌。也是从那时起，我们就共同许下心愿，这辈子要好好教育下一代。因此在这十二年的时间内，我们在女儿身上投注了大量的时间和精力，如今看着她正在健康快乐成长，我们感到由衷的欣慰，回味这十多年的家庭教育，作为从事多年基础教育的我们，感到很惭愧，没有什么经验，只好总结几点不成熟的做法，与同仁共勉。

一、目标明确，品学兼抓

“三岁看老”，小学阶段是孩子智力发展的一个高峰期，这段时间，如果只注重对孩子某一方面专长培养，而忽视对其综合素质的开发的教育，便失去了素质教育的又一个“黄金期”，培养出的孩子很可能是个“半成品”。

我们特别重视让她养成良好的学习习惯，要求她上课注意听讲，课后按时完成作业，字要写得工整，为激励她自我约束，

我们从不限制她在外面玩，但前提条件是高质量地完成学习任务。

针对小孩子学习上容易马虎的特点，我们要求她从小学习上就要认真，要求她心要静、坐要稳、看要细、写要清、算要准。

为了使她在在学习上拔尖，我们较早地注意进行思维能力方面的培养，主要着眼于学习上的灵活性。

小孩子的思维比较简单，不易拐弯，我们就买了一些智力测验方面的书籍让她思考，反复训练，还有意地找来一些相对复杂的数学题，让她演算，来拓宽她的解题思路。这样做的结果，一方面使她总感到自己还有许多不足之处，不沾沾自喜，另一方面也提高了她学习上的应变能力。

除了开发她的智力、增加灵气、培养能力之外，也同步进行着文明行为的训练和良好思想品德的培养。力争成为彬彬有礼，落落大方的好孩子。

“苦其心志，劳其筋骨”，着重培养小孩子的独立能力。早在一年级时，我们有意识地让她单人单间睡觉，这一习惯一直保持下来了；寒暑假一到，我们就送她到小姑家，一住就是十来天，这期间我们也很少打电话过问；三年级时，我们上班，中午难以回家，她就一个人穿越秀山门前的318国道，一天往返四次，我们也担心，只好在女儿出门时多嘱咐几句。

另外，我们也支持她参加班级和学校的各项活动，打消影响学习的顾虑，增强集体荣誉感，鼓励她在活动中为班级学校增光。校运动会、区诗歌朗诵会都有出色的表现。

二、把握心境，尊重理解

理解孩子，首先要尊重孩子，和孩子打成一片。最好的办法

是讲究同孩子说话的技巧，善于从孩子的心理出发，我们说话时，总是简短、亲切，总是让孩子也有机会说话，尽量用商量的口吻，力求做到不打骂，不毫无道理的斥责、批评等。

比如有一次，女儿写作文，一时写不出来，在那里烦躁。我就过去和她谈了起来，并给她构想了好几个思路。可是第二天，我发现，昨天晚上讲的几个思路，她一个也没有用，才知道昨天她还是照自己的想法写到深夜。我没有发脾气，也没有批评她不听话。孩子好胜心强，认为只有自己想出来的才是自己的东西。这种素质是很重要的，她能做到这一点，我们感到很高兴。

三、坚持不懈，鼓励为主

女儿从三年级起，坚持大量地阅读和写周记，从未间断。毕竟孩子好奇心强，时间一长，就会觉得没意思，我们天天检查，时时提醒，这是我们的耐心和孩子毅力的挑战。如今，看着她发表的十几篇文章，我们真的激动不已。

在城西小学特色传统项目的熏陶下，慢慢的，我女儿的兴趣转移到了书法上，我们没有阻止她，由于练得很苦，她学了半年就想放弃，我们一直鼓励她，不能半途而废，她终于支持下来了，四年级钢笔比赛中，拿了一等奖。我们在孩子的人生道路上不停地为她鼓掌欢呼，为她“加油”，激发了她的潜能。

四、言传身教，以身作则

家庭是人生的第一课堂，父母是人生的第一任教师。也有人说，家庭是孩子的一面旗帜，父母是孩子的一面镜子。总之，父母是对孩子影响最先、最深的人，是孩子模仿最早、最多的形象。

因此，在日常生活中，我们夫妻俩十分注意自身的言行举止，

经常互相提示，互相交流，努力树立良好形象，以保证给女儿以健康积极的影响。

我们孝敬厚爱老人，不仅生活上关心，更注意在思想感情上给予温暖；待人上，我们不以权势取人，热情、大方、真诚、平等，尽力助人；处事上，我们一视同仁，坚持原则，又不失灵活，言行一致，表里如一。

尽管我们不一定做得尽善尽美，但我们始终如一地按照这样的标准去努力，在一点一滴的小事上给孩子以有益的影响。

当然，我说出以上这些，并不是在炫耀，因为女儿的路还很长，我们还难以预测她的将来。但我们相信，在老师和我们家长的共同努力下，她正朝着正确的方向勇敢地走下去。同时，我们牢记父母的责任，为女儿托起一片蓝天。

尊敬的各位家长：

一转眼，我们的孩子已经长大了，成为六年级学生了，再过两个学期，他们将面临小学阶段的最后一次考试——毕业升学考试。我们应该认识到，这段日子是小学至关重要的一个阶段。

六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么什么，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪。因此，我们的家长经常给孩子看看作业，和孩子聊聊学习的事，将来的事，学校的事，孩子会感觉到我们家长对他的关心，这对于孩子来说也是一种学习的动力。咱们抓孩子的学习要从平常抓起，别等孩子考试了，一看分

数低，就一顿狂风暴雨，过后又不管了。放学后要让孩子先写完作业再去做其他事，最好让孩子在家里写完作业帮家长做些力所能及的活，可以培养一下孩子的做事能力和对家庭的责任感，同时也能帮我们家长减轻一下负担。

写作能力的提高一直是困扰我们的一个难题，而解决这个难题的最佳途径就是阅读。那么作为家长，如何辅导孩子进行大量的课外阅读呢？我觉得应从以下几个方面做些工作。

1、在家创设爱读书的氛围

我们在家努力给孩子创设一个爱读书的氛围是非常重要的。首先，我们可以给孩子准备一个书架或书柜，让孩子养成爱护图书的好习惯。如果没有条件，可以在书桌上腾出一块地方给孩子放书。其次，孩子读书的时候一定要保持室内的安静，如果客厅开着电视，一定要把音量开小一点儿，还要把孩子的房门关上，保证孩子在安静、没有任何干扰的情况下认真地读书。如果能让孩子经常看到家长读书、看报的身影最好，因为“父母是孩子的第一任老师”，而孩子有时就是家长的影子。孩子会想：爸爸妈妈都这么大了，为人父母了还在努力地读书、学习，我一定要以他们为榜样，与书为友，决不落后。

2、与孩子开展讨论。

阅读之后的讨论，有助于孩子口头表达能力的培养，提高写作能力，讨论可以使孩子更明晰是非、善恶，感受好的品格，更深刻地理解生活。

我们可以做一个谦虚的倾听者，对孩子说：“今天你读书真投入，妈妈进你房间你都没发现。你读的这本书一定很吸引你吧？我也想听听书上是怎么写的。一会儿吃完了饭，你能给妈妈读一读其中最精彩的段落吗？”面对你的表扬和谦虚，我相信孩子一定会满足你的这个愿望。孩子在读的时候，你就可以从声音是否洪亮、吐字是否清晰、是否抑扬顿挫等方面对孩子进行针对性地指导。还可以在孩子读完之后，你也来

朗读一遍，让孩子给你做点评。读完以后，家长可以引导孩子讲一讲对这段文字的理解或对整本书的感想。还可以问问孩子：作者为什么能写得这么好？进而挖掘到文章的遣词造句，以及动静结合、由远及近等写作方法。

3、鼓励孩子应用于实践。我们还应关注他们在阅读生活中的积累。当发现孩子对他们所阅读的作品写下他们有感触的心得，学会将所阅读过的内容剪剪、贴贴，做一份周报时，我们一定要赞赏他们的成功，希望他们能坚持下去。

4、帮助孩子选择合适的书籍

我们家长在陪孩子去书店选择书籍时，可以用心观察孩子对什么书感兴趣。这个阶段的小学生富于幻想、好奇，有强烈的求知欲。他们喜欢看童话、故事、神话、科幻、侦探……家长可以尊重孩子的意见，买一本他最喜欢的书籍。然后鼓励孩子把整本书看完，在孩子读这本书的过程中，需要家长多关注、多与孩子交流读书的心得。当孩子读完这本书后，他就会有一种收获感、成就感。抓住这个时机，家长适时地给孩子讲一个名人的故事，让孩子从小在心里就树立一个学习的榜样。比如，您可以告诉孩子：你真爱读书，唐代诗人李白小时候也特别喜欢读书。他写的诗词佳句千古流传，被世人津津乐道。妈妈相信你长大后也会和他一样有一番作为的。然后再次带孩子去书店，给他推荐一套人物传记类或《听妈妈讲名人的故事》丛书。通过读这些书，孩子就会认识很多名人，从做人到学习都会潜移默化地受到他们的影响。“读一本好书就是在和一位高尚的人谈话”就是这个道理。总之，家长应该根据孩子的个性特点，采用适合他的引导方法，让孩子从小养成博览群书的习惯。

总之，如果一个人能在他的幼年时期就养成坚持阅读的习惯，将有益于他终生的发展，因为书是人类进步的摇篮，是人类永远的朋友。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出我们社会的新人才，为了我们的学生，为了您们的孩子，让我们携起手来共同努力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

谢谢各位家长！

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。在此，向老师们表示衷心的感谢，你们很辛苦，为我们的学生付出了很多心血。两位老师非常优秀，工作特别认真负责，注重学生习惯和方法的培养，我的孩子现在进步了不少，变得懂事明理了，学习成绩也提高了不少！再次感谢两位老师！

介绍我的教育经验我谈不上，这里只是和大家交流下我平常的一些教育方法。还请老师和家长们多指教。我觉得要培养孩子就要对孩子的各方面有一个正确的评价，然后根据孩子的特点去引导他。我的孩子虽然智商不低，但他在其它方面还有许多弱点，如：怕吃苦、贪玩，性格比较内向。通过对他的综合评价后，我认为这孩子的有些弱点是由于孩子在特定的生长期所决定的，也是一种天性，但有的就是环境因素造成的。总的基本素质是好的，关键是我们怎样去帮助他，发挥他的长处、弥补他的短处。

我认为要教育好孩子的方法是：

一、身教重于言教。

因为家庭是孩子的第一课堂，要求孩子做到的首先自己要做

到，只有这样在孩子的心目中，你才是一个可听、可信、又可敬的人。在日常生活中哪怕是件小事，也不能在孩子面前不拘小节。如：在马路上要自觉遵守交通规则，保护环境卫生，在家里要文明用语、和睦相处、对朋友要相互宽容。让孩子感觉到我家是一个新型的家庭。

二、要教育孩子有爱心，能为别人着想。

孩子往往是被别人关心多，很容易形成自私的心理。我经常用电视或报纸上宣传送爱心的事迹，去引导孩子能关心他人。平时我们自己也会从实际行动去教育他。

三、我很爱孩子，但我不宠孩子。

现在的独生子女大多数都是衣来伸手、饭来张口，生活自理能力较差，随着孩子一天天的长大，日常生活中有些家务小事也要放手让他自己做。另外，孩子在成长过程中难免会做错事，会有错误，遇到这种情况，我就先问清原因，然后再分析道理。。

四，在学习成绩方面，我很重视学习成绩，但我并不一味追求成绩。

学习成绩确实是反映一个学生学习成果的标志，但关键还要看他是否是真正掌握了知识，所以在他学习成绩很优秀的时候，我会告诫他不要骄傲，在她学习成绩不理想的时候，我会帮他找原因，然后再用类似的题目让他练习，直到他真懂为止。

为了提高他的学习兴趣，我仿佛也在跟着他从头学起，经常利用空隙时间和她一起玩词语接龙，比谁的词语讲得多，比谁的心算快等等。为了他晚上做功课能保持安静，我放弃看电视，总之让孩子感觉到全家人都在与他一起努力学习。

五、加强与学校的联系。

家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长，不让孩子感到家庭是他的保护伞和避风港，从小培养他做一个表里如一的好学生。

其实我今天所讲的只能是抛砖引玉，也希望能学习一些在座各位老师和家长在教育孩子方面的好经验，使我今后在培养孩子方面有更好的方法。

六年级家长会班主任发言稿篇三

敬爱的老师，亲爱的叔叔阿姨们：

你们好！

我是六年级2班的吕姝涵，能够代表同学们在此次家长会上发言，我感到非常荣幸。在这里我要感谢学校领导和老师们对我的辛勤培育和大力支持。

时光如梭，转眼间，我们已步入了至关重要的六年级。六年来，我们掌握了许多文化知识，明白了许多做人的道理。这其中饱含者每一位老师谆谆教导，又倾注了家长们的含辛茹苦。在此我代表同学们向所有的老师和爸爸妈妈们表示深深的感谢，感谢你们的培养和教导。

回顾六年来的学习与生活，我个人有些学习心得与体会与大家交流一下：

首先，上课必须认真听讲，思想绝不开小差。平时，我要求自己只要上课铃一响，就必须进入状态，打起十二分的精力认真听课。老师在课上讲的知识都很重要，如果不认真听讲，

就一定不会取得好的成绩。我们必须珍惜课上宝贵的每一分、每一刻。

其次，上课时一定要把不懂的问题向老师请教，把学过的知识弄明白了才能掌握新的知识。只要我会的问题，我一定会举起手，等待老师的提问。回答问题要积极，不要怕错、不能胆怯，只有发现错误才能明白自己还有哪些不懂，及时纠正错误才能掌握知识提高成绩。

再则，不是把老师说过的话记住就完了，一定要了解这样做题的道理，为什么要这样。死记硬背是没有用的，一定要搞清楚、弄明白，才能够保证学习的质量。

另外，课后的学习也很重要。一定要认真完成老师布置的作业，独立思考，遇到不会的问题及时请教。做完作业后，我一般都会给自己留出几分钟检查作业的时间，把做错的题改过来，再一遍一遍的反复读题，直到把这道题记住了，下次不会再做错为止。我还建议同学们多读些课外书，因为书不仅可以让我们学到知识，还能让我们开阔视野，同时还可以缓解学习的压力。莎士比亚说，“书籍是全世界的营养品”，读的书多了，对学习当然也是有帮助的。

以上就是我的几点学习方法，还希望大家多提意见。我相信，有了家长的配合与支持，加上同学们的努力，我们的成绩一定会有更大的进步！让我们一起加油吧！

谢谢大家！

六年级家长会班主任发言稿篇四

敬爱的各位领导、老师们，亲爱的叔叔阿姨们：

下午好！我是来自六（三）班的xx□今天能在家长会上作为学生代表发言，我感到非常荣幸。在这里我要感谢学校领导和老

师们对我的辛勤培育和大力支持。

时光如梭，转眼间，我们已步入了至关重要的六年级。蓦然回首，六年来我们已退去了当初的稚嫩与无知，多了些成熟与充实，掌握了许多文化知识，明白了许多做人的道理。这其中饱含者每一位老师的呕心沥血与谆谆教导，又倾注了多少爸爸妈妈的毕生心血与含辛茹苦。在此我代表同学们向所有的老师和爸爸妈妈们深深的鞠躬。感谢你们的培养和教导。

回顾六年来学习与生活，我个人有些学习心得与体会与大家交流一下：

首先，上课必须认真听讲，思想绝不开小差：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”老师们无私的、毫不保留的将每一字、每一词、每一个公式耐心的教给我们。我们怎能不珍惜宝贵的每一分、每一刻。

其次，上课时思维一定要顺着老师讲课的程序去思考，积极大胆的回答问题。不要怕错、不能胆怯，只有发现错误才能明白自己还有哪些不懂，及时纠正错误才能掌握知识提高成绩。

再则，勤思考老师讲的每一点内容都要弄清楚为什么要这样，不是死记硬背记住就行了，必须做到知其然还要知其所以然。

最后，课后专心致志，快速准确的完成老师布置的作业，做到数量多质量高。具体到各门功课，我是这样学习的：

- 1、语文，字词句基础知识必须掌握。字意不能一点一滴背会，而是理解性记忆。阅读方面我认为多做练习。做的多了有些技巧就掌握了。作文方面应该博览群书，体会总结每篇文章的中心思想，列出写作提纲，学习表现的手法。

- 2、数学，主要善于分析总结，数学中的每一个公式不能只求

背会，而是从机理中透彻理解，公式是怎么推敲出来的。比如长方形的周长等于长加宽的和乘以2，因为长方形是四边形，周长就是四条边的长度之和相加，但是这四条边又有两组分别相等。所以长加宽和乘以2，就由此得来，只有这样才能长记不忘，准确应用。其次多做习题发现错误及时纠正不断提高。

3、英语，我认为学好音标至关重要，它就像我们的汉语拼音是基础。只有掌握了音标，才能读准每一个单词，每一段，每一字，每一篇文章。再则多读单词读熟了就能根据音标写单词。根本不用刻意去背诵单词。在句型方面必须背会框架套用词汇。

4、科学，要理论联系实际，勤观察，他和数学一样，一些结论不仅要背会而且要理解。多做实验用课本知识解释日常生活中的各种现象。这只是我个人的一点学习体会。我知道自己做的还远远不够。我会加倍努力争取取得更好的成绩。

新学年开始了，在这关键的一年中，我们要珍惜分分秒秒，勤奋学习刻苦钻研。配合老师学好各门功课，遵守学校一切规章制度，积极参加校内组织的一切活动。做一个德、智、体、美全面发展的好学生。

同学们让我们朝着各自的目标共同努力吧。争取明年的毕业成绩再创新高，为母校添上一抹辉煌的色彩，报答母校的培养！

六年级家长会班主任发言稿篇五

尊敬的学校领导、老师，辛勤的`各位叔叔、阿姨：

大家下午好！

今天是个特殊的日子，我站在这个台上，代表六（3）班的全

体同学发言，并不是因为我有好的学习经验，而是想借此机会给叔叔、阿姨、爸爸、妈妈说句心里话。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也同您们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。

为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。请让我在此向各位家长说件事：由于我的学习习惯差，自控力不强，期中考试前爸爸妈妈工作忙，也没顾上管我的学习，我可就自由了，放学后不复习功课，而在玩电脑，结果数学考试只落得了个87分，我好后悔呀！所以我在此代表全班的同学向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、经常过问我们在校的学习情况。
- 2、教育我们要端正的学习态度。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。
- 4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。
- 5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

这学期，我们6年级重新进行了分班。让我们感到幸运的是：我们6（3）班得到了两位非常负责的老师。不过，要想让我们养成好的学习习惯，光x老师还不行，我们还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，因为我们还小，免不了会贪玩、偷懒。

我们有许多缺点，但我们也有很多优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不乏。我们有负责的老师，有爸爸们的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在两位老师的带领下，我们的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸们的配合下，我们一定会成为优秀的人才！

我很感激学校的领导和我的班主任陈老师，我更感激我的爸爸妈妈，感谢他们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表我班全体同学对在座的爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了！！！（敬礼）

爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望，一定会为最后两年的小学生活画上圆满的句号！（鞠躬）

谢谢大家！

六年级家长会班主任发言稿篇六

在现在社会，发言稿的使用越来越广泛，发言稿特别注重结构清楚，层次简明。写发言稿的注意事项有许多，你确定会写吗？以下是小编收集整理的六年级家长会教师代表发言稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表新六（3）班全体老师，感谢各位对我们工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加我们今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一

个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

虽然在平时我们有些家长也常常主动与我们联系，了解孩子的情况。但不管怎样，今天，在你们的孩子即将完成小学学业的今天。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

首先，作为家长，我们应该清醒认识这次毕业考试对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，没有功劳也有苦劳；多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。可能这并不能定论什么，但是对于孩子们来说这重要性是不言而喻的。

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境；那毕业考试就是必经的一道坎；某种程度上说这一考试也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择，一次可能并不是自觉的、不是自知抉择。但的确是蕴含着，真实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些毕业考试的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，毕业考试的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视这一次考试，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

我们现在可以算一下，毕业考试还有多少天呢？六月二十二日，还有四十天，去掉休息日，还有三十天的在校学习时间。时间已经很紧。更重要的是这一段时间对学生的学习实在是太重要了。

（一）对于成绩好的学生来说，这是一个知识系统化的过程。可能前面学了很多知识，装在脑袋里还没有整理。下面这段时间对于他来说就是一个知识整合的过程。使原来松散的结构变成一个有着内在互相联系的结构。同时我们会根据考试出题的要求增加一些课外的知识，所以对于优秀学生，如果在这段时间里放松了，想要在最后考到一个顶尖的成绩是不容易的。

（二）对于成绩不太理想的学生来说，这一段时间是提高成绩的一个很好的契机。要知道，不论语文还是数学、英语，我们老师都会把考试范围以类的知识来一次系统的复习。这一过程，只要学生能够认真听讲，做练习。以前的不足是完全可以得到弥补的。特别是一些难点问题，我们都会挑出来重新讲、练。

所以，下面的这短短的四十天里，学生如何来学习，我们家长如何来管理，将直接影响着你孩子的成绩；直接影响着你的孩子在这么激烈的竞争中能否脱颖而出。

那么，作为家长在这段时间里我们应该做些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。白天变长，可以给孩子准备一点干粮，让他们在学校可以充饥。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现

在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。（这一点要突出讲一下，有时家长一直被蒙在鼓里）（相反：在用钱上要加以严格控制；区别零食与干粮，对孩子吃零食的现象要制止）

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生因为不够自觉有时要留校补课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校去接一下，以保障路上的安全。如果有特殊的原因，不希望教师留他补课的可以提前与老师联络。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

a平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。

b平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

c参与学习过程，进行有效的帮助。英语背诵，可以帮助孩子进行抽背，语文也是一样，还可以对一些基础知识进行抽背，

以及监督一些默写作业。我们有许多家长都很有耐心，孩子默好以后，签一个字，作为证明。

d多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。

e多谈心，减轻学习的精神压力。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。

作为教师，我们也会在教育教学中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的

学习阶段。

几点说明：

1、学生情况分析，期中考试，班级里三门功课的平均成绩都还不错，但大部分都是居于中游，尖子不尖。（举例语文，85分以下的没有，数学：英语：针对这种情况，虽然考省中的方法还没出来，但有些有意向考的同学还必须向深度和广度进行一些拓展。）语文方面的要求。（积累要广，更要动笔写一写，会背，但字不会写。家庭作业，写作文时候，可能都一点，尽量减轻负担。教师的出发一切都是为了孩子，家长的理解，8张模拟试卷，家长密切关注，及时了解并签字。）

2、毕业复习阶段（保证孩子的睡眠时间，少看电视）

3、学生以自我为中心的缺点，家长正确引导，要教育孩子正确对待批评、失败、和挫折。）