

音美教研组工作计划 学年第一学期英语 教研组工作总结(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

音美教研组工作计划篇一

优秀作文推荐！本学期我们英语教研组，继续以提高教师专业素养和课程实施水平为目标，加强小学英语学科教学的研究与指导，重点研究三至六年级的教材与教学法，探寻其高效、流畅的课堂教学过程；继续关注起始阶段儿童学习英语的兴趣与习惯，关注其口语能力的发展，尤其重视三年级学生的字母、书写、朗读等达标要求，并给予相应的评价；积极营造和谐愉悦的教学研究氛围，激发教师参与教学研究的热情，激活教师的教学灵感与智慧，积累并推广优秀教师的教学经验；继续以课堂教学和课题研究为抓手，以教研组和学科基地建设为突破口，促进学校英语教学特色的形成，促进我校英语教育教学质量的提高。下面就本学期英语组的主要工作汇报如下：

音美教研组工作计划篇二

认真落实常规教学各项任务，一大周二次教研，多次的同级段集体备课。落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时分析反馈学生的课堂实际情况，充分发挥英语学科的特点。本学期我组教师围绕：“教学质量”这条生命线，狠抓课堂教学，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使学生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。

音美教研组工作计划篇三

数学教研组工作计划总结（2005～2006学年度第一学期）

本学期我组组落实学校和教研室得出的工作目标和要求，结合本组实际，对各项工作内容抓好落实；进一步加强教研组和集体备课组的建设，努力提高教研工作的时效性和针对性，加快对青年教师的培养步伐，不断创新。现将本学期工作总结如下：

一、着重落实以下几项工作：

1、落实好“三课”的说、讲、评工作

本学期，我组的青年教师汇报课重在实效，加强教师的参与意识。本学期仍以备课组为教研活动的主阵地，开展扎实有效的日常教研活动，集体备课活动做到有计划、有落实、有检查。

听课评出水平。

（2）、开展围绕好“三点”的教学研究工作

坚持以“三点”（即教学中的’热点、难点、疑点）为主题的研讨和交流，从大处头着眼，从小处入手，逐步把教研活动引向深入，让教师们真正从中获得裨益。

二、增强主人翁意识，做好课题和教学的结合工作

以课堂教学为基地，备课组围绕组内实践的课题和学校的课题开展教学研究工作。

三、校本培训与青年教师的培训工作

1、认真编写校本课程，做好校本培训工作

2、按照学校的要求，认真抓好青年教师的培训工作，协助教研室做好“师徒结对”的督促、考评工作，积极创造条件和机会，为青年教师的成长进步铺路架桥。

四、其它工作

1、组织师生准备和参加各级竞赛活动

2、做好学校各部门交办的各项工作。

音美教研组工作计划篇四

一、指导思想：

在学校教研室及区、市各级教研部门的指导下，以课堂的有效性为抓手，围绕“学生课堂质疑、反思能力培养”开展各类教研活动，着眼学生本位，采取各种形式的交流互动，抓实本校专职教师队伍建设，从备课、上课、听课、评课等日常工作入手，抓好课堂常规、实验操作、课后反思改进，促进教师专业成长和学生科学素养的整体提升，使集团科学教学质量得到进一步提高。

二、存在问题：

1. 专职教师专业素养有待进一步提高。

本集团现有科学专职教师11人，其中龙洲校区4人、新河弄校区7人，专职教师中，除4人为原来的科学专职教师外，其余7人为转岗教师，全体科学教师专业知识和技能需要在以后的教研活动中不断提高。

教研目标：

教学质量形成过程管理不断创优；教研（备课）组建设成效

明显；教师课堂教学的执行力不断提升；教研常规工作有序有效，使每一位专职教师向着专业的方向不断进步，最终提升学生整体的科学素养。

1. 重点培养对象：

马燕、唐银娇：跨出校门，走向大舞台；

林洁、高黎英、杨莹：熟悉教学常规，走向成熟。

陈春霖、胡珊珊、沈巍峰开始熟悉科学教学。

2. 解决问题的策略：

针对前面所提到的问题，采取以下措施：

问题1：通过一系列教研活动，采取自练兵、走出去、请进来等学习措施，通过各类课堂教学比武或观摩、实验操作技能培训等来提高教师的专业素养。

问题2：通过协调，部分课堂实验安排在教室内进行，保证实验开出率。

四、每月教学工作安排：

9月份：

1. 科学仪器室、实验室整理，并布置规范使用。
2. 集团教研活动（同课异构）马燕、唐银娇
3. 课题申报：30周岁以下，人人参加。
4. 教研组工作计划上交。

5. 9月2日区教研组长会议

6. 主题论坛：

7. “智慧之光”科技节准备启动。

8. 参加越城区主题教研活动（柯灵小学，姚琦、唐银娇）。

9. 18日小学科学名师工作室及学科新秀成员会议。

10月份：

1. 参加越城区主题教研活动（马山镇中心校，金忠标）。

2. 学校主题教研活动：沈巍峰、陈春霖

3. 主题论坛：

4. 参加市级教改项目交流活动

5. 省特级教师网络工作室教学研讨活动

6. 参加市“基于课标的实验探究”主题研讨活动。

7. 实验室使用期中自检。

8. 学校浪花杯教学比武决赛（唐银娇）

11月份：

1. 参加越城区小学科学主题教研（少儿艺校：金菊琴）。

2. 学校主题教研活动：高黎英、林洁。

3. 科技节专场活动。
4. 组织参加市小学科学王建军教学才艺展示活动。
5. 参加省疑难问题研训
6. 主题论坛。

12月份：

1. 参加越城区小学科学主题教研活动：（鲁迅小学：王龙娟）
2. 学校主题教研活动（胡珊珊、杨莹）
3. 区实验创新比赛
4. 主题论坛。

1月份：

1. 组织期末学业评价（标准、测试）
2. 主题论坛
3. 学校主题教研活动：学生期末复习策略。
4. 学生科技作品选送。
5. 教师个人成果整理、教研组总结、反思。

音美教研组工作计划篇五

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏，全组教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特

点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。本学期，我们继续关注起始阶段儿童学习英语的兴趣与习惯，尤其重视三年级学生口语能力的发展，同时为参加常州市的小学英语三年级整班朗读比赛做了各项精心的准备工作，如制作各种道具、集体交流探讨、校际经验交流、校内统一评比等，最终获区整班朗读比赛三等奖。这个成绩和周边的兄弟学校相比还存在一定差距，来年我们要多吸取经验教训，争取有所突破。为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。