

2023年学校世界环境日活动方案(大全5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校世界环境日活动方案篇一

学校领导十分重视环境教育工作，把环境教育作为学校可持续发展的重要组成部分，作为学校精神文明建设的重要内容，为保证教育的实效，我校成立了由校长任组长的环境教育领导小组，统筹安排学校环境教育工作。重视资料建设，对平时重大的活动都能拍照录像，积累文字资料。重视阵地建设，学校有宣传栏，各班有宣传板报，结合活动宣传内容，营造了浓郁的宣传气氛。

1、在国旗下讲话中，结合6月5日世界环境日进行环境保护重要性的教育，增强环境保护的意识。同时向学生们发出《环境与生命共存 环保与健康同在》的倡议。

2、利用班会课开展形式多样的主题班会，同学们以讲节能小故事、节约小窍门和自己怎样节约等形式广泛宣传珍惜自然资源、限制使用塑料购物袋等，树立学生们的节能环保意识。班会将围绕介绍当今社会环境现状、向同学们宣传环保知识、同学们就低碳减排绿色生活这一主题进行讨论、对同学们日常生活中的衣、食、住、行提出建议和要求这四个方面展开。通过介绍地球环境日益恶化，如全球变暖，臭氧层破坏，资源不足这些环境现状来引起全体同学对环境的重视，从而提高低碳减排绿色生活的意识。向同学们介绍环保知识，以及国家在低碳减排绿色生活这方面的计划和措施等。并通过学

生向家长进行环保宣传，不使用一次性用品，不乱丢废旧电池开始。

3、在四至六年级开展“护绿小分队”活动，教育学生从我做起，从身边事做起，参与学校绿化、净化、美化校园的劳动，他们每天巡逻卫生清洁和保洁工作，为新栽种的花草定时浇水，为校园的绿化、美化、净化尽心尽力。

4、利用校园广播和班级板报进行环保知识宣传，提高同学们的环保意识，共同保护我们共同的家园。

此次环保教育活动，学生的环保意识增强了，但要真正地、自觉地落实到行动上，不是一朝一夕的事情。需要社会、家庭、学校结合起来才能取得好的效果。因此，在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长学校的作用，更深入地开展“小手牵大手”的活动，使学生、家长的环保意识共同提高，选择绿色生活和消费方式，用实际行动为建设环境友好型社会添砖加瓦，为保护我们的环境作出一份贡献。

学校世界环境日活动方案篇二

我校一贯重视环保宣传教育，领导有较强的创先争优意识，成立了学校环境教育领导小组，校长作为第一责任人常抓不懈。每学期的学校计划、德育计划中都有明确创建目标，并抓好过程管理，定期研究，落实措施，平时加强检查督促，搞好评比总结。重视资料建设，对平时重大的活动都能拍照录像，积累文字资料。重视阵地建设，学校有宣传橱窗，各班有宣传板报，结合活动宣传内容，并开展手抄报和板报评比活动。学校各主要道口、草坪等均有环保宣传标语，营造了浓郁的宣传气氛。每年世界环境日组织开展主题宣传活动，激发学生关注生存环境，提高生活质量。

1、利用班队会课发动学生收集我县环境综合整治资料，了解我县环保成就，增强学生环境保护的信心。学生通过制作手

抄报、绘画、征文等形式，进一步增强了环保意识。

2、在国旗下讲话中，结合6月5日世界环境日进行环境保护重要性的教育，增强环境保护的意识。

3、“争当环保小卫士”活动也是少先队组织的一项环保教育活动，全校师生积极投入到活动中，教育学生从我做起，从身边事做起，每个中队都写出一份“争当环保小卫士”决心书，决心从小事做起，从我做起。当看到水龙头在滴水时或者没人时灯仍亮着，就顺手关掉；生活用品用完后，就分类处理而不随手扔掉；购物时，能自觉不使用超薄塑料袋，不制造白色垃圾；不用一次性筷子……用实际行动美化环境，净化心灵。结合活动的开展，少先队又评选出63名校园环保小卫士，利用红领巾广播、板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

4、在校园中还活跃着两支特别的小分队，那就是由学生自愿组成的“环保小卫队”、“护绿小分队”，参与绿化、净化、美化校园的劳动，他们每天巡逻卫生清洁和保洁工作，为校园的绿化、美化、香化、净化尽心尽力。

5、各班能利用班会加强对学生进行爱护花草树木、保护益鸟益虫等野生动物的教育。加强师生的护导值日，每周确定常规教育重点，教育学生不乱涂乱写，不追逐狂奔，不大声喧哗，自觉维护校园正常的教学秩序。

培养学生自我教育，自我管理能力，我们把环境教育走向校外，推向社会，开展有针对性的环保教育实践活动，并组织学生积极参加社区环保实践，带领学生清理学校附近的垃圾，让学生更多地参与社会环境宣传监督活动。实践活动“小手牵大手”是让学生把环境保护意识进一步带进家庭和社区，通过我家的节能账本，动员家长和子女一起接受环境教育。

然而，环保教育工作任重而道远，虽然我们取得了一定的成

绩，但也存在一些问题。学生的环保意识增强了，但要真正地、自觉地落实到行动上，的确不是一朝一夕的事情。在环保教育工作中，我们深切地感受到，没有家长的支持，学校工作将事倍功半。因此，在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长学校的作用，更深入地开展“小手牵大手”的活动，使学生、家长的环保意识共同提高，为保护我们的环境作出一份贡献，让我们的天更蓝、地更绿、水更清！

学校世界环境日活动方案篇三

为纪念第xx个世界环境日，进一步推动我校环境教育工作，根据县教育局的决定，我校结合实际，开展了以“增强师生环境意识，共同营造美好环境”为主题的系列教育活动。现将活动总结如下：

我校一贯重视环保宣传教育活动，领导有较强的创先争优意识，所以学校成立了环境教育工作领导小组，校长作为第一责任人常抓不懈。每学期的学校计划、德育计划中都有明确的创建目标，并抓好过程管理，定期研究，落实措施，平时加强检查督促，搞好评比总结。学校还重视资料建设，对平时重大的活动都能积累资料。重视阵地建设，学校有宣传橱窗，各班有宣传板报，结合活动宣传内容，并开展手抄报和板报评比活动。

学校教育的主阵地课堂。因此我校组织系统学习《新课标》及每册教材的编写说明，挖掘环境教育因素，有机整合，注重渗透，在传授知识的同时能有机渗透环境教育，力求让学生容易接受。本学期在实践课、汇报课、评优展示课中加插环境教育研讨课，并通过集体备课制订出详细的教案。思想品德、自然（科学）、社会等学科在每学期的考查中也能渗透环保教育内容。在全校性集会、少先队活动及参与社会活动中都能安排适当的环保内容。晨周会能抓好学生的思想教育，学习法规常规，组织讨论评比，提出努力目标。每学期初发动各班搞好环境布置，并组织检查，提出整改措施。

为进一步培养学生参与环境保护，培养学生自我教育，自我管理能力，我们把环境教育走向校外，推向社会，开展有针对性的环保教育实践活动，并组织学生积极参加社区环保实践。

1、带领学生清理学校附近的垃圾，让学生更多地参与社会环境宣传监督活动。

2、组织学生彻底清除街上“牛皮癣”工作。

3、组织学生向家长发放环保宣传资料，让学生把环境保护意识进一步带进家庭和社区，让家长 and 子女一起接受环境教育。

然而，环保教育工作任重而道远，我们深切地感受到，在环保教育工作中，没有家长的支持，学校工作将事倍功半。因此，在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长学校的作用，使学生、家长的环保意识共同提高，为保护我们的环境作出一份贡献，让我们的天更蓝、地更绿、水更清！

学校世界环境日活动方案篇四

20xx年环境日主题为“美丽中国，我是行动者”。在第47个日世界环境日来临之际，xx区开展了形式多样、内容丰富的环保教育活动。

广泛宣传，增强环保意识。各校园通过国旗下讲话，向全校师生宣读保护环境倡议书，来引导广大师生关心身边环境，关注地球生态环境，支持和参与节能减排，尊重自然，顺应自然，保护自然，像爱护眼睛一样爱护生态环境，像对待生命一样对待生态环境，加快形成绿色生产方式和生活方式，使我们国家天更蓝、山更绿、水更清、环境更优美，让绿水青山就是金山银山的理念在祖国大地上更加充分地展示出来。

加强管理，养成生态习惯。通过“我为减碳做什么”红领巾

广播，开展“传播绿色文明倡导低碳生活”征文比赛，“保护环境、从我做起”主题班会，让同学们“要过低碳生活”，如不扔垃圾，珍惜一粒粮、一滴水、一度电、一张纸等衣食住行的小事入手，尽量少使用一次性的筷子、牙刷、塑料袋和纸杯等。”引导学生养成勤俭节约、低碳环保的行为习惯，树立生态文明意识，形成文明绿色的生活方式。同时，学校还把此活动延伸到社会与广大家庭中，特别要求学生回家向家长和村民宣传，不仅要使自己成为环境保护的实践者，还要成为环境保护的宣传者。

主题活动，践行生态文明。结合省级文明城创建，在校园里开展“弯腰净校园”活动，自觉保持校园的整洁；在社区开展“创文我行动”系列宣传教育活动。通过清理街道“牛皮癣”、捡拾白色垃圾、向游人发放倡议书等活动，从自己做起，从现在做起，形成崇尚节约、绿色低碳的文明风尚。共同履行环保责任，呵护环境质量，共建美丽家园，共同来保护我们的地球。

学校世界环境日活动方案篇五

建立合理的领导体制，是抓好环境教育的基础和关键，是保证环境教育实施的前提和条件。因此，学校“多管齐下”，建立了了良性运行机制：

- 1、成立了以校长石玉东担任组长，教导处副主任陆宗祥为副组长，班主任为成员的环境教育领导小组。
- 2、制定了学校环境教育工作计划和活动主题，组织开展了形式多样、内容丰富的环境教育活动。
- 3、利用教师学习和教研活动时间，进行环境教育等专题讲座和学习，使教师受到环境教育的启发，认识环境教育的重要性，明确环境保护是我国的一项基本国策，从而调动教师参与环境教育的积极性、自觉性。

4、设计一系列的环境教育活动，在不同层面的活动中，使学生树立环境意识，理解和巩固环境知识，培养、提高环境技能。

5、协调各部门工作不定期召开创建环境教育活动的动员宣传会，研讨会，及时掌握校内外动态，使环境教育落到实处。如此务实而广泛的举措，为形成上下一齐抓，有分工又有合作的工作网络奠定了基础，为开展创建特色学校提供必要的组织保证。

课堂教学是学校教育的主阵地。任何一项教育活动只有与课堂教学相融合，才能收到显著的成效。因此，我校狠抓课堂教学这一主渠道，落实每学期的环保教育课程，强调语文、数学、思品、科学、音乐、美术、体育、综合实践等各学科在教学时要把环境教育进行有机地“嫁接”和“渗透”，要求教师们根据学科特点，结合具体教学内容制订出详实的环保教学计划，精心设计教案，从不同角度、不同层次恰当进行“环保”渗透，从而使环保教育与课堂教学融为一体，潜移默化。

在开展环保活动中我们尝试做到“六个结合”，以多种实践活动为载体，培养学生环保责任感，逐渐规范学生的行为。

1、环保教育与卫生习惯养成相结合。学校对学生提出了明确的环境卫生要求，即“洁、齐、美”，杜绝“脏、乱、差”。校园里所有卫生区“划片负责，包干到户，责任到人”，卫生清扫做到“一日三小扫，每周一大扫”，并结合每天一日常规工作，对班级环境卫生、个人卫生加大检查评比力度，力促整个校园全天候保持干净、整洁。校园环境卫生的净化，也培养了学生们的卫生观念和劳动观念，促使了学生良好卫生习惯的养成。

2、环保教育与社会实践相结合。学校开展活动课，组织3-6年级的学生走出校园，对学校周边的环境如水资源、土壤、

绿化、白色污染等情况进行调查和分析，获得第一手材料，增强环境保护的感性认识。此外，我校大力鼓励学生参加农村劳动，了解农作物的生长条件和种植技术，体验种植、种豆、种菜、除草、剪枝等绿色劳动的快乐。

3、环保教育与艺术活动相结合。学校将环保教育融入到歌舞、课本剧、书法、绘画作品中，以此增强学生环保意识，激发学生对自然的喜爱之情，均收到良好的效果。此外，学校还举行“环保绘画”、“环保手抄报”、“环保征文”、“环保黑板报”等比赛和展览，参加各级各类环保艺术活动，促进了环保教育的开展。

4、环保教育与教科研相结合。学校在制定教科研工作计划时，考虑到环境教育的因素，力求两者有机地结合起来。并要求教师人人参与，获得较好收益。

5、环保教育与班队主题活动相结合。学校会组织开展“水是生命之源”、“只有一个地球”、“保护环境，从我做起”等主题班队会，并通过社会宣传、书画作品、演讲征文、环保标语征集、签字仪式等多种形式，使学生在活动中增强环保意识。为将建设节约型社会这一环保理念落到实处，学校号召全体师生大力开展节水、节电、节纸活动，各班级将日常垃圾进行分类，废品变卖，积极节能增效。据此，学校开展“变废为宝”模范班级评选活动。此外，学校还号召全校同学把回收的废旧材料利用起来，用自己灵巧的双手制作成一件件精致美观、新颖独特的手工作品，在校园科技活动中展出，此举不仅增强了学生的节约意识，也培养了学生的发明、创造能力。

6、环保教育与社会教育相结合。学校环保小队队员的身影经常出现在学校附近的小区内，开展拾捡白色垃圾、清除乱粘贴的广告纸等活动，用实际行动使周围的环境变得更美；在老师的带领下，环保小卫士走上街头进行环保宣传，呼吁居民拒绝使用塑料方便袋，不浪费一滴水、一度电，让环保行为

与每个人相伴;并通过“小手拉大手”活动，共建环保家庭、环保社区，竞相为绿化环保作贡献。这些活动受到办事处、社居委和学生家长们的普遍赞誉。

学校十分重视校园环境建设，着力让校园的每一处都能体现出浓浓的环保教育氛围。

首先，为绿化、美化校园，学校重视植树、栽花种草，使整个学校呈现一派欣欣向荣的景象，这都给师生们创设了一个清新整洁、舒适高雅的学习工作环境。

再次，创设校园文化氛围。悬挂在墙壁上的环保标语给人以“耳目一新”的感觉。“节约用水、自觉养成卫生好习惯”等无声的宣传标牌影响、规范着每个人的行为;走进教室，更是给人一种整洁清新的感受，物品都摆放有序，班级布置各具特色。同学们亲自动手装点的教室显得格外温馨。一盆盆鲜花、一件件绘画作品都烘托了浓浓的校园文化氛围，给人一种和谐之美。

在开展“六五”世界环保日宣传教育系列活动工作中，我校已取得一定的成绩，但还有大量艰辛的工作等待着我们去完成，因为“环保”是时代的永恒主题。对此，我们将一如既往，继续加强环保教育课题的学习和研究，积极实践，大胆探索，为培养出更多的环保小卫士而努力奋斗。