

我的成长故事演讲稿(实用10篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

我的成长故事演讲稿篇一

各位老师、同学们：

大家好！

生命的花季是生命的春天，美丽却短暂。作为一名大学生，我们应该努力学习，努力工作，在这个时期找到自己的天空。青春是祖国的希望，是民族的未来。每个人都在掌控自己的明天。

最后，我想用梁启超的一句话来结束今天的发言：“年轻人的智慧是民族的智慧，年轻人的财富是民族的财富，年轻人的力量是民族的力量，年轻人的进步是民族的进步，年轻人优于地球，那么国家优于地球。”让我们一路流汗，一路饮尽尘埃，咀嚼艰辛，让青春在红旗下继续燃烧；愿每一个年轻人怀抱梦想，乘风破浪踏上人生的航程，勇往直前！

我的成长故事演讲稿篇二

各位老师、同学们：

大家好！

记得那一天的天气非常的热，我要上的是第四节课。和往常一样，我提前了五分钟就到操场上等待着学生们。可能是太

阳太大了吧，我这一天的状态也不是很好，有些莫名的焦躁。上课铃响了，学生们排着两条蚯蚓一样队伍歪七扭八的向操场走来了，很多孩子呢，还在肆无忌惮地说笑打闹。看到这些我的怒火就更大了，但是凭借着多年的教师素养，我还是命令自己把这气愤的火焰压了下去。

这节课我的教学任务是教学生跳8字长绳。在我的指导下，大部分同学都能顺利地跳过去了，可是有几个同学看着翻飞的跳绳还是不敢跳，我知道他们是掌握不好上绳的时机害怕被绳子抽到，于是我耐心地跟他们说：“站在离绳子近一些的地方，听到绳子打地后，快速冲到绳子的中间跳一下，就过去了。不要害怕！如果离绳子太远会来不及，抓不到最好的跳绳时机反而会被抽到，老师再给你们示范一次。”我边说边有给这几位同学做了一次示范。孩子们听我这么一说，似乎有了勇气，大胆地尝试起来，慢慢地大家都敢跳了。最后，只有小张还是不敢跳，他每次都是低着头从绳子的空当躲过去。一个班就是一个集体，我不能让一个人掉队！于是我走到他跟前鼓励他说：“你要勇敢些，在绳子中间跳一次再跑过去，就可以了！相信自己，一定能行的！”可是，他不但按我说的做，还一直嬉皮笑脸的和同学们说话打闹，下一轮又该轮到他跳了，我大声对他喊：“勇敢点！起跳！不要躲，你要是不突破这个技能你永远也学不会！”我的热情并没有感染他，他头也不回就好像没听到一样，依然不会跳！当时不知道怎么回事一腔怒火腾的一下就涌上心头来了，我上前直接把他叫过来严厉的. 批评道：

“我说话你听见没有？这个动作应该在绳上起跳一次，再跑下去，你躲什么躲啊！像你这样，什么时候才能学会？”

看我发火了，他也生气了：“你至于发这么大火吗？你就不能和蔼可亲点吗？”

“我不严厉如何驾驭这四十多人的体育课！这么说，你还不听呢！”我也是满肚子委屈。

“我不上行了吗？”说完他就要回班。

我一把拉住他，这时下课铃声响了，我送走其他孩子，把他和负责摇绳的两个孩子留下了。

看着操场上的孤零零的他，我缓解了一下心情，想着孩子刚才说的话，是啊，对孩子要有爱心，只有爱才能缩短师生之间的距离啊！我怎么能动不动就发火呢！于是我语重心长的对他说：“在运动场上，你要学会坚强！应该像一个战士一样战胜自己的胆怯，而不是像懦夫一样软弱。老师知道你肯定能跳过去，来老师陪你一起跳。”

这次我放下了老师的架子，让自己蹲下来用师爱耐心地向他沟通，他也认真地练起来了。“听到绳子打地的声音后，快速冲到绳子的中间起跳。来1、2、3、单脚起跳！”他勇敢地冲了过去，可还是没有跳过去，孩子有点沮丧。我赶快走到他跟前给他打气：“一次没成功没关系，最起码你敢跳了，这次老师让他们把绳子放慢一些，我们再来一次，好吗？”他又鼓起了信心，我们又开始了跳了，就这样，我用了三十分钟的时间跟他一起练习，他终于能跳过去了！这个孩子凭借自己的意志，终于战胜了恐惧，掌握了要领，学会了跳8字长绳。孩子也高兴的笑了！没想到，在第二天的体育课上，他竟然悄悄走到我身边说：“老师，谢谢您！”这一句难得的感谢，温暖了我的内心。

这件事情以后我反思了很久，在平时的工作中，我想我应该更细微地关注学生的感受，理解他们的心理，不应该因为孩子的一些言行而发怒。要尊重学生，用爱走近他们的心灵。让孩子们在一种轻松愉快的氛围里学会每一项技能，这是教育的前提和目的。学生们是发展中的人，是不成熟的个体，作为一个教育工作者，应该看到学生的未完成性，给学生创造发展的环境和机会，对每一位学生持久的期望就会给学生更强大的发展动力。苏霍姆林斯基说：“如果教师不想办法使学生情绪高昂和智力振奋，就急于传授知识，那么这种知

识只能使人产生冷漠的态度，而使不动感情的脑力劳动带来疲劳。”所以，一个好的老师一定要具备四心：爱心，用心，专心，耐心！

只有爱学生、尊重学生才能教育好学生。让每一个孩子心情愉悦地接受教育，健康快乐地成长将会是一件很简单事情。我相信，只要我肯蹲下来，用爱走进学生的心灵，每一个孩子都能学有所长，享受最好的待遇，开出最灿烂的花！

我的成长故事演讲稿篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

岁月的河流缓缓流过，成长的脚印深深留下，蓦然回首，长大的路上留下一串串或深或浅的脚印，记载着欢乐，记载着忧伤，伴随我一路走来。

小时候的我总爱和伙伴们在楼下的沙坑里玩，踩着一粒粒极软极软的沙子，感到多么快乐，多么惬意。一不小心，摔倒了，努力地爬起来。身后出现了一连串的`脚印，太阳照着我们一起张笑脸，笑容更加灿烂了。那一串串脚印记载着欢乐的，记载着我的成长。小时候就是快乐的、无忧无虑的，好希望永远都是小时候。

上幼儿园了，那时的我最爱看书了。每天傍晚，总是缠着妈妈带我去书店看书，穿过繁华的步行街，来到书店门口。儿时的我总爱在门外印着的那几个大脚印上踩来踩去，多好玩啊。如今的我虽然没有小时候的那种快乐，却有了另一种更充实的快乐，那便是读书。书带我到知识的海洋里遨游，那书店门外的大脚印便是我快乐成长的见证。

现在的我已经是八年级的学生了，一个个压力压得我喘不过

气来，伴随我的还有一次次的失败。

今天，又考砸了，手里拿着那张不到八十分的数学考卷，泪水在眼眶里打转着，心里烦透了。无精打采地走在回家的路上，不经意间又踏进了那儿时玩耍过的沙坑，一串串脚印印了下来，一阵风吹过，把我手中的那张试卷吹走了，吹到了那个沙坑里，我连忙去捡，忽然，我看见了那脚印，让我想起了我小时候在这儿奔跑留下的快乐的脚印，也让我想起幼儿园到书店门前踩那巨大的脚印。想到这儿，我笑了，发自内心的笑了。啊，我明白了，其实快乐就伴随在我的身边，伴随着我的成长。

那一次次失败与挫折不就是一种快乐的提示吗？不经历风雨，哪能见到彩虹？只有经受住考验才有快乐，最充实的快乐。只有笑，才能让你感受到快乐的存在。对，我坚定地点了点头，我一定要努力，我要考出好成绩！，我捡起考卷，大步的往家走……我身后印出了一串串脚印，在阳光的照映下，它成了金色，它是通向成功，通向快乐的脚印。

感谢成长的脚印，让我找回了自信，让我找回了小时候那种快乐。的确，你只要细心观察就会发现。而这快乐就像脚印一样永远跟在我们身后，永远伴随我们成长。

我的成长故事演讲稿篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

成长的路是曲折的，成长的路是充满喜悦与辛酸的；成长的路上离不开自己的努力与拼搏，成长的路上更离不开他人的引导与帮助。当然我的成长之路也不是一帆风顺，也离不开爸爸的引导。

记得我小时候很小气，像个女孩子，尤其是喜欢和表姐争社争那。有一次，表姐来我家做客，吃饭的时候，我拿着妈妈给我买的新勺子，在姐姐面前显摆，姐姐不服，便向我要这个勺子。“想要我的勺子，门都没有”我坚决不给，“这是我的勺子，你要就自己去买好了”，姐姐见我不给，便使出绝招——“下雨了”。爸爸见姐姐哭了，严厉地对我说“把勺子给姐姐，她是我们家的客人，你是主人，应该拿出主人的风度。”在爸爸的威逼利诱下，我无耐地把勺子给了姐姐。拿到勺子的姐姐，好像一条变色龙，马上又露出了笑容。

姐姐走了之后，爸爸对我说“怎么啦，小气鬼，还在生气呢，男子汉就应该大度一点。”经过很多次类似的争夺战之后，我已经变得越来越像男子汉了，对这种小事已经看得很淡很淡了。

我的成长过程中，除了这件事，还有一件事意义重大。

那是四年级的暑假，爸爸和妈妈经过商讨，决定送我去学游泳。啊！我最怕水了，其实我这么怕水是因为二年级的时候，我不小心落到深水区，喝了好多水，把我吓怕了，这次去学游泳，对我来说可是一个不小的挑战。

第二天，我和爸爸来到广场的游泳池，开始我在水里动都不敢动，因为据说这里最浅的地方也深一米五，我害怕极了。在爸爸的耐心劝说和鼓励下，我慢慢地游起来。后来，我的游泳教练来了，这个教练长得凶神恶刹，一来就把我的游泳圈拿走了，要我独立的游，开始要我游一米，很快距离增加到二米、三米，不游就沉下去喝水，一个老虎，太凶了。经过魔鬼般的训练，我三天就学会了游泳，我觉悟得我是一个游泳天才。从这以后，我不管是什么都敢尝试了。

人生就像天上的云彩，变化多端，让人摸不透；就像一条曲曲折折的路等着我去走；就像一只海上的小船，起起落落，带我们在人生的大海里航行。

我的成长故事演讲稿篇五

即使是小学生，也有演讲的，那么关于小学生成长励志故事的演讲稿有哪些呢？下面是本站小编给大家整理的小学生成长励志故事演讲稿，供大家参阅！

尊敬的校、老师，亲爱的同学们：

迎来了新学期的开始。我学生代表发言，心情非常激动。

我代表农小四(2)班的同学对辛勤工作的老师们致以衷心的感谢和祝福，祝老师们工作，身体健康，万事如意。

温馨的校园强烈地吸引着我。这里有和蔼可亲的校，有教学极高的老师，有精神饱满、好学上进、知礼守纪的同学，能融入到的学习环境，是每个学生的骄傲，这更是幸运。，要感谢美丽的学校。

在学校学到了许多科学文化知识，懂得了不少做人的道理，学会了许多求异创新的本领，使的头脑日渐聪明，让的人格日趋。，我们的点滴进步，无一不凝聚着老师的心血。同学们，面对着为日夜操劳的老师，要大声地对老师们说：“老师，您辛苦了！”

开始，又长大了，又长高了。新学期，新气象，要以全新的精神面貌投入到学习生活中：要规范的，用《小学生日常规范》来的言行，使文明；要尊敬师长，团结同学，学做品德高尚的人；要远大的理想，新的学习，端正学习，鞭策的学习，抢抓，学习技能；新学期，要多读书，读好书，拓宽的知识面，去欣赏优秀的书籍，在书海中遨游，使优秀。

吹响，让整装待发，为的理想和而努力，为走向世界的现代人而奋斗！

祝大家身体健康;祝全体同学新学期新风貌，新姿态迎接新挑战!更努力、更拚搏、油，学习更进步!

学会换位思考

有一个很早以前的故事，但我还想拿出来给大家分享一下。它是关于美国前总统罗斯福家里遭贼的故事。故事是这样的：一次，美国前总统罗斯福失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他，劝他不必太在意。罗斯福给朋友写了一封回信：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很平安：感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命，值得庆幸；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部，值得庆幸；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”很多时候，我们在遇到不愉快的事情、受到挫折、遭遇不幸的时候，不妨也换一个角度去思考它，会得到不同的结果。

我也时常遇到不如意的事，有时我会在心里对自己说，冷静，不要慌乱；或者多想想别人对你好，对你的付出；再或者对自己说这种事情是很正常的，换了自己也许也会这样的。

所以，我希望我亲爱的朋友们遇到不开心的事情的时候，也换个角度去想它，生活过得愉快，幸福。

团结拼搏的天鹅

有一年，春天早早儿来到了群山环抱的天鹅湖，一些候鸟也从南方飞来。可是，谁也没有料到，寒潮突然降临，北风呼啸，湖面又上冻了。

别的天鹅似乎怔住了。它们呆呆地站在那里，瞧着这位“破冰勇士”。只听得“咯吱——”冰层裂开了一条小缝，接着又裂开了一条，冰面终于塌陷了，出现了一个小的冰窟窿。有几只天鹅来帮忙了，很快，整群天鹅，大约百来只，都投

入了破冰工作。它们干得那样齐心，那样欢快！湖面上传来阵阵“克噜——克哩——克哩”的叫声，就像那激动人心的劳动号子：“兄弟们哪，加油！齐心干哪，加油！”

终于，小小的冰窟窿变成了一片很大的水面。所有的天鹅同时结束了工作。它们昂着头，挺着胸，在水里游动着，捕食着鱼虾，不时发出胜利的欢呼声：“克噜——克哩——克哩！”同学们，天鹅们不惧困难、团结拼搏的精神不正是我校的乒乓精神的写照吗？在每一次的乒乓球赛、田径运动会、篮球赛、文艺汇演甚至每一天的学习、工作中，我校的师生是那么的齐心，我们团结一致，顽强拼搏，取得了一个个佳绩、创造着一次次的辉煌。

我的故事讲完啦，谢谢大家！

我的成长故事演讲稿篇六

各位老师，各位同学：

大家好！

爱在左，友情在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途，点缀得香花弥漫，使穿枝拂叶的我们，踏着荆棘，不觉痛苦，有泪可落，却不是悲凉。

时光在我不经意间调皮地溜走，当我惊醒时他已经走了很远，昨日还是初中生的我，今日已在高中的殿堂。

我需要朋友，且一直在寻找，初三的时候，我遇见了敏和楠，从此我不必在人海中寻找，直到迷茫彷徨。我知道敏和楠是那种可以做一辈子朋友的'人。

敏是一个优秀的女孩，写着一手清秀的字，常常得到老师的

赞扬及同学羡慕的目光。她始终保持全班第一的位置，而我曾经总是对学习漫不经心，成绩并不出众。接触敏后，我从她身上学习到很多东西，所以我努力追逐着敏，敏也在有意无意地帮我，在我懈怠时提醒我。如今的我已成长为一个还算优秀的人吧。

楠是一个拿整个心给朋友的女孩，在我伤心哭泣时，她会给我最好的安慰，在我不舒服时，送来最及时的温暖，我也要整个心来送给楠。我知道这就是爱，我对她亦如她对我。

我的成长路上遇见了敏和楠，她们教会我成长，她们教会我爱。

爱在左，友情在右，走在生命的两旁，随时撒种。

我的成长故事演讲稿篇七

我的成长故事，在您看来也许很青涩，但我却视如珍宝，它是我成长路上收获的一笔珍贵的财富。

其实我的成长就像一个小孩子学走路。

分了三个阶段：从站立到起步，再学走，摔倒过很多次，再到后来终于会走了。

第一阶段：站立到起步。

刚刚参加工作时，我就像一只丑小鸭，什么都不会，干啥啥不行。

那时在新石小学，我刚到那，教一年级一班的代课老师走了，校长看我是本科毕业，就马上安排我接任这个班的班主任，兼语文数学课。

我上学时实习是在高中，小学这怎么教呀，尽管我妈妈是小学教师，但是我们那是农村，她又退休了，方法早就陈旧了。

出于面子，那就硬着头皮上吧。

我清楚地记得管教学的金玫琳副校长(现在是外国语小学的正校长)听我的语文课，讲的是《惊蛰》的第二课时，我讲了还没十分钟，她就站起来了，打断我，说你这样讲他们根本就听不懂。

孩子们当然听不懂，一年级语文第二课时的教学目标“了解课文”就可以了，我竟然在领着他们分析每一段的段落大意。

她让我坐那，听她讲，那时我真觉得下不来台，尽管面对的是六七岁的小孩子，但是我觉得他们肯定知道我讲的不行才这样，真是丢死人，我都想找个地缝钻进去。

期末考试所教班的数学语文都和别的班差了2分。

这是我起步时摔的第一个大跟头，心里很难过，自尊很受伤。

第二阶段：学走，摔倒过许多次。

来到咱们学校，还是担任一年级班主任，讲课还是很差，我特别害怕领导来听课，每次杨主任董校长听完课都能指出好多毛病和问题来。

董校长每次听完课都是先鼓励，但我觉得那些鼓励的话都是董校长费了不少脑筋想出来的，就像是咱们见差生家长时为他们找出一些优点那么难，然后再给很多指导。

我一直感谢董校长对我的鼓励，那时好几次讲完课我都对自己失望死了，我觉得自己简直就不是当老师的料，那时候我刚结婚，还没买房子，就在一街(晚上看校门的李师傅家)租

房子，住的是三楼，就那么一间小房子，冬天冷得不行，夏天又热的受不了。

为了攒钱买房子，什么东西都不舍得买，从太和买了一个11寸的小电视，那是唯一的家电。

爱人常年在外出差，在这又没什么同学朋友，大姐在五七路，又那么远，觉得自己孤苦伶仃的，工作又不顺利，不想干的想法都有。

是董校长的鼓励让我坚持到了今天。

董校长给我最具体而且最受用的指导就是：写教案要详细，把你要说的话都写上。

杨主任是个直爽的人，也很细心，关于每个细节都给我指得明明白白。

她让我每次上课之前都认认真真地看课本，看教材，看新教材教法，同步，报纸都像学生一样整整齐齐的做好，需要提示的地方提前做好标识。

当班主任的那两年时间，和路会玲老师，郑书玉老师，宋雪君老师，还有王欢，一个办公室。

我从她们身上学到了很多，从备课上课到看作业，从怎样教育学生到怎样与家长相处。

路老师经常说：我们与家长相处就像和朋友是一样的，家长都对咱们恭恭敬敬的，那是人家尊重咱，差生的家长就比咱们第一等呀，人家也想把孩子教育好，只是没办法。

我试着向朋友一样与家长交流，发现工作果然好做。

郑老师是个大实在人，什么都教我，读书，学习，提高自己，

修养身心，是我从她身上学到的最宝贵的财富。

宋老师的多才多艺，聪明能干，让我知道做一位优秀的老师其实就该一个全才。

从王欢身上也学到了许多，比如细心，耐心，谦虚，等等。

那时候她们经常会把讲课的机会(特别是数学课)给了我，在她们的指导和帮助下，我的课上的渐渐有了模样。

第三阶段：会走了。

后来改为教数学，来到了现在的办公室。

和刘连菊老师，吴彦菊老师，张玉华老师，成了同一战壕的战友。

教数学又与前边较低年级不一样，又得重新学。

刘连菊老师很细腻，怎样去上课，怎样留作业，包括怎样撕小卷，让我真正体会到了什么叫“术业有专攻”。

吴老师对问题分析得非常透彻，清晰，从她身上我看到了一位资深数学教师的风采。

张老师是只要做一件事就全身心付出，一定要做好。

我记得去年我参加联合校评优课，讲的是《认识平均数》，张老师给我指导细腻到每一句过渡语，一字一句帮我修改教案。

那次评优课是我成长路上第一次飞跃。

我明白了：成功属于有准备的人。

那节课是通过投球游戏引入的，我就从体育室借来球，拿着我们办公室的水桶，在体育课时间让学生投。

我还到益友超市买了两捆新铅笔(试一试的演示)，让爱人一遍一遍的给做课件、修改课件(尽管我也会做，但是我想让效果达到最好)。

然后去刘老师那两个班试讲，让刘老师听，然后改，完了再讲，让全体数学老师去听，然后再改。

教案我写的非常详细，除了我要说的话，哪一步要干什么，比如板书，看投影等等我都写得清清楚楚。

教案每次改了之后我就再重抄一次，5页的教案，我总共抄了五遍。

联合校许多领导老师听课，课后我得到了我认为是最好的评价。

我记得杨主任一个一个评价，到我这，就一句“王伟伟今天表现比较好”。

董校长说：这几个人里头就看着王伟伟不紧张。

其他两个联合校的老师也给了很好的评价。

那时我觉得自己就像一只毛茸茸的小鸡长出了几根硬翎，我感到了自己的变化，看到了自己的成长。

去年十月份学校“耕耘杯”评优课，当时我怀孕已经五个多月，杨主任说：“伟伟，身体不方便就别讲了。”这时的我已经和以前不同了，我已经不再怕别人听课，有了前面的自信，我更想锻炼和展示一下自己。

我说：我要讲，九月份我就把课准备好了。

课后，我得到了最难忘最骄傲的一句表扬，董校长说：“王伟伟现在讲课已经没有问题了。”你不知道我有多高兴，我看天空那么蓝，太阳那么温暖，街道那么宽阔，所有的人都那么好！我的生活又一个新的开始了！

现在的我不仅能熟练讲好一节课，许多讲课的方法和技巧我也能琢磨出一二来，有了自己的一套讲课方法。

而且现在的我就已经深深地爱上了教师这份工作，去年怀着孕我坚持带我那两个班数学，一次假也没请，一项工作也没少做，直到孩子出生的那一天。

这一切都缘于我对教师这份工作的热爱、执着与追求。

这就是我的成长故事，我还仅仅是“刚会走”，接下来的路还很长很长……

这是我的真实经历，我要感谢我们亲爱的学校，感谢所有帮助过我的老师们。

文档为doc格式

我的成长故事演讲稿篇八

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

提起书，一些人就会头昏脑胀，那烦琐的词语，复杂的句子，不如看电视，打电脑来的轻松，可我却喜欢看书。在冬日的阳光下，泡一杯暖暖的茶，一边喝茶，一边看书；或在幽静的月光下听听音乐，看看小说，那该有多惬意啊！虽说我喜欢书，但也不是全都爱看，比如作文书，辅导书，教科书……记得有一次，妈妈去逛商场，让我在新华书店看书，还嘱咐我要

多看作文书，积累好词句，以后运用在自己的作文中，我点点头答应了，虽然嘴上答应了但心里却有一千个不愿意，一万个不愿意，身上的每一个细胞都在反抗。一股神奇的魔力让我不由自主地走到儿童文学区，拿起一本科普小说津津有味地看起来，在书中，我仿佛来到了奥秘的宇宙，看见水星，火星，木星，月球……又乘坐时空机来到了原始人的山洞，观察他们怎样进食，捕兽。我漫游历史长河，穿越“上下五千年”，我翱翔在知识空间，叩问“十万个为什么”。突然闪过一个黄色的人影，啊，是妈妈！我愣了一下，慌慌张张地把书藏到背后，抬起头来，吁，原来不是妈妈，而是穿着一条跟她衣服差不多的’人，真是有惊无险啊！这时，我看见挂在墙上的钟，不知不觉已经过了两个多小时，妈妈就要来了！我赶紧放好书，跑到精品作文区，胡乱拿起一本书，装模做样地看起来。

“章悦！”我突然听到有人喊我名字，“回家了！”哦，原来是妈妈叫我回家了。在回家的路上，我还在想：唉，这窃读的滋味，真是又高兴又惧怕，更是胆战心惊啊！当然，我也不是每一次看书都那么心惊肉跳，读书带给我更多的快乐是一种享受。当我枯燥烦闷时，读书使我心情愉悦；当我迷茫惆怅时，读书让我看清前路；当我心情愉快时，读书让我发现生活是多么美好！

读不同的书，滋味也大不相同：读校园小说，犹如吃牛排大餐，一样的美味痛快，一样的营养丰富；看童话故事，就是咀嚼玲珑可爱，色彩漂亮的橡皮糖，牛奶糖，香甜可口，给人无限美丽遐想；读一篇散文，就是在品味种种新鲜水果，清心怡神……读书实在是一种美的享受！

我的成长故事演讲稿篇九

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！我是xx□生活在x年级x班这个快乐的大家庭当中。今

天，我讲话的题目是：“读书伴我成长”。

度过了开学x个星期的快乐生活，我们终于迎来了老师们与同学们期盼已久的‘读书节。今年的读书节已经是第八届了，在过去的七届读书节中，我和大家一样，收获颇丰。学校里也举办了许许多多庆祝读书节的活动。古诗文背诵比赛让我领略到了古文的无限美力以及诗人的更富情感；读书手抄报让我提高了画画水平，但最重要的还是获得了新的读书方面的知识。

以前的历届读书节都令我记忆犹新，每次读书节时，大家都好像在偷偷较着

劲儿似的，比谁读的书多，比谁读的书好。但我觉得，读书就像吃饭，应该细嚼慢咽，绝对不能狼吞虎咽，不然就会一点儿营养也吸收不到。读书时还要拿着笔和本子做一下摘录，这样，写作文时就不怕没有好词佳句，内容空洞了。毕竟好记性不如烂笔头嘛。

这届读书节，我想我应该多读一些古代方面的书，多了解一些历史人物，真期待诸葛亮、宋江、廉颇等人快点做进我的生活。

在这里，我也希望大家爱读书、读好书、把书读好，书就是你的良师益友，与书交上了朋友，你一定会珍惜你们之间的友谊，有了书，你的生命一定会迸出更加五彩斑斓的火花！

我的成长故事演讲稿篇十

六月，佛陀一行走在路上，天气十分炎热。大家都觉得口渴难耐，佛陀看看头上的太阳，对弟子罗汉说，前边有一条小河，你去取些水来，大家就在这里等待，暂时都不要走了。

弟子罗汉提着装水的皮囊来到了小河边，由于天气炎热，一条

小河已经被蒸发得成了一条小溪。而路人都来这里取水，车马还从小溪中穿梭而过，溪水被弄得十分污浊。

罗汉无奈，只好提着皮囊回到佛陀的身边，告诉大家那水已经很脏，无法将它取回来解渴做饭。建议佛陀带领大家继续前行，去找另一条河水。

佛陀看看头上的太阳，再看看疲惫不堪的众人，对罗汉说，你还去那里取些水来吧，上午我们就走到这里，吃了饭我们再赶行程。

罗汉心想，再去也是浪费时间，但佛陀已经下了指令，他只好提着皮囊再次来到溪边。溪水依然污浊不堪，上面还漂着一些枯枝烂叶，还是无法食用。这一次，罗汉不敢空手回去，便从小溪里取了半袋泥水回来。佛陀看了污浊的泥水，对罗汉说，我不是不信任你，你没有必要取半袋泥水回来给我看，而是应该等在那里，等事情自己变化。

罗汉说，如果我們去寻找另一处水源，大概就不是这种情况。

佛陀说，不，这不符合天下人做事的道理。也许另一条河水也是这样，那你又该怎么办呢？现在你再回去，还是到那条河里去取水，这才是最近、最方便的办法，也是我们做事的一贯道理。

罗汉很是犯难，又不能不回去，不禁道：大师让我再去取水，是否有什么办法，使那溪水变得清澈纯净，我将按照大师的指点去做。

佛陀说：你什么也不要做，只要等在那里就行，否则你将会使溪水变得更为混浊，如果所有人都不进入那条水域，溪水早就有了变化。现在你要做的是只需要等在那里，等它自己变化就行。

罗汉第三次返回溪边，这时流动的溪水已经带走了枯叶，水里的泥沙也渐渐沉淀了下去。只一会儿工夫，整条小溪便变得清

澈明亮,一尘不染,纯净之至了。面对这样的情景,罗汉先是惊讶,接着就笑了起来,快乐地取回水来。

佛陀说,今天我还没有向大家讲法开示,罗汉三次取水,就算是我今天向大家开示吧。

佛陀说,天下没有什么东西是永恒的,也就是说,根本没有什么事物是恒常不变的。只要你看透了这一点,你就会懂得耐心地等待,什么变化都有可能发生。所以,作为人,我们没有必要让烦恼长久地停留在我们的内心。

禅理小故事:如果烦恼过不去,那一定是你自己在扰动,而非烦恼本身不走。