

2023年学校关工委工作汇报材料(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校关工委工作汇报材料篇一

我镇以全面提高义务教育质量和水平为目标，以推进区域内义务教育内涵发展、规范发展、均衡发展为重点，按照县“十五”、“十一五”规划，充分利用中小学布局调整和危房改造的契机，用5年左右的时间，在已经普及九年义务教育的基础上，我镇27所中小学，7074名学生，362名教师在中心校领导下，集中力量实施义务教育标准化建设。

2002年新建了镇一中、庄子小学，2003年改建了东北坊、北关小学，新建了南内道、桃花营小学，2004年新建了杜村、西怀远小学，改建了南关小学，2005年新建了宁家营、清德铺小学，2006年新建了郟村小学，改建了张楚王小学。特别值得一提的是：今年11月份永兴实验小学的崛起，为区域内整合教育资源起了榜样带头作用。今年暑期联区人员亲自去仅有50多名学生的刘村庄小学，完成了刘村庄学校的撤并工作。

我镇还为8所学校申报、配备了多媒体教室：一中、二中、东北坊、东南坊、高花、桃花营、西怀远、刘村学校。多所学校安装了“百年树人”卫星地面接受平台。目前北关、西南坊、刘村、南尹、高花、丰润、西怀远七所小学的图书、仪器已经配备到位。这些工作使当地义务教育发展水平实现了四促进：

- 1、促进了义务教育学校办学条件明显改善。
- 2、促进了义务教育的规范发展。
- 3、促进了区域内义务教育的均衡化发展。
- 4、促进了义务教育质量的全面提高。

1、普及程度。全镇小学全部实行了六周岁入学，统一实行小学学制六年、初中学制三年。小学适龄儿童2003年4516人，2004年4540人，2005年4454人，入学率均达到100%，初中适龄少年2003年1058人，2004年1936人，2005年1803人，入学率达到98.2%，三类残疾儿童少年2003年6人，2004年5人，2005年4人，入学率达到100%。进城务工就业农民子女按省政府办公厅晋政办发[2004]40号文件规定，在流入地全部入学。

小学在校生2003年巩固率达到99.6%，2004年巩固率达到99.9%，2005年巩固率达到100.08%，初中在校生巩固率逐年提高，达到97.8%，三类残疾儿童少年巩固率达到100%。。

14周岁人口中小学九年义务教育三年开学初完成率均达到100%，16周岁人口中小学教育完成率达到97.5%，均符合省定的义务教育标准化建设的规定。

2、学校布局。小学布局在保证覆盖所有行政区域，保证所有适龄儿童就近入学的前提下，学校布点适当集中；徐沟中心校等一共十所中心小学发挥着骨干辐射作用；城镇中小学校布局、规模满足了学生入学需要，小学班容量均控制在规定范围内。

初中学校布局覆盖了所有行政区域，保证了学区内所有适龄少年接受九年义务教育需要。以我镇集中办学、发挥规模效益为主要原则，城镇中小学校布局、规模满足学生入学需要。徐沟镇一中、二中两所中学班容量都控制在规定范围内。

3、校舍建设。中小学校舍建设都符合国家和省所规定的标准，镇一中、庄子小学、东北坊、北关、南内道、桃花营、杜村、西怀远、南关、宁家营、清德铺、郟村、张楚王12所小学的危房改造工作，设计科学、施工规范，实行严格的监理制度，当年危房当年消除。

生均校园占地面积和校舍建筑面积符合规定，小学生均建筑面积3.75平方米，生均用地面积10.5平方米，初中生均建筑面积4.85平方米，生均用地面积15.25平方米，努力解决了部分地方存在的学校规模过小、学生过多、班容量过大、学校严重超负荷运行的状况，所有学校都做到了素质教育和基础教育课程改革的要求，二轨以上的小学有单独的自然教室、仪器室、实验室、图书阅览室；二轨以下的小学有仪器室、实验室、图书阅览室、微机电教室。两所初中有满足教育教学需要的仪器室、实验室、图书阅览室、微机电教室、体育器材室等，具备规范的实验、阅读、活动场所和活动条件。

生活用房，如食堂、厕所、开水房等均符合规定。

4、教育教学设施设备。徐沟一中科学教学仪器设备达到一类配备标准，其余中小学教育教学设施设备在逐年提高，有2所学校：西南坊、东北坊学校已经达到二类标准。

小学有满足信息技术课开设需要的硬件设备；东北坊学校、东南坊学校、高花学校建成高标准电脑教室，各配备19台电脑，南内道学校小学购置电脑13台，西北坊学校购置电脑10台，有15所学校建成了远程地面卫星接受站。徐沟二中集资7.5万元装备电脑31台。小学、初中计算机生机比分别达到20:1、15:1，教学资源库存量达到150g以上，多媒体教室总数逐年提高。小学、初中各学校的图书报刊数量达到省二类标准。小学、初中的体、卫、艺教学器材、设备设施在逐年提高。

农村小学和村委会签定协议，校林、校田一般每校2.52亩，

初中每学校5.5亩。

5、经费保障。徐沟镇人民政府按照有关法律、法规、政策和有关标准，切实保证了教师基本工资按月足额发放及教师工作条件和生活条件的改善，保证各项用于教育的转移支付资金的足额按时到位，切实保证专款专用。保证有关教育税费的足额收取和合理使用，确保中小学公用经费正常需要及对贫困家庭的学生的补助到位，保证教师培训工作的开展和学校的不断发展，确保农村中小学危房改造和学校必要的建设资金。

各中小学收费行为规范，严格执行“一费制”收费标准，做好了对困难家庭子女的“两免一补”工作。经费使用合理，确保了学校运转正常。

6、机构与队伍建设。学校的机构设置符合国家和省有关文件要求，领导班子、教师队伍、教辅后勤人员的配备符合编制、学历、专业技术职务以及继续教育等有关法律法规和文件要求。

我徐沟中心校积极组织全体教师参加各级各类培训学习。小学专任教师中专科学历以上学历达到了72%，初中专任教师本科以上学历达到了51%。

83%的中小学教师取得了计算机和网络基础知识初级等级证书。教师全部取得了普通话合格证。

在职校长普遍接受了岗位培训和提高培训，持证上岗率保持在85%。并且推行校长聘任制。

学校重视职业道德建设，教职工遵守职业道德规范，社会、家长和学生对教师整体师德状况良好。教师尊重学生人格，没有发生歧视、体罚、驱赶学生等错误行为。

7、教育管理。学校常规管理，包括教师管理、学生管理、教学管理、后勤管理，都能做到依法管理、民主科学、行为规范，并且有特色，有创新。

科学评价学校，不下达升学指标，不以升学率和单纯以考试成绩对学校排名。科学评价教师，不单纯以考试成绩和升学率奖惩教师。

安全教育工作有制度且落实较好，近三年无重大责任事故。

严格控制了班容量，小学45人以内，初中50人以内。取消了留级制度。

积极推进评价与考试制度改革，建立符合素质教育要求和新课程理念的学生成长和教师发展的评价方式，得到了教师学生的认可。

8、课程实施。学校按照国家和省有关规定，全部规范地实施了新的义务教育课程标准，实施综合实践课和地方课程、校本课程建设。

有符合义务教育课程标准实施的教师培训机制，能卓有成效地进行教学方式改革、教师和学生评价改革，有一批能承担本地课改工作的骨干教师和校长。

按照义务教育新课程标准，所有学校开齐课程，开足课时，并围绕教学需要组织开发课程资源。能创造性地开设综合实践课，形成了各自的特色。小学三年级起全部开设了英语课程，积极开展信息技术教育。

9、校本研训（学习化学校建设）。在积极参与校外研训工作的同时，学校高度重视校本研训工作，均建立了教师专业成长的实施方案，校本研训工作有计划、有机制、有制度、有成效。校长亲自组织、指导并参与实施全过程。各学校有一

定的经费、场地和资源供校本研训工作的开展，实行了当地资源整合与共享。

10、教育质量。小学阶段学生的按时毕业率达到了100%、初中阶段学生2004年7月的按时毕业率达到了97.3%；初中阶段学生2005年7月的按时毕业率达到了98.9%；学生的道德行为合格率达到100%；《学生体质健康标准》达标率近三年分别达到97.4%、97.4%、97.5%；近三年的特长生比率分别达到81%、82%、81%。

学生参加各类活动的比例及获奖情况、参加省有关质量抽检情况、学生毕业后升入高级学校或进入社会的可持续发展状况、家长及社会的反响等方面符合省定的综合评价标准，得到的当地群众的热烈欢迎。

1、明确责任，加强领导。

徐沟镇党委政府和徐沟联区重视义务教育标准化工作，提高认识，加强领导，成立了义务教育标准化工作领导小组。

组长：刘振华

副组长：郭合林、陈晋董、吉生

成员：徐沟镇党委政府各站所长

联区全体工作人员

各中小学校长

多年以来，镇党委政府和徐沟联区把义务教育标准化作为政府工作的一项重要内容来抓，党、政一把手亲自挂帅负责，保证措施到位，切实把义务教育标准化建设摆到了党政重要议事日程上，定期不定期召开专题研究义务教育标准化工作

的会议，统筹规划、周密部署，解决工作中的实际问题。把这一工作作为对徐沟镇党委政府各站所长、各中小学政绩考核的内容。年初定目标，平时抓落实，年末抓验收。全镇上下里外早已形成了第一把手亲自抓，分管领导具体抓、牵头部门重点抓、相关站所协力抓的局面。

2、认真调研，制定规划。

徐沟镇城内有北关、东北坊、西北坊、东南坊、西南坊、南关六家小学，共有学生1500多名。随着小城镇建设的发展和外来人口的增加，学生人数即将接近一千七八。这六家小学越来越显得布局偏密，规模偏小，师资力量薄弱、基础设施落后，教学质量难以保证，同时造成了教育投入的一定浪费，为了整合人力、物力、财力资源，提高办学效益和教育质量，新建较大规模的徐沟镇实验小学，已经成为大势所趋、人心所向。扩建徐沟镇永兴实验小学对本地文化、科技交流有很大的促进作用，更主要的是它是徐沟小城镇建设发展的必然趋势和必备条件，对徐沟镇河东经济文化中心的发展建设可以带来巨大的社会效益，对实现农村城市化可以发挥极其重要的带动和典范作用。

3、多方筹措，落实经费。

镇党委、政府领导充分认识到发展经济靠科技，发展科技靠教育，保证了教育优先发展的地位。在经济困难的情况下，发动群众多渠道筹集教育经费，不断增加对教育的投入，努力提高硬件标准，努力提高教育教学质量，近三年教育投入达到了三个增长，教育费附加基本能收到，全部用于义务教育、代教补助、修建镇中，为本地的经济建设培养合格人才。

4、加强配合，形成合力。

进行义务教育标准化建设，是全省今后几年的一项中心工作，我镇要提高认识，要加强领导，各中小学统一思想，统筹规

划，周密部署，充分调动社会各方面力量，加强协作，形成合力，努力达到标准化建设要求，促进本地务教育整体水平的提高！

学校关工委工作汇报材料篇二

为加强农村学校教育教学工作，推进义务教育均衡发展，区教育局曾召开专题会进行安排部署，本学区也多次召开座谈会进行工作交流，我们深受鼓舞，也深受启发，也着实进行了大胆尝试，做了一些工作，现总结汇报如下：

安全工作常抓不懈，警钟长鸣。面对严峻的安全形势，根据不同季节我们多次专题研究部署，严格排查隐患，不断完善学校安全工作规章制度，建立安全管理机构，层层签订安全目标责任书，落实了安全管理责任制，并根据安全工作形势的要求，不断完善充实。建立学校安全意外事故处置预案制度，制定了意外事故处置预案制度。学校校长、安全负责人、值班教师定期对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合乡卫生院对学校防治传染病工作进行检查，配合交通管理部门对学生进行交通安全教育。冬季，学校对采暖炉、空调进行了安全排查，及时处理问题，使教师学生能在舒适安全的教室里安心上课。

长期以来，我联校坚持以育人为根本、教学为中心、质量为生命，以常规管理为突破口，以素质教育为着眼点，强化管理、优化管理，使学校管理制度化、规范化、科学化。

1、抓德育管理，做好管理育人

我们根据《小学德育纲要》的要求始终把德育工作放在首位。

一是创建文明单位活动常抓不懈。充分发挥党团组织、少先大队的作用，组织全镇师生有计划、有步骤地开展争当文明学生、争当文明教师、创建文明班级、创建文明学校活动，

师生在活动中接受教育，陶冶情操。

二是严格执行升国旗制度，坚持每周一按时举行升国旗仪式，使学生受到爱国主义的教育和熏陶。

三是加强学生《行为规范》、《守则》的教育、训练和学习，把德育工作具体落实到思品课、班队活动，渗透到各科教学、各种课外活动，使学生养成良好的行为习惯。

四是以少先队为阵地，以“五爱”为内容，开展育活动，以养成教育为重点，培养学生良好的行为习惯，促进道德品质和科学文化素质齐头并进。

五是通过家长学校、家访等形式和家长建立经常性联系。争取家长、社会的理解、配合与积极支持，形成教育合力，根据实际，印发致学生家长的一封信、召开座谈会，广泛地、诚恳地征询意见和建议，及时归类、认真整理、积极整改，力求营造一个和谐的教育氛围。

2、加强校长管理，做到服务育人。

各校校长是学校的直接管理者，校长的办学思想直接影响着学校的发展，因此我们特别重视对校长的管理与培训，利用每周一次的例会时间组织学习，交流经验，对他们的工作进行有效的督导，促使各学校健全合理的行政机构，目标一致，灵活运转；实行计划决策，稳步推进学校工作；有明确的校风、校训和办学方略，强化师生养成教育训练；完善各种制度，依法按章治理学校；严控学籍管理，控制留级生取消重复教育现象。

3、加强校园文化建设，做到环境育人。

一是立足长远，认真做好各学校建设的整体规划，大力整治校园环境。

二是绿化、美化环境，狠抓卫生工作的落实。

三是加强校园文化建设，营造浓厚的文化氛围。

4、强化教学常规管理，做到教书育人。

一是严格执行教育行政部门的有关规定与国家及省颁行的课程计划、课程标准，开足开全课程，重视文化课，突出艺体特长，活动类课程按规定开设，有计划、有落实、有效果，提高学生素质，促进全面发展。

二是规范教学过程，抓好备、教、辅、改、考、评六个环节的管理。联校教研员定期督导，促使教师钻研教材要深，课堂教学要实，作业练习要精，个别辅导要细，考试考核要严，评价评定要全面。

三是以丰富多彩的兴趣活动为载体，有效地开展形式多样、内容充实、生动活泼的课外活动，丰富学生的课余生活，发挥学生的特长，组建书法、舞蹈、音乐等特长小组，着眼素质，培养能力。

四是加强教研活动，积极推动新课改教案，组织教师学习新理念和新做法。要求教师做到“六个一”即上好一节示范课、评好一节公开课、讲好一节观摩课、写好一课好教案、学习一本理论书、做好一篇好论文。镇级大教研组按照计划组织同学科教师进行听课、评课，进行教学研讨，努力创设互相学习、互相促进、共同提高的教学氛围。

五是优化教师队伍，提高课堂效率。营造人尽其力、才尽其用的环境激励教师积极进修、自学、岗练等，提高业务能力，优化教师队伍。

六完善考评制度。全面、科学、客观、真实地考评各学校及师生的成绩，充分调动学校校长及师生的积极性，促进教育

教学质量的提高。

总之，一年来在区教育局的领导下，我镇教育呈现出了蓬勃发展的景象，镇党委政府给予了充分肯定，社会各界评价良好。在区教育局组织的各种检查中，无论是督导组组织的综合评估，还是各科室进行的专项检查都取得了较好的成绩。

下一步我联校计划做好以下几方面工作，进一步推进区域教育的均衡发展。

一、发挥政府效能，全力营造教育发展的良好环境。朱老庄盛世天湖生态科技园的开发给镇中学与镇中心小学带来了发展机遇，我们与镇党委政府领导多次提议商榷，已达成共识，计划把中学与中心小学统一规划，其间空地建造成标准的体育场地，设置必要的公共设施，实行资源共享。同时，按照学校发展需要，争取一笔社会资金，用于改善办学条件与教育环境。

二、借东昌府区教育均衡发展之势，全面培植中心小学、大吴小学、杜庄小学三所学校，并发挥其引领带动作用。上述三所学校相对条件较好，与城区小学差距相对较小，因此我们准备于明年上半年安排部分管理人员与任课教师分批次到帮扶我们的学校深入学习他们的管理经验，参与他们的教学教研活动，摸索出一条适合本校发展的新路子，明确目标，理清思路，科学管理，创新模式，力争半年初见成效，下半年在其他学校推广经验，引领带动全镇小学教育均衡发展。

三、立足学校实际，力促学校多元特色发展。特色发展是教育均衡发展的必然要求，也是教育优质发展的重要内容。我们试图主要从三个方面着力打造学校特色，构建特色文化体系。一是开发特色校本课程，把培养学生个性特长的发展，学习方式的转变，和学习能力的提高，作为校本课程开发的主要价值取向，体现学校环境、教师、学生等逐多方面的差异性和独特性。二是构建特色校园文化。从挖掘学校优势项

目开始，从打造高品位的校园外显文化入手，打造高品位的特色文化。三是构建生活型德育特色文化。开展系列主题实践活动和行为习惯示范校评审活动，以行为习惯养成教育为抓手，促进学生文明素养的提升。

四、优化人力资源，提升教育均衡发展的内驱力。对教育人力资源的均衡配置是教育优质均衡发展的基础和关键，我们立足本镇实际，一是每所学校都选定数名骨干教师，拟定培养计划、制定一系列措施。二是定期举行观摩课、公开课及系列教学研讨活动，增加教师间的交流学习。三是关注区级教学能手的成长，发挥他们的引领示范作用。从2011年开始我们将要求每位区级教学能手每学期必须上两节公开课（联校内公开一节，学校内公开一节），联校统一安排时间，明确要求，教学人员亲临现场，予以组织指导。这样既促使教学能手自身发展，又能很好地引领其他教师。四是实行专职体育、美术教师走教制度。基于多数学校缺少专职艺体教师，而有限的几位专职教师长期走教又不太适应的原因，新学期，我们计划采取一对一，甚至一对二的方式进行帮教，也就是一位专职教师负责对另外的一、二处学校的兼职教师进行专业培训，对学生进行定期集训。其目的方面将不断提高兼职教师的授课水平，另一方面也使无专职教师学校的学生，能得到专业指导与训练。

五、分批次对项目学校进行规划，搞好校园绿化美化。对项目学校我们在抓好教育教学管理的同时，注重打造高品位的校园文化。2011年我们计划多渠道筹集资金，首先对大吴小学、杨集小学进行规划，植树种草，美化校园，让学生在花园式的环境里快乐学习，健康成长。

以上所谈不甚全面也很粗浅，希望各位领导同仁予以指导。

谢谢大家！

学校关工委工作汇报材料篇三

尊敬的县局领导：

您们好！首先我代表马谷田镇第五小学全体师生，对各位领导莅临我校检查、指导工作表示热烈的欢迎和衷心的感谢！下面就我校基本情况向各位领导汇报如下：

我校位于马谷田镇政府所在地北面铜山湖路东，服务半径10公里，服务人口6000人。学校占地21997.8平方米，建筑面积22001.1平方米，现有教职工58人，本科学历以上32人，专科学历22人，中师学历3人，中小学高级教师7人，一级教师13人。专任教师学历均已达标，专业结构配置合理。现有16个教学班，在校学生944人，学生入学率、巩固率、完成率均达100%。我校认真贯彻执行有关教育的法律、法规、方针、政策、积极履行普及九年义务教育职责，努力规范办学行为，遵循教育规律，优化管理，深化改革，实施素质教育，面向全体学生，全面提高教育质量，不断更新教育观念，义务教育水平不断提高。

在上级领导的关心支持下，我校办学条件得到改善，师资力量明显加强，教学质量稳步提升。校园环境优美，功能教室设备齐全，电子白板和校园网络的建设使教学环境得到最大程度的优化。教师全员积极参与继续教育、校本培训，在岗位中锻炼，在锻炼中成长，先后有多名教师被评为市、县级骨干教师和优质课教师，学校积极开发校本教材，学校开发自编的六年级英语教材曾在驻马店市教研会做经验交流，得到了许多学校和上级领导的认可。学校在20_年申报成为国家级校园足球特色学校；学校被市教体局和少工委评为“市级少先队红旗中队先进集体”；在县教研室组织的调研考试中进入全县优秀生六年级98名，五年级37名，教育质量全面提高。

1、近三年来我校的适龄儿童入学率、巩固率均为100%，毕业生合格率为100%。

2、我校所有毕业生均全部升入马谷田镇中心学校，升学率为100%。

3、学校坚持就近入学的原则，实行均衡编班，落实招生政策，实行收费公示制度，严格落实国家收费政策。

4、做好了学籍管理，学籍管理规范化，建立健全控辍保学制度，做好家校沟通，关注贫困生和单亲家庭学生，不让任何一名学生流失。

学校属于全寄宿完全小学，招收一至六年级，共有16个班，共944人，起始年级无大班额现象。

1、学校领导班子配备合理，分工明确。设有校长1人，德育副校长1人，教学副校长兼教导主任1人，后勤主任1人，少先队辅导员1人，副主任2人，学历均合格，合格率为100%。

2. 20__--20__学年度全校在职教职工人，专任教师58人，其中取得本科学历32人，专科学历22人，教师学历合格率达100%。学校按照学科编排配齐教师，校长和教师学历和资格均合格。

3、学校设有校长办、总务处、教导处、政教处、教研组、少先队等组织机构，组织机构健全，层层落实管理责任，学校领导班子团结向上，积极进取。

1、学校占地面积21997.8平方米，生均23.3平方米，建筑面积22001.1平方米，生均23.31平方米。

2、学校图书室藏书23347册，生均24.73册，每年新增图书比例超过10%，复本率不超过20册。

3、学校教学每个教室均安装了“电子白板”设备，全部实现了班班通，教师办公保证一人一机，全部计算机光纤宽带上网，整个校园实现了网络化，为现代化教学手段的运用奠定

了良好的基础。

4、教室使用面积达到标准，每个教室63平方米，生均1.2平方米，玻地比大于1：6，课桌椅配备齐，保证一人一桌一凳，教室灯光9+2，有灯罩，符合标准。

5、辅助用房，音乐教室、美术教室、图书室、体育器材室、科学实验室等齐全，且正常使用。

6、学校厕所师生分开，厕所蹲位数量合理，避免了如厕拥挤。

7、学生宿舍有男女宿舍楼各一栋，总面积4415.84平方米，生均使用面积4.67平方米。一人一床，整洁有序。

8、餐厅面积1660.56平方米，生均1.75平方米，餐厅设计合理，三证齐全，卫生达标。

9、操场占地7155.2平方米，有环形跑道和直道，均达到标准，有篮球场一个，乒乓球台10个，排球场地1块，羽毛球场地2块，足球场地1块，单杠2个，双杠2个，平梯2个。

按照《河南省中小学管理规范》要求，办学行为规范，学生课业负担合理，不加重课业负担，积极推行素质教育，扎实推进课程改革，重视教学工作，教育质量逐步提高，在全县调研考试中，同年级在全镇成绩名列前茅，学生健康及格率达到100%。

建立健全教职工考勤制度，人脸识别签到机签到，教师办公坐班制度，备课及听评课制度，作业教案检查制度，绩效工资发放办法等。加大对老师的管理。

组织教师学习教师职业道德规范和未成年保护法，要求写出体会，提高教师的思想素质。

建立健全学生信息档案，留守儿童及特异体质等，对学生进行守则规范教育，教育学生文明守纪，遵纪守法，教育学生爱国爱党爱人民，真正培养全面发展的人才。

积极推行素质教育，大力开展课外活动，建立了课外活动兴趣小组，如：美术，音乐，体育，足球，象棋等，举行队列广播体操比赛和拔河比赛，元旦革命歌曲大合唱等。在活动中使学生受到教育，做到活动育人。

建立健全各种安全管理制度，签订安全责任书，利用多种形式对学生进行安全教育，国旗下讲话，板报及班会等，落实教师轮流值班制度，加强门卫管理。经常做安全排查，排出隐患，及时整改。

以上是我校办学条件及基本情况，日常管理方面的情况。今后我校将按照上级部门有关要求，努力做好各项工作！

学校关工委工作汇报材料篇四

即将过去的20xx—20xx学年，对庆贺寺中学而言，是克难奋进的一年，是开拓创新的一年，是硕果累累的一年。这一年，我们在教育观念的不断反思中定位质量目标，在特色学校的执着创建中寻求质量突破，在除旧立新的改革阵痛中推进质量提升。值得总结和反思的东西有很多，借义教评估这个机会从三个方面进行总结汇报。

“创松滋的特色学校，争山区的一流学校，做永远的平安学校”，作为庆贺寺中学现阶段的办学目标，它已经深入人心并激励着每一个庆中人为之感动为之奋斗。

“质量攻坚年、规模保卫年、项目争取年、师德建设年”，作为学校20xx年确定的工作策略，它曾经引领着学校度过难关，健康而快速的发展。

“质量跨越年、发展提速年、结构调整年、管理创新年”，作为学校20xx年制定的发展愿景，它正在指导着我们规划和决策，激励着我们做好每一阶段的工作。

我们欣喜地看到，科学而实际的目标定位以及围绕目标所付出的坚持不懈的努力，让我们行进中步履坚实，收获时心里踏实。

20xx年秋季开学以来我们陆续取得的成绩包括：

- 1、学校规模缩减实现“软着陆”□20xx年秋季开学报到人数815人，圆满完成年初制定的“保八”的目标，学校规模在全市义教阶段学校排名11位。
- 2、学生体育竞技水平得到提升□20xx年秋季全市中小学生田径运动会我校代表刘镇参赛，男队第八，女队第九，受到市教育局表彰。
- 3、学科竞争力明显加强。继20xx年中考有三科进入全市前十之后，秋季九年级“一检”和四月份的“二检”均有四科进入前十，告别前些年无学科进前十的历史，学校综合排名每次都有进步。
- 4、农远工程受到肯定。管理上档次，硬件有投入，学校被市教育局授予“农村中小学现代远程教育先进单位”荣誉称号。
- 5、校园文化建设有突破。依托校本构建特色文化，我们已经在做□20xx年12月沙道观中学“校园文化建设研讨会”上，我校的典型发言《挖掘“简师”资源，打造特色文化》受到与会领导好评。
- 6、学校安全工作得到认可。继11年被评为松滋市“平安校园”之后□20xx年被评为荆州市“安全文明校园”。

7、学校后勤保障与管理工作取得成效。在刚刚召开的市后勤保障与管理工作会议上学校被市教育局授予“学校后勤保障与管理工作先进单位”荣誉称号。

8、校内人事与分配改革逐步推进。教师绩效工资改革完成过渡，职工住房公积金已经启动，代课教师和临时工养老保险逐步扩面，教师岗位设置与结构优化工作正在探索。

9、教师与学生共同发展。教学竞赛荣获省一等奖，教师获松滋市首席学科教师荣誉称号，多人被评为地市级骨干教师，多人受到市级以上表彰，以上均创历史记录。

10、争取项目成效显著□20xx年，学校共争取到市老促会、市建设局、市民政局、市体育局、市财政局、市教育局等多方面的支持，争取资金近140万，被镇政府授予“招商引资先进单位”荣誉称号，学校面貌变化巨大。

追寻我们工作的足迹和取得的点滴成绩，似乎可以这样说，我们所追求的质量，是面向全体学生的质量，是学校全面进步学生全面发展的质量，是既着眼今天又放眼未来的质量，是教师与学生共同发展的质量。

走特色兴校之路，寻求薄弱学校的发展和质最突破，无疑是我们选择的一条康庄大道。把庆贺寺中学办成一所设施上乘管理一流服务到位的农村寄宿制学校、一处自然环境优美文化底蕴深厚的爱国主义教育基地、一个关注留守学生教好留守学生的爱心家园、一个校风纯正学风醇厚民风淳朴的和谐校园已经成为学校特色发展的方向。

以特色学校创建为突破口，寻求办学质量新的增长点，在过去的一年我们一直在努力。

1、挖掘校本资源，打造“简师”名片。继编写《江南抗大》简师读本，提炼简师精神，打造“简师精神教育月”之

后□20xx年至今，学校又修缮了简师纪念碑，设计了简师文化墙，推出了“爱我简师、爱我庆中、爱我家乡”的主题教育活动。

2、美化校园环境，提升文化品位□20xx年秋季，学校启动了校园美化工程。两年来，环境美化成效显著。“绿化荆州标准，美化松滋水平，布局山区特色，景观庆中独具”，在我校不再是一句空话和大话。继20xx年被评为松滋市“绿色生态学校”之后，今年我们有望评为荆州市级绿色生态学校。在着眼美化自然的同时，我们也开始了人文景观的设计和上档升级。“简师”文化、寝室文化、教室文化的建设都有了看得见的成果。

3、关爱留守学生，完善服务管理。为把庆贺寺中学办成一所

设施上乘管理一流服务到位的农村寄宿制学校，更好地服务留守学生这一主要群体，过去一年我们主要做了五件事：第一是变学校统餐为刷卡就餐，变师生分餐为师生同餐；第二是改旧房建新房，设计独具一格设施追求上乘；第三是坚持文明创建，培养寄宿生良好的生活习惯，提高学生的文明素养；第四是关注周末留守学生管理盲区，周末家访制度化；第五是进一步强化家校联教，建立家校联系卡，健全每期家长会制度。

4、培育文明新风，构建和谐校园。一是以成序列的德育主题教育为阵地，全面提升学生道德素养，打造纯正校风；二是以师德主题教育为突破口，着力提升教师师德境界，打造优良教风；三是以创先争优活动为载体，强力营造比学赶帮氛围，打造浓厚学风；四是以人文关怀和舆论引领为手段，合力融洽同志干群关系，打造淳朴民风。

身在大山，放眼世界；条件落后，思想争先。过去一年，学校优化管理、坚持创新，老区老校展现出新的风貌。

1、改革分配方案，实施绩效评价□20xx年秋，学校教代会审议通过绩效考核方案□20xx年年底，学校按方案对教师实施年度绩效考评□20xx年春，学校出台月绩效考评方案□20xx年3月，教师领到由学校垫发的第一个月奖励性绩效考核工资。新的分配方案的实施为推进学校工作提升办学质量提供了强大动力。

2、改变筹资观念，谋划学校发展。学校发展不能靠等，因为发展机遇很难等来；巧抓机遇，借风扬谷，才是我们的正确选择□20xx年至今，我们争取到项目有限但解决的问题很多，效果明显。住宿条件的改善，农远资源的运用，办公条件的改观，校园景观的改造，教学装备的添置，对保证师生安心学习舒心工作一定程度上起到了物质保障的作用。

3、更新育人理念，推进素质教育。一是认真落实“每天一小时阳光体育运动”，大课间活动如火如荼；二是积极开展校本教研活动，高效课堂研究和课题申报工作取得突破；三是不断创新学生学习方式，各种学生喜闻乐见的活动丰富多彩；四是持续关注学生的心理健康和生命意识，综合实践活动和青春期心理健康教育得到加强；五是大力倡导公平教育理念，把尊重学生的受教育权作为评价工作优劣的第一标准。

以上是我校在过去一年在抓质量求发展方面的一些成绩和做法，我们清醒的认识到，尽管我们在不断追求卓越，奋力拼搏，但与社会的期盼相比还有一定差距，我们将在以后的工作中，弘扬简师精神，励志笃学求真，把庆贺寺中学真正办成山区人民满意的学校，山乡学子向往的圣地。

学校关工委工作汇报材料篇五

尊敬的各位领导、专家：

大家好！首先，我代表崔新庄子完全小学全体师生，对各位领导莅临我校检查、指导工作表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

下面我就本校义务教育均衡发展工作情况向各位领导汇报如下：

崔新庄子完全小学成立于1923年，旧址在村北天主教堂内，于1999年9月迁入现址，服务于7个行政村，占地面积约16500平方米，建筑面积1038平方米。按照办学条件标准化要求，学校设有仪器室、实验室、图书室、音乐室、美术室、体育室、少先队活动室、计算机室、多媒体教室，各功能室均达到二类配备标准。学校现有7个教学班，教职工20人，其中小学高级教师7人，专任教师学历全部达标，专业结构配置基本合理。在校学生258名，入学率、巩固率、完成率均达100%。校园布局合理，功能区划清晰。

我校多年来在教育局的领导下，认真贯彻落实《义务教育法》，努力推进素质教育，促进义务教育均衡发展。在“坚持教育均衡发展、推动教育公平、争创人民满意学校”为办学理念的指导下，以打造“书香校园、文明校园、平安校园、教学质量优质校园”为工作方向，在全体师生的共同努力下、在上级部门的关怀下，学校管理日趋成熟，校园环境逐年改善，教学设施不断更新，学校面貌大改观，学校的各项工作蒸蒸日上。

（一）学校高度重视，工作扎实有效。

1、我校把提高“普九”成果做为重中之重的工作来抓，学前教育入学率达100%；我校实行落实责任制，重点抓好留守学生、贫困学生、问题学生、学困生以及进城务工子女在学校的学习。同时我校进一步规范了学籍档案管理，做到档案内容齐全，数据准确，装订规范，保管完备。

2、抓学校领导班子建设，树立善处、广纳、勤政、高效的政风形象。学校领导班子在工作上统一认识，作风民主，处处以身作则，要求教师做好的，领导率先垂范，勇挑重担。通过组织学习，加强理想、信念、师德等正面教育，引导教师

树立正确的世界观、人生观和价值观，树立“敬业爱生、教书育人”的奉献精神，关心教师思想的提高。坚持正确的办学方向，学校认真贯彻教育方针，全面推进素质教育。

（二）加强德育教育，构建均衡发展的学生素质：我校以构建和谐校园文化为目标，充分调动学校少先队组织的活动优势，以生动活泼的主题活动弘扬社会主旋律，丰富和活跃校园德育氛围。坚持开展“良好行为习惯养成”教育和“文明伴我成长”等主题活动促进师生素质的提高；积极推进学生综合素质评价工作，坚持了评价要体现导向性和教育性，以促进学生发展为目标。一系列丰富多彩的校园文化活动促进了学生素质的全面发展，也为全校实现学生素质的整体均衡化提供了可靠保证。

（三）优化人力资源配置，为教育均衡发展提供人力保障。我校为培养青年骨干教师，多年来“迎来送往”多名骨干教师进行相互交流。先后选派霍冬梅、桑茜、李慧、张锦等教师，到县第一、二、三实验小学，暗牛淀、胡各庄、龙子心小学交流锻炼。把外校经验带入，把本校经验传出，有力地推进了义务教育高效课堂的均衡发展。互慧互利，共同成长。2015年1月，我校市级课题《农村学校小学生课外阅读的实践探索和方法研究》立项，多人次在国家、省市县论文评比中获得一二三等奖。师生多人次在县征文、绘画、摄影等比赛中获奖。

（四）提高教学质量，为教育均衡提供保证

1、加强教科研工作。学校制定了教研工作制度和计划，年终写好总结，制定了奖惩制度。每月一次教学常规检查，做好过程管理，通报和整改工作。鼓励全体教师积极参加各级组织的“教研教学大比武”活动，多次为学校赢得荣誉。崔小静老师在镇里为新教师讲了两次示范课，受到上级领导和老师的一致好评。霍冬梅老师的劳动技术课被评为县级优质示范课；桑茜、王鑫老师的综合实践课分别荣获县级三等奖。

桑茜、王丹的微课程分别荣获了县二、三等奖。李慧的教具制作荣获县一等奖。

2、学校广泛开展艺术、体育活动。学校引导师生牢固树立“健康第一”的思想，利用体育教学提升学生的身体素质，改善学生的心理健康和社会适应能力。在艺术师资不足的情况下仍能开齐开足艺术课程，让学生多角度接受美育，提高审美标准。大课间《文明礼仪自编操》表演在全镇评比中荣获第二名；冬季长跑本镇位居第二名；秋季趣味运动会镇排名第一，2015迎新年文艺汇演中，舞蹈《花鼓灯》荣获县一等奖。多年来全校长期开展“阳光体育运动”，扎实积极的组织学生进行“大家唱、大家跳”活动，并得到各级领导好评。

3、加强教师培养培训工作。建立一支高水平、高素质、全能型的教师队伍，是崔新庄子完全小学执着追求的目标。近年来，我们以教师网络培训的为主要平台，组织教师参加包括“国培计划”项目在内的各类集中培训和网络培训，同时狠抓教师校本研修，营造教师读书的良好氛围，引导教师选择有价值有影响的教育书籍阅读，促进教师专业素质提升。

（五）加强办学条件标准化建设，促进教育均衡发展

（1）学校“硬件”配置：

1、在上级财政部门及教育局的关心下，安装配备了“电子白板”等电教设备，电子备课室给每位教师配备了电脑。2015年，学校完成了操场整治、拆除破旧厢房、修建自行车棚等工程，建成了标准化篮球场一个。硬件设施得到极大的改善。

2、设有校内图书室，藏书分类比例达到规定标准。共有学生图书6600册，生均25.6册。学校仪器配备均达到标准。

3、音、体、美及电教器材配备达到二类标准，远程教育设施

及电子白板的管理和使用情况良好。

(2) 校园文化建设。为营造一个良好的育人环境，把我校建设成为精神文明建设的主阵地，对学生进行素质教育的大课堂，真正做到管理育人，教书育人，服务育人，环境育人。依据学校环境实际，本着“布局合理、优雅大方、小而精美、展示理念”的建设思路，坚持高标准、高品位原则，搞好校园的绿化、净化、班级的美化、教师办公的书香化，楼道的布置彰显特色文化创建氛围，教室的布置体现班级特色。适当改造一些公共设施，让校园的每一个角落都具有人文性，力争把我校建设成书画校园、人文校园。我校通过建设文化长廊，更新宣传栏，悬挂名人画像，张贴文明标语和礼仪标语，营造高尚的校园文化。校领导想方设法筹集资金，购置和补种苗木和花草，增加学校的绿地面积。同时学校重视保洁工作，倡导“垃圾人见人捡”。开展“文明班级”一周一评比，“文明红旗”一周一流动。

(六) 安全工作常抓不懈，为教育均衡发展提供保证。

1、加强组织领导，健全安全管理组织机构。成立了学校安全工作领导小组，形成了安全工作校长亲自抓部署，各班班主任具体抓落实的良好局面。

2、强化安全教育。我校始终把安全工作放在学校工作的首位，安全教育做到了时时讲，天天讲，常抓不懈。利用教师例会、升国旗等时间及时将安全工作会议精神、安全工作文件精神传达到全体师生心中，学校按规定开设了健康安全课。充分利用专题讲座、校园广播、黑板报、宣传专栏、图片等媒体资源，给师生重温了防震、防火、防汛、防病、防食物中毒、防交通事故等安全常识和逃生技能。多次组织了地震逃生演练和消防演练活动。

3、坚持家长联系制度，向家长宣传安全工作的重要性，取得家长的支持和配合。每年组织全校性家长会两次，每学期放

假前，向全体家长印发《致家长的一封信》，确保学生度过安全、有意义的假期。

由于我校安全责任落得实在，安全制度比较健全，安全教育频繁开展，预防措施比较妥当，全体师生安全意识明显增强，所以近年来没出现过任何重大不安全事故。

科学管理使得学校发展具有活力，规范定位使得学校的工作目标明确，精细谋划使学校发展得到了加强。我校取得了令人瞩目的成绩：几年来，我校教学成绩一直名列全镇第一名，先后被县政府、县局命名为“教学质量先进学校”、“教育督导评估工作先进单位”“劳动教育实践基地示范学校”、“文明学校”、“优秀少先队大队”、“小学办学水平规范化学校”“现代教育技术工作先进单位”、2015年，连续两年被县局命名为“劳动教育实践基地示范学校”。赢得了上级领导和社会各界的广泛赞誉。

1、进一步搞好义务教育的巩固提高和延伸工作。

2、学校要坚持推进素质教育和新课程改革不动摇，狠抓教学常规管理，充分调动教师工作的积极性、主动性，建成一支热爱集体、安贫乐教、甘于奉献、对学生负责的教师队伍，做到教风严、学风浓、校风正。

3、不断增设现代化的教学设备，进一步改善办学条件。

全面落实素质教育发展战略，依法推进义务教育均衡发展，是崔新庄子完全小学全体教师不懈的追求。借这次督导评估，我们将及时找出差距与不足，进一步完善自我。回顾过去，展望未来，在以后的工作中，我们会投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，推动义务教育的均衡、和谐发展，争创人民满意的学校。

不足之处，敬请各位领导、专家批评指正！谢谢大家！