

最新学校开展信访工作活动总结汇报 (大全5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校开展信访工作活动总结汇报篇一

一位市民给骆国清书记的一封信，犹如一块巨石在寂静的池水中激起了层层波澜。短短的几天之后，一场以“提高质量，从我做起”的空前大讨论在我市教育界如火如荼地进行着，这是全市一万多名教师的一场大革命、大洗礼，它将在每位教师的心灵深处引起了巨大的震撼。

面对这突如其来的政治运动，我校教师认清形势，高度重视，并在学区直接领导下，根据市教育局的部署，按如下三个阶段开展活动，收到了预期的效果。

我校校长对“大讨论”工作高度重视，把“大讨论”作为学校近期工作的重点来抓。学校成立了以校长为组长的“大讨论”工作领导小组，多次召开行政会，教师会，认真学习骆书记的批示及市教育局、学区有关大讨论的文件，反复讨论，深刻领会，通过学习、讨论，使全体教师充分认识到开展大讨论是每位教育工作者政治生活中的一件大事，是重塑教师形像，铸就师魂的良好措施；参加大讨论，认识自我，完善自我，提升自我，每位教师义不容辞，责无旁贷。

“大讨论”旨在提高教师忠于职守，乐于奉献的人格修养和职业品行。为了抓出实效，防止出现“光打雷，不下雨”的走过场的形式，学校要求每位教师认真对照《教师职业道德规范》，从德、能、绩、勤诸多方面来剖析自我，认识自我，

并形成书面材料，在学校的教师会上展示自己，评价自己，并表示要在日后的教育教学工作中，加强反思、扬长避短、开拓创新、不辱使命、不负重托，在爱心花园铸就师魂，实现自己的人生价值。

我校在组织教师剖析自我、认识自我的基础上，通过集体评议，推荐一位在教书育人的工作中成绩优异，事迹典型的教师作为学校的典范，并参加学区优秀事迹演讲。让每位教师能发现身边的先进人物，学习身边的典型事迹。尤其是让全体教师参加学区举办的教师典型事迹演讲活动，十几位参加演讲的教师，他们一丝不苟的工作态度，无私奉献的敬业精神和无怨无悔的执业追求，催人泪下，感人奋进，每位教师均表示要以他们为榜样，用他们的事迹来对照自己，鞭策自己，激励自己，提升自己，为祖国的教育事业尽职尽责，呕心沥血，实现自己的人生价值。

总之，我校教师通过参加“提高质量，从我做起”的大讨论，进一步认识到作为一名人民教师要真正做到“教人求真，学做真人”，不负重托，不辱使命，就得具备严谨的治学态度和崇高的职业修养，坦荡为人，诚信为人，甘于清贫，乐于奉献，用真善美的完美人格去感召学生，培养学生；其次要勇于反省自己，剖析自己，激励自己；要勇于认识自我，丰富自我，完善自我；要勇于探究、开拓、改革。

学高为师，身正为范！

学校开展信访工作活动总结汇报篇二

打赢脱贫攻坚战是党中央、国务院作出的重大战略部署，是落实共享发展理念的重要内容，是构建社会主义和谐社会的重要前提，是实现小康社会的重要保证，是中国共产党必须完成的重要历史任务。今天本站小编给大家整理了学校扶贫日活动

开展工作总结，希望对大家有所帮助。

邦卖完小学前教育模式属小学附属学前班，现有2个教学班，116个在校幼儿，2个专任教师。自附设学前教育以来，认真遵照各级政府、部门有关学前教育的法规文件要求，科学管理，落实“实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展”的工作任务，我校学前教育工作得到健全发展。

为了积极响应教育局有关学校结对帮扶的号召，尽快缩小两校办学水平的差距，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。按照教育局工作安排，我校和临翔区幼儿园结为帮扶互助学校。自建立帮扶关系以来，我们着眼学校发展的长远要求，立足教师的专业成长，以改进教师的课堂教学行为，提高学校的教学管理水平为核心内容，开展了一系列帮扶互助活动，促进教育教学资源共享，促进两所学校在原有基础上的共同发展。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作，使得我校教师在教学理念、教学方法等方面有了很大提高，工作取得了一定的效果，现对本年度结对帮扶工作总结如下：

一、高度重视，制定工作计划和实施方案

并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效开展。

二、开展各项活动，给两校教育教学带来了生机

1、领导互访，更新办学理念□20xx年初，两校领导班子在区幼儿园召开了结对帮扶工作计划的专项会议，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证了帮扶工作顺利开展。

2、师徒结对帮扶，提高课堂效益。根据结对学校的教学要求，每位教师与结对学校的教师一一对应结成对子，采取上示范

课、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

3、教学展示，提高能力□20xx年1月以来, 我校多次带领2位学前教育骨干教师赴区幼儿园参加教研活动，观摩学习了学前教育课堂教学和教研教改工作。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使两校的教师受益匪浅，有效地提高了两校教师在实际教学中的应用新理念新方法的能力。

4、给予物质帮助，增强硬件设施。上学期，区幼儿园向我校捐赠了一批课桌椅，增强了我校的硬件设施。

三、今后的设想

1、定期互派学校领导班子、教师到对方学校挂职锻炼，促进教师专业发展。

2、加强学校学生之间的交流，增进了解，互相沟通，共同学习。

3、加强学校科研间的交流，以学校科研骨干为核心，进行学习交

流，促进学校科研突破，促进教师的科研能力。

总之，开展活动以来，我们以积极主动的工作态度，不断学习、尝试，做了一定的工作，使帮扶活动逐步走入正轨，营造了良好的教研、合作、研究氛围。在今后的工作中，我们将积极、主动地与帮扶学校加强交流，真正把帮扶工作做实、做细，提高两校的教育教学质量，达到帮扶的目的。

永兴中心小学距离县城120多公里，是永仁县最边远的山区学

校。为了积极响应上级教育部门关于城区学校与山区学校结对帮扶的号召，尽快缩小我校与城区学校办学水平的差距，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。依照教育局工作安排，我校和永定小学结为帮扶互助学校，我校是受助学校。自建立以来，我们从学校和教师的需要动身，以改进教师的课堂教学行为，增进学校资源同享，共同发展。在工作中我们坚持虚心学习，精心组织实施结对帮扶工作，使得我校在教学理念、教学方法等方面有了很大进步，工作获得了一定的效果，现对本活动开展情况总结如下：

一、高度重视，制定工作计划和实施方案。

结对帮扶薄弱学校工程的实施，有益于发挥支援学校的示范辐射作用，有益于加深校际关系，实现教育优良资源同享，从而缩小城乡教育的差距。我校根据教育局关于城乡学校结对帮扶工作的文件精神，学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，教育局的牵头带领下，两校领导召开了“结对帮扶工作会议”，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案，并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效展开。

二、开展各项活动，给我校教育教学带来了生机。

1、思想动员，未雨绸缪。在学校工作会议上，学校领导多次向老师们论述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶进程中，老师们虚心学习，真诚面对。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，进步我校办学效益。

2、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交换学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行细致的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互调和，制定帮扶实施方案，证帮扶工作顺利展开。

3、教师互访，取长补短。自开展活动以来，永定小学派少先队大队总辅导员、优秀教师阿开凤到我校指导实际教学一个学期，我校派年轻骨干教师苏良艳到对方学校教学一学期。通过开展教研活动、专题讲座共同商讨教学技艺，促进了我校课堂教学和文体工作的提高。

教学效果，使我们的教师收获颇丰。有效地提升了我校教师在实际教学中的能力。

三、加强学习，不断进步。

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，而且提升了我校教师本身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，永定小学的领导和老师们的付出令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。我们收获的是爱心，是经验，是团结，是友谊，是理解。

四、感受与启发。

固然我们展开结对帮扶的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。我们深入的熟悉到展开城乡帮扶活动，必须真抓实干，要与学校教育教学工作密切联系，在交换上，易实不易虚，城乡帮扶活动要到达真正意义上的互助与合作，要真正地为教师、学生的发展服务，真正解决教育教学碰到的题目，真正把好的经验做法落到实处。在今后的工作中，我们将继续坚持从实际动身，重视实效，相互增进，共同进步，为逐渐改变我校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出我们应有的贡献。

五、工作中的不足。1、山区学校师资相对较少，教师有外出学习愿望，可是由于课程的压力，教学工作的延续性，想外出学习而又怕影响课程。

2、教学硬件和教育教学理念的差距。教育教学理念的不同，硬件设施的落后，使教师在实施教学、教研方面进行如何有效落实还有不足。

3、学校团队建设的困惑。指导学校都有着良好的互助团队，而作为农村学校，师资少，能给予出谋划策的人少，指导教师由于也有沉重的课程和管理负担有时也疲于应付。

4、学校之间交换互动活动展开的还较少。

总之，展开活动以来，我们以积极主动的工作态度，不断学习、尝试，做了一定的工作，使帮扶活动逐渐走进正轨，营建了良好的教研、合作、研究氛围。在今后的工作中，我们将积极、虚心地向先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

共2页，当前第1页12

学校开展信访工作活动总结汇报篇三

难忘的工作生活已经告一段落了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。你还在为写工作总结而苦恼吗？下面是小编为大家收集的学校开展技能竞赛活动总结，欢迎大家分享。

刚开始集训时，老师让师兄告诉我，要做好心理的准备，因为要必须通过学校内部的竞争，然后从内部脱颖而出，才有机会和资格参加佛山市的比赛，因此，自己必要要把握得很稳、很准更努力才能参加这次比赛，况且现在是六个人当中选出2个去比赛。训练大概一个星期左右，老师就要求了我们集训的同学住宿，我回家告诉了家人，为了比赛，为了实现自己的人生价值，为了证明自己的能力，我必须卧薪尝胆，正所谓：故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益

其所不能。最后，我得到了家人的肯定和理解，住宿在学校了，从此过上了一个多月的住宿生活，每天徘徊于学校与城北实训场之间，每当我经过离自己家不到xx年打算，是年终总结的基本套路，但如何在年复一年的年终总结中总结出干货，总结出新意，总结出有借鉴意义、有指导意义的东西，让总结不再成为千篇一律、千人一面的“通用模板”，而是成为紧跟形势、紧贴实际的“自画肖像”，确实值得每一位领导和每一个操笔的人深思。总结，是对实践活动进行综合、分析、归纳、概括的过程，是发现问题、研究问题、解决问题的过程，也是将感性认识经过“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”推向理性认识的过程。面对年终总结这项例行的似乎应该是轻车熟路的“工作”，“做完”并不难，难的是“做好”。因为总结是一个将零散工作归纳集中并提炼规律的过程，年终总结要想在跨越一年时间的句点上有所收获，就需要通过解决三个问题，着力构架三个支点，切实把年终总结这口“大鼎”给立起来。

总结虽然年年搞，但年年形势都在变，工作任务都在变，所以说“年年搞”绝不代表就是“老一套”，更不能因为年年搞，就扎扎实实地“走过场”、例行公事地“跑龙套”。总结其实是一种典型的“回头看”，路走完一段的时候，需要回头看看走过的路是直的还是弯的，是阳光大道还是羊肠小道，“回头看”的目的就是为了更好地“向前走”。从这个角度来说，年终总结是每年工作必不可少的’一件大事，它不仅意味着一个阶段的终结，更标志着一个新阶段的启程。总结工作是单位建设发展、个人成长进步的重要基础。一个单位的事业想要不断超越、不断向前发展，就要不断地总结前人的经验教训和当下的成绩问题。一个人要想有所成长、取得进步，同样离不开总结，只有每完成一项重要工作或者每进入一个工作阶段时，都及时搞好梳理归纳，反思不足，积累经验，才能使自己的能力素质得到有效稳固的提高。因此，应当从思想上认清总结的本质意图，把搞好年终总结作为理清新思路、探索新方法、推进新发展的重要举措来抓，以一种正确的态度对待年终总结，以一种良好的态度迎接年终总

结，以一种务实的态度投身年终总结，切实使年终总结成为统一思想、凝聚力量的“加油站”。

因为种种因素，当下的许多总结报告成为评功摆好的平台，光鲜亮丽，风光无限，这固然是一种正当的激励手段，但却不是总结的全部。总结的最可贵之处，在于它可以让我们发现问题、看到不足，也只有找准问题、看到不足，才能更好地把工作干好。从这个角度来说，真正的总结是要通过梳理成绩、反思不足，找到差距，为创造新的更大的成绩奠定基础，而不是以一种轰轰烈烈的方式，将一年来的风光尽情倾诉。“总结”不是“终结”，不是把刚刚过去的工作“打成一捆”、“放在一边”就束之高阁了。一年当中，有的人担当重任，全程参与了重大活动的筹划保障，有的人坚守本职，忠诚履行了工作岗位的无言使命，这里面肯定有许多值得总结的地方。一年来，单位各个方面的工作、成绩和问题也都历历在目，总结出来就是宝贵的财富。因此，很有必要借着年终总结的机会，深化梳理，深刻反思，深入挖掘，把年度工作总结的重点放在回顾工作、查找单位建设中存在的薄弱环节、研究谋划新年度工作上，既把每一个亮点说足说透，也把存在的问题找准找实，通过到位的反思，切实提高总结的质量和效果，为今后的工作能够更加“有的放矢”、“少走弯路”，提供深入有益的思考。

年终岁尾是最繁忙的时候，各项工作头绪相互交错，临时性工作任务随时会压下来，造成相互抢时间、抢人员、抢精力的问题。从这个角度来说，年终总结的效果如何，除了需要每一位成员端正态度、参与反思，组织得如何也是一个十分关键的关键。越是在工作盘根错节、闹闹哄哄的局面下，越是需要静下心来，以总结为重，摆正业务工作和年终总结的关系，调整安排好总结期间的业务工作，订好“日程表”，避免“错漏忘”，学会“弹钢琴”，防止“打乱仗”。不然，随波逐流，乱来乱去，最后一哄而散，不仅会对一年来干了些什么、为什么这样干没有头绪，而且会对明年应该干什么、怎么干没有思路，这无论是对自己、对领导、对单位，还是

对前人、对后人、对事业，都没法交待。在年终总结过程中，各级领导需要充分利用年终总结的时机，通过谈心交心的形式，认真倾听部属在工作上有什么想法，在生活上有什么困难，对组织有什么意见和建议，统筹把握年终总结的要点、节点，为明年工作开好头、起好步打下良好的基础。组织总结的牵头部门人员尤其应当扮好“调度员”的角色，提早介入、科学计划、搞好协调、统筹安排，确保年终总结能够有模有样地准备，有力有序地进行，有声有色地完成。

学校开展信访工作活动工作总结汇报篇四

安全教育十分重要，开学初，我们依据县局下发文件的指示精神把安全工作放在各项工作的首位，时刻对学生进行安全教育，不能松懈，做好学校安全工作是确保学校财产及师生人身安全、维护社会稳定的头等大事，是做好教育、教学工作的前提，进一步抓好这项工作，做到有章可循，有法可依。因此，加大对学校安全工作的领导、检查、指导很必要。

在安全教育工作中，我们认真实施“一把手”工程，校长对学校安全负总责任，校长是学校安全工作的第一责任人，分管安全工作的副校长、具体负责安全工作的主任以及工作人员是安全工作的具体责任人，我们成立安全工作领导机构，建立健全安全工作制度，做到分工明确，责任到人，安全工作时时有人抓，处处有人管。我们的具体做法是：

- 1、开学的第一节课上安全教育课，讲安全知识，如防火、交通等。有教案、有记录。
- 2、各班都开设了安全教育课，每周上一次安全教育课。安全教育课的课本是《中小学生安全须知》，人手一册，各班根据时令随时补充增加教育内容。
- 3、学校集体组织师生安全教育每两周进行一次。本学期内容

涉及安全工作的方方面面，有交通安全、饮食卫生安全、家庭生活安全、校内外活动安全、消防安全等。

4、学校和家庭是保障学生各项安全的重要场所，学校根据具体情况，专发了给学生家长的一封信，为了家庭为了孩子的安全与幸福，要求家长配合学校搞好学生的安全教育，做到了安全进家庭。

5、重视学生暑假期间的安全教育，印发了暑假致学生家长的一封信，与学生家长、各班级、学生层层签订了安全责任书，确保学生暑假安全。

6、充分利用各种手段，对学生进行安全教育。学校利用专题讲座、手抄报、广播站等形式对学生进行全面的安全教育，使安全知识做到人人皆知，师生安全意识大大增强。

7、增强学生对安全事故的防范能力，本学期组织了一次消防演习与一次防震演习。学生能熟知遇到消防事故与地震时的自救方法。

8、期末进行了学生安全知识测试，从安全工作的各个方面选取试题对学生进行问卷，通过测试成绩来看，学生的安全知识知晓率都非常高。

通过以上一系列的安全教育活动，半年来学校没有出现一例安全意外事故，达到了学校预期的目的，保证了学生的各项安全。学校将在今后的工作中，继续加大安全教育的力度，使学校真正成为学生安全的港湾。

学校开展信访工作活动总结汇报篇五

12月4日，是中国的“宪法日”。之所以确定这一天为“宪法日”，是因为中国现行的宪法。今天本站小编给大家整理了

学校宪法日活动开展工作总结，希望对大家有所帮助。

为隆重纪念第三个国家宪法日，进一步普及宪法知识、弘扬宪法精神，江南大学以“弘扬宪法精神、建设法治中国”为主题在12月4日前后先后开展了系列宣传教育活动，旨在维护宪法权威，增强广大师生法制观念。

全面部署学校法治精神宣传教育工作

学校党委理论学习中心组召开集体学习活动，围绕xx届五中全会精神学习和《教育部关于在国家宪法日深入开展宪法学习宣传教育活动的通知》文件精神，认真开展相关学习研讨。集体学习会上，还专门邀请法学院教授作关于依法治国、宪法基本知识等方面的专题解读报告。同时，学校就进一步加强法治宣传教育，积极开展“国家宪法宣传日”教育活动做出相关部署，希望进一步增强全校师生的宪法意识、法治观念和规则意识，并在全校形成学法守法用法的良好法治氛围，从而为学生的成长成才营造良好的法治氛围。

举办国家宪法日师生座谈会

12月3日，该校生工学院、纺服学院等举行师生座谈会，集体学习宪法知识，交流对宪法的认识和看法。座谈会上，首先就中央设立国家宪法日的相关背景知识进行了介绍，并指出继国家将12月4日原定位“全国法制宣传日”之后，今年又将12月4日设立为“国家宪法日”，更加体现了国家对于宪法的重视。参加座谈会的同学们纷纷发言，表示将认真学习宪法、了解宪法，并在学生中积极宣传宪法，做好榜样，提升法律意识。生工学院强化1302班程同学认为：“当代大学生不仅要理解宪法的历史、意义，更要依法办事，将法治思想落实到日常生活当中。对大学生来说，考试周即将来临，同学们在考试中模范遵守校规校纪，这就是最直接的践行法治思想的表现。”

召开“宪法是什么”专场知识讲座

12月4日国家宪法日当天，校党委宣传部邀请该校法学院方老师为广大师生做题为“宪法是什么”的专题知识讲座，向广大师生普及宪法基本知识，教育引导广大同学要做一个学法、懂法、守法、用法的当代合格大学生。

举行国家宪法日主题升旗仪式

12月4日第三个国家宪法日。清晨，学校还举行了庄严的国家宪法日主题升旗仪式，来自全校18个学院的师生代表参加了此次活动。广大师生共同面向国旗庄严敬礼，齐声高唱《义勇军进行曲》，以此方式迎接我国第三个国家宪法日的到来，旨在弘扬宪法精神，提升大学生法制观念和宪法意识。

伴随着第三个国家宪法日的到来，学校还将陆续组织一系列宣传学习活动，帮助师生进一步明确自身权利和义务，将宪法信仰植根于内心，积极弘扬宪法精神、维护宪法权威。目前，各项活动正有序推进。

20xx年12月4日是我国第三个“国家宪法日”。依据教育部、省、市、局下发《关于在国家宪法日深入开展宪法学习宣传教育活动的通知》，中心小学积极组织，认真谋划“国家宪法日”的学习宣传教育活动，以弘扬宪法精神为宗旨，以宣讲宪法基本原则和基本知识为重点，制定工作方案，全面开展《宪法》学习教育活动。

12月4日，中心小学举行了《宪法》晨读活动：利用晨读时间，学校选择宪法序言及正文中的个别章节、条款，打印发给各班班主任，组织学生集体朗读。

12月4日，利用课间操时间，举行特别升国旗仪式-12.4“国家宪法日”活动动员大会，由少先大队辅导员潘长虹进行动员和部署，并进行了有关宪法知识的宣讲。了解《宪法》的

有关知识和《宪法》中关于国旗的规定。

12月4日上午第四节课，全校各班组织开展以“宪法在心中”为主题的法制班队课。通过活动的开展和学习，使学生懂得遵纪守法、崇尚科学，学会自立自强，提高学生的安全意识和自我保护意识。

12月4日中午和下午时间，中心小学“红领巾校园广播站”制作“宪法在心中”特别广播节目，宣传《宪法》知识，营造《宪法》教育氛围，深入开展《宪法》教育活动。

中心小学通过举行“国家宪法日”系列教育活动，在全体师生中掀起了学习宪法基本知识的高潮，认识到《宪法》是我国的基本法，其他法律制定要以《宪法》为基准，不能违背《宪法》规定。公民的行为要以宪法为准绳，严格遵守各项法律。通过活动，增强了师生的法制观念，培养了师生的法制意识，弘扬了宪法精神，加强了中国特色社会主义法治理论的学习与传承，深入理解了习倡导的“依法治国”的治国理念，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”，构建和谐社会、和谐校园营造良好的社会氛围。

每年12月4日是全国法制教育宣传日，今年12月4日是全国第三个国家宪法日，为推动法制教育工作制度化、常态化，我区将每年的12月份定为法制安全教育月。为贯彻党的[]xx届四中全会精神，落实《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》中提出的把法治教育纳入国民教育体系的相关要求，区教育局按照《教育部关于在国家宪法日深入开展宪法学习宣传教育活动的通知》要求，结合我区工作实际，在全区中小学开展了法制安全教育月活动，重点开展了国家宪法日学习宣传教育活动，现将活动开展情况总结如下：

一、加大宣传力度，营造宪法教育氛围

为进一步增强青少年法律意识和法制观念，预防未成年人违

纪违法犯罪行为，促进全社会法治化管理水平的提高，为构建社会主义和谐社会营造良好的社会环境和法治氛围。全区各中小学围绕社会主义核心价值观的内容，深入学习宣传党的□xx届四中全会关于全面推进依法治国的重要论述精神，围绕国家宪法日主题，充分利用班级板报、校园橱窗、学校广播站等渠道做好学习宣传活动，使师生做到知法、守法、护法，营造了宪法教育的良好氛围。

二、开展主题教育活动，加强学生法制教育

区教育局组织全区中小学以“加强法制宣传教育，服务教育科学发展”为主题，以“四个一”为活动载体，开展了“宪法进校园”活动。各学校高度重视，针对新时期青少年法制教育工作的新情况、新特点，紧紧抓住青少年学生的思想脉搏，制订了具有针对性和可操作性的活动方案，并精心做好活动的组织实施工作。利用校会时间邀请法制副校长为在校学生讲授一次宪法教育课；开展一次道德模拟法庭活动；围绕宪法学习日主题，开展一次“知法、守法、做合格学生”主题班会活动，组织师生集体学习宪法知识；开展一次法律知识竞赛或组织学生制作法制安全教育手抄报□

国家宪法日学习宣传教育活动有效开展，营造了守法光荣、违法耻辱的良好风气，使学生的法制观念和法律知识大大增强，也使各学校依法治教、依法治校的水平明显提高，各项工作逐步走上了规范化的法制轨道，为学校教育事业的蓬勃发展发挥了积极的作用。