

一年级垃圾分类手抄报(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级垃圾分类手抄报篇一

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
2. 通过游戏操作掌握相关知识，初步学会给垃圾分类
3. 能树立节约资源，保护环境的意识。

二、活动准备

ppt□垃圾图卡、小垃圾箱

三、活动过程

(一)、什么是垃圾

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西。

(二) 垃圾到哪里去了

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

(三) 垃圾的分类

如今中国生活垃圾一般可分为四大类:可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

1. 可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类
2. 厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。
3. 有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。
4. 其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

（四）垃圾分类小游戏

学生分为四组，分别拿一种垃圾桶，老师随机出示垃圾图片给一位学生，学生分辨属于哪一类垃圾并进行投递，拿垃圾桶的学生进行评判他是否扔对了。

（五）树立垃圾分类的环保意识，宣传垃圾分类的重要意义，爱护身边的环境，把垃圾从敌人变成朋友。

（六）活动后续

1. 出“垃圾分类”主题黑板报。
2. 设计“垃圾分类”垃圾桶。

一年级垃圾分类手抄报篇二

上个月居委会发来了一张倡议书，提倡我们要了解垃圾分类，尽快实施垃圾分类。学校里也播放了一段视频，告诉大家垃

圾分类的重要性。

现在，我和妈妈制定出了一套方案：把纸盒，废纸，酸奶瓶等用纸的做成的东西放到一个垃圾桶里；把水果皮和残羹盛饭扔到另外一个垃圾桶里去；把电池扔到小区门口的可回收箱内。可是，这样做还不算真正完成了任务，我每天晚上都要去楼下倒垃圾，以免屋子里的人全被飞虫搞得团团转。现在我们已经实施这个计划已经一个星期多了，通过这一个星期，我感受到了垃圾分类的重要性，要是我们不垃圾分类，乱堆垃圾，会破坏环境。

就这样，每天晚上，我都会清理一下家里的垃圾——扔进楼下的垃圾桶。随之，我发现了一个奇怪的现象：回收垃圾箱的盖子从来不合上，而装厨余垃圾的垃圾桶盖子一直是合上的。连着几天都是这个现象，我迫不及待地找爸爸寻找答案。爸爸告诉我：“因为可回收垃圾箱里放的都是牛奶盒、饭盒等盒类的东西，没有设么味道，不会吸引蚊虫；而厨余垃圾却是我们吃剩下的残羹剩饭，水果皮等一些会吸引蚊虫的食物。如果不把厨余垃圾的盖子盖上的话，每天都有许许多多的蚊虫围着垃圾桶团团转的，而且会有许多臭味弥漫在空气中！”真是想想就恐怖，听了爸爸的答案，我变得勤快起来了吗，每天都准时去倒垃圾，生怕蚊虫“喜欢”上了我们家。

现在我终于知道了，垃圾分类并不是仅仅这么简单，还要有一双会观察的眼睛呢！垃圾分类是保护环境很重要一部分！

一年级垃圾分类手抄报篇三

活动目的

希望通过这次主题班会活动，让同学明白环境对我们生活的重要性。让同学们学会垃圾分类，学会保护环境要从身边做起！

活动内容

- 1、导入
- 2、垃圾分类视频播放
- 3、介绍垃圾分类
- 4、交流感想
- 5、发动倡议
- 4、班主任讲话

活动形式

演讲，讨论。

活动过程

一、导入

介绍什么是垃圾分类

提问：为什么要垃圾分类？

垃圾分类方法

二、垃圾分类视频播放

下面请大家观看垃圾分类处理的视频

三、谈谈生活中的垃圾

垃圾的种类与我们的处理方式：请同学们说说身边都有哪些

垃圾？是怎么处理的？自己有没有有什么较好的垃圾处理的想法。

请同学们说说垃圾分类的优点

下面我们看一下我国垃圾回收现状

四、交流感想

请同学们谈谈自己的感想。

五、发动倡议

保护环境，人人有责，垃圾分类，从我做起。

六、班主任讲话

今天，我们以班会课的形式介绍和交流了垃圾分类，相信大家已经对垃圾分类有了较深的理解，那么以后，我们就要把垃圾分分类，为我们的环保事业多做贡献，保护我们生活的家园！

活动反思

通过这次主题班会活动，让学生更进一步认识了垃圾分类的方法和作用，起到了较好的环保教育作用。同时，本次班会准备充分，内容丰富，活动安排井然有序，同学们积极参与发言，同学的组织和主持能力也得到了提高。但是，同学们的交流探讨时间相对较少，以后会安排更多的内容让学生互动或表演。

一年级垃圾分类手抄报篇四

1、使学生了解实行垃圾分类的意义及方法，树立正确的环境

保护意识，并在生活中学会垃圾分类，形成习惯。

2、锻炼学生的语言表达能力，增强学生的参与意识。

1、引题：“为什么说垃圾是资源？”

2、引发学生思考并讨论：垃圾，只有在混在一起的时候才是垃圾，一旦分类回收就都是宝贝，就连那种被成为微型杀手的废电池也是可以化害为利的。垃圾中蕴藏着丰富的可回用资源。市民丢弃的生活垃圾中，大部分是有机垃圾（厨余垃圾、果皮等），另外纸张、塑料、玻璃、金属等也占有相当的比例。

据统计，目前生活垃圾中约70%为厨余垃圾、果皮等有机垃圾，20%为废纸、塑料类，约4%为玻璃，剩余的为金属、布类等。因此，其中的大部分物质都具有被资源化利用的可能，合理加以开发利用就能变废为宝。

3、学生进行分组讨论：为什么要实行垃圾分类？

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，您知道这些垃圾它们到哪里去了吗？它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用是高昂的，处理一吨垃圾的费用约为200元至元人民币。

据统计，1979年全国城市垃圾的清运量是2500多万吨，1996年城市垃圾的清运费是1.16元/吨，是1979年的4倍。

4、各组讨论后，开始全班交流，每组代表向全班同学介绍

本组的讨论结果。针对学生提出的“白色污染”，“乱倒剩饭菜”，“大量的生活垃圾”，“乱扔废弃物”等身边的环境破坏问题。

对学生谈到自己在学校参与垃圾分类以及在家中减少生活垃圾，参加社会公益活动等的经过与体会，教师应给予肯定和鼓励。

5、什么是垃圾分类？

垃圾分类是指按照垃圾的不同成分、属性、利用价值以及对环境的影响，并根据不同处置方式的要求，分成属性不同的若干种类。

垃圾分类收集是指垃圾按其可处置的性能或可利用的价值而分别收集的方式，其目的是为资源回收和后续处置带来便利。

6、应怎样对生活垃圾进行分类？

在分类时，应将分为四类存放和弃置：

第一类是可回收垃圾，包括纸、织物、橡胶、塑料、金属、玻璃等；

第二类是厨余垃圾：包括菜叶、菜根、果皮、骨头、花草等；

第三类是其他垃圾：是可回收垃圾、厨余垃圾、有毒有害垃圾以外的其他垃圾。

第四类是有毒有害垃圾：包括废电池、荧光灯管、水银温度计、油漆桶、过期药品、化妆品等。

7、分类收集容器——颜色和标识

红色：用于投放有毒有害的垃圾。

蓝色：用于投放可回收的垃圾。

绿色：用于投放厨余垃圾。

灰色：用于投放其他垃圾。

8、我国有哪些城市正在实施生活垃圾分类收集？

为贯彻实施《固体废弃物污染环境防治办法》和《城市环境卫生管理条例》等法律、法规，20xx年建设部特选了8个条件相对成熟的城市，作为开展生活垃圾分类收集的试点，这8个城市是：北京、上海、广州、深圳、杭州、南京、厦门、桂林。其中北京的垃圾分类试点工作始于1996年。

9、教师进行总结。

一年级垃圾分类手抄报篇五

一天，我做了一个梦，梦见了我飞上蓝天。我原本以为，一定会看见许多山水，没想到，我看见的是一幕令人恶心的画面。

一个小村子里，只有两三家，到处都是垃圾，臭烘烘的，我都快被熏死了。我捂着鼻子仔细一看，天哪！这些都快堆成山的垃圾居然没有分类，这里几个饮料瓶，那里一个香蕉皮……在一个角落里，竟然还有几个电池！这时，我看见一群苍蝇向这儿飞来，我只好离开了这不毛之地，来到一户人家中。家里只有一对老夫妻。我问他们：“你们知道那些垃圾应该怎么处理吗？”老爷爷摇摇头，说：“以前这里会有一辆垃圾车把它们运走，现在许多人都进城打工了，所以……”老爷爷突然停止不说了，我十分心急，便替他说了：“所以垃圾车不来运垃圾了，是吗？”老奶奶点点头。我气愤地说：“怎么能这样呢！”或许我的嗓门大了一些，老奶奶被我吓的抖了一抖。我拍拍她，说：“我相信您一定也很讨厌它们。您放心，我一定把它们清理的干干净净。”

于是，我打了电话，叫来了许多好朋友的家长，还带了几个

大垃圾桶，分别是“可回收垃圾桶”和“不可回收垃圾桶”。我们齐心协力，把这些垃圾全部装进了垃圾筒里，然后叫来了一辆垃圾车，把垃圾运走了。

垃圾分类，从我做起，从现在做起。只要我们经常把垃圾分类后再处理，就不会发生有害垃圾所造成的污染。同学们，加油！

知道我们县城每天产生的生活垃圾量是多少吗？对此，我走访了环卫所，经了解，我们县城每天产生的垃圾量是85吨，一年就是31025吨。不说不知道，说出来吓了一跳了吧！看来环卫工人太辛苦了，每天要处理那么多的垃圾，真是一件不容易的事情。

因此，我建议：

一、大量宣传，提高人们的素质，加强环保意识。

二、实行垃圾分类袋装后，定时定点投放。

三、买菜尽量不用塑料袋，用篮子。外出吃饭少用一次性

四、进行废物回收再利用。我们应该感谢那些拾荒者，虽然他们的形象有损市容，但是他们对垃圾的分类起到很大的作用。

播种绿色，就是播种希望。相信不久的将来，我们的家园一定会更加美丽。