

# 小学教师事迹材料(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学教师事迹材料篇一

姗姗□20xx年入职，从教9年来，带了三届毕业班，担任班主任8年。作为一名语文教师，她备课认真，上课声情并茂，使学生在轻松、愉快的氛围中高效地完成学习任务。她批改作业及时细致，辅导学生耐心，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为她是值得信赖的教师，是亲密的好朋友。

她工作责任心强，辅导学困生方面更是认真到位，她本着不让一个学生掉队的信念，耕耘在教育的沃土上。作为一名优秀的班主任，她把爱献给了每个学生，让爱的雨露流进了学生的心田。在平凡的岗位上勤奋工作，默默奉献，工作任务重，头绪多，责任大，她从不计较、从无怨言，潜下心来做好本职工作，受到学校领导和家长一致好评，也深受学生爱戴。

高老师潜心研究教学，业务素养过硬，在山东省“一师一优课、一课一名师”活动“优课”评选中荣获一等奖，在日照市小学校本课程优质课评选中荣获一等奖，在东港区小学地方与校本课程优质课评选荣获一等奖，荣获区优秀班主任、区优秀少先队辅导员、区优秀教师、区爱岗敬业班主任等称号。尤其在德育方面有自己独特的方式方法。她一贯奉行“没有爱就没有教育”，“学习先要学会做人”，“严慈相济，注重沟通”，“没有最好，只有更好”的原则，每年都被评为校级优秀班主任□20xx--20xx年，三年的时间，带领着鼓号

班的学生参加4次省市区鼓号操大赛，均获得金号奖第一名的好成绩。

教育格言：我们不能全是船长，必须有人也当水手。这里有许多事让我们去做，有大事，有小事，但最重要的是我们身旁的事。

## 小学教师事迹材料篇二

他放弃无数机会，选择到南京最偏远的小山村教书；他身患肾衰竭及尿毒症却没有向命运低头，在讲台上硬是坚持了9年；在换肾手术后，他要求重回讲台……他就是被学生和同事誉为“山村中最耀眼的红烛”的xxx□

1977年□xxx出生在江苏省六合县泉水乡四合村一个偏僻的小山村。在山村长大的他从小就看到了农村缺学校、缺老师的落后教育状况，立志当一名农村教师的愿望就像一粒种子播撒在xxx心田里。

1994年，成绩优秀的他主动放弃读六合一中考大学的机会，报考了溧水师范学校。1997年毕业后□xxx迫不及待地递交了一份申请，到自己的母校——全乡最穷、最缺教师的泉水乡枣林小学去。三年后，他终于如愿调到枣林小学。

“穷山村哺育了我。我要尽我所能，让这里的孩子能多学点知识□”xxx说。在同事的眼中□xxx有很多“不一样”。他早出晚归，经常把学生的作业本捆在自行车架上带回家批改；学生们缺少学习资料，他利用进城办事的机会，经常自费购买捎回来。

“山道弯弯，崎岖狭窄，它从山里一直通向山外，连结山里山外两个世界。我啊，愿作那吹笛的人，将牧童引向山外……”xxx写下的话道出他的人生理想。

然而，造化弄人□20xx年，即将走入结婚他因为长期劳累过度，被诊断出导致肾衰竭并发尿毒症。医生甚至明确告诉他，最多只能再活三四年！“我一下子懵了！我才25岁，一切才刚刚开始。我的学生、父母、弟妹、未婚妻……”xxx后来说，“那些日子，我感到整个人被黑暗包围。”

在残酷的现实面前□xxx痛苦过、失落过。然而令人惊讶的是，在短暂的彷徨后，他作出了重返校园的决定。他找到校长，动情地说：“也许我连这个春节都活不过了。停止工作，就等于让我等死。我就是死，也要死在讲台上！”校长拗不过他，只好同意了他的要求。

在挥笔写下“扼住命运的咽喉——贝多芬”这一条幅勉励自己后□xxx忍受着病痛折磨重新走上了三尺讲台。因为病情影响□xxx的听力、视力、记忆力开始下降，头发不断脱落，每天早晨都会呕吐……从家里到学校，步履蹒跚的他需要近1个小时；放学回家后，累得腰酸背痛的他连床都上不了。

生病多年□xxx一直没有把病情告诉学生。“徐老师经常是一手扶着黑板，一手撑着讲台给我们讲课。我们感觉他肯定是生病了。有一天中午，徐老师利用休息时间给我们做辅导，由于身体原因和过度劳累，他讲着讲着突然昏了过去□”xxx曾经的学生章连明回忆时数度哽咽。

学生许世原说：“有一天，徐老师正在写板书，忽然停了下来，用右手捂住腹部，换成左手写。大家都用惊讶的眼神看着徐老师，他却开玩笑说，老师想练习左手写字，你们看好不好玩？我们不懂事，大声回答‘好玩’……”

xxx的同事吴万斌说□“xxx是山村中最耀眼的红烛，他是我们最崇敬的榜样和最好的朋友。他患病以来，对大家说得最多的一句话是‘我能撑得住’。”

20xx年，枣林小学被合并，当地教育部门考虑到xxx的身体状况，将他安排到了条件较好的‘中日友好希望小学’。

“我无法选择自己的命运，但可以选择对待命运的态度；我无法延伸生命的长度，却可以延展生命的宽度！”面对病痛xxx喊出了他的生命宣言。

今年3月，经多方努力xxx终于可以进行换肾手术了。让手术室的医生一辈子都不能忘记的是xxx在手术前说了这样一句肺腑之言：“拜托你们，我放不下这些孩子，我还想见到明天的太阳！”

经过专家会诊后xxx的换肾手术取得了成功。看到他的身体状况一天天好起来，他的家人、朋友、同事和学生们都为他高兴。

今年3月，刚从换肾手术中清醒过来的xxx还打来电话到当地的民族中学，请多关心他曾带过的学生。他偷偷乘车来到学校，给几个即将参加中考的学生打气。

“我现在最大的心愿就是听医生的话，好好养病，争取早日康复，重新回到讲台上”xxx对未来满怀憧憬。

### 小学教师事迹材料篇三

林科老师于1999年6月毕业于阳江师范学校，从1999年7月至现在都在阳春市潭水镇良垌小学任教，已经为教育事业耕耘了12个春秋。任教以来，他热爱本职工作，认真履行岗位职责，安教乐教，一丝不苟，兢兢业业，尽心尽责，在平凡的岗位上，为教育事业作出了一定的贡献。特别是在近两年的教学中，有了一定教学经验的林科老师更加认真教学，在教学中取得了可喜的成绩，现将他的先进事迹概况如下：

从教以来，他热爱祖国，热爱中国共产党坚持四项基本原则，关心国家大事，热爱教育事业，认真贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，爱岗敬业，勇于创新，开拓进取，无私奉献，严于律己，为人师表，师德高尚，安教乐教，积极工作，自觉遵守《教师法》、《教育法》等法律法规；刻苦钻研教育教学业务，探索教育规律，改进教学方法，有强烈的事业心和责任感，以校为家，一心扑在工作上，服从学校领导的分工，做好毕业班的工作，为普及九年义务教育和全面提高学生的素质作出了较大的贡献。

在长期的教学工作中，林科老师深深感受到，要想成为一名优秀的人民教师，不单要有高尚的品格和良好的师德，还必须要具备扎实的教学基本功和较强的教学能力。所以为了在漫长的教学道路上作出更大的贡献，他边教边学，积极参加各级单位举办的教研活动。他每学期都参加本校的“一人一课”教研活动，经常参加镇以及各教研网点的教研公开课，和同行们共同探讨教学中的问题，不断地更新知识，丰富了自己的专业知识，积累了宝贵的经验。特别是上学期他片在教研网点上《百分数与小数的互化》一课受到同行的一致好评。

在教书育人工作中，他始终坚持“德育为首，智育为主，全面发展，育人为本”的方针，做到因材施教，面向全体，培优转差，启发诱导；做到一切为了学生，全面推进素质教育，课堂上充分体现“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的特点，抓住基本知识，基本技能的教学，充分调动学生的学习积极性，学生学习热情高涨。

长期以来，他坚持用普通话教学，做到语言准确，节奏分明，重点突出，方法得当，而且具有较强的教学能力。

在教学工作中，他根据教学大纲和教材的要求，制定切实可行的教学目标和教学计划，把握每节课的教学要求和重难点，选取恰当的教学方法，认真备好课。教学过程中，他以备好

的教案为依据，结合学生的特点，运用艺术语言，灵活多变地引导学生创造热烈有趣的课堂气氛，优化课堂效率。课后作业情况是对课堂教学的反馈，每单元测验是对学生整个单元知识的考核。因此，他对学生的作业和单元测验卷都能够及时批改和评析，并针对存在问题采取补救措施。他还合理利用课余时间对学生进行辅导，收到了良好的效果。

总之，他在教学活动中，大胆地进行创新教学，认真处理好老师主导和学生主体的辩证关系。打破满堂灌的注入式应试教学，采用自主创新的新模式教学，让学生分小组进行“手拉手”学习，积极调动学生学习的主动性和积极性，提高了学生的思维能力。

工作以来，由于他的不懈努力，以辛勤的耕耘换来了丰硕的成果。

在转化后进生方面，他经常联系家长，做好双边教育，用师爱感化后进生，对差生进行“赏识教育”，在感情上不嫌弃，态度上不粗暴，而是循循善诱，因势利导，想尽一切办法寻找他们的“闪光点”，对他们进行“适应性教育”，收到良好的效果，差生转化率达100%，如他班的冯伟雄同学，原来无心向学，常常迟到，旷课，即使来上课也常常打瞌睡、玩东西，成绩很差。为此，林科老师多次找伟雄同学谈心，耐心地教育他、关心他，并从中知道他很喜欢画画，就让他参加镇的图画比赛，辅导他画画，借此引导他转上正确的学习态度，结果伟雄同学的图画作品获得镇的三等奖，而成绩也有了很大提高。

在培优工作中，他利用课余时间有计划地对优秀生进行辅导，取得显著成绩。在镇“六一”举行的图画、书法、歌咏比赛中，他所辅导的冯伟雄、张宗正同学均获得了图画比赛三等奖；冯雪兰和陈桂阳同学均获得了书法比赛的三等奖；李雪同学获得了歌咏比赛的三等奖。而在期末的升中考试中，他所辅导的冯永辉同学更是以全镇第5名的成绩考上了实中。

在对学生进行个别辅导的同时，林科老师还注意班的整体学习成绩。他前年所担任的六年级数学，在阳春市抽检中名列全市排名第一，成绩非常优异。

总之，林科老师工作认真，所担任的班科成绩优异，为教育教学事业作出了很大贡献。

## 小学教师事迹材料篇四

尤传文同志，一位普通的偏远地区教师。他没有惊天的伟业，但有着在教育战线上30余年的奋斗历程；他没有太多勋章荣誉的点缀，但有着对学生真挚的爱和对教育事业的执著追求。他在教育之路上默默奉献着自己的智慧和劳动，几十年如一日任劳任怨，无怨无悔。

有人常说，选择了教育就是选择了奉献。在三十余年的任教生涯中，尤老师从没有因为家庭负担重、家务烦琐，而耽误学生的一节课。每天他总是第一个到校，最后一个离开学校。他深知只有付出才有回报。为了备好课，他经常翻阅资料、反复修改，备一节课常常要花费二、三个小时的时间。常有人说他，“尤老师，备一节课值得你花费这么大的精力吗？”他说只有充分的准备才会有满意的课堂。在尤老师的眼中，没有学不好的学生，只有做不好的老师。星期六、星期天，别的老师都休息了，尤老师却跑到一些学生家中，与学生谈心，为学生补课。

对待学校工作，尤老师总是任劳任怨。在每学年开学分课中，很多老师都不愿意从事学前班的教学工作。他们都知道农村学前班的学生年龄太小，又没有良好的家庭教育，短时间内根本无法适应学校的学习生活。老师教起来操心费力效果却不太好。深知此事的尤老师说，还是把这项工作交给我吧。从那以后，尤老师就成了学前班的语文老师 and 班主任，这一干就是二十个春秋。对此，尤老师从无怨言。常有人问，尤老师你觉得带学前班的学生累不累？他总是笑笑说，累是有

些累，但这项工作总得有人来干呀！尤老师用他朴实的工作作风和强烈的责任心，书写着对党的教育事业的无限忠诚。

在教学及班级工作中，尤老师取得教学成绩是令人信服的。作为班主任，他关心热爱学生，从不放弃一位学生。他常用赏识的目光去看待学生，用鼓励的眼神给学生以自信，用亲切的语言肯定学生的进步。由于他的出色管理，班级各项工作均出色完成，多次被评为校级“优秀班集体”“文明班级”。

在教学上，他潜心钻研，积极探索，认真总结，不断提高自己的业务能力和教学水平。为了丰富自己的文化知识，他自费订阅了大量的刊物。由于他的努力，他的教学艺术和教学风格得到了广大同行的高度赞扬。近几年，他在全镇举行了多次公开课、观摩课，他的识字教学经验在全镇推广，得到了大家的一致认可。在教研工作中，他算不上专家，但他坚持开拓耕耘。三年来尤老师共发表论文6篇，其中3篇在《灵璧教研通讯》上发表。《低年级识字教学方法刍议》被县教育局评为教育论文二等奖；《情境教学与学生思维的培养》刊登在市级教育刊物上。对于这些取得的成绩，尤老师从不满足，他常说，教育教学工作路漫漫其修远矣，吾将上下而求索。对待青年教师，尤老师总是细心帮助，耐心指导。他觉得一花独放不是春，满园春色才是春。在他的带动下，全校各学科成绩均列全镇前列。

## 小学教师事迹材料篇五

\*\*，是\*\*的村民，\*\*小学的一名普通的人民教师，同时也是一名年轻的共产党员。从教十多年来凭着一个儿时的梦想，凭着一颗热忱、执著的心追求着为人师表的快乐与成功，无论是平静、坎坷、不幸、荣誉都依然那么坚定、从容。把绚丽的青春时光毫不保留的献给了自己所钟爱教育事业，在一个平凡的岗位做出了不平凡的事。

x年7月，\*\*同志以优异的成绩走出了师范学校的校门，踏上了小学教育的讲台，从那时起，就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上，出于真心热爱教育事业、热爱岗位、热爱每一个学生，把自己的事业看得无比神圣。为了做好教师这个神圣的工作始终坚持不断的学习，坚持阅读有关教育学和心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老同志的教育教学经验，努力做一名高品位的合格的人民教师。十几年来，她系统地学习了《教育学》、《儿童心理学》、《班主任工作》、《教师心理素质专题》、《教师职业道德修养》等理论书籍，深入研究教育教学理论。同时主动参加教学基本功训练，在几年中系统地参加了《五项基本功训练》、《六项技能训练》、《教学技能综合训练》。

她深知没有充实、厚重的业务功底；没有准确的知识结构；没有较为先进的教育思想；就无法胜任太阳底下这一光辉的职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，现代教学手段的合理运用，都得益于不断的学习和刻苦的训练，使每一节课都成为精雕细琢的艺术品。

课堂是一片希望的田野，是她耕耘改革的沃土，在语文教学中，在让学生掌握基础知识和技能的基础上，她十分重视学生的创造能力和创造性思维的培养。在教学上，大胆的探索出一套激发学生兴趣，培养学生智能，积极参与教学的“发现教学法”。在改革的同时，不断总结经验，把实践上升到理论，然后指导自己的实践。并在实践中使理论得到不断的修正。

执教十几年来，荆棘与鲜花一路，坎坷同欢歌齐飞。在她的心中始终铭记“金奖银奖不如家长的夸奖，金杯银杯不如家长的口碑。”她始终把培养完善人格的学生看作等同生命一样重要的大事。

她班有个叫x的男孩子，很多同学向她反映，这名男同学下课

不愿和大家一起玩，很孤僻，而且他经常摸班上女孩子的头发和衣服什么的，叫女同学很害怕。她了解到这一情况后没有立刻批评这个小男孩，而是通过调查走访和一系列工作，终于解开了这个谜也找到了解决问题的方法。原来，这个男孩的父母离异，父亲在打工，母亲在外很少回家，对孩子不管不问；爷爷奶奶都上了岁数，又没有文化，对孩子的管理很不到位。于是肖老师就多次和这个小男孩谈心，使他终于吐出了心里话：别的孩子都有爸爸妈妈的疼爱，我也要，而且怕同学看不起。肖老师明白了，原来这个孩子是生活上缺少关心，心灵上缺少温暖。

从此以后，肖老师一有空就和他在一起玩，有时把他搂在怀里，并经常把他带回自己家，象对待自己孩子一样，使他能感受到母亲般的温暖，让他的少儿心理得以正常发育，人格得以正常完善。经过一段时间的培养，这名同学终于和其他孩子一样能够正确处理同学之间的关系，和同学相处得很融洽。这样的例子在肖老师身上很多很多，肖老师时刻把德育工作放在教学工作的首位，予德育工作与教学之中使班上的孩子都能够全面发展，健康成长。每件事都使她认识到：学校无小事，育人需精心。

**\*\*同志凭着对事业执着的追求和强烈的责任感，奋斗在农村教育战线上。她坚定地说：“我决心把自己的一生献给教育事业，因为在这个岗位上才真正能衡量人生的价值，这就是我不悔的选择、不悔的追求。”**