

# 商场活动策划流程 幼儿园音乐启蒙活动方案归纳整合(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 商场活动策划流程篇一

活动目标：

- 1、初步感受音乐的诙谐、跳跃的特点。
- 2、通过自由操作、听故事、自扮小动物、做游戏的方式，进一步表现和理解音乐的特点与情绪。
- 3、能愉快的、主动的参与感受、体验活动，并能合作、创造性的进行游戏和表演。

活动准备：

简单的场景布置，小动物的装饰物，弹簧小动物盒若干。

活动过程：

- 1、在活泼有趣、诙谐幽默的音乐中进入场地。
- 2、幼儿自由的操作弹簧玩具，体验玩具带来的快乐。
- 3、教师使用弹簧玩具表演音乐的内容，让幼儿欣赏音乐。

提问：你听到了什么？他在做什么？

- 4、教师用讲故事的口吻，帮助幼儿理解乐曲的内容。并请幼

儿集体表现乐曲，重点理解音乐的跳跃与乐句中的重音停顿。

5、请幼儿利用材料自由化装成各种小动物。

6、进行游戏活动：《狐狸与小动物》。

7、在优美舒缓的音乐中结束游戏。

## 商场活动策划流程篇二

知识与技能：

1. 初步了解五官的构成和用途, 知道要爱护五官
2. 能听懂老师的口令, 做出相应的动作

情感态度与价值观：

知道五官是我们人体的重要组成部分, 懂得怎样去保护自己的五官

教学准备：

同样的人物头像2幅, 眼、耳、口、鼻的图片各1幅

过程与方法：

一、启发谈话, 引出五官

小朋友们好! 今天老师和大家一起来认识我们的头部。请小朋友们认真的看一看老师的头部和小伙伴的头部有什么相同的地方?(一张脸, 一个鼻子, 两只耳朵, 一张嘴巴, 两只眼睛)

二、游戏“找五官”

1. 按教师的指令做相应的动作

眨眨你们的小眼睛, 指指你们的小鼻子,  
张张你们的小嘴巴, 摸摸你们的小耳朵。

2. 贴五官

三、说说五官的作用

1. 我们的嘴巴有什么用?(说话、吃东西)

2. 我们的鼻子有什么用?(呼吸、闻气味)

3. 我们的眼睛有什么用?(看东西)

4. 我们的耳朵有什么用?(听声音)

四、看图说话

师总结:同样的一张脸, 如果弄脏了就不好看, 所以请小朋友们要爱护自己的五官, 同时也要注意不能弄脏别人的五官。

五、保护五官

五官很重要, 我们必须保护它。怎样保护它们呢?

不要把脏东西放到嘴巴里, 不用手指挖鼻子, 不揉眼睛, 不掏耳朵, 不把小东西放在口、鼻、眼、耳中。

六、教幼儿念儿歌

这是我的眼睛, 眼睛会看;

这是我的鼻子, 鼻子会呼吸;

这是我的嘴巴,嘴巴会说话;

这是我的耳朵,耳朵会听话。

## 商场活动策划流程篇三

活动目标:

- 1、通过敲击乐器培养幼儿的合作意识。
- 2、运用柯达依教学法,教幼儿认识节奏谱。
- 3、通过唱歌认识身体的各个器官,爱护自己和小朋友的身体。
- 4、能随乐曲的歌词内容、快慢速度做出相应动作。
- 5、培养幼儿跟老师同伴一起游戏。

活动准备:

一张小朋友的图片,打击乐器每人一个,音乐磁带《头发肩膀膝盖脚》

活动建议:

- 1、教师与幼儿一起演唱歌曲《头发、肩膀、膝盖、脚》。
- 2、出示图片,请幼儿认识身体器官。

师:谁能说一说自己的身体还有哪些部位呢?接下来我来快速说出名称你们的小手就往那摸好不好?看谁的耳朵最灵!

(进行这个游戏的时候,教师指示的速度由慢到快,但要以幼儿适度反应为准。)

师：我们来一起来说说我们眼睛、耳朵、膝盖、嘴巴等等这些五官有什么作用呢？(教师引导幼儿想一想平时生活中身体的部位都用来做什么？没有了这些部位会怎么样呢？)

### 3、出示节奏谱

师：小朋友，老师这里有许多卡片，他们的颜色和形状都不一样，请小朋友看看老师手里卡片的颜色和图片上小朋友身上什么器官的颜色是一样的？请小朋友唱歌，老师把卡片贴在黑板上。

按照歌曲中的顺序将节奏谱排列。

### 4、打击乐器。

师：我们的小卡片都跑到黑板上去了，小朋友，在你的椅子下面有各种的小乐器，他们很想和你一起做游戏，快把他们拿出来吧。

每组的小朋友手里的乐器都不一样，看看你手里的是什么乐器？

头发、肩膀——月牙——串铃

膝盖、脚——圆形——砂锤

眼睛、耳朵、鼻子、嘴——齐奏

### 5、教师与幼儿一起听音乐演奏。

### 6、引导幼儿自己创编歌词。

师：我们现在来当一回小音乐家好不好？我们把刚才学的歌曲用我们自己认识的身体部位来唱出好听的歌曲来吧！咱们唱一唱、拍一拍看谁能当长一个能干的小音乐家好不好？(在仿编

歌词时老师用夸张动作让幼儿慢慢将看到的套入音乐，音乐的旋律不变，只变换歌词。)

附歌词：《头发肩膀膝盖脚》

头发肩膀膝盖脚，

膝盖脚，膝盖脚，

头发肩膀膝盖脚，

眼睛耳朵鼻子嘴。

## 商场活动策划流程篇四

以开展宣传“diy”自己动手做活动为契机，结合本系学生的原创精神，为同学们提供展现才能的舞台空间，将各专业中完成的作品融入于校园生活方式的展现中。通过设计新颖，独特的视频音频合成剪辑，界面制作宣传，三维漫游，掀起一股diy旋风。以增强学生对diy的热情和对专业知识能力的提升及高度的创新热忱，展现学生的动手能力和艺术风采，烘托当代大学生健康，活泼，创新的精神面貌，倡导健康高雅的的大学生活，展现年轻人的活力和风采，培养高品位专业知识能力，积极推动校园文化建设。

### 二、活动主题

声声不息，张扬个性，炫舞青春

### 三、活动目的

1. 弘扬大学生炫舞青春中的创新精神，增强大学生青少年的社会责任感，锻炼大学生的社会活动能力。

2. 激发我们对创作艺术的热情，培养激发青少年大学生的专业知识服务于实践项目的能力，将设计和制作相结合，促进大学生合作交流培养合作精神。

3. 推广“用自己的双手，创造美丽的奇迹”的diy理念，在校园里展开diy运动，以丰富校园文化生活。

#### 四、活动要素

1. 主办单位：石家庄----学院装备工程系

2. 协办单位：装备工程系

3. 支持单位：10级--二班第二组

4. 制作人：-----

5. 制作时间段：20\_\_年3月——20\_\_年5月

6. 制作地点：石家庄----学院装备工程10--二班

8. 活动方式：以小组的方式分工合作制作

9. 活动主体内容：运用所学课程知识进行综合作品展示。把照片，音频、视频[]flash[]photoshop[]3d的相关知识运用到作品中去。

#### 五、活动流程安排

1. 策划流程图：

2. 作品主界面：

3. 作品一级界面：

4. 作品二级界面：

5. 作品展示界面：

## 六、前期准备

4. 素材修改工作：进行组内讨论素材的多次修改工作

5. 素材整合工作：素材进行筛选、整合

七、中期活动中可能遇到的问题：

八、后期制作：

## 九、注意事项

1. 坚持不懈，不断改进，不断创新，在作品中不断注入新生力量。

2. 坚持小组合作，相互配合，相互支持，保障各环节的顺利完成。

3. 坚持有问题向有关人士请教的原则，一切以作品的顺利开展为前提，遇到问题不断的想办法解决问题。切不可意气用事，浮躁了事，有头无尾。

4. 作品的相关问题需不断改进，不断向大家展示，以征求大家的意见。不断完善作品。

## 商场活动策划流程篇五

1、感受摇篮曲的舒缓和优美。

2、尝试用动作表达自己对音乐的理解。（重点）



3、在哄娃娃的过程中，感受父母对孩子的爱。

### 【教学准备】

1、音乐课件《小宝宝睡着了》。

2、与内容相关的图片。

3、布娃娃和自制摇篮，小床。

### 【教学过程】

一、开始部分：老师说：小宝宝们，你们每天睡觉都是谁哄你们睡觉的啊。引导幼儿回忆自己的爸爸妈妈都是怎样哄自己的。

宝宝：爸爸妈妈给我讲故事。爸爸妈妈给我摇一摇。给我唱歌。

老师：原来爸爸妈妈都是这样哄你们睡觉的啊。那现在老师带来一首好听的歌，你们仔细听听啊，里面的娃娃是怎样被哄睡着的啊。

二、中间部分：

1、听听说说。

2、完整地听完歌曲。

师：这首歌是快快的还是慢慢的啊。（有个别小朋友说慢慢的，请这几个小朋友上来说说）

师：听了这段音乐让你想干什么？（引导幼儿根据音乐充分发挥想象表达自己的想象。）

3、第二次听赏音乐师：原来这段音乐可以让你想到很多事情，其实他告诉了我们一个故事。你想知道吗？我们再来听一听。

天黑了，小宝宝要睡觉了，妈妈轻轻的唱着歌哄宝宝睡着了。

师：这段音乐告诉了我们什么故事？

你想知道妈妈唱了一首什么歌吗？我们再来听一听。

4、听赏歌曲，进一步感受歌曲

1)听赏歌曲

师：你听到妈妈唱了什么？

师：睡觉的时候为什么要盖好小花被？(盖好小花被会很暖和。)

师：睡觉的时候为什么两只小手要放好？(两只小手放好会睡得很香。)

师：睡觉得时候还要做什么才能睡得香？(盖好被子、小手放好、闭上眼睛就会进入甜甜的梦乡了。)

2)再一次听赏歌曲。

5、律动：摇啊摇

1、尝试用肢体动作表达表现

a集体表演唱

师：宝宝唱的真好听，我们来学一学爸妈哄宝宝睡觉。(边清唱边律动)

师：刚才有的宝宝没有睡着，让我们再哄一次。王老师等会看看，谁的宝宝睡得最香？(学个别幼儿好看的动作。)

## b个别表演

师：请一个最像妈妈的宝宝来表演一下。(让个别宝宝边唱边摇，动作轻轻的，引起其他幼儿的兴趣)

师：哪个宝宝声音唱得听，就请哪个宝宝做妈妈。

## 三、结束部分：(延伸活动)

师：(播放公鸡叫声)天亮了！宝宝起床了！伸个懒腰，坐下来。

王老师这里还有一段音乐，请你听一听，和刚才的音乐一样吗？

听了这段音乐你想做什么？(播放一段旋律欢快的音乐)它告诉了我们另一个故事，下次我们再来听听它说了什么故事。

摇啊摇(范唱+伴奏)歌词：

摇啊摇摇啊

摇我的娃娃要睡觉

小花被盖盖好

两只小手放好了

摇啊摇摇啊

摇我的娃娃睡着了