

# 你一学就会的思维导图心得体会 思维导图学习心得(实用5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 你一学就会的思维导图心得体会篇一

蒋海霞

2018年4.23日，有幸我们六人组参加了西安中小学“思维导图五步教学法”技能培训暨优秀课例展示研讨会，紧张的学习劳累却很有收获，第一天，我们聆听了吕唯智专家关于思维导图的讲座，吕唯智老师是一个急剧亲和力、激情四射、做事尽心尽力、责任心很强的长者。他的讲座从易到难、从古至今、从传统教学到现代教学思维导图的运用手段，让大家在学习理论的同时进行实操练习，深入浅出，充满趣味。他的讲座让大家轻松中有果，快乐中有获。我们跟着老师的步伐。实践中探索思维导图的练习。大家都很有收获。

第二天，我们听了两节课，甘璇老师，一位年轻、美丽、大方的南方姑娘，领着一群活泼、可爱又好学的孩子徜徉于春天的画卷。她的示范教学，目标明确，思路清晰，师生和谐，教学效率高，短短的45分钟，她不仅教会了孩子使用思维导图的学习方法，同时也对《春》这篇初中较难学的文章，让六年级的孩子领悟深刻，同时她还进一步结合西安当地实际，让孩子拓展思维用思维导图绘出西安的季节特点，可谓是煞费苦心，可又让人感觉顺手拈来。甘老师给我们上了生动而又别开生面的一课。武国芬老师，一个具有深厚的学科专业素养和职业规范的学长。她用亲切、简练而又严谨的语言，

用科学、创新的教学手段，用引人入胜的教学设计循循善诱，让孩子们动手又动脑。通过猜测、测量、演绎、实验、拓展应用等方法，让孩子体验做一名数学人的成功与快乐。他是在教人又是在育人，她的教和孩子的学融为一体。她的教学从生活中来又到生活中去，领着一群孩子和一群老师度过了令人难忘的一节课。

最后吴校长的报告高瞻远瞩，她以《让生命在课堂中绽放光彩》为题，首先为我们介绍了东城第一小学的基本情况，接着重点针对课堂改革给大家展开讲座。她从改革的背景、发展的需要、课堂展现形式、如何实施、课堂特点、效果、注意事项等多方面为我们介绍了学校的教育教学发展状况。让我们深刻感受到，一所优秀的学校背后一定要有一位优秀的校长来把舵导航。

整体学习很有收获，我将继续将学到的知识运用到实践教学中去。

## 你一学就会的思维导图心得体会篇二

我们的教师生涯中经历很多形形色色各类各级的培训，也许大多数老师也经历过培训时候的感动、激动，回来之后却一动不动，因为我们惊叹于培训者的优秀，但是有点望尘莫及。但是思维导图班xx年4月24日——26日、五月14日——15日这两次集训不仅留给我们感动和激动，而且也留下了我们自己行动时足迹，更期待的是我们明天迈向教育生涯的脚步会更加矫健，因为我们真真实实的学到了东西，也真真切切的用到了教学实践，确确实实体验到了培训带给我们的喜悦和收获。因为金老师组织的这思维导图班从我们教师的实际需求出发，以我们教师为本。

### 一、理论是开路

参加思维导图班的老师要么对思维导图一知半解，要么一窍

不通，针对这种情况。金老师通过理论联系实际的讲座《给你一把瑞士军刀——全新思维和思维导图》，形象生动的告诉我们思维导图是怎么一回事，他的理论支撑是什么，现在全球的运用情况，以及现实教学中的案例展示。尤其让我记忆深刻的是现在我们已经进入了概念时代，我们介绍了《全新思维》的美国作者丹尼尔平克宣称，以逻辑、线性、类似计算机的能力为基础的信息时代，正在向建立在创造性思维、共情能力和全局能力的“概念时代”转变。概念时代需要的思维类型：创造性思维、共情型思维、模式识别思维、追寻意义型思维。我们需要全新思维，全脑运动。金老师的精彩讲座为我们的思维导图学习扫清了理论障碍。

## 二、研讨课是引导

理论指导实践，实践证明理论，第一次的集训中，开了三节精彩的研讨课，展示思维导图在不同课型中的运用，课后我们导图班的学员分组小组合作进行评课，最后由金老师总评。通过观课，评课，使学员对思维导图在不同课型中的运用有了初步的概念。

## 三、学习导图软件跟进

观看研讨课时我们觉得导图很神奇，不知道怎么制作，心理蠢蠢欲动。随后夏老师指导我们如何安装软件，详细具体的指导我们如何使用软件制作思维导图，同时安排助理帮我们一一解答制作过程中的问题，全班六七十个老师通过半天的学习解破了思维导图软件的神秘，让大家喜不胜收，迫不及待的想回到课堂大显身手。

## 四、作业自查是巩固

第一次集训作业自查：

三选一：一篇本次思维导图课的评课稿；一次有关思维导图的

研课活动(文本解读课件、开课课件、评课稿、课后反思);可以自己开课,也可以指导青年教师开课,自己参与评课;一份思维导图预习作业和课后整理作业的说明书。

从作业内容上看,都是紧密联系本次培训,作业是培训的延伸,通过作业才能检验本次培训的收成,只有通过作业才发现自己本次培训的问题所在,作业是本次所学内容的实践运用,如果前面的培训是隔衣挠痒,那么作业自查是真正的自我展示。

## 五、答疑解惑是碰撞

第一次集训到第二次集训中间隔了三个月,这三个月是我们老师用思维导图武装教学的关键时刻,每个老师老师肯定在这三个月中有关思维导图做了很多的尝试,同时也会碰到很多疑惑或者有很多新惊喜。金老师好像是我们肚子里的蛔虫,第二次培训的第一项活动就是答疑解惑,但是跟平时的培训方式不一样,她先是让我们每个人写下有关思维导图在教中使用最困惑的四个问题。小组合作,梳理、分类疑难问题,将每一类问题写在一张纸条上,将问题纸条贴在黑板上相应的版块里。最后的问题通过导图的形式呈现,思维导图无时无刻不在。然后小组派代表揭下一类问题合作研讨,写下你们的解决解决方案,小组代表,出示导图,根据导图阐述解决方法,其他组根据阐述内容提问,发言人或小组成员应答,金老师主评,用导图答疑,再次运用思维导图,同时此项活动也是老师跟老师之间的思维碰撞。通过大家集体的智慧解决了结实践教学所碰到的问题,分享不同老师的成果,思维导图的运用得到了检验。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

## 你一学就会的思维导图心得体会篇三

现在，我越来越感觉思维导图在我的生活中所发挥的作用。我的每一篇教案都会用思维导图去制作。而且，它们最终会演化成我在黑板上的板书。我的每一次行动计划都习惯用思维导图来制作。这样我可以很方便地看出有那些遗漏，有哪些重复。我还用思维导图为我的新文章起名字。最近的一篇it评论就是我用思维导图做框架整理出来的。我甚至开始用思维导图为我的一部18万字的约稿新书做结构框架，（至今未撰写具体章节，惭愧!）感觉真的和以前写东西的时候不一样！

也许思维导图给别人的感觉是神秘，但它所给予我的益处却是看得见，也摸得着的。我相信它只因为它的确在我的生活中发挥了巨大的作用。

曾经有一段时间，我的伴侣——火焰，十分怀疑思维导图的作用。我并没有对她进行说教，也没有劝说她阅读《思维导图》的著作再做评论。我只是让她把自己的教材交给我（我以前从未看过），答应用思维导图在10分钟内给她写出教案。她一开始斩钉截铁地说不信。因为每次备课至少要花费她两个小时以上的时间。（事后她就用这张手绘导图去授课，效果还不错）

我也没有分辨，就把闹钟放在桌子上，一边计时，一边画图。9分钟之后，我把导图交到她手上，她看着导图，发了半天的呆。最后还是竖起了大拇指。因为这节课她以前也讲过，但远没有我的思路清晰。对于教材的挖掘，也没有我的深入。而在9分钟之前，我还没有见过她的教材是什么样子。

事实胜于雄辩，在我的表演结束之后，她也开始对思维导图感兴趣起来。当我提出让她帮我打印思维导图全书的时候，她十分爽快地答应了。因为她也很想看看这部神奇的书是什么样子的。

我的导图其实还处于十分初级的阶段：缺少色彩，缺少画面，缺少右脑的参与，基本上还是我左脑力量在平面上的转换。而且，我最近越来越依赖导图软件，因为它实在是太方便了，可以节省很多时间。所以我自认为我只是个初学者中的初学者，甚至连门都没入。但我有一颗学好思维导图的信心和决心。对于这件认准的事，我不会回头。

同时，我也渴望着和众多思维导图高手交流。这段时间，我没少向栖息谷的导图高手们请教。其中，与大魔头和大漠的交流让我获益最深。他们对我提出的一些建议让我从眼前尝到的有限的甜头中清醒过来。真正看清了自己与别人的差距。我会继续努力的。

也希望大家能够更多交流。作为这个不为众人所知的领域，我们的人数本就有限，如果缺少交流，就更难以发展。思维导图是一项十分伟大的事业。我坚信它在中国会有更光明的未来！

## 你一学就会的思维导图心得体会篇四

学号□xx年尾，万象待新。过去的一年，于我而言是极其重要而难忘的。无论是考研、毕业、暑假打工还是升学读研，都有着极为重要的意义，许多事情都将成为我的人生道路上的里程碑。其中，作为两门自选的选修课之一，思维导图的学习让我受益匪浅，也为我提出、分析和解决问题从而认识和改造主客观世界提供了科学的学习方法和思维工具。

思维导图的概念是由东尼博赞提出的，对于思维导图的研究和应用，我们中国还比较滞后，相对于新加坡等早已将思维

导图列为必修课的国家，我们还有差距。山大作为全国高校首家开设思维导图的学校，也在思维导图的应用方面走在了全国的前列。我很荣幸作为全国首家首期思维导图课程的一员，学习并运用思维导图以训练和提高自己的思维能力和记忆能力。

周六周日两天的课上学习，让我收获很多。特别是王志佳老师春风化雨、循循善诱的授课方法和轻松活泼、师生探讨的讲课风格，给我留下了深刻的印象，也让我对思维导图的学习和训练有了一些认识。课上，王老师结合自身学习应用思维导图的经历并结合身边一些运用思维导图的成功人士的例子，让我们深刻地认识到思维导图作为思维逻辑的工具，在训练提升思维记忆、助力我们成功成才方面所起的不可或缺的运用。两天的课上学习结束，我们便开始了21天的日常训练提升。在21天里，通过对思维导图理论知识的实际运用，我发现了绘图过程中自身存在的很多问题。比如：逻辑关系不清晰、绘图方法不符合要求等。在这个过程中，我逐渐意识到思维导图的学习和训练不是一件简单的事情。在上课的时候，总觉得老师讲的很简单，思维导图很简单。不曾想，自己亲自上手画，竟然遇到许多之前从未想到过的问题。也是在解决问题的过程中，我开始认识到思维导图不像想象中那样简单，而是一门需要用大量的时间去学习和训练才能对自身有裨益的学问。

虽然思维导图课的学习已经结束了，但是思维导图的'学习才刚刚开始。作为一项帮助思维和记忆的工具，只学习不运用是不起任何作用的，也是没有什么意义的。因此，我将继续加强对思维导图的学习和运用，以期最终形成科学的思维方法，助力自身成功成才！

## **你一学就会的思维导图心得体会篇五**

很有幸参加公司安排的思维导图的学习，在此首先感谢公司提供的此次非常风趣且实用的学习机会。

思维导图是一种简单而有效的图像思考和笔记工具，它用“画”的方法来记录思考和创作的过程，是一种组织结构性思维工具。用思维导图的方式去整理思路，层次感强而不累赘、框架清晰且不容易遗漏，简单明了、快捷缜密。

通过用思维导图来记笔记、总结工作、做职业规划等等，我受益匪浅：

- 1、我的思绪可以任意驰骋，所想无不及，因此很难疏忽任何一点想法或者关键点。
- 2、用思维导图的方式，可以摒弃自己言辞穷尽的缺陷，尽情发挥自己涂鸦的本领，将联想的翅膀尽情打开，记录点点滴滴的细枝末节，可谓是其乐无穷呢。
- 3、思维导图提倡的是抓关键字、关键词，这将迫使我们思考事物的关键点。
- 4、色彩缤纷，图形多样，可以让我们的的大脑长时间停留在这个美丽的画面，增强我们的记忆力。

现在，我越来越感觉思维导图在我的生活中所发挥的作用，我写工作总结用思维导图，读一本书或一本书中的一节，也用思维导图，甚至自己一个短期的规划，也用思维导图，因为这样我可以很方便地看出有那些遗漏，有哪些重复。

思维导图像一棵大树，有很多枝干，枝干可以有很多细小的分支，可以向各个方向延伸，然后挂满累累硕果。回忆我们之前为了写一份月度总结，都是绞尽脑汁、费尽全力、屡次更改，最后还是漏洞百出，学习思维导图后，我的思维很有层次和逻辑，学会了抓关键，学会了量化自己的工作，提高了效率，更主要的是可以用色彩去涂鸦自己的工作，真是乐在其中！

it运维部杨静静