

教师个人发展规划一年短期目标(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师个人发展规划一年短期目标篇一

教师个人发展规划指明途径和方法，提供帮助和支持，促使员工自觉地把企业的发展 and 个人的成功联系起来，小编为大家整理关于历史教师的个人发展规划范文，欢迎阅读参考：

本人于xx年开始担任初中历史教学工作，11年来，我忠诚于人民教育事业，以身作则，为人师表；认认真真工作，勤勤恳恳做事，教学兢兢业业、尽职尽责、踏踏实实，也取得了优秀成绩。

以科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以课程改革为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，努力提高自身教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，结合学校的教师专业发展规划，现制定我个人的五年发展规划，以作鞭策。

- 1、教育理论水平和教学水平上有一个明显的提高。
- 2、初步形成自己的教学风格。
- 3、具备一定的科研能力和创新能力。

4、使自己成为受学生爱戴的教师。

1、坚持不断学习，提高学科功底。

新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师提出了新的更高的要求，促使教师必须加强学习、进修，尽快提高专业化水平。本人力求有扎实的学术功底，广阔的学术视野，不断更新知识、追求学术前沿的意识，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

2、学习信息技术，熟练制作课件运用于教学与讲座

新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件，无疑能够起到事半功倍的效果。因此本人计划继续深入学习电脑知识，掌握多媒体教育技术，力争熟练制作课件运用于教学与讲座。

3、提高自身素质

教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，参与和种培训与评比活动。

师德目标方面：

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、

才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

教学能力方面：

1、课堂教学中，鼓励学生发现问题，质疑问难，使学生养成自主学习，独立思考习惯，指导学生开展研究性的学习活动。

2、我要掌握三方面的知识，即扎实的历史专业知识、宽广的其他学科知识、丰富的教育科学知识。在平时的实践中我要积极努力积累自己各方面的知识。在研究历史教材、教参和历史读物的同时，还要阅读历史理论著作，关注最新的史学研究动态，积极与其他历史教师或历史教学工作人员、研究人员进行交流；与此同时，还要广博地汲取其他学科的知识；丰富的教育科学知识的获得除阅读有关教育理论专著外，更重要的是在实践中体会积累，从其他优秀教师的交流中体会与汲取。勤于学习，广泛涉猎，不断汲取新知，使自己不仅有丰富的学科知识，更有广阔的文化视野和深厚的文化底蕴，还要有精湛的教育技能技巧。

新课改方面：

1. 认真参加每一次的教研活动，主动向有经验、有先进教学理念的老师学习，多听同行的课，取他人之长，补自己之短。

2. 结合班级学生的实际情况，精心设计教案，备好每节课，课前做好充分准备，课后写好教学反思。

3、以学生为本，充分体现课改的精神。使学生整个身心投入学习活动，去经历和体验知识形成的过程，在教学中去感受学习的乐趣，去体会学习的方法。新课改特别强调的一点是，就是学生学习方法的习得……要求学生联系自己的经验、体验、以及收集到的新的`知识信息，开发学生的原始资源，把学生的想法、问题进行交流，达成新的知识资源，不断综合、

完善新的知识体系。多向互动，通过师生之间、个体之间、小组之间的学习、交流使课堂气氛活跃、激发了学生的学习热情。

1、通过自学、教研活动和上级部门组织的继续教育学习和学校组织的校本研训活动努力提高自身教育理论的水平。

2、积极参加学校课程改革的各项活动

3、积极参加教学课题研究，撰写教育论文。

4、深入课堂听课，探讨教学中的问题，坚持在行动中学习、行动中研究、行动中提高。

5、保持良好的工作状态，乐观、积极地面对工作中出现的困难。

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2、努力成为历史学科的学科带头人。

3、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的资深教师。

4、成为能够适应教育改革和学校发展所需要的优秀教师。

5、能独立设计科研、课题、实施研究，要有课题，并且将课题研究的思想渗透到教育教学中，落实在课堂上。

6、撰写有实效的专题论文或报告。

教师个人发展规划一年短期目标篇二

最近一段时间在园长和主任的带动下又一次的掀起读书的高

潮；其实说实话每次看到园长、主任她们说话总是那么的有条理，出口成章的，心里佩服不已；佩服之后想想她们能够达到那么高的境界，也是她们背后下的功夫、付出的收获，才能达到专家的境界。所以在本学期中，我将顺着“专家”的路奔去；这次结合读书月活动的开展，想真正的将自己内在的丰富起来，不会再像以前那样读书三分钟的热度，而要真是的行动起来，这几天在园长书目的推荐下，为自己购买了三本书《和孩子划清界限》《跟上孩子的成长脚步》《谁拿走了孩子的幸福》，这几天每天晚上都拿出了一个小时的时间来阅读，觉得不读似乎睡不着觉，总是缺少些什么。因此这三本书将作为我这学期必读、读完的书目；所以为自己定下以下的目标：

阅读书目：

- 1、《和孩子划清界限》
- 2、《谁拿走了孩子的幸福》
- 3、《跟上孩子的成长脚步》

读书目的：

- 1、在与丰富自己的内在，提高自己的修养。
- 2、养成爱读书的好习惯，成为一个学习者。
- 3、能够结合平日中的孩子的行为，将学习到的知识运用到里面去。
- 4、与家长交流时能够有自己的独特见解，让自己变得不再盲目。
- 5、能够理解孩子，抓住孩子的闪光点；跟上现代父母的脚步。

读书时间：

- 1、每天晚上一个小时的读书时间，将重要的知识画出来，并且记录到学习笔记本上。
- 2、博客：一个星期写一篇，关于阅读的书的感悟，将自己认为好的地方写出来，和大家一起分享。

以上这些就是我今年的读书计划，一定会真是的填充自己，将自己内在丰富起来，不要做一个落后的人，而要做一个勇于向前冲的'自己。

教师个人发展规划一年短期目标篇三

扳指算来，我已走入自己教育生涯的第13个年头。这的教学经历，我感受过酸甜苦辣，但成为一名“好老师”的愿望始终是我今生所追求的事业。我深感自己肩上的责任重大，随着教育的不断深入，科技水平的不断发展，社会对教师的要求越来越高，高素质人才的培养要靠教育，教育的质量和水平有赖于教师的素质和水平。因此教师的专业发展问题尤为重要。我身为骨干教师，更应注重自身的发展。

一、自我分析

1、主要优势

有较扎实的幼教专业理论基础和教育学理论基础。有20年的一线教学工作经验，有较强的教学能力。能多次承担省、市级公开课，参加各类竞赛取得优异成绩。荣获多项各种殊荣。有正确的工作态度，工作中热爱幼儿、对教育教学工作有热情，认真负责，踏实肯干，对幼儿园、幼儿有很强的责任感。有股不服输的劲头。

2、存在不足

(1) 缺乏自我发展动力，缺少自己创造学习的思想。

(2) 科研能力有待加强。

二、自我发展目标：

以骨干教师培训及考核为契机，用现代教育的思想理念指导自己的教育教学，审视自己的教学实践，反思自己的教学行为，在学习中不断提升自己的专业水平。使自己具有渊博的知识，积极的创新意识，健康的心理素质，良好的职业道德，精湛的业务水平，和谐的人际关系，让修养与能力共增长，让反思与实践同前行。努力使自己逐步成为学习型、科研型、创新型、有强烈的敬业精神的专业型、学者型的骨干教师。

陶行之说过：“在教师手里操着幼儿的命运，便操着民族和人类的命运。”教育是基于生命的事业，它所承载的使命感和责任感，呼唤着“教师教育”和“教师发展”。作为一名教育工作者，在为从事这样神圣的职业而自豪的同时，我也在时刻的告诫自己：没有一成不变的教育，教育的世界，学无止境，不进则退！因此，我追求卓越，拒绝满足，崇尚楷模，注重发展，勤于反思，勇于创新，不放过任何一个可以学习，可以进取的机会，争取在学习中夯实底蕴，增强才干；在不断的创新中形成自己的教育特色。

制定具体措施如下：

三、自我发展规划具体发展措施：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

(4) 持之以恒的学。有了学习的目标和决心，贵在能持之以恒。在学习的过程中，我要做到不断的培养自己的学习兴趣，养成良好的学习习惯，努力集中精神，将学习进行到底！

2、在“思”中探索感悟进取。

(1) 思考。

学习工作时，要找出“问题”所在和“困惑”之处。并能够寻找解决问题的途径，排除困惑的答案。不惟书，不惟上，不盲从，不轻信，这样，才会使所学转化成自己的智慧，丰富自己的内在。

(2) 反思。

叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的反思有可能成为名师。”有学者指出：对教师而言，能否以“反思教学”的方式化解教学中发生的教学事件，这是判别教师专业化程度的一个标志。由此不难看出反思的重要性。因此，在学习时，要根据所学，反思自己的教育实践。优点，发扬；不足，改进；问题出在哪？找准突破点；方式不正确？换一种来尝试；教学语言不精练？勤练基本功；教态不恰当？对镜常演练；难点有偏差？教材不可轻；提问不

科学?策略很重要……反思，这是一种对教育的执著和专注，是一种永不满足的进取精神。相信，经过不断的反思，我的教育智慧也会随之不断增长。这样，才会有有效的促进我的专业成长。

教师个人发展规划一年短期目标篇四

本人于8月专科毕业走上工作岗位，晋升为中学

一级教师。工作近十年以来，本人一直从事第一线的教学工作，先后教过初中信息技术、地理、思想品德课，担任过学校多年的网络管理员及班主任工作，有较丰富的工作经验，另有发表论文和获奖论文数篇。

二、指导思想

在工作和生活中我继续学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想。我还认真阅读了《教师法》，《给教师的一百条建议》。我坚持依法治教，以老师“十要十不准”的高要求来要求自己，时刻注意作为一名教师应有的师表形象。在工作中我积极、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到了较快的提高。

三、预期目标

1. 要对学生有爱心，对工作有更强的责任心。
2. 加强理论学习与研究，切实提高自己的业务水平。
3. 积极撰写论文，不断提高论文质量，争取发表高质量论文。
4. 在三年内，争取做一名有受学生欢迎的优秀教师。

四、现状分析

在这十个头年里，我较顺利的完成了社会角色的转换，从一名学生到一名合格的中学一级教师，我的课堂教学有了较快的发展，科研意识也有所增强，科研能力也得到一定的提高。但随着年龄增大，孩子的降临，感觉家里要操心的琐事越来越多，面对学校那快节奏的工作觉得累，有一种精力憔悴的感觉，我感到自己的发展进入了“停滞期”，特别是近几年由于教学工作压力的不断增大，在学习上对自己有所放松，由于缺乏学习，造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，写出的文章质量上不去。其次，工作中产生了惰性，缺乏热情。往往是需要什么就干什么，需要怎么做就怎么做，缺少创新。

我的困惑：如何协调教学研究与琐碎的班级管理之间的矛盾？虽说提倡教师做研究者，可是在日常的教学工作中，发现特别是作为班主任，要处理的事情实在多，每一天单单应付班中各种检查，就筋疲力尽了。很多事情还得带回家做。所以一天下来，根本无法静下心来深层次地思索教学研究上的事。

五、发展目标与措施

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学，尤其是在研究性学习和实验教学中，对照新课标，努力培养学生的科学探究能力，提高学生的科学素养；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子教学，使自己逐步成为研究型、学习型的教师。

具体实施方案：

- 1、积极参加各级各类学习，不断更新知识，每天安排一定的时间阅读教育专著，丰富自己的文化素养。同时多看权威性

的教育类期刊杂志。认真完成学校规定的读书笔记和教学反思。希望能参加一项校本科研课题研究。每学年开一节校级以上公开课；每年写一篇高质量的体现自己教育教学风格和水平的教科研论文，并能在区级以上获奖或发表。从而不断提高自身的教育教学理论水平。

2、学习吸收新的教学理念，虚心向同事请教，向名师和专家学习。努力向四十分钟要质量，提高课堂教学效率。争做一个学生喜爱、家长欢迎的老师。

3、做好读书笔记、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。并虚心向同行学习，向名师学习。

4、结合学校主题研修，以提高日常的教学工作和班级管理方面的能力。

5、不断提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力、课堂上灵活应变的能力等。

教师个人发展规划一年短期目标篇五

在过去的教学中，我对于自我的教学缺乏研究，以一种自发随波逐流的方式前进。我研究了很多新的知识与理论，但也忘记了更多的知识和理论。我曾想自我多年的教学留下了多少足迹，以前自我不能解决的问题，此刻依然感觉棘手，以前自我不能深入解读的古诗类文体，如今自我依然觉得很难。我要不断研究，从一个教材的“扩音器”，到能真正有自我视角研究自我的教学。我要学会做到学以致用，学会合理的消化，与时代接轨自我的教育思想。我要研究自我教学行为，分析自我课堂中学生的表现，记录自我教学的点点滴滴，阅读自我专业书籍的同时，记录构成自我教育观点。我要有自

我对于教学教育的认识与体验。

学高为师，身正为范”。教育最重要的是育人，在教书时育人，在育人中教书，并且要有一套艺术，在“润物细无声”中让学生受到潜移默化。这样的教师才会受到学生的欢迎，关心和热爱每一个学生，关注每一个孩子的点滴成长，尽自我最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。并在日常生活中时刻提醒自我，加强自身修养，以身作则，用心努力，构成自我良好的个性修养，有坚持、有毅力，有爱心，真心真诚对待自我的学生，用心成长自我的工作。

作为一名教师，我们应该时刻关注学生的成长，并不断提高自己的能力和素养。在制定个人发展计划时，首先要进行自我分析，了解自己的现状和不足。在此基础上，设定近期的个人发展目标和三年发展规划，并制定具体的措施来实现这些目标。

近期个人发展目标包括：树立终身研究的观念，提高师德修养和数学素养，研究班级管理知识，重视有效课堂的研究和实践。三年发展规划则要求不断提高教学水平，成为一个有内涵的教师，关注高效课堂的研究和实践，并锻炼自己成为一个真正的教育者。

为了实现这些目标，我将采取具体措施，包括加强基本功训练，提高自身专业素养和理论水平，勇于课堂实践等。同时，我也会利用业余时间不断研究，提高自己的学历和专业知识，以更好地服务于学生和社会。

总之，作为一名教师，我们应该不断提高自己的能力和素养，成为学生喜欢、家长满意的合格教师。

教师个人发展规划一年短期目标篇六

在校领导的关心同仁们的帮助之下有幸被评选为市中青年骨干教师，作为一名业务上的骨干，我应该更加努力工作，为教育教学尽献一份力量。

一、基本现状分析：

我于年踏上教育岗位，平日工作兢兢业业，工作有热情，求真务实，团结协作，善于反思，勤于实践，对学生有爱心，有符合自己个性的教学风格。作为教导主任，能起带头作用，团结教师共同进步。但是自己平时虽能即使进行课后信息反馈与反思，但懒于笔头的整理与总结，对于少数性格偏执的学生不善于进行针对性的教育和引导，我要坚持发扬自身原有的优点，弥补先有不足之处。

二、预期目标：

作为市级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的数学素养。加强数学教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让数学教学成为实施素质教育的重要阵地。

具体目标：

- 1、不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，并写好读后感。
- 2、增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作。
- 3、上好区、校公开课，做好相关教育教学讲座。

- 4、合理运用教育信息技术，与学生平等交流，增强教学效果。
- 5、创造品牌意识，形成个人教学风格，带教青年教师，有明显成效。

三、具体措施：

- (1) 本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。
- (2) 本学期16周左右上一节数学研究课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。
- (3) 平日要更细心的关心带教新教师，互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。并组织本学科组教师进行优质课竞赛活动。
- (4) 在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。
- (5) 在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、乐学。
- (6) 扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学质量。
- (7) 采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。
- (8) 应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。
- (9) 课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动

学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合;加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10)继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

以上是我作为市级数学骨干教师在本学期的工作计划，相信通过自己不懈地努力，会使工作更完美!

燃气安全工作计划(三)为进一步加强我镇燃气安全生产管理,加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制,全面提升燃气从业单位的安全生产水平,严厉打击非法经营等违法违规行为,坚决消除事故隐患,杜绝燃气安全事故发生,根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际,制订燃气安全监管工作实施方案。一、指导思想以“科学发展观”为指导,以国家有关安全生产法律、法规为依据,树立安全发展理念,坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针,进一步整顿和规范燃气市场经营秩序,依法履行安全监管职能,消除安全隐患,确保村居供气、用气安全。二、目标任务深化专项治理整顿,严厉打击非法违法行为;建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制,实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。三、整治重点(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任,建立和完善隐患排查治理工作制度;定期进行隐患排查,建立隐患排查治理工作台账,形成隐患排查治理长效机制。(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为;查处为未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为;查处销售不合格钢瓶等违法行为。(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点;查处价

格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为;查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为;查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。

四、职责分工各相关职能部门根据法律法规规定的职责,认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居,机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下:新河派出所、新河交警中队:负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为;查处液化气运输超载行为;查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为;负责危化品运输车辆的清理整治工作;规范“三车”(三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车)运送及其运输工具的安全管理;协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。村镇建设办公室:负责村居燃气行业的监督管理,做好日常检查管理工作,确保站内设备设施安全运行;加强应急救援管理,提高应对突发事件的能力。安监中队:依法行使安全生产监督管理职权,指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作,并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。行政执法中队:负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为;依法查处经营单位和个人、燃气用户(重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位)及有关单位和个人的违法行为。消防中队:负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查,对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见,对严重危害公共安全的单位和经营者,报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。工商分局:负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为;在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。各办、服务区:将燃气安全作为安全生产工作的重要内容,负责本服务区的燃气安

全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员；开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所；负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。五、工作要求（一）提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组（组成人员名单详见附件），各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管机构，切实加强对安全监管工作的领导。

教师个人发展规划一年短期目标篇七

作为一名青年教师，我们务必注重自我发展，提升自身素养，透过学习完善自己，提高自己，在学习中逐步成长起来。

一、自身现状分析：

能够认认真真，踏踏实实、勤勤恳恳地耕耘在自己的工作岗位上，尽自己最大的努力将工作干好，对待学生有爱心、有耐心，师生关系融洽，由于本人工作经验不足，专业基础知识也不是很扎实，所以在教学工作中可能还存在很多问题，社会在发展，对教师也提出了更高的要求，所以针对以上状况特制订了个人成长计划。

二、近期个人发展规划

- 1、树立终身学习的观念，不断提升自己的师德素养，学习补充专业知识，，提高自己的语文素养，让自己的工作得心应手。

- 2、重视对有效课堂的研究、实践，使自己成为一个学习型的

老师，善于反思不断提高自己的课堂驾驭潜力。

3、利用现代化网络资源，加强对教材的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

三、三年发展规划

1、不断提高自己的教学水平，扎实学好专业知识，能胜任自己的工作职位，并有所发展。

2、树立终身学习的观念，让自己成为一个有内涵的老师。

3、不断锻炼自己，让自己的专业知识及基本功及做人都到达一个全新的高度，做一个真正的教育者。

4、关注高效课堂的教学研究及实践，并成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

四、具体措施

1、加强基本功训练，让自己成为学生心中的榜样。努力提高自己专业素养和理论水平，不断加强自身专业技能，勤练基本功。在基本功方面，我的粉笔字还有待提高，以后我会好好利用学校的一日一练，写一手漂亮的粉笔字。勤听经验丰富的老师的课，多思考，勤质疑，在探索中不断完善自己。

2、做一个勇于课堂实践的老师，课堂是老师潜力检验的一个大舞台，认认真真的上好每一节课，不仅仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。做一个学习型的老师，不断探索、总结自己的教学行为。

3、坚持写教育反思，坚持写教学反思能够总结实践、升华经验。写教学反思能够提升自己的教育潜力。

4、利用现代化技术辅助教学，不仅仅能使教学高效快捷，而

且能激发学生的学习兴趣。

在今后的工作中，我会努力提升自己各方面的素质，按照自己的计划好好执行，期望能到达自己的目标。