

中班数鸭子音乐教案活动延伸(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班数鸭子音乐教案活动延伸篇一

导入：

我给大家带来一个故事：故事里面呀有一只可爱的小鸭子，故事发生在哪里呢？在池塘边，柳树下，看ppt□这只小鸭子迷路了，我们叫它迷路的小花鸭，什么是“迷路”呢？请小朋友说一说。迷路就是找不到家，找不到爸爸妈妈了。

小鸭子怎么叫啊？呷呷呷呷的叫声，我们来模仿一下小鸭子的叫声：

发生练习：1 2 3 2 1-

呷呷 呷呷 呷

小鸭怎样叫？呷呷呷呷呷，小鸭子迷路了怎么做的呢？我们来看一下。（欣赏第一段）

展开：小鸭子迷路了，如果你们遇到了小鸭子，你会怎么办？不管它吗？还是要帮帮它？谁想帮帮它？怎么帮它呢？（小鸭子去谢谢它，亲亲他，真是有爱心的孩子）

有一个小朋友也是这样想的，它也想去帮帮迷路的小鸭子，它是怎么帮的呢？我们继续来看。

这个故事我们看完啦，你们觉得好听吗？

听老师唱一唱这首歌曲：教师范唱：第一段：池塘边，柳树
下……

“孩子们，小鸭子哭的好伤心啊，我们唱这一段的时候，应该高兴的唱还是伤心的唱呢？看到别人伤心难过，自己也会伤心难过！”激发幼儿的同情心。

第二段：小朋友，看见了，抱起迷路的小花鸭……（是高兴还是伤心）总结：我们帮助别人，别人开心，自己也开心！

解决难点：附点音符处（顽皮的小黑点叫附点，每当看到它出现，声音就要适当拖长）

我们一起说一下歌词：（注意解决附点处的唱法）

谁能够不用老师教就能学会唱啊？我们来试一下轻轻的唱，注意第一段和第二段我们的心情是不一样的。

“你们太有爱心啦，我小鸭子去和你们拥抱一下，这一次我们来表演着唱一下，好吗？”教师模仿小鸭子的声音说话。

结束：孩子们，小鸭子迷路了就哭，那万一你们迷路了，怎么办呢？（找警察叔叔帮忙，打电话，要记住爸爸妈妈的电话号码，在原地等妈妈，要是在超市迷路了，就去找收银员阿姨，在超市的广播里说一说，妈妈就来找你了，最重要的是，我们去哪里一定要给爸爸妈妈说一声，让他们知道我们在哪里。）安全教育渗透在孩子的心灵。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班数鸭子音乐教案活动延伸篇二

1、指导学生用自然清晰的声音有表情地演唱歌曲《数鸭子》，

能用唱名跟老师模唱该歌歌谱，并背唱这首歌。

2、通过《数鸭子》中老爷爷幽默风趣的语言、教育孩子平时要养成良好的学习习惯，别贪玩忘了上学。

3、分小组边唱边表演，能够自编动作。

4、启发学生的思维，锻炼学生的创造力，为歌曲创编歌词。

能有表情地背唱《数鸭子》。

感受四分休止符、为歌曲创编歌词。

一、组织教学

1、师生问好歌！

2、发声练习！

二、新课教学

师：在我们生活中，有许多的小动物，不同的动物有着不同的叫声。

1、数板节奏练习

青蛙说话：呱呱呱

小鸡说话：叽叽叽

小狗说话：汪汪汪

小猫说话：喵喵喵

小鸭说话：嘎嘎嘎

引出节奏□xxxxxx|xxxxxx0|xxxxxxxx|xxxxxx0||

最后引入数板（白）：门前大桥下，游过一群鸭，快来快来数一数，二四六七八。加上动作：拍手、跺脚练习。

师：哎呀，来了这么多小鸭子，老师数也数不清，小朋友们帮着老师一起数一数吧！

2、教师范唱《数鸭子》，学生听完后分析歌曲。

4、学唱歌谱，学习休止符和反复记号。

5、有节奏地朗读歌词。

6、填词演唱第一段。

7、师生接龙唱第一段。

8、直接接唱第二段。

9、解决难点（视情况进行）。

10、加上数板完整演唱全曲。

1、加上动作集体表演。请小朋友自主创编动作。

2、分组演唱。男生、女生、分小组、一领众合等等。

1、师：你还喜欢什么动物，你能不能象《数鸭子》那样唱一唱。

2、分组创编。根据学生报出来的喜欢的动物，讨论如何唱。

3、分组表演。

今天，我们学习了《数鸭子》这首歌曲，小朋友们还能把小动物请到我们的歌曲中来，你们真能干！希望大家记住老爷爷说的话，一定不要为了贪玩而忘了学习，一定要养成好的学习习惯哦！

中班数鸭子音乐教案活动延伸篇三

- 1、知道正月十五元宵节是我国的传统节日，了解元宵节吃元宵、观花灯、猜灯谜、踩高跷等民间风俗习惯。
- 2、学习儿歌《元宵数花灯》，了解其内容。
- 3、丰富词汇：元宵、花灯、高跷。

活动准备

- 1、事先让幼儿观看灯展，了解一些灯的知识。
- 2、各种花灯及图片。

活动过程

- 1、引导幼儿观看花灯。
- 2、教师示范朗诵。
- 3、领幼儿朗诵。
- 4、让幼儿你一句我一句的连接背诵。

中班数鸭子音乐教案活动延伸篇四

情感目标：引导幼儿感受小鸭子迷路后的伤心情绪，激发幼儿爱护小鸭子愿意帮助别人的情感。

能力目标：引导幼儿在理解歌词的基础上能够演唱歌曲

知识目标：引发幼儿理解词汇“迷路”，以及防止走丢、迷路的办法。

重难点分析：课件、视频

中班数鸭子音乐教案活动延伸篇五

教学目标：

- 1、完整地聆听歌曲录音，用听唱的方式学会歌曲。能完整、准确，有感情地演唱《数鸭子》。
- 2、分小组边唱边表演，能够自编动作。
- 3、启发学生的思维，锻炼学生的创造力，为歌曲创编歌词。

教学重点：能完整、准确地演唱歌曲，准确视唱休止符。

通过数鸭子活动，激发和培养学生的音乐兴趣。下面是幼儿园小班数鸭子教案的内容，欢迎阅读！

教学难点：

为歌曲创编歌词

教学准备：

录音机、磁带、钢琴、自制图片（红绿灯、节奏卡）

教学过程：

一、导入

1、节奏引趣

以“1 1 11 1 ”来引起学生的注意，还有“1 1 11 1 11 11 11 1 ”

2、认识休止符

出示红绿灯的图片，问学生这是什么？看到红灯该怎么办？

3、出示节奏图片，让学生试着打击节奏，并说一说试一试该怎么将这里的红灯停下来？

大鸭子“1 1 11 1 0 ” 小鸭子“1 1 11 1 11 11 11 1 0 ”

gagagagaga ga gagagaga.....

4、指导模仿小鸭子的叫声读出节奏，发挥想象，认真思考。

师：除了小鸭子，小朋友们平时还喜欢哪种小动物呢，能不能像数鸭子那样唱一唱。”

二、学唱歌曲《数鸭子》

1、导入。“今天老师带来了不仅是一大一小两只鸭子，而是一群，那么有几只呢，想不想听听其他小朋友数鸭子”

2、初听歌曲《数鸭子》。“要求听出这些小朋友是怎么数的。”师在学生聆听音乐时表演与歌词相符的舞蹈动作，加深学生对歌词的理解，也为后面的学生自编动作做好铺垫。

学生回答后集体学一学。

3、复听歌曲。“要求听出这些小朋友在哪里数鸭子以及歌中唱了那些话。”听后学生回答，然后出示儿歌集体学一学。

4、教师范唱。感受情绪

5、轻声用小鸭子的叫声哼唱歌曲曲调。

6、学生学唱。先跟琴唱，后跟录音唱，简单加入表演。

7、歌曲表演。由学生自由选择唱还是用动作表演。不同要求的听，可使学生在无重复感的情况下熟悉歌曲。并逐步培养良好的欣赏习惯。（也就是让学生根据自己的爱好选择表演形式，可使学生积极参与表演，主动地去感知、体验音乐。）

三、创编歌词

1、导入。“你还喜欢什么动物，我带大家去饲养场看看，你能不能象数鸭子那样唱一唱。”

2、分组创编。根据学生报出来的喜欢的动物，自由组合在所贴的动物画前讨论如何唱。

3、分组表演。（只有个别学生喜欢的少数动物，也可集中在一组，各唱各自喜欢的动物）唱后让学生互评和自评该得几“星”。让学生体会到创编的无限乐趣，在他们的脑海里逐步形成创新的意思。

通过互评和自评，促进创作的热情和体验合作的成功感。

四、课堂小结

1、小结。师：“今天，我们在见到了许多小动物，小朋友们还能把小动物请到我们的歌曲中来，和他们成为好朋友，你们可真能干！”

2、律动出教室。对学生的成绩给予鼓励，为他们的再学习、再创造注入了活力与激情。