

消防教案反思中班上学期(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

消防教案反思中班上学期篇一

一、活动目标：

- 1、了解消防队员的工作，学习并初步掌握我基本的防火安全常识和简单的自我保护方法
- 2、喜欢消防队员，愿意学习消防队员的勇敢和坚强
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

二、活动准备：

一些火灾、灭火的图片、影片

三、活动过程：

1、观看图片，导入活动。

(1)、教师播放火灾图片，引导幼儿观察。

(3)、幼儿自由讨论后，教师组织集体交流。

2、听消防队员介绍自己的工作，讲解火灾发生后应该采取的正确行为。

(2)、幼儿观看影片，消防叔叔平时是怎么练本领的。

3、幼儿在消防队员的引导下，认识常见的消防标志，了解每一种标志代表的特殊含义，如：“严禁烟火”、“当心火灾”、“安全出口”等等。

活动反思：

优点：

孩子们玩得很开心，很喜欢消防员和他们一起活动，都能积极回答问题。讲消防员的故事时，孩子们听得津津有味，加深了孩子们对消防员的认识。在游戏“我是小小消防员”中，孩子们玩得很投入，走火警逃生练习时，大部分孩子都能用正确的方法逃生。使孩子了解消防员的工作，提高防火意识，懂得火灾时的逃生的方法。

缺点：

由于活动准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

消防教案反思中班上学期篇二

一、活动目标：

了解消防队员所从事的工作，知道消防队员全心全意为人民服务，激发幼儿热爱消防队员的情感。

二、活动准备：

摩托头盔、塑料袋、玩具灭火器、废旧消防水带。

三、活动过程：

（一）参观消防队，让幼儿了解消防员所从事的工作。

（二）通过提问题，引导幼儿回忆参观时看到的和听到的。

教师：

1、昨天我们到哪儿了？玩得开心吗？给你印象最深的是什么？
（请一二名幼儿大胆地讲述）

2、分小组展开讨论：你觉得消防员叔叔最棒的是什么？（教师鼓励幼儿大胆地参与讨论，并完整地表述给同伴听）

3、教师进行小结。和幼儿一起回忆消防员叔叔救火的情景，感受火灾对人的生命财产的威胁，体会消防员是最勇敢、最可爱的人。

（一）让幼儿掌握火灾发生时自救的常识和方法。

教师：火灾真可怕，大家可不能玩火，可万一发生火灾该怎么办呢？

（二）展示幼儿园的楼层设计图，请幼儿展开讨论为楼层设计安全通道。

通过“消防”游戏，让幼儿进一步巩固和迁移火灾自我保护的意识和方法。

区域活动：

美工区：为幼儿提供塑料袋、可乐瓶、易拉罐供幼儿设计制作消防服、灭火器、消防水带等。如用塑料袋剪开成消防服；用可乐瓶和油漆制成灭火器等。

角色区：为幼儿提供美工区制作的道具，让幼儿自主选择，扮演角色进行游戏。

语言区：为幼儿提供有关的防火知识图片，让幼儿通过讨论作进一步的巩固。

消防教案反思中班上学期篇三

一、设计意图

为了克服幼儿过去单一地、机械地模仿教师动作进行练习的传统的教学方法，因此创设情景游戏，幼儿以角色身份参与游戏，让幼儿在游戏中不仅学习锻炼身体的基本动作技能，也让幼儿在游戏中学会自己探索、尝试，体验游戏带来的乐趣。

二、目标与任务

- 1、练习走、跑、钻、跳等相结合的'动作；
- 2、对幼儿进行保护动物、保护森林、保护环境教育；
- 3、培养幼儿相互合作的精神。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

三、游戏器械

轮胎、竹梯、钢圈、体操垫、橡皮筋、动物模具、红丝带。

四、游戏玩法

- 1、角色分配：教师——“消防队长”；幼儿——“消防员”

2、某消防训练基地，消防员正在进行训练……，突然，接到火警119指挥中心命令，市郊森林发生大火，全体官兵赴失火现场进行灭火，抢救被大火围困的动物，经过激烈的战斗，终于把火扑灭，救出了被围困的小动物。

3、规则：

a□严格按照游戏路线进行游戏；

b□注意安全。

五、教学反思：

由于活动准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

消防教案反思中班上学期篇四

1、练习走、跑、钻、跳等相结合的'动作；

2、对幼儿进行保护动物、，保护森林、保护环境教育；

3、培养幼儿相互合作的精神。

二、游戏器械

轮胎、竹梯、钢圈、体操垫、橡皮筋、动物模具、红丝带。

三、游戏玩法

1、角色分配：教师dd“消防队长”；幼儿dd“消防员”

2、某消防训练基地，消防员正在进行训练……，突然，接到火

警119指挥中心命令,市郊森林发生大火,全体官兵赴失火现场进行灭火,抢救被大火围困的动物,经过激烈的战斗,终于把火扑灭,救出了被围困的小动物。

3、规则:a□严格按照游戏路线进行游戏;b□注意安全。

消防教案反思中班上学期篇五

活动设计:

消防队员是大班幼儿较为熟悉的社会角色。消防队员的奔跑、攀爬、跳跃、救人、灭火等是幼儿喜欢模仿的身体运动。结合幼儿园安全教育,将消防队员的这些身体动作编入幼儿园体育活动设计之中,即可以锻炼幼儿的身心,又可以培养幼儿的求生避难生存技能。

活动目标:

1. 掌握助跑跨跳的动作要领,增强下肢力量。
2. 提高身体动作的协调性和灵活性,培养运动中相互配合的能力。
3. 喜欢与同伴合作,体验运动的挑战与快乐。
4. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力,让他们的身体得到锻炼。
5. 增强合作精神,提高竞争意识。

活动重点:

助跑跨跳过0.6~0.8米宽的地面障碍物。

活动准备:

课前多让幼儿了解消防的知识，激发幼儿模仿消防队员活动的兴趣；幼儿每人一根短棍，纸盒子若干，音乐。

活动过程：

1. 幼儿每人手持一短棍，两两一组，两人一前一后站立，相互手握短棍扮作车厢，前面幼儿扮作司机，在教师的带领下以开车步入场地内，听信号进行走、跑交替热身。

2. 教师集中幼儿做棍棒准备活动操：上肢、转体、腹背、踢腿、下蹲、四肢关节等部位的活动。

3. 自由模仿消防队员活动。

（1）教师：你们知道消防队员叔叔都有哪些本领？（引导幼儿说出消防员的本领）我们大家都来模仿一下，看谁模仿的消防队员最像。

（2）幼儿分散在场地中，分别模仿消防队员不同的动作进行运动，教师巡回观察和提示。

（3）集中幼儿，请几名幼儿进行消防本领展示，教师讲解。

4. 带领幼儿学、练消防队员的本领。

（1）集中幼儿，将两根相隔0.6米放置在地面上，教师进行助跑跨跳动作的示范讲解。

（2）请几个幼儿进行助跑跨跳动作，模仿，教师进行动作难点。重点的讲解、示范。

（3）幼儿接班在场地上，根据教师的要求进行助跑跨跳练习，教师进行个别指导。

（4）将幼儿分成四组进行助跑跨跳过“壕沟”（多组相

隔0.8米的棍)练习与锻炼。

5. 接到119火警电话后,教师扮消防队长,幼儿扮消防队员,紧急出动救火。

(1) 教师带领幼儿开消防车奔赴火灾现场(教师带领幼儿在场地上成s形变速跑)。

(2) 幼儿成四路纵队,一、三组做云梯状,二、四组跨跳云梯,然后进行交换。

(3) 队员原地进行360度自转,拿水管灭火。

(4) 队员用棍搭成担架抢救财物(纸盒)

6. 胜利完成救活任务后,队员欢呼跳跃进行放松活动。

7. 队长带领队员一起模仿生活清洁动作(洗脸、洗头、擦身、搓背、捶腿)进行放松。

8. 教师对本次活动进行小结后,带领幼儿退场。

活动反思:

孩子们玩得很开心,很喜欢消防员和他们一起活动,都能积极回答问题。讲消防员的故事时,孩子们听得津津有味,加深了孩子们对消防员的认识。在游戏“我是小小消防员”中,孩子们玩得很投入,走火警逃生练习时,大部分孩子都能用正确的方法逃生。使孩子了解消防员的工作,提高防火意识,懂得火灾时的逃生的方法。