

# 幼儿园大班芒种活动方案 幼儿园大班区域活动总结(模板7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班芒种活动方案篇一

幼儿在轻松愉快、丰富多彩的操作环境里自由分配角色，增长各方面的社会知识。我园各班级根据实际情况开展了不同的区域活动。我班开设的有：化妆区、人间美味餐厅、美工区、娃娃家、建构区，通过一学期幼儿的操作，对幼儿平时在操作活动中所出现的问题进行以下反思。

区域活动中的操作材料必须尽可能丰富多样，并且符合本区域的操作特点，富有一定的趣味性。操作一段时间之后，还应适时地调整活动材料，应充分地考虑幼儿兴趣及个性发展的需要，可以通过与幼儿共同商量，更新材料。此外，活动区的材料还应具有层次性和探索性，还应根据幼儿的个体差异投放不同难度的材料。

教师在教育活动中是支持者、合作者、引导者。在区域活动中，教师恰到好处的介入是最重要的。在进入区域活动之前，教师应给幼儿讲明该区域的活动要求与玩法，并且回忆上次活动中碰到的问题，如何解决的方法。同时，教师应详细介绍新添置的活动材料，使幼儿能大胆地尝试新内容。活动中，老师请幼儿根据自己的意愿选择活动区域，成为区域的主人，自由分配角色，自主式、商量式的操作。区域活动中，既考虑到幼儿之间相互交流、共同合作，又要注意彼此之间互不干扰，从而使幼儿能专注投入某一活动，探索问题。活动后老师与幼儿一起交流活动的感受，使其能进一步体验成功

得喜悦，同时有针对性的对某一活动内容进行详细的分析。

在区域活动中，幼儿养成良好的操作常规非常重要，比如：按照正确的操作方法进行，对操作材料要爱惜，操作完之后应将材料整理好并且归位。从小教幼儿爱惜物品是一种美德，这样的话，教师精心准备的材料有一定的操作期限。活动完幼儿习惯性地材料整理好，提升了幼儿收拾整理物品的能力以及自理能力，幼儿自身获得一种成就感，同时也减轻了老师的工作量。

通过一学期我班区域活动的开展情况，使我在实践中不停地摸索总结，我认识到区域活动能让幼儿学到更多的东西，让每个幼儿都能主动学习，主动参与。我将继续担当幼儿区域活动中的观察者、指导者、合作者、完善者的角色，让幼儿自主地操作、快乐地操作，在操作中学到各种知识和本领。

## 幼儿园大班芒种活动方案篇二

### 二、活动目标：

- 1、使幼儿了解3月8日是全世界劳动妇女的节日。
- 2、通过为和妈妈一起爱心礼物，送礼物的活动，激发幼儿爱妈妈、关心妈妈的情感。
- 3、学习唱爱妈妈的歌表达爱妈妈的心

### 三、活动准备：

- 1、每位幼儿准备一个画好爱心的卡纸和皱纹纸还有剪刀胶水。
- 2、活动前相关知识的了解、丰富。（如：三八节的由来，）

### 四、活动过程：

(一)活动导入：先开一个简单的家长会，谈谈三八节，唱歌《我的好妈妈》

(二)活动前谈话：

1、谈谈自己的妈妈，知道妈妈工作很辛苦，小朋友应该关心、照顾妈妈。

2、明确送礼物活动的目的、要求。

(三)幼儿在教师示范怎么做的过程引导幼儿正确操作，并在妈妈的帮助下完成。

(四)送礼物并对妈妈说“我爱您和妈妈辛苦了”

(五)谈话活动，谈谈和妈妈一起做礼物的过程和快乐。

(六)回家后在爱心上画画送给妈妈并照相发给老师。

(五)教师小结。

通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

五、活动延伸：

回家帮妈妈做一些简单的家务活。

“三八”国际劳动妇女节，是广大劳动妇女最光辉的节日，在20\_\_年“三。八”节到来之际。我们幼儿园适时的对孩子进行“爱母亲、爱奶奶、爱姥姥以及爱老师。珍惜她们的劳动”的情感教育，激发孩子，开展一系列的“纪念三八感恩节活动”将庆祝“三。八”活动融入幼儿教育中。

活动主要内容有：

1、送给母亲、姥姥、奶奶特别的节日祝福(小朋友自己自制作的爱心卡)

2、制作爱心卡，告诉妈妈“i love you”等。

通过以上活动让孩子进一步了解了，”三八“节的意义理解妈妈的付出。孩子们用自己的方式表达对妈妈、奶奶、姥姥的爱。让孩子体会爱，接受爱。让孩子更多的去爱他人，从小拥有一颗善良的心。节日教育是幼儿园教学的重要活动之一，通过活动可以进一步扩展孩子的知识。拓展视野。

## 幼儿园大班芒种活动方案篇三

活动名称： 秋游

活动地点： 马鞍山革命教育基地

活动内容：

1、让幼儿接触大自然，学会观察大自然的事物，培养幼儿的探索精神。

2、让父母和孩子有一个情感交流的机会，增进家长与小朋友之间的亲子感情。

3、主题活动《我的祖国》活动延伸，让孩子们了解家乡的大好河山并对孩子们进行爱国主义教育。

4、正直九九重阳节，是登高的好时机。

设计思路：

秋高气爽，正是外出的好时节。为了扩展幼儿的视野，丰富

孩子们的社会经验，让幼儿与大自然亲密接触，感受秋天大自然的美好风光，我们开展了此次“亲子秋游”活动。

活动准备：

- 1、首先，写出计划，争得园领导同意。
- 2、组织家长报名。
- 3、请园领导帮忙购买门票，联系车等工作。
- 4、对家长进行外出时保证孩子安全和自身安全的教育。

活动小结：秋高气爽的天气给大家的出游带来了好心情。一路上小朋友们欢呼雀跃，不知不觉来到了目的地——马鞍山革命教育基地。活动中，全体家长的配合无不体现了他们对我们工作的支持与配合。家长能听从老师的安排，能按规定的时间准时到达目的地集合，家长与家长之间能互相帮助，幼儿与幼儿之间亲密无间。整个大班级部就象“亲亲一家人”的感觉。家长认识孩子，孩子认识家长，这在平时的活动中是不能体现的。我们觉的这次活动意义深刻。孩子们在爸爸妈妈的带领下参观了秋天的大自然，游了齐长城，听了马鞍山上的革命故事，参观了革命烈士纪念馆。

这次秋游活动在欢乐的气氛中画上了句号，给大家留下了美好的记忆。

活动时间：10月7日

活动名称：秋游

活动地点：马鞍山革命教育基地

活动内容：

- 1、让幼儿接触大自然,学会观察大自然的事物,培养幼儿的探索精神。
- 2、让父母和孩子有一个情感交流的机会,增进家长与小朋友之间的亲子关系。
- 3、主题活动《我的祖国》活动延伸,让孩子们了解家乡的大好河山并对孩子们进行爱国主义教育。
- 4、正直九九重阳节,是登高的好时机。

设计思路:

秋高气爽,正是外出的好时节。为了扩展幼儿的视野,丰富孩子们的社会经验,让幼儿与大自然亲密接触,感受秋天大自然的美好风光,我们开展了此次“亲子秋游”活动。

活动准备:

- 1、首先,写出计划,争得园领导同意。
- 2、组织家长报名。
- 3、请园领导帮忙购买门票,联系车等工作。
- 4、对家长进行外出时保证孩子安全和自身安全的教育。

活动小结:秋高气爽的天气给大家的出游带来了好心情。一路上小朋友们欢呼雀跃,不知不觉来到了目的地——马鞍山革命教育基地。活动中,全体家长的配合无不体现了他们对我们工作的支持与配合。家长能听从老师的安排,能按规定的时间内准时到达目的地集合,家长与家长之间能互相帮助,幼儿与幼儿之间亲密无间。整个大班级部就象“亲亲一家人”的感觉。家长认识孩子,孩子认识家长,这在平时的活动中是不能体现的。我们觉的这次活动意义深刻。孩子们在爸爸妈妈的带领下

下参观了秋天的大自然,游了齐长城,听了马鞍山上的革命故事,参观了革命烈士纪念馆。

活动时间:10 月7日

活动名称: 秋游

活动地点:马鞍山革命教育基地

活动内容:

- 1、让幼儿接触大自然,学会观察大自然的事物,培养幼儿的探索精神。
- 2、让父母和孩子有一个情感交流的机会,增进家长与小朋友之间的亲子感情。
- 3、主题活动《我的祖国》活动延伸,让孩子们了解家乡的大好河山并对孩子们进行爱国主义教育。
- 4、正直九九重阳节,是登高的好时机。

设计思路:

秋高气爽,正是外出的好时节。为了扩展幼儿的视野,丰富孩子们的社会经验,让幼儿与大自然亲密接触,感受秋天大自然的美好风光,我们开展了此次“亲子秋游”活动。

活动准备:

- 1、首先,写出计划,争得园领导同意。
- 2、组织家长报名。
- 3、请园领导帮忙购买门票,联系车等工作。

4、对家长进行外出时保证孩子安全和自身安全的教育。

活动小结:秋高气爽的天气给大家的出游带来了好心情。一路上小朋友们欢呼雀跃,不知不觉来到了目的地——马鞍山革命教育基地。活动中,全体家长的配合无不体现了他们对我们工作的支持与配合。家长能听从老师的安排,能按规定的时间内准时到达目的地集合,家长与家长之间能互相帮助,幼儿与幼儿之间亲密无间。整个大班级部就象“亲亲一家人”的感觉。家长认识孩子,孩子认识家长,这在平时的活动中是不能体现的。我们觉的这次活动意义深刻。孩子们在爸爸妈妈的带领下参观了秋天的大自然,游了齐长城,听了马鞍山上的革命故事,参观了革命烈士纪念馆。

## 幼儿园大班芒种活动方案篇四

为全面贯彻落实幼儿园教育指导纲要(试行)精神,丰富幼儿园户外体育活动内容,进一步探索户外体育活动的形式和方法,提高幼儿的整体素质,促进幼儿身心健康成长,市教育局于今年4月下发了辽源市教育局关于举办庆“六·一”幼儿户外体育活动的通知(辽教函〔\_\_〕5号),对活动进行了部署。7月11日,由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评比。在县、区初评的基础上,全市共有35个幼儿园3000多名幼儿参加了市级评比活动。根据办园性质把参评幼儿园分成三个组,经评委背对背打分、汇总后,共评出一等奖4个,二等奖7个,三等奖11个。现将活动情况总结如下:

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从年初开始,各幼儿园就把活动纳入幼儿园的一日工作中,选派专门的教师负责此项活动的开展;二是各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的教师结合本地本园的实际组织开展活动,在层层选



拔的基础上，从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动，突出了“健康”这一主题。

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动，县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与，个别幼儿园是中班以上的幼儿参与活动。参与全市评比的总人数达到了3000余人。

市实验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动，幼儿在表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了国歌。

市第三幼儿园则充分发挥了自己活动场地的优势，把传统优秀的体育活动和现代的体育活动形式结合起来，将幼儿园开展的外语教学活动融入其中，体现了幼儿园户外体育活动的多元化。

x丰县一实验小学幼儿园、二实验小学幼儿园、东辽县建安、安恕中心幼儿园等都在活动中展示了自己独特的办园优势，展示了公办幼儿园的品牌形象和风采。龙山、西安区民办幼儿园对此项活动也有了较高的认识，在区教育行政部门的带领下，积极参与此项活动，也在活动中展示了民办园独特的办园魅力。

这次活动各幼儿园的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如汽车轮胎、拖布把、饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、六边形，还有的摆出了国旗、六一等造型。

总之，这次活动充分展示了幼儿园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了各有关部门及幼儿园对户外体育活动的认识，提高了幼儿园户外体育活动的质量，推动了我市幼儿园户外体育活动的纵深发展。

## 幼儿园大班芒种活动方案篇五

《幼儿园工作规程》明确指出，幼儿园要“积极开展适合幼儿的体育活动”。但是，现在的独生子女都是父母的掌上明珠，家长望子成龙、盼女成凤心切，在家庭育儿上出现重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，因此幼儿户外活动的的时间很少，普遍缺乏锻炼。在幼儿园的实际工作中，常常偏重有形的、使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，而运动质量却不高，对体育活动的重要性和意义存在认识上的不同：有的认为户外体育活动的场地大，教师不好组织；有的认为户外体育游戏活动容易出事故，还是少开展为宜。因此，幼儿园户外体育游戏活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量去的得不到保证。

鉴此，我们大班组积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天一小时户外体育活动的基础上，因地制宜，不断优化幼儿户外体育游戏活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育游戏活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。参照新《纲要》的精神，我班组在实施课题研究《幼儿园户外游戏活动中组织的研究》和我园特色户外体育游戏活动所遵循了的原则有以下几点：

### 1、目标性原则

以幼儿发展目标为核心，将幼儿园的各种教育因素有机的结合起来。新《纲要》提出的保教目标是制定幼儿发展目标的

指导思想，幼儿发展卫生学是制定目标的理论基础。大班组的幼儿身心发展特点是制定目标的现实依据。根据实现目标的需要，选择相应的教育内容、教育方法及手段，克服过去教育工作中重内容出发，忽视教育目的的现象。

## 2、 发展性原则

幼儿体育游戏活动的出发点和归宿是促进幼儿的发展。发展不仅体现为幼儿知识、技能的增长，更体现在幼儿的心理机能和身体素质的提高，幼儿的发展规律既遵循一般的规律，又体现着个体的差异。为此，我们班组对幼儿体育游戏活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

## 3、 发挥教师主导作用与幼儿主动性相结合相结合的原则

我们班组对幼儿进行户外体育游戏活动的指导是有计划、有目的的对幼儿施加教育影响、促进幼儿全面发展的过程。因此教师的作用体现在根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿园的户外体育游戏活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。在教育过程中观察、指导幼儿，在发挥教师主导作用的同时，应充分认识到幼儿的发展是一个积极主动的过程，没有幼儿的主动参与，任何教育难以获得良好效果。因此，要尊重幼儿兴趣与需要、注意、激发幼儿的内部动机，调到幼儿的主动性和积极性，克服了长期以来以教师为中心，忽视幼儿发展需要和幼儿主动性的倾向，同时，也要注意防止出现新的“儿童中心”，削弱教师作用的现象。

## 4、 活动性原则

活动是幼儿与环境相互作用的桥梁，是幼儿活动发展的基本

途径。因此，我们根据幼儿发展的需要，提供适当的教育环境，开展多种形式的、以幼儿动手动脑为特点的教育活动，活动多方面的经验，促进幼儿主动参与活动的倾向。

## 5、 整体性原则

不同形式、不同方面、不同途径的教育均对幼儿的发展有重要作用，因此，我们充分发挥教育的整体功能，使体、智、德、美等方面的教育，多种形式的教育过程，大班组与家庭的教育成为相互联系、相互渗透的有机整体。克服重智轻德、重课轻游、幼儿园教育与家庭教育相脱节的现象。

1、我们发现大班组内普遍存在体育游戏器材品种匮乏、使用率低、目的性不强、器材投放不合理等问题，我们将就提高体育游戏器材在幼儿体育活动中的使用价值进行研究，寻求合理运用体育游戏器械的规律。充分运用社区资源，充分搜集废旧物品和自然物制作各种体育器械；探索创新，发挥体育器械的多种功能；因地制宜，为幼儿选择适当的体育器械。

2、体育活动的方法多种多样，而我们经常使用的游戏的方法组织幼儿练习，把枯燥的动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，达到增强体质、促进全面发展的目的，我们将精心设计新颖多变的的游戏活动，在具体形式和内容编排上进行改革，有目的、有计划的积极引导幼儿探索游戏的玩法，促进幼儿的发展。

3、以课程理论为指导，优化幼儿每日“一小时”户外体育活动，教师原来习惯于按照事先编排好的教学内容来实施幼儿每日“一小时”的户外体育游戏活动，注重表面形式，头脑中缺乏目标意识，我们在工作中加强教师的园本培训，树立目标意识，掌握科学的教育策略。从体育游戏的多维效应、多种角度见够户外活动的形式，多给幼儿一些自由的活动空间，使户外体育游戏活动更有特色。

#### 4、活动基本形式：

(1)个体活动：教师根据当前目标的需要和幼儿的活动兴趣提供环境，投入玩具和材料引发幼儿主动活动。同时，教师亦注意在活动过程中观察、指导幼儿，对于较长时间内一种或几种行为练习的幼儿给予适当指导，以使幼儿通过个体的活动获得发展。

(2)小组活动：活动的主要作用是满足幼儿不同的活动兴趣，照顾幼儿不同发展水平，有利于教师因人施教、个别给予身体锻炼技能上的重点指导，培养幼儿的集体意识、合作精神及协调人际关系的能力。

(3)集体活动：集体活动以传授身体锻炼的新知识、新技能为主，这些方面的知识技能适宜通过集体教育传授给幼儿。

工作中，活动形式相互配合、相互渗透的，相互转化为有机整体。

#### 5、活动过程：

(1)、大班组教师收集开展优化幼儿户外体育游戏活动研究用的资料，组织教师进行学习，提高教师对优化幼儿户外体育游戏活动指导的理论水平，做好开展工作。

2、各班教师要根据幼儿特点、能力、班级状况组织实施

3、班组间定期教研相互交流、切磋，不断提高户外体育游戏活动的质量。

大班组因为面临升入小学，在活动中偏重于知识、技能的传授，幼儿自选游戏和小组游戏偏少，集体户外体育游戏活动较多，没有为幼儿的个体发展提供更多的机会。在今后工作中，我们将继续努力将我园的户外体育游戏的特色活动提高

到一个新的台阶！

## 幼儿园大班芒种活动方案篇六

整个活动大致分为三部分：爬山、游戏、合影用餐。活动于早上8：30正式开始，很多家长早早的就来到xx山公园山脚下标志性的牌坊下集合，等待所有大小朋友到齐后，就一起手牵手出发了！

在爬山的过程中，不知是哪个小朋友领头唱起了《五星红旗迎风飘扬》，于是孩子们都附和着一路高歌前进，家长们都一致感慨：孩子们真了不起，这么长的歌词我们大人都不一定记得住呢！

到达活动平台——古庙以后，活动首先以一首活泼轻快的《兔子舞》拉开了帷幕，在老师的带领下，家长和孩子们手拉手围成一个大圈圈，跳起了可爱的兔子舞。家长们没有丝毫的放不开，包括许多爸爸们都跟着跳得很hi，场面真是热闹而又温馨。

接下来是自我介绍环节，孩子们有的大方有的文静，无论是由孩子们用稚嫩的声音报出自己的姓名、弟弟妹妹是谁，还是由家长们引领着介绍，老师和其他家长们给予了宝贝们最大的包容和最热烈的掌声。

游戏环节是孩子们最感兴趣的环节。首先是“找宝宝”活动——由宝贝们站成一排，爸爸妈妈们带上眼罩分别去凭手感摸来找回自己的宝贝，家长们也发挥幽默搞笑特色，当摸到不是自家孩子的时候，却故意说要把他带回自家去当儿子（女儿），惹得全场一片欢笑。

轮到“找妈妈”环节，孩子们争先恐后地要带上眼罩，三个家长站成一组，由老师领着孩子们一一摸摸衣服摸摸手，哦，还要再摸摸妈妈的包！宝贝们的观察力与判断力都不容小觑，

他们通过细节和典型特征来辨别自己的爸妈，一旦找到了自己爸爸妈妈以后，那种开心、兴奋和惊喜，一度引来公园里的其他游客驻足观看，似乎也恨不得加入他们的游戏。

活动的高潮部分是食物分享环节。为提倡卫生、健康、绿色、环保理念，许多家长都带来了亲手制作的拿手佳肴，有自制红豆糕、有香煎南瓜饼、有焗鸡腿、有卤蛋。孩子们吃得开心、家长们吃得放心。

短短三个多小时的时间，家长和孩子都觉得意犹未尽，有个宝贝跟妈妈说：我真想每个周末都能这样玩儿！家长们也一致希望能够以后多举办类似的亲子活动。通过这一活动，孩子、老师与家长们又有了进一步的了解，相信这次活动也让孩子留下一份快乐、美好的童年记忆！

## 幼儿园大班芒种活动方案篇七

幼儿教育中开展丰富多彩的户外活动能够发挥幼儿的积极性和创造性，对幼儿的成长有着十分重要的作用。户外是一个空气清新，视野开阔的场所，能够使幼儿体验更多活动的'快乐。《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。游戏是幼儿最喜欢的，尤其是户外游戏。从这学期开始我园就开始了这方面的探索，结合我园环境开展了一系列的户外游戏活动。现将活动开展情况总结如下：

暑期一开学我们就组织老师们学习，这对我们的户外游戏活动的开展有着深入的指导意义。我园还在上学期专门组织教师对《发展指南》的健康领域做过深入的学习交流，以便让老师们在开展活动中能够更好的把握活动，更加了解孩子的发展水平。

在教研活动中，我们规定每月召开一次专题小组会议，确定

本月开展活动的内容；每两周进行一次户外活动的观摩研讨。我们充分发挥幼儿园内场地的作用：

1、我们结合季节和周边的自然环境，适时组织孩子进行亲近自然的活动。秋天带孩子院子里捡树叶，制作树叶标本；冬天带孩子堆雪人、滚雪球；春天和孩子们在操场上放风筝、采下柳条做帽子。孩子们非常喜欢这样的活动，每次都非常高兴。

2、我园有爬坡玩具、攀登墙、沙池等活动场所。在幼儿园里孩子们就经常利用这些设施进行丰富多彩的户外游戏活动。我们在组织孩子的常规锻炼以及每天的户外活动中也都要求教师要有效地利用这些设施。

3、在日常的体育活动中孩子们很喜欢一些简单的玩具，例如：纸球、小跨栏、自制保龄球等等，于是我们就组织教师用废旧物品制作一些户外活动玩具，并组织观摩教学活动，让每位教师检验自制玩教具的实用性、趣味性，同时提高教师课堂组织能力，丰富户外活动内容。

4、针对中班小朋友年纪小、活动能力较弱的特点，组织开展一些小游戏活动。例如：吹泡泡、炒豆豆、丢手绢等一些民间游戏，孩子们也很喜欢。

户外活动一般以体育游戏为主，但单一的形式会让孩子厌烦，所以不能忽略其他游戏的穿插进行，如智力游戏、娱乐游戏、音乐游戏、民间游戏等。中班幼儿各方面素质不如中大班幼儿，开展民间体育游戏有一定局限性，可适当开展音乐游戏。如放一段节奏感强的律动曲，幼儿就会很自然地翩翩起舞；放一曲《小鸭子》，幼儿就会倒背双手学小鸭子走路。这种配乐游戏活动，孩子是很喜欢的。

在民间游戏中，体育游戏又相对较多，玩这类游戏大多在户外，而且中、大班幼儿从身体、能力各方面已经比较适宜参



加这些有一定的运动量，能活跃幼儿的身心，增进幼儿体质，提高幼儿运动兴趣、能力的游戏了。如“跳皮筋”有跳跃奔跑活动，可增强幼儿身体各部分的运动机能；“跳房子”、“弹球”等游戏，可发展幼儿手、脚动作灵活协调能力；玩高跷、平衡木能训练幼儿平衡能力；再者可利用一种玩具达到多样玩法的效果，变一种游戏为多种游戏。比如把绳子两头连接起来拉成长方形后，可把它作车厢来开火车，当作独木桥在中间走，当作小沟来跨跳；摆成圆形玩跳圈游戏。多种玩法交替进行，幼儿百玩不厌，既提高了玩具的使用效率，又培养了幼儿的创造能力。

1、孩子在户外活动，沐浴阳光，呼吸新鲜的空气，有助于增强幼儿的体制，提高幼儿户外活动的实效性。

2、在户外活动，场地宽阔，孩子们做游戏可以放得开，可以充分张扬自己的个性，让他们的身心更加轻松地投入到游戏活动中。

3、在户外活动，孩子们眼中所见的都是实物，有助于教师进行随机教育：孩子们在户外活动时偶尔会发生小小的“冲突”，教师可随机教育，其他的孩子也从中积累了生活经验，以后可以尽量避免此类事件的再次发生。

4、在户外活动要注意卫生，选择的场地应是清新、自然、整洁的地方，防止幼儿发生意外感染。

5、在户外活动要注意安全，选择的场地要有安全保障，以防止幼儿受到重大意外伤害。

通过这一阶段的积极探索，我们在实践经验上有了一定的积累。下一步我们还要继续深入地做好以下工作：

1、继续加强学习，提高理论支持，丰富体育活动内容。

- 2、加强自制体育器械，提高实用性、趣味性。
- 3、进一步提高日常户外活动开展的有效性。
- 4、提高教师教科研的积极性。