

幼儿园消防活动总结(通用7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园消防活动总结篇一

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力，11月9日上午10：30分，我园成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到幼儿全部从活动室撤离到校园安全区域，历时五分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

- 1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班主任为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。
- 2、演练前，园长根据演练要求开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各班老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。
- 3、11月9日上午10：30分，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任在活动室里组织幼儿进行快速疏散和让幼儿明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长一声鸣响火警警报信号，幼儿园消防疏散演练开始了，参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕捂着口鼻，弯腰有序地按指定路线“逃生”，各班主任带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时五分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，李园长对此次演练活动作了总结，各班按指定的返回路线，安全有序地返回活动室。各班主任根据本班情况进行小结并对幼儿进行相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高幼儿自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

幼儿园消防活动总结篇二

为了进一步提高全体师幼的消防安全意识，注重幼儿生命教育，增强幼儿防火自救逃生能力，昭苏县阳光宝贝双语幼儿园组织师生开展了消防逃生及灭火演练活动。

12月16日上午11：30，一阵急促的消防警报声突然响起，演练活动正式开始。各班老师带领幼儿迅速取下各自的小毛巾，捂住口鼻，弯下身子迅速撤离活动室；然后，在老师的指挥和带领下，按照各班安全疏散通道路线，迅速有序地跑向楼梯；最后，通过三个安全出口，全体人员集合到空旷的操场上，清点人数。从警报响起到全体撤离到安全地带，整个撤离过程只用了2分16秒时间。随后，全体师生在操场上举行灭火消防演练，采用实地操练形式，让每一名教职工都动手实际操作。

演练前，首先由参加过消防培训的老师向大家介绍灭火器的类型和使用方法。而后现场演示使用灭火器的正确姿势和灭火角度。然后在场的每一位教职员工进行实战练习。随着一

次次的“火起”、“火灭”，演练人员学会了灭火器的正确使用方法。浓烟飘散的现场，演练活动高潮迭起。

通过本次灭火的实践操作演练，使师生们了解灭火器的性能和灭火的基本使用方法，掌握了火灾中安全保护的知识，增强自我保护意识，为幼儿园消防安全工作打下扎实的基础。

此次活动的开展，让阳光宝贝幼儿园师生接受了一次生动的消防安全教育，增强了师幼的消防意识，时刻保持警钟长鸣，防患于未然。它既是一次切实的安全教育，又锻炼了幼儿在危险情况下的自救自护能力。

幼儿园消防活动总结篇三

小孩子对于安全问题的认识是比较少的，再加上幼儿对于各个方面的关注也比较少，容易被其他的事情分心，所以幼儿的安全问题刻不容缓，我们在新闻上看到的幼儿安全事故也不少，所以我们幼儿园尤为重视这一块。我们管理幼儿的安全工作主要是分为两块，一个是教师管理方面，一个是幼儿的教育方面。教师层面就是我们幼儿园经常会开会提醒所有的教师都必须要有为幼儿的忠实幼儿的安全问题，让所有教师都十分关注幼儿在园区内的安全，将所有的危险物品都放在幼儿接触不到的地方，所有的棱角都用东西给包裹起来，教师也是打起十二万分的注意力关注者幼儿。幼儿教育层面就是不仅教师要关心，还要让幼儿自己有注意安全的观念，所以我们幼儿园有专门开展安全教育课的，今年上半年也有专门开课告诉幼儿各种紧急电话，告诉幼儿一些交通规则等等，帮助幼儿掌握安全预防理念。

我们幼儿园所有教职员工都十分重视安全工作，我们员工每一天幼儿放学回家后都要对所有教室、娱乐场所和玩具进行杀菌消毒工作，保育员也晚定期对幼儿午睡的床和被子进行更换、太阳杀毒等工作。

我们还从新闻事故中吸取到教训，上半年还专门开展了一次危险暴力事故的演习，很好地锻炼了保安人员的反应能力和所有教师的责任意识。

我们十分注重于家长的合作，每天需要量幼儿详细情况汇报给家长，让家长掌握幼儿的具体信息，让家长在家里面也要时刻关注幼儿的安全问题，同时每天家长送幼儿来上学的时候，我们也要登记幼儿的信息，这样可以让教师更好地掌握幼儿的情况，以防意外的发生。

在各方的配合下，我们上半年的安全工作进展的非常顺利，下半年我们不会因为这些成绩而自满，会继续加油，更加注重安全工作。

幼儿园消防活动总结篇四

幼儿园是人群相对密集，事故易发地点，为了培养幼儿逃生自救技能，确保幼儿生命安全，我园制订了防震、消防救灾疏散演练方案”，并在近日举行了防震、消防救灾疏散演练。总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我园召开了应急演练会议，部署演练工作。园长要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在幼儿中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。园长还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育幼儿，听到园长的宣布后，全园师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

在演练期间，校园铃声长鸣，演习活动开始。当信号发出后，全园幼儿在老师的指挥下，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向园长汇报，园长对演习活动进行简要总结。园长宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

各班的演练过程井然有序，达到了预期的效果。本次活动全园师生参加，幼儿从教室撤离到校园操场，演练按方案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我园《防震、消防救灾疏散演练》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生对突发事件的应急能力，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，整个演练活动达到了预期目标。

幼儿园消防活动总结篇五

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力，幼儿园接到上级安全月活动的通知，积极开展消防安全演练。20xx年11月5日上午，我园进行了消防疏散演练活动。演练中，从发生起火到幼儿全部从教室撤离到校园安全区域，用时1分06秒。整个演练过程做到快速、安全、有序。

本次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班主任为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。演练前，园长根据演练要求在全园召开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各班老师明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

演练结束后，园长对此次演练活动进行了总结：演练要帮助幼儿掌握自救方法，参加演练人员及各班幼儿必须用手帕等捂住口鼻，弯着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着

本班幼儿有序地疏散到指定安全区域，并及时清点和汇报人数。

此次活动的开展，让阳光幼儿园师生接受了一次生动的消防安全教育，增强了师幼的消防意识，时刻保持警钟长鸣，防患于未然。它既是一次切实的.安全教育，又锻炼了幼儿在危险情况下的自救自护能力。

幼儿园消防活动总结篇六

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力□20xx年11月11日上午10：00，我园成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起幼儿全部从活动室撤离到校园安全区域，历时两分零七秒。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，安全主任为副指挥，李秀伟、郑高福、林凯丽、骆丽霞为组员的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、11月11日上午10：00，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任在活动室里组织幼儿进行快速演练和让幼儿明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

5、演练结束后，彭园长对此次演练活动作了总结，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班班主任根据本班情况进行小结并对幼儿进行相关的消防教育()。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高幼儿自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对灾害的应变能力。

幼儿园消防活动总结篇七

通过紧急疏散演练，巩固幼儿所学的安全防护知识，逐步学会有事不慌、积极应对、自我保护。下面是小编给大家带来的幼儿园消防演练活动总结，欢迎大家阅读参考！

随着一年一度的“119消防宣传日”的到来，在“安全第一，消防为主”的方针下，本园积极响应宣州区教育系统开展“清剿火患”的战役，于2021年11月9日开展了全园“消防演练”活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以轻而易举地夺走可贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。“你是平安的，我就是快乐的”，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

11月9日上午，各班都进行了不同形式的主题教育课，大班进行了“我是小小消防员”的活动。通过角色演练，可以让大班的小朋友们亲身体会到消防工作的重要性，增强他们的安全意识以及对消防员叔叔的尊敬。在中班，老师带领小朋友们开展了“火灾发生时，我要怎么做”的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。而托小班的宝宝们也不甘落后，进行了“我爱消

防员叔叔”的教育活动。让宝贝们体会到消防员叔叔是最可爱的人。

下午2点30分，随着三声长鸣两声短哨的响起，全园幼儿们在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的按预定疏散程序下楼，跑到操场上。同时，本园消防安全小组成员也紧急行动，让各班老师报出“冲出火场”的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，从一号楼梯下楼的班级有大二班、中三班，从二号楼梯下楼的班级有中一班、中二班。他们做得井然有序，防止了踩踏事故的发生，从报警的哨声响起至集合完成，全园共用了2分30秒的时间。在演习前，我们还在安全的地方准备了两堆火，演习中，有两位教师还向孩子们演示用灭火器灭火的过程。

为了确保演习活动圆满完成，幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师教育幼儿，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，教给孩子们自救的方法和相关消防安全知识。相信通过此次“119消防演习活动”，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。在以后的教学中，第四幼儿园将进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境。

“安全工作”是幼儿园教育的永恒主题，本着“安全第一，预防为主”的宗旨，提高全园师生在灾害突然来临时应急防护与逃生自救能力，强化消防安全意识，积累集体疏散、消防救助、应急组织等实战经验，切实做好幼儿院的安全工作，构建平安幼儿园，我们机关幼儿园做了充分的准备，于11月9日上午成功举行了全园性消防逃生应急疏散演练活动。

上午九点二十分孩子们正在吃着美味的早点，听到幼儿园广

播内紧急的火灾警报声，全体保教人员迅速按紧急预案的疏散要求，各就各位。演习领导小组成员及时来到各主要通道，有的准备烟雾弹，有的疏散通道内接送家长，确保演习通道畅通。

全园14个班级的老师们有序组织孩子们迅速地拿起湿毛巾，捂住口鼻，蜷缩着身子，井然有序地按照消防逃生路线，分内外两个楼梯安全疏散。在短短4分钟内孩子们全部安全的撤离到了幼儿园大操场。各班教师马上清点并汇报了班级幼儿人数。

最后蒋老师对本次演习活动进行了简单小结，并通过提问的形式和孩子们进行了互动对话：“如果着火了，我们该打什么电话？请谁帮忙？拨打119电话时我们应说清楚哪些事情？着火的时候，如果消防员叔叔还没到，我们要做些什么？”并和孩子们一起朗诵了消防儿歌，进一步加强了幼儿的消防安全教育，强化了消防安全意识，圆满完成了此次消防演习活动。

通过此次演习，不仅让全体师生懂得了发生火灾后如何进行自救、如何逃走、如何拨打119电话报警，更懂得了面对突发事件要沉着冷静，紧急撤离。在以后的安全工作中，机关幼儿园将进一步完善各项应急演习预案，将安全教育渗透在日常教学中，为孩子安全、健康、快乐的成长创造良好的环境。

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力，2021年11月9日下午14:10时，我园成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起幼儿全部从睡室撤离到校园安全区域，历时两分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班主任为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、11月9日下午13：50时，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任在睡室里组织幼儿进行快速演练和让幼儿明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长一声哨声幼儿园消防疏散演练开始的，各班主任随后也吹起哨声，鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时两分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，赵园长对此次演练活动作了，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任根据本班情况进行小结并对幼儿进行相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高幼儿自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

为了增强我园全体师幼在紧急情况下的应变能力和自我防护能力，进一步加强幼儿园安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识，2022年3月2日上午9：00，我园组织全园师幼进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，孩子们临危不惧，迅捷有序，演练取得

圆满成功。现就疏散演练活动情况总结如下：

一、演练活动组织到位，确保消防演练活动落到实处

为了确保演练活动落到实处，幼儿园成立了由园长米艳冰为总指挥的领导小组，立即召开全园教师会议，部署演练工作。会上，米园长要求全体教师首先从思想上要引起高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，在幼儿中进行安全教育，提高应对紧急突发事件的能力，本次演练，一定要注意活动本身的安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、制定消防安全紧急预案，确保临危不乱

幼儿园认真制订了周密细致的演练预案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解，对各班主任以及相关教师作了具体的分工。为了确保演练活动按预案顺利进行，要求班主任教育幼儿，明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。听到警报后，全园师幼须服从指挥，听从命令，快速、安全进行有序疏散，不得收拾物品，互相拥挤推搡，不得重返教室、大声喧哗、乱开玩笑。如发现有人摔倒，应即时扶起，帮助其一起迅速逃离危险地。

三、活动秩序井然，演练效果良好

幼儿园通过广播下达警报，上课教师组织幼儿有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班老师马上清点人数，向现场指挥汇报。

这次活动全部师幼从活动室撤离到目的地用时4分56秒。演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动不仅仅是消防疏散演练，也是幼儿园突发安全事件应急疏散的演练。再次落实了我园应付突发事件的防范措

施，提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师幼的安全意识，增进师幼之间的患难真情，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，达到了预期目标。

四、存在的问题：

有少部分老师和幼儿由于已知是演练，所以思想上不够重视，紧急逃生的意识不强，特别是大班的孩子对于捂口鼻等措施还视同游戏，演练不够到位，认真重视程度不够，今后在思想教育上还要进一步加强。

通过此次“119消防安全活动”，我们幼儿的防火意识和自我保护能力得到了大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕。

今天我们借助消防安全演习，提高幼儿的自我保护能力。在演习过程中，让孩子处在一种类似于真实的情景中，感受着环境的恶劣，感受着情况的紧急甚至是内心的害怕，但是，只有通过这样的演习，才不至于孩子在真正遇到危险的过程中束手无策。

呜.....警报声不断想起，我们班的孩子一个个手拿着谢老师准备好潮湿的毛巾，捂着鼻子，弓着腰，在老师的带领下有秩序的从安排好的疏散通道里跑出，有些幼儿在出门口的時候，为了让自己快点离开危险地带，出现了你推我挤的想象，只有杨懿然小朋友不是跟着小朋友一起逃生，而是跑到书包架上拿自己的书包去了，因为我们班的孩子年龄偏小，安全意识没有那么强烈，甚至有个别胆小的孩子还一边哭一边跟着小朋友后面跑流出了眼泪，好像老师都不要他们似的，紧跟着后面和老师一起逃跑。

等到脱离了危险区我就立即进行了现场点人数：及时反馈了应到多少人，实到多少人，安全地撤离了。这次活动教会了

幼儿逃生方法，同时也提醒了我们的消防工作马虎不得，这次的消防演习活动事先是有准备的，在这之前，老师与孩子们沟通了。等一下会发生火灾，我们应该怎么办?怎么做?才会逃离火灾的现场。在孩子的心里有了心里准备，所以这次的消防演习活动还算圆满成功，保育老师也及时做好了“四关”工作，关水、关电、关门、关窗，杜绝安全事故的隐患的发生。

希望我们经常组织这样的消防安全活动(不定时的)，在以后的工作中做得更好!