

# 小学劳动教育工作方案 小学健康教育年度工作计划(通用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学劳动教育工作方案篇一

各医疗卫生单位要建立起以部门合作、社会动员、群众参与、职责明确为特点的健康教育与健康促进工作体制和协调、高效的运行机制。各医疗卫生单位要及时充实、完善健康教育组织，配备专（兼）职人员，健全工作网络，不断完善健康教育工作体系。在社区、医院、学校、企事业单位等要有直接面向目标人群开展健康教育与健康促进的服务设施和网络。要积极组织开展各项健康教育活动，要制定可操作性和可实施性的健康教育年度工作计划。要及时调整充实专业人员，开展健康教育和健康促进技能和工作专项培训，全年不少于8学时，全面提高健康教育从业人员整体素质。同时，要确保健康教育经费的投入，配备照像机、摄像机、影像播放设备等必要的硬件设施。

- 1、各医疗卫生单位将调整的健康教育工作领导组织、健康教育工作计划、工作策略等相关文件、活动实施过程有关资料、内容等全面及时规范存档。
- 2、各医疗卫生单位要每年提供3条以上本单位开展健康教育与健康促进工作活动信息（包括文字和照片），报送至市疾病预防控制中心健康教育所。
- 3、各医疗卫生单位要认真实施健康教育季报制度。要及时做好工作信息的收集、整理、上报工作，要认真填写

《健康教育工作季报表》，并于每季度后一个月的5日前，将上季度健康教育工作情况通过邮箱报送至市健康教育所。报表要认真规范填写，保证数据准确无误。

要进一步加强健康教育督导和考核评估工作。对各医疗卫生单位督导、考核每年各不少于4次，各镇卫生院、街道办事处社区卫生服务中心对村级的督导、考核每年各不少于4次。对各医疗卫生单位督导评估结果纳入全年目标考核与公共卫生服务考核结果。

## 小学劳动教育工作方案篇二

通过认真学习科学发展观与法制建设理论、党的xx大报告中关于政治体制改革和民主法制建设的内容以及教育法律法规文件。增强教师的法律意识和依法治教观念，提高依法办事的能力。为推进我校的依法治教工作奠定基础。

### 二、内容安排

第一专题：依法治国的理论与实践。

通过学习、讨论和交流，全面认识和理解关于加强社会主义民主法制建设的基本观点，从理论上搞清依法治校依法治教的内涵和基本要求，进一步增强搞好依法治校工作的自觉性和坚定性，积极推进我校的依法治教工作向深度和广度发展。

第二专题：学习有关的法律法规。

学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等有关法律法规。

通过学习中要了解每一部法律的制定目的、范围、权利义务、法律责任。

第三专题：推进教育体制改革实践。

通过学习、讨论和交流，认真推进教育体制改革的深化和发展，自觉服从大局，依据国家的法律法规，积极稳妥地做好教育体制改革工作。

### 三、学习方法

以个人自学为主，适当组织小组讨论。在学习中要把学习邓小平理论与学习法律法规相结合；学习法律法规知识与教育教学的实际相结合；增强法制观念与推进依法治校工作相结合。不断提高学习效果。

### 四、学习要求

(一)要把法律法规的学习摆上位置，结合本计划和实际情况制定好各自的学法计划。

(二)要坚持学法活动，并认真作好学法记录。

(三)年末将对学法情况进行检查和考核。

## 小学劳动教育工作方案篇三

法制是法律和制度的总称。统治阶级以法律化、制度化的方式管理国家事务，并且严格依法办事的原则，也是统治阶级按照自己的意志通过国家权力建立的用以维护本阶级专政的法律和制度。本文《小学法制教育20xx年度工作计划》由小编为大家整理，仅供参考！

### 一指导思想

以全国教育工作会议精神为指导，以“三个面向”为指针，

进一步加大改革力度，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的若干规定》，广泛开展以素质教育为核心的创新式教育研究和以法律法规为中心的法制教育，摆脱“应试教育”的\*，坚持依法治校，依法治教。以争创平安校园为契机，加快教育现代化和信息化建设，全面提高办学水平和教育质量。

## 二目标任务

### (一)依法建章立制，大力推进学校\*制度的建设

依法治校就是对学校各项工作实现依法管理，用法律法规来规范广大师生员工的言行，规范学校的办学行为。其关键是建立、健全各种规章制度，在学校形成有法必依、有章可循、照章办事、违章必究的约束机制，使学校逐渐步入法治轨道。

### (二)以法律法规为依据，积极营造良好的育人氛围

坚持“讲学习、讲政治、讲正气”的三讲教育，弘扬“团结、求真、奋进、创新”的师风精神，开展师风师德大检查，增强教师教书育人、以身立教的使命感，加强教师爱护学生的责任意识，使教师都能以师德作为衡量自己工作的尺度，规范自己的教育教学行为。

### (三)强化法制观念，依法规范学校的各项工作

坚持“领导带头，普遍参与、自学为主、适当集中”的原则，与教育教学实际、教师职业道德建设和校园精神文明建设相结合通过普法讲座、教育法律法规考核等形式，多渠道加强教师的法制教育工作。使广大教师在普法学习过程中，增强法制观念，逐步形成自觉学法、\*、用法、守法的习惯，同时也使学校在德育工作实效性上取得新的突破，扩大学校各个领域的办学成果。

### 三工作任务

#### (一)加强领导，强化组织管理，为依法治校提供坚强保障

学校成立了校法制领导小组，形成由年级组、教研组、少先队组成的法制教育组织管理网络。学校选派具有一定法律知识的老师担任法制教育辅导员，聘请法制教育校外辅导员。同时，结合学校管理，制订了“依法治校规划”，将《教师法》、《教育法》、《未成年人保\*》、《环境保\*》等十几项法律法规列为教育内容，在具体教育实践中采取一系列行之有效的措施。

#### (二)加强法制教育，为依法治校奠定坚实的思想基础

强学校与家长的联系和沟通，及时掌握学生在校内外的表现，开展针对性的配合教育。这些生动活泼的教育形式加深学生对法律法规的认识，为他们提供法制教育的实践机会。在控制学生犯罪和促进后进生转化方面，建立一套科学完整规范的制度。

2、制订“兴隆中心小学校内申诉办法”，同时少先队成立了“红领巾监督岗”，以保障学生的合法权利，规范教师的教育行为。学校坚持依法治理体罚和变相体罚学生行为，坚持把校园违纪违规事件与评优评先挂钩，凡涉及到评优评先或教职工评职晋级，均增加依法治教和依法治校方面的考核条款，对教职工的个人行为予以必要的约束。

#### (三)强化内部管理，把依法治校落到实处

依法治校是一项综合性、全方位、多层次人系统工程，是实现办学目标，全面贯彻教育方针，培养跨世纪人才的保证。

1、严格执行教育部的课程计划。各年级所有学科只使用一种经省教厅审批的教材，均取消教辅资料和练习册。各科学生

的作业都能够按要求严格控制。没有利用节假日、暑寒假为学生补课，全学期没有发生乱收费情况。

2、为素质教育创设宽松和谐的环境。学校坚持面向全体学生，多渠道开辟素质教育。根据上级要求和各地经验。学期初，制定对学生综合素质评定的各类标准和要求，供教师讨论并试行，并明确期末对学生各学科成绩的评定均取消百分制，实行等级制，从而摆脱“应试教育”的\*，营造宽松和谐的素质教育环境。

3、加强师德建设。实施素质教育，建设教育强校，关键在于教师。加强教职工队伍的建设，是我校开拓奋进过程中的重要任务。要以党的xx大会议精神为指针，努力学习邓小平理论，积极配合党政继续搞好“三育人”活动，坚持“教书育人，为人师表”教育，坚持党的基本路线教育，尤其要把青年教师队伍的政治思想教育认真抓好；要在青年教师中开展“职业道德、职业技能、职业纪律”教育，造就一批思想过硬、业务技能过硬，忠于党的教育事业的优秀青年教师队伍。要更新教育观念，引导教职工走在教育改革的前沿。

学校认真抓好课堂教学，在落实教师备课、上课、作业、辅导教学环节的基础上，加大力气狠抓减轻学生过重课业负担，真正做到减负增效。

#### (四) 坚持依法治校，全面维护教职工的合法权益

依法建章立制，进行\*治校。学校的规章制度是国家法律法规和政策在学校的具体化，是学校全体师生员工共同遵守的规范和准则。根据小学生特点，我校从党支部管理制度、学校行政管理制度、德育管理制度、教师工作制度、体卫工作制度和后勤工作制度等方面制定了系列具体制度，使各项工作有章可循，师生员工有规可守，变随意为规范，提高了办学效益。

1、充分发挥基层工会和教代会职能，使广大教师自觉参与学校管理工作。要落实教职工的主人翁地位，贯彻全心全意依靠教职工办学的指导方针，促进学校\*管理工作的规范化、制度化、正常化，就必须健全以教师为主的教职工代表大会制度。

2、全面推进校务公开制度。校务公开是推进依法治校，加强学校内部管理的重要措施。是从源头上预防和治理\*的治本之策。有利于加强教职工的\*监督，推进学校党风廉政建设，有利于密切学校的党群、干群、校群关系，调动教职工“三育人”的积极性和社会各界支持办学的积极性，有利于促进学校改革、发展和稳定，推动教育事业的更好发展，我校历来都比较重视这项工作；已形成了党支部领导，党政工齐抓管理，工会监督；各处室各负其责，教代会主动配合，，教职工积极参与的工作机制。我们以教代会作为实行校务公开的基本形式，采取各种形式配合，进行校务公开，还建立工作责任制；突出工作重点，抓好关键环节，努力提高校务公开的质量，做到真正公开、保证真实、加强监督、务求实效。进一步落实依靠教职工办学的根本指导方针，推进教职工队伍建设、学校\*建设，调动广大教职工的主人翁积极性，使教育教学质量稳步提高，向市示范名校的新目标努力冲刺！

为了深入贯彻依法治国基本方略，真落实江\*同志《关于教育问题的谈话》的精神，全面实施党中央、国务院批转的“四五”普法规划，进一步加强对青少年学生的法制教育，推进法制教育科学化、制度化、规范化建设，根据《若干意见》依法治校精神，特制定本计划。

## 一、教学思路

青少年学生是21世纪的建设者，法律素质是青少年学生综合素质的重要组成部分，青少年学生法制教育工作，要以邓小平理论和江\*同志“三个代表”重要思想为指导，按照科教兴国、依法治国和社会主义现代化建设的要求，坚持法制教育

和思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，坚持近期目标与长远目标相结合，不断提高广大青少年学生的普法知识水平和法律素质，增强法制意识，努力把青少年学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才。

## 二、教学内容

(一)要根据不同学龄阶段学生的生理、心理特点和接受能力，有针对性地开展法制教育。

(二)小学法制教育要对学生法律启蒙教育，运用生动、形象的教学方式，向学生普及有关法律的基本常识，培养他们的爱国意识、交通安全意识、环境保护意识、自我保护意识，以及分辨是非的能力，从小养成遵纪守法的好品德。

(三)着重进行社会主义\*与法治观念教育，增强学生的国家意识、权利义务意识、守法用法意识，进行预防未成年人犯罪教育，使学生明辨是非，提高自我约束、自我保护能力，预防和减少违法犯罪行为。

## 三、基本要求

(一)下半年开始实行法制教育进课堂。法制教育进课堂以中共中央宣传部、教育部、司法部、团中央组织编写的《青少年法制教育读本》为教材，将法制教育纳入教学大纲，纳入教学计划，保证每个学生在小学学习期间都能接受一次系统的法制教育，真正做到教学有计划、学习有教材、任课有教师、课时有保证“四落实”。

(二)在课时安排上，要与有关学科相结合，要组织学生进行测试。同时，要坚持校内教育与校外教育相结合，组织生动活泼、寓教于乐的法制实践活动。



(三)在法制课师资配备上，可根据实际情况安排班主任教师以外的教师担任法制课教师。有针对性地对法制课教师进行法律知识的培训。重视整个教师队伍的普法教育，使广大教师在学法、守法、用法等方面都能为人师表。

(四)要不断完善和规范法制教育的内容，要把法制教育纳入新课程改革之中，与德育工作相结合，与社会实践活动相结合，要注重法制内容向其它学科的渗透教育，增强学习效果。学校要定期组织法制宣传月(宣传周)活动、法制夏令营、法律知识竞赛和征文活动，组织“法律兴趣小组”、“模拟法庭”，以及参观和旁听法院公开审判活动等，对学生进行生动、直观的法制教育。要充分利用各种社会资源，通过内容丰富、形式生动的社会实践活动，以学生喜闻乐见的形式，传播法制观念和法律知识，增强中小學生依法进行自我保护和抵御不良影响的能力。要继续推广和完善兼职法制副校长和法制辅导员制度，积极聘请法制副校长、辅导员到学校开展法制教育活动。法制副校长和法制辅导员要参加研究制定法制教育计划和法制教育活动，每学期开展不少于两次生动形象的法制教育活动，培养青少年学生正确的人生观、道德观、法制观，使校园法制教育真正收到实效。要积极开展电化法制教育，不断拓宽法制教育渠道。

#### 四、保障措施

(一)建立健全法制教育领导机构，明确专人负责，采取有力措施，切实落实各项计划、要求和任务，真正做到“四落实”。

(二)要建立监督机制和制约机制，增强学校教师和学生学法用法的主动性和自觉性。法制教育进课程要纳入学校教育质量和学生综合素质评估体系。县教育行政部门、县司法行政部门等要把“四落实”的情况作为评估学校工作的一项重要内容，列入年度考核。

一、指导思想。以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，按照科教兴国、依法治国和社会主义现代化建设的要求，坚持法制教育与思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，不断提高年学生的法律素质，构建学校、家庭、社会“三结合”的法制教育网络，切实维护在校学生的合法权益，预防和减少青少年违法犯罪；努力使法制教育在工作理念上与时俱进，在工作方式手段上实现创新，在规范化、制度化方面有新进展。努力把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才。

二、具体工作措施。

1、提高认识，加强法制教育管理。坚持“四个落实”。一是机构落实：学校成立了一把手为组长，分管安全卫生教育工作的副校长和法制副校长（聘请区综治办的汤学辉）为副组长，相关部门负责同志和法制辅导员（鳌峰街道办事处司法所所长俞士才）为成员的“法制教育领导组”，组建“未成年人保护委员会”和“预防青少年犯罪领导组”，由“法制教育领导组”的成员和学生家长委员会代表组成，形成了一个校内外结合的法制教育管理体系。

二是人员落实：配齐了在“法制教育领导组”领导下的三支工作人员队伍，即以法制副校长、法制辅导员、心理咨询顾问、家长委员会代表等组成的校外辅导人员队伍；以教导处、德育处、少先队大队部和班主任组成的队伍和以班主任及相关学科教师组成的施教人员队伍，各类人员分工明确，职责健全。三是责任落实。学校将法制教育纳入目标责任制实施范围，和学校其他工作一起布置、一起执行、一些检查、一起总结，形成了既有齐抓共管，又有各负其责的工作格局。四是制度落实：学校制定《师德承诺书》并与全体老师签订，使学校化法为规工作取得明显成效。

2、做到“三个到位”。首先是认识到位：将法制教育与教师政治学习有机结合，并纳入教师继续教育和年度考核范围。

通过组织专题学习、聘请领导和专家作辅导讲座、组织课题研讨、布置自学任务、开展经验交流等形式，组织学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保\*》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规，提高了教师依法治校的认识和依法执教的水平。其次是工作到位：严格实施计划管理，将法制教育纳入学校总体发展规划和各阶段工作计划，相关部门专门制定工作计划，保证了法制教育工作的有序运行；加强监督检查，保证了各项工作任务 and 措施的真正落实；定期总结表彰，强化工作激励。第三是资料管理到位：建立了学校法制教育专项资料，收集了包括上级文件、校内各项工作材料在内的文字、图片、音像资料和计算机教学软件资料，实施规范化管理，对问题学生专门建立了个人档案，实行追踪管理，做到了分类科学、记载翔实、装订规范。

3、严格措施，活化法制教育形式按照学校法制教育工作计划要求，分层次，分阶段，有重点地开展了“教”、“听”、“看”、“读”、“写”、“赛”、“察”等灵活多样的系列教育活动，使学生喜闻乐见，强化教育效果。

## 小学劳动教育工作方案篇四

青少年是祖国的花朵，是社会主义现代化建设的未来。教育和培养好青少年，是我们中华民族永葆生机和活力的根本大计，是社会主义现代化建设事业的基础工程，是全党全社会共同的社会责任。新中国成立以来，党和政府高度重视青少年的培养教育，为青少年成长提供了良好的条件，使一代又一代青少年健康成长。一切为了孩子，给青少年营造一个和谐、平安的学习氛围，也是我们学校一直所重视的，更是我们教师德育教育工作的一个重点。

1993年10月31日第八届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过了《中华人民共和国教师法》。教师承担着教书育

人的光荣职责，学好、用好《教师法》对于做好教育教学工作意义十分重大。

通过学习，使自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

一、爱党爱国。学习宣传并实践马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，全面贯彻“三个代表”重要思想，关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

六、实事求是，坚持真理。教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

学生和家​​长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

## 小学劳动教育工作方案篇五

### 一、指导思想

深入贯彻落实党的十八届三中全会会议精神，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的指导，贯彻“依法治国同以德治国紧密结合”的重要思想，认真实施《关于加强学校法制教育的意见》，切实把青少年法制教育摆上学校的重要议事日程，加强法律宣传教育，在学校领导、教师、学生及家长中牢固树立法制观念，推进依法治教，对学生进行社会主义民主法制教育，把法制教育和思想政治教育相结合，课风教育和课外教育相结合，培养社会主义法律意识，增强做尊纪守法的合格公民意识。

## 二、主要工作目标和任务

### 1、贯彻上级文件精神，树立法制教育意识。

在教师中继续深入开展《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神和新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等材料的学习活动，提高广大师生正确认识法制教育的重要性，树立牢固的法制教育意识，并使教师们在日常教学中能够自觉地渗透法制教育，为我校形成强大的法制教育队伍打下坚实的基矗。在学习过程中，学校还将安排教师重点学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中小学教师职业道德考核评价标准》等与教育有关的本站法律法规，开展教师写一些心得体会，进一步加深对法制教育的认识。

### 2、完善在校学生的知识结构，增强法制教育意识

普及青少年法制知识，把法制教育纳入教育大纲、计划，做到计划、教材、课时、教师四个落实，既有课堂教育，又有丰富生动的活动，并确保课时到位，充分运用思想品德课、班会讲授法律知识，开设法制教育的专门课程，使法制教育与综合实践活动的结合，加强自护教育，开展形式多样的综合实践活动，调查、收集社会中由于无知、愚昧而造成的自我伤害事故或他人伤害事件，分析原因，自我对照了解《未成年人保护法》，让每个学生能在活动中明白：只有知法懂法，才能进行自我保护，才能健康成长。

### 3、开展活动，丰富学生法律知识

在法制教育的方法上，既要坚持课堂教学与课外活动相结合的方式，进一步完善和规范青少年学生法制教育内容，又要拓展新的途径，利用广播站、黑板报、法制讲座、观看录像、主题队会、知识竞赛等丰富多彩的形式，营造浓厚的法制氛

围，扎扎实实地学习并执行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身伤害事故预防与处理条例》、《交通管理条例》以及其他相关法律法规的条文；构建学校心理健康教育网络，从而使学生的心理问题能得到及时的发现与矫治；让学生从理论上、行为上参与社会责任与社会义务的学习，达到学法、知法、懂法、守法和用法的新境界。

#### 4、加强沟通，提高普法工作成效

(1)教育在青少年学生成长过程中起着至关重要的作用。利用告家长书和家长学校，向家长传授法律知识，明确家长的法律责任，树立法制观念。一方面，家长为树立了正确的榜样。另一方面，也使家长能及时、有效地对自己的孩子进行法制教育。

(2)通过家访、家长会、班主任和任课教师及时把学生在校期间的遵纪守法表现告诉家长；同时也能从家长的反馈中了解学生在双休日、节假日、寒假中的表现。使学校和家长能及时发现问题，有针对性地对对学生进行教育，真正使法制教育与学校教育相沟通。

2017年小学法制教育工作计划范文