

2023年参加专题网络培训班心得体会 参加网络学习心得体会(优秀10篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

参加专题网络培训班心得体会篇一

今年一开学，经学校安排，我参加了“江苏省小学数学教师网络培训”。一开始，我还有些不以为然，想想自己参加教育工作已经十几年了，教学业务水平在学校也算可以吧，这网络培训也没有什么大不了。可是等到一开班，我通过网络这个平台和全市许许多多教师一起听课，一起讨论交流，一起研究教法学法，顿时感到受益匪浅。通过学习，我观看了许多名师、优秀青年教师的课堂教学实录，令我大开眼界，聆听了许多专家、优秀教师的教学沙龙，进一步拓宽了我的理论视野。同时，也深深感受到自己和名师以及其他很多教师的差距。曾经总以为自己勤勤恳恳埋头干工作，无愧于心，无愧孩子就是好老师了，在教学理论学习上没有下足功夫，不注意搞教研，因而自己的教学水平进步很小，不能成为专业型和科研型的教师，通过培训我如梦初醒，再不提升自己，就可能被时代淘汰，因此我要借助这个大好的机会，提升自己的专业理论水平，丰富自己的文化底蕴，加强师德修养建设，我们不再做燃烧自己照亮别人的蜡烛，而要做的是点燃孩子学习、生活、进步的明灯。

下面我就把通过本次培训的几点收获条分缕析地小结如下：

第一、重新提高了对教育教学工作的认识。教师不再是“孩子王”，更不是“教书匠”，教学工作不是简单的教书，教知识。教育是科学，科学的价值在于求真，教育是艺术，艺术

的生命在于创新。我应该向那些名师专家学习，不断地追求，不断地探索，不断地创新。

第二、重新审视了自己教育工作中的不足。首先我要学会学习，虽然此前的我也取得了一些成绩和荣誉，执教过多节公开课，撰写过数十篇教育论文，但是，处于信息化时代的今天，教学改革日新月异，你所拥有的这些知识或经验很快将会过时，你原有的知识和经验未必就是你的财富，甚至会成为你前进的绊脚石。如果不懂得在新的环境中努力学习新知识，培养新能力的话你可能很快就发现，你不能适应现代教育的发展。所以作为年轻教师的我们，必须首先学会学习，把学习作为一种习惯，牢固树立终身学习的观念非常重要，只有我们学会学习，才能更好的把这个观念传授给学生，才能使我们的教育教学工作赶上时代的步伐。其次，我们应该教学生学会学习。客观的讲，我们今天还有不少地方，依然延续着落后的填鸭式的、机械训练式的教育。今后我一定要从一开始就要注意到这个问题，像培训网络中的优秀教师学习，引导学生“学会学习”，在学习方式上，由知识性的机械学习转变为智慧式的、创新性的学习；在教育目标上，由单纯的学习知识转变为启迪智慧，让教育真正成为学生享受幸福生活的过程。

第三、重新定位对将来从事教育工作的目标展望。我今年才三十三岁，今后还有很长的路要走，还要教很多很多的学生，我清醒的认识到，在努力实现教学育人目标的过程中，一定要把自己的思想结合进去，经过不懈努力最终在教学工作中形成自己的特色，并且能够创造出前人没有的东西。只有学会创造才能使自己的工作不是简单枯燥的重复劳动，只有创造才能体现出一个教师的真正价值所在。不但能使我们的教学更加精彩，也使学生受益匪浅。

“路漫漫兮其修远，吾将上下而求索。”网络培训虽然即将告一段落，但是自我的学习与提高永远不能停步，我将以本次培训当作一个平台，学习不止！

参加专题网络培训班心得体会篇二

教师远程教育高中新课程教师研修培训即将结束，通过这次培训，我真是受益匪浅，下面就本次参加远程教育培训谈谈自己的一点体会。

我曾在网络上读过这样一句话：如果一个人被一个社会所淘汰了，那么不是因为年龄，而是因为失去了再学习的能力。不错，只有学习再学习才能保持与时俱进！俗话说的好“活到老，学到老”，这句话对一个一线教师来说，就更具有现实意义。我们教师面对的对象是富有时代气息活生生的学生，学生有自己的新思想和新主张，会思考，会用自己的双眼看世界。我们教师如果僵化了自己的思想，就丧失了学习的热情，又怎能为人师表呢？正如新一轮课程改革所提出来的，教师不仅要成为学生学习的组织者，更要成为学生学习的合作者，要在工作中不断加强自身业务学习，让自己的知识结构与日俱进地得到调整和改善。当今社会，各种知识更新换代较快，旧知识迅速的老化，新知识飞速的生成。如果我们教师仍然死守着自己的传统教学方法、理念，不愿意学习新知识，那么势必跟不上时代发展。所以，教师的再教育再学习就显得尤为的重要了。

教师远程培训是在职教师继续教育改革的一项新举措，它不同于以往我们所接受的传统的教育培训，它是应用网络平台，搭建了一个教育空间，在这个崭新的学习环境中，参加培训的学员不需要统一的时间和地点，可以根据自己的计划随时进行学习。这种全新的教育培训方式给我们充分自由的同时，也需要我们充分了解自己所处的学习环境，选择适合自己的学习方式，掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

教师远程培训大大改变了我们的学习环境和空间。它把教育培训从实际课堂搬到的网络虚拟空间里，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新学习环境。在这样的学习环境里，我们通过看专家讲的相关理论知识和资料外，还可

以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，共同学习，加强学员之间的联络和交流，达到资源共享。

教师远程培训不仅改变了我们的学习环境和学习方式，更加强调了我們参与学习的自主性和能动性，充分发挥学员的主体作用，不断培养学习者的主体意识，不断摆脱原有的依赖性和被动性，使学习者不仅能够进行自主学习、学会学习对学习能力的培养、训练，还着眼于调动学习者的学习积极性、主动性，从而不断提高自主学习的独立性和自觉性，从而提高教育培训的效果。

通过这次远程教育培訓，我深刻地体会到新课程教学应该是：“学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来获得知识，逐渐打下学会生活、学会学习的能力，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以学生为主体，教师尽量只起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点。上课的教师自身素质要高，驾驭课堂能力要强，对于学生错误性的认识，教师能够及时予以讲解。另外教师要善于运用启发，提问题时要有针对性，让学生有的放矢；幽默、流畅、优美的语言也很有吸引力。教师要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。”当一名教师容易，但是要当好一名教师却是不易的，我在深深地问自己，我做到了没有？我们的老师做到了没有？我们必须转变观念，采取一些行之有效的措施。

通过学习、听专家讲座等环节，我感到长了见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；再者在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，那样又成了“满堂灌”的形式；教师可以设置问题

引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生，让学生跟着老师走，这样便又成了“满堂问”的形式；另外教师的个人修养和素质也需要不断提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验来作保证。

总之，这次培训对提高教师素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量起到了催化剂的作用，也使我获益良多。这次培训对于我将会有很大帮助，特别是在开展教学工作中的影响，总感到还有许多需要学习的地方。通过远教的培训，更是让我们如沐春风，如雷贯耳，受益匪浅。在这里，我们得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念。

参加专题网络培训班心得体会篇三

xx月xx日，有幸听了周小冬老师的一堂体现有效教育的课，并学习了有效教育相关的理论知识，从中收获了很多。有效教育是孟照彬教授提出的一种教育理念，是一种集学习方式、课型方式、评价方式于一体的教育教学方法。

孟教授的ms课型即要素组合方式给我最大感触，它改变了传统的“教”“学”模式，更多地体现学生的主导型，实现教师的引导作用。所谓“聪”，即“听、看、讲、想、做”的有机活动的结合，一堂课中，这几种要素的多变组合给予学生更多新鲜的学习空间。很多时候，课堂教学效率低的原因就是没有让学生各种感官参与学习活动，即学生参与度低，也许只是表面的参与，只是浅层次的参与，而并非全力投入，全身心的投入。因此教师要想提高课堂教学效率，必须想方设法让学习成为孩子自己的事情，成为自己喜欢做的事情。另外，教师不能仅仅追求课堂表面的热热闹闹，而应该注重学生思维能力的培养，注重认真思考时的“静心”，即真正的“静中有动”。从而实现“听、看、讲、想、做、动、静”，实现有效教育。

这次活动，我还感受到了ms—eepo有效教育的另一个特点，

那就是团队式的活动方式。

1、学生的学习组织形式

学习组织形式有小组合作和团队合作模式。小组合作学习是eepo学习方式之一，一般2—6人为一组。组建学习小组有五个基本元素关注、关照、倾听、资源利用、亲和力。具体操作程序包括构建学习小组、明确构建目标、规定合作要求、关注学习中的边缘人物，所谓“边缘人物”是指没有参与或没有真正投入学习的学生。学习成果展示。团队合作是在学习小组合作的基础上，更为高级的学生学习组织形态，它至少由8人以上组成。它更注重团队中角色分工和学生才能的发挥。组内有明确的分工，有组长、监督员、记录员、操作员、综合发言员、助理员、声控员和协调员。只有明确的分工，学生才能有条不紊地完成自己的任务。分工角色可以转换，以便让更多的学生得到更多的锻炼。

2、教师团队评课方式

与学生的学习组织形式一样，教师的评课方式也是以团队组织形式开展活动。教研组的老师分为若干个团队，每一个团队都有自己的团队名称、队标。而在这次学习中，我也学习到了之前从未接触过得评价方式，如经典性评价：基本元素有一知识性、个性、创造性、互动、主动、能动，就是所谓的三性三动评价。流程性评价：流程性评价指的是一种在课堂上，针对某个教学环节，为落实或强化某个关键要素所随机进行的快速检测。这两种评价方法，简洁明了，便于操作，让人耳目一新。

通过理论学习，让我深深地感受到孟照彬教授的eepo有效教育是一个新的教学模式，它跟我们习以为常的教学行为、教学方式和思维方式迥然不同，如果实施起来其艰巨性不言而喻，需要教师勇气和毅力。

参加专题网络培训班心得体会篇四

虽然当时网络教育在社会上的认知度还不如函授教育，但在经过了一段时间的网络教育学习生涯后，我认为正是这种新兴的学习方式改变了我的生活，让我与那些出身“名门”的天之骄子没有了心理上的差距，对学历文凭也就多了份坦然。感受颇深，受益匪浅。

首先，远程网络教育的学习，让我节约了不少时间，低廉的学习成本可以说是远程教育最大的亮点。今天的社会人力竞争已进入到了白热化阶段，不提高知识水平、不扩充自身能量，可以说将会即刻失去社会竞争力，而现实因素又决定了像我们这类人不可能再去脱产参加专业理论知识系统的学习。远程网络教育的出现，却为解决这个问题提供了一个平台。只要在任何一台能接入英特网的电脑前，通过对一些课件的学习和课程论坛交流，以及在特定的日期前完成每学期三次的课程作业，就可以让自己足以掌握章节内容的侧重点及关键知识点。而且学习时间不用固定，因个人工作松闲程度自由安排，用二个字来形容就是“方便”。

其次，五湖四海的陌生人聚到了电脑屏幕前，小小网线的`两端让志同道合的人即刻变成了同学，在这片无限广阔的信息大海中相互学习、相互交流，实际上也在无形之中扩大了人群交往范围，且这种交往也让人与人之间由同学演变成为朋友，甚至业务上的合作伙伴。从这个层面上来讲，远程网络教育给复杂的人际关系增添了些和谐与亲切，让人们之间互帮互助、互帮互学、互助友爱。远程网络教育也让我从中结交到了不少新朋友，而且也己逐渐给自己日常的工作中带来了一些便利。

很快，我将结束网络课程的学习。气有浩然，学无止境。我想，尽管远程教育在不久的将来会有更科学、系统的教学体系和更多优质、高效的课件精品，但学之根本关键还是得先学会做人，而远程网络教育除给我们提供学习专业知识的平

台外，重要的是给我们每个参与网络学习的人搭建了一座大舞台。生旦净末丑，轮番登场尽情表演，不同的是，就看表演的人用的是“心”还是“声”了！

参加专题网络培训班心得体会篇五

网络学校实现了我们重返校园的梦想！

在这个优胜劣汰的社会，工作的压力大，社会竞争激烈，迫使我们不断地充实自己，可是忙碌工作、生活又不允许我们重新走进校园，网络学校的出现给我们带来了千载难逢的好机遇，让我们随时随地不受地区、时间与空间的限制，更快捷、方便地接受更多的新知识，寻找属于自己的人生目标，重新实现人生价值。人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。网络教育，给了我们一把学习的钥匙，这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

当今社会已经进入了信息社会，世界已经开始全面信息化、全球化。所以，为了适应社会的发展，我们首先应牢固树立信息化、全球化的思想，积极参加培训学习，紧跟时代脉搏。

其次，我在学习的过程中，我做到了以下几点：

自我决定学习时间和地点：网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过网上课件自由安排时间进行网络学习。

1. 按需求进修：网络学习最大的特点是成人能根据自身发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，取而代之的是人的学术水平和应用在实际中的本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新知识。网络社会需要的是有多个学位多张资质证书的人才。

2. 树立学习信心，制定学习计划。

刚开始参加远程教育学习就遇到了各种困难和挫折。学习上漫无目标，无从入手，浪费掉很多宝贵的时间，甚至对学习本身产生厌烦情绪。后来从分析自我入手，开始认识到作为一个独立的学员要对自己负起责任，树立和巩固学习信心。操之过急，急于求成，目标定得太高，只能是打击自己的学习信心。只有循序渐进，实事求是，正确地评价和认识自己，客观地设定自己的期望值，才能帮助自己树立较强的学习信心。

3. 培养积极的学习情绪，养成良好的学习习惯。

在学习前先让自己进入一个良好的精神状态，不能压力太大，疲劳作战，否则只能起到事倍功半的效果。在头脑最清醒、注意力最集中的时间段学习，才能取得最佳的、事半功倍的效果。在学习中还必须克服自己的分心现象，养成良好的学习习惯。有条件的话，尝试设立一个较为固定的学习场所，一个可以让自己放下一切、不受干扰的地方，使自己能容易平静安心下来，集中注意力持续学习。

4. 多记笔记，提高领悟能力，增强记忆。

有过多年学习经历的人不会否认笔记对于学习的重要性。多做笔记有助于提高学习效率，有助于加强记忆，特别是对考试前的复习很有帮助。有时候，除了把教材和光盘中重要的地方做下记录之外，还要综合其他相关资料，整理出一份内容较丰富的笔记。这份笔记应反映出自己对学习资料的理解程度，运用自己的判断能力，把重点、难点、特殊内容记下来。在做笔记的过程中，还必须灵活思考教材的内容，这样才会提高自己的理解能力。

5. 重视交流与沟通，主动学习、主动探索。

有句古话说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中

多方交流，互通互动也是一种很好的学习方式。远程网络教育为学生提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，尽可能与同学、老师之间自由沟通，探讨与学习生活相关的各类问题。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得同学和老师的支持、鼓励以及正确的引导，多与同学交流学习心得经验和分享体会，互相鼓励学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

21世纪，人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要不断学习，读书学习的过程就是丰富知识、积淀文化的过程。随着信息化、学习化社会的形成和知识经济时代的来临，教育正在经历现代化的变革。由于计算机及其网络技术迅速发展，为远程教育开辟了新的天地，这种开放式教育模式是现代远程教学技术与多媒体教学手段的有机结合，是一种新的人才培养模式，大大提高了人们接受教育的自主性，为终身学习、自主教育和高等教育大众化创造了条件。随着现代化远程教育的发展，一个教育方式变革的时代已经来临。

大浪淘沙，方显真金本色；暴雨冲刷，更显青松巍峨！

经过时间的磨练，经过的工作磨砺，一定会更加珍惜每一个来之不易的学习机会！“学而后知不足”，“知识就是力量”。在未来的学习中，我将努力增强学习意识，更新巩固知识结构，丰富学习手段，掌握先进技能，提高自身修养与内涵，尊重老师，团结同学，在辅导老师的帮助和指导下，努力完成学业。

以上是本人对于远程教育的一点学习心得体会，经过对“远程”的使用，已经对它逐步了解和认识，也慢慢发现了一些小问题。

1. 有时递交上网的答案经证实是正确的，平台系统显示打叉。但同样的答案第二次递交上网，系统会打勾，绝不是人为出错。请“中大远程”给予查实后完善。
2. 对于即将要递交的作业，仍未完成的同学，系统应提前5天手机短信提示，例如：“哪科作业第几次作业仍未提交”。考试通知或其它重要通知，也应如此。毕竟科技是以人为本，不断完善，为人服务的。
3. 作业题第二次递交或以上避免全部重做，仅对错误的答案修改。
4. 对于专题讨论的话题太多，查阅太麻烦。自己的话题及答复，应当优先考虑放在首页首位，毕竟自己的问题解决了，才有心情去关注别人的讨论。

参加专题网络培训班心得体会篇六

网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过网上课件自由回家抽时间进行网络学习。

3、按需进修

网络学习最大的特点是成人能根据自身发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。

网络学习还有一个特点是每个学员能与优秀教师开展互动。传统教育教师在课堂中与学生面对面讲课，教学质量很大程度依赖教师个人的素质和能动性。然而，好的教师是极少的，

如果教师缺乏能动性或素质不高，传统教育的优势将消失。远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持(现在多数采用课程主编与主讲教师合一的模式)，教师在教学中能把握好课程的精髓。学员在选择课程的同时也选择了教师。

网络学习对我们教学观念，思想模式的转变很大，在传统教育模式中，是以教师为中心，教师通过讲授、板书及多种媒体的辅助，把教学内容传递给学生或灌输给学生。老师是整个教学过程的主宰，学生则处于被动接受知识的地位。在这样一个模式下老师是主动施教者，学生是被动的外部刺激接受者即灌输对象，媒体是辅助老师向学生灌输的工具，教材则是灌输的内容。表面上学生参与教学活动，但这是一种被动的参与。它的优点是有益于教师主导作用的发挥，有益于教师对课堂教学的组织、管理与控制；但是它存在一个很大的缺陷，就是忽视学生的主动性、创造性能力的培养，不能把学生的认知主体作用很好地体现出来，学生缺乏主动的思考、探索能力，其自主性、积极性难以发挥，不利于培养学生的发散性思维和创造性思维，不利于创新能力的培养和创造性人才的成长。

在信息时代，教师既不会被技术所替代，也不应该再作为传递知识的权威。教育技术的发展永远不会替代教师角色，教师之所以是教师，在于教师能在智力、情感、个性、精神和人格等方面全面培养和塑造学生，教育的根本特性是以人育人。有了信息技术，教师将会从广播知识的繁重任务中解脱出来，有精力和时间真正进行以人育人的活动。现代教育技术进入到教学过程中，教师能够由原来的处于中心地位的知识权威转变为学生学习的指导者和合作伙伴、设计者、开发者、社会文化的诠释者、教育的研究者，更多关注学生学习活动的设计和开发。特别在网络环境中，教师会自然而然地专注于对信息教学系统的设计、监控、研究和评价。在信息技术的环境中，学生应该被看作为待点燃的火把，学生地位应该由被动的知识容器和知识受体转变为知识的主宰、学习的主体，成为教学活动的积极参与者和知识的积极建构者。

夜深人静时，我坐在电脑前，登上继续教育网，已成为多年来的一种自然习惯。“继续教育网”像一本磁力很强的教科书，里面共享信息内容丰富，各类课件制作精良。网上资源中，不只是知识的储存和播放，更为我们提供了旨在提高实践能力的诸多方法。而且，这里有着良好的互动交流的学习氛围。比如在线答疑、教师论坛、等栏目，让我们的协同学习和自主学习相得益彰。

对知识的贫乏，就会产生对知识的无知。一位名人说：“认识到我们知识上的不足，便向成功走了一大步。”懒汉最容易做出的辩解，是没有时间学习。其实这不过是一种托辞罢了。有一个著名的“三八理论”说，八小时睡觉，八小时工作，这个人人人都一样，非常公平。但人与人之间的不同，在于业余时间怎么度过。

当今社会的生活，丰富多彩。人们选择生活的方式，也变得千姿百态。就说网络吧，有人借助这一现代科技手段，学知识，用信息，长才干，出成果，助推了自己的事业。可是也有不计其数的人，把大好时光“网”费了。有的长期沉溺于虚拟的“网恋世界”，有的彻夜迷失在所谓“新新人类”的网络游戏之中，有的热衷于与天下网友“狂聊”得天昏地暗，有的甚至“借网”实施各类违法犯罪。这些不是网络本身的错，错的是“入网者”把握不够好。

我把网上学习当作了一种生活方式。再忙再累，每天都要抽点时间光顾继续教育网，或调阅课件，或与人交流，或完成作业，或自我检测，或搜寻信息。网络学习的关键还在与相互的参与。我们都知道现代教育的发展越来越强调自主学习和讨论式的学习，网络就给我们这样一个机会，今天在坐的老师们能在网络上自由地发表自己的对网络环境下教师专业发展的思考与体会，这本身就已经体现了网络环境下的教师这个团队的协作学习精神。

教师网络教育学习心得体会篇三

网络学习快接近尾声了，时间虽然短暂，但对我的影响却是深远的：提升了自己的综合素质，拓宽了自己的眼界，结交了一批陌生却熟悉的朋友。现将这段时间以来的学习做一小结。

通过这次培训，我知道了师德师风的真正含义：所谓师德，即教师的职业道德，它的内涵非常丰富。而为人师表者的品德，至少应包含负责的敬业精神和对教育对象的真诚关爱，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则；师风，是教师这个行业的风尚风气、爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦等。只有每个教师重视自身的师德师风建设，学校的政治面貌才会焕然一新，才会从根本上教育学生做一个爱学习，懂礼貌，具有团结合作意识，遇事积极想办法解决，做一个健康，快乐，阳光的少年。

陶行知先生曾说：“真教育是心心相印的活动。唯独从心里发出来的，才能达到心的深处。”做为教师，我们应该首先具有爱心。把学生当做自己的孩子来对待，当你戴着爱的眼镜看学生时，你会发现每个孩子都非常可爱，每个孩子都各具特色、不同凡响。当你用温暖的眼神提醒学生，他做了不该做的事时，他会觉得不好意思，并立刻改正，专心听课；当你偶尔用手轻轻抚摸学生的背或头，并轻言细语和他交流时，他会用羞涩或愉快的表情来传达他的愉悦。此外，教师的爱心必须升华成一种一视同仁、不偏不依的爱，要关心学生，做学生的朋友、伙伴、引路人。做到对每一位学生负责，善于发掘每一位学生的个人潜能，不断发掘学生的闪光点。俗话说得好：种瓜得瓜，种豆得豆，当你播撒下爱的种子在学生们的中心，你最终会得到学生们的拥护和爱戴，而学生们也会在爱的沐浴下健康快乐的成长，做一个体格、人格都健全的人。

教师的责任也是重大的。在每个学校，都把学生的安全教育放在工作的第一位，是工作的重中之重，安全包括人身安全

和心理安全。教师除了日日讲学生在校的安全之外，还时时提醒学生们注意校外的安全及应对措施。教师也要关注学生的心理健康，近年来，学生的心理健康越来越引起人们的关注，中学生违法犯罪现象呈上升趋势，这都与学生的心理健康有关，学校应把心理健康作为学校重要工作来抓，尤其是教师，发现学生有心理方面的问题，要正确的引导，确实让学生健康成长。二是不讽刺、挖苦、歧视、惩罚学生，尤其是问题学生，要有耐心，更要有爱心，不要动不动就训斥、讽刺、歧视、体罚学生，三是全面评价学生。几乎每个学生身上都有其闪光点，教师有善于观察了解，教师;全面了解学生优缺点，客观、公正、全面评价学生;不要只用成绩分数来评价学生，学生要德智体美劳全面发展。

要做新时代的创新型教师。我们不仅要有驾驭课本教材的能力，也要有推陈出新的创新意识，要有宽阔的眼界和敏锐的洞察力，这就要求教师多学习、多交流、多尝试、多质疑。要有不满足现状的、奋发向上的精神，能不断激发自己的创新意识去开展教学活动。

看了教师网络教育学习心得体会的读者还看了：

参加专题网络培训班心得体会篇七

本次实习主要任务是学会局域网的设计与应用，网络互连技术，以及网络应用中如何保证信息的安全，通过理论与实践相结合，进一步加深我们的理论知识。要想在短暂的实训时间内，尽可能多的学一些东西，这就需要我们跟老师有很好的沟通，加深彼此的了解。刚到培训基地，老师并不了解我们的工作和学习能力，不清楚我们会做那些工作，所以跟老师进行沟通是很必要的。通过沟通了解，老师对我们有了大体了解，便有针对性的教我们一些网络信息安全方面的知识。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行！”在短暂的实习过程

中，让我深深的感觉到自己在实际运用中的专业知识的匮乏。让我们真正领悟到“学无止境”的含义。在实训的课程中，老师给我们讲解了如何进行网络拓扑结构的设计，如何进行网络的布线，路由器及交换机的配置，防火墙和网络检测器ids的安装和配置等等。在进行实训的过程中，我真正学到了计算机教科书上所没有或者真正用到了课本上的知识，这样，既巩固了旧知识，又掌握了新知识。此外，老师还特地带我们去参国家软件孵化器科技园。参观中我懂得了真实生活中，网络的布线原理和方式以及从硬件上是如何实现网络的互联和保证信息的安全的。

此外，在此次实训的过程中，给我感受最深的就是我们分组完成一个网络系统的构建策划，包括项目的需求分析，网络拓扑图的制作以及网络搭建方案的撰写。在这些过程中，我不仅知道了整个项目的竞标和项目开发的流程，而且让我深深的体会到一个团队中的各成员合作的重要性，要善于团队合作，善于利用别人的智慧，这才是大智慧。靠单一的力量是很难完成一个大项目的，在进行团队合作的时候，还要考虑技术上的规范性和统一性，这样才可能在进行组合的时候能得到更完美的组合。

参加专题网络培训班心得体会篇八

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就，因此我们要学习的东西太多了。网络教育，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

当今社会已经进入了信息社会，世界已经开始全面信息化、全球化。所以，为了适应社会的发展，我们教师必须首先牢固树立信息化、全球化的思想，积极参加培训学习，紧跟时代脉搏，做一个e环境下的新型教师。通过在中山职教学文教育报读网络教育，我收获很多，体会深刻。具体想就有关网络学习浅谈几点体会：

1、在降低成本的同时保证质量

大家知道，经济发展状况可以促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从两个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素(教师)被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

2、自我决定学习时间和地点

网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过网上课件自由回家抽时间进行网络学习。

3、按需进修

4. 网络学习每个学员能与优秀教师开展互动

教育技术的发展永远不会替代教师角色，教师之所以是教师，在于教师能在智力、情感、个性、精神和人格等方面全面培养和塑造学生，教育的根本特性是以人育人。有了信息技术，教师将会从广播知识的繁重任务中解脱出来，有精力和时间真正进行以人育人的活动。现代教育技术进入到教学过程中，教师能够由原来的处于中心地位的知识权威转变为学生学习的指导者和合作伙伴、设计者、开发者、社会文化的诠释者、教育的研究者，更多关注学生学习活动的设计和开发。特别在网络环境中，教师会自然而然地专注于对信息教学系统的设计、监控、研究和评价。在信息技术的环境中，学生应该被看作为待点燃的火把，学生地位应该由被动的知识容器和

知识受体转变为知识的'主宰、学习的主体，成为教学活动的积极参与者和知识的积极建构者。

人们选择生活的方式千姿百态,就说网络吧，有人借助这一现代科技手段，学知识，用信息，长才干，出成果，助推了自己的事业。可是也有不计其数的人，把大好时光“网”费了。有的长期沉溺于虚拟的“网恋世界”，有的彻夜迷失在所谓“新新人类”的网络游戏之中，有的热衷于与天下网友“狂聊”得天昏地暗，有的甚至“借网”实施各类违法犯罪。这些不是网络本身的错，错的是“入网者”把握不够好。

我把网上学习当作了一种生活方式。再忙再累，每天都要抽点时间光顾继续教育网，或调阅课件，或与人交流，或完成作业，或自我检测，或搜寻信息,网络学习让我感到很充实。

参加专题网络培训班心得体会篇九

。近年来，随着社会的进步，人们法制观念的提高以及对科学知识的追求不断深入，使我深感自身知识的贫乏。于是，我想到了必须为自己“充电”，拓宽知识面，使自己更加适应工作需要。结合自己的工作需要和特点[]xx年我报考了山大网络的护理专科学习。两年来，在老师的关怀下，我克服重重困难，虚心求学，取得了较好的成绩。要说网络学习有哪些体会，我想可以用“恒”、“挤”、“勤”、“用”四个字来概括。

一是“恒”，即网络学习必须持之以恒。没有一颗恒心，是达不到预期的学习目的的。网络学习是在职学习，既要搞好本职工作，又要学好专业知识，加之我在医院服务单位工作，服务的对象是病人，三班倒，整天忙得不可开交。学习与工作的矛盾，学习与家务的矛盾，都随之出现，要解决好这些矛盾，就必须有一颗持之以恒的.心，再加上我所选的护理专业，枯燥、单调的课程内容更是对我的严峻考验，那些繁复的护理知识很容易让人产生半途而废的念头，此时若没

有“咬定青山不放松”的决心，学习是不会持久的，正是我有了恒心，所以，三年来我能够认真地学习教材，按时参加面授，完成规定作业等一个个具体的学习任务。

二是“挤”，除按固定时间学习外，主要是需要挤时间学习。病人较多，日常工作很忙，还有孩子、家务等等各方面的原因，如不严格要求自己，很难有学习时间。鲁迅先生说过，时间就像海绵里的水一样，只要你愿意挤，总还是有的。我想我必须像挤海绵中的水一样去挤时间学习，见缝插针。除了在医院充分利用闲余时间看书学习外，回到家里，更是想办法不让孩子影响我的学习，这就需要恰当安排时间，这样的话，时间就必须从休息中抠出来，也就是从睡眠时间中往外挤精力，把教材经常放在床头，临睡前，看一会儿书，久而久之，就养成了睡前学习的习惯。这样既不耽误学习又能照顾到家庭，可谓一举两得。另外，我更珍惜星期日的“富足”时间，舍不得把时间都用在家务和应酬上，往往是抱着能学多少就学多少的态度，抽空就学，时间长了，这样的生活虽然紧张和疲劳，但却愉快而有意义。

四是“用”，即学以致用。在自学过程中，我一边学习护理的基础知识，一边注意它在工作中的运用。我运用所学知识，对患者耐心细致地进行护理，起到了良好的效果，对我的工作也起到了极大的推动作用。

参加专题网络培训班心得体会篇十

20xx年的暑假有幸参加了亳州市中小学幼儿园教师远程培训活动。这次培训资料丰富，形式多样，来自全国各地优秀的教师授课。他们所讲课程发人深省，先进的教育理念、独到的教学思想对我今后的教育教学工作起着引领作用。因此我十分珍惜珍惜本次网络培训机会，下面就本次培训简单总结如下：

远程培训让我深刻地认识到务必更新观念。随着知识经济时

代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，用心评价学生。

远程培训让我意识到作为一名教师，要坚持不断地更新自身技术，随着我国经济的高速发展，移动设备的普及，对教师在课堂教学方面起到很大的作用，移动办公设备的应用化抽象为具体，帮助教师在课堂上更好的与学生互动，让学生主动参，促进学习主动性，从而优化课堂教学结构。教师也可以利用网络平台及时了解学生的学习情况，调整教学策略，因材施教。

远程培训让我感受到紧迫感，要想在教学方面取得进步，需多听取其他优秀教师的课程，取长补短。由于在乡村教学，听取优秀教师授课的机会少，在教学方面进步缓慢，网络培训可以通过视频教学，学习更多优秀教师的教学方法。成功的课堂以学生为主导，注重师生互动，教师需善于引导启发学生，有针对性的提出问题，培养学生自主探究，合作的能力，通过学习不同的案例，听专家的讲座，丰富了教学思路，受益匪浅。

通过这次培训，深感在今后的日子里，我将不断地学习科学理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律。把网络培训学习到的知识运用到自己的教育教学中，并加以完善。把移动设备融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。同时作为教师要把爱心融化到学生成长的过程中，做到关爱学生，以高度的责任心达到教书育人的目的。