

幼儿园五大领域教育目标 幼儿园五大领域教学计划(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园五大领域教育目标篇一

一：幼儿园健康领域

幼儿园健康领域教育目标：

在20xx年教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园健康领域教育目标主要包括以下内容：

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

幼儿园健康领域教育内容与要求：

(一) 健康生活部分

1. 情绪与适应

(1) 遵守幼儿园生活常规和秩序，情绪愉快、稳定，能有规律地生活。

(2)能识别自己、他人的情绪变化，能主动表达并调控自己的情绪。

2. 生活卫生习惯

(1)不挑食，不偏食，懂得基本的进餐礼仪。

(2)保持服装整洁，逐步学会根据气温的变化以及自己的冷热感觉主动增减衣服。

3. 安全与自护

(1)初步了解骨骼、眼睛等器官和组织的保健常识和方法。

(2)在日常生活和游戏中学会安全地使用易于操作的劳动工具和用具。

(3)了解自己身体内部的主要器官及保护器官的基本方法。懂得预防龋齿和换牙的卫生常识(牙齿和消化系统)。

(二) 体育部分

1. 基本动作与游戏

(1)积极参加身体锻炼，有自主、合作、坚强、勇敢的意识，遵守纪律。

(2)能自如地绕过障碍、变换方向走和跑，快跑和接力跑，走跑交替。

(3)能熟练地纵跳触物，双脚改变方向跳。

(4)学习肩上挥臂投准，互相抛接高球。

(5)能熟练地进行各种钻、爬活动，学习前滚翻、侧滚翻等。

2. 体操与队列

- (1) 有队形、队列等团队意识，会左右分队走。
- (2) 会听口令做相应的动作，做操动作到位有力。

3. 器械活动

- (1) 能动作较灵活地跳绳。
- (2) 能利用多种运动器械(轮胎、布袋、纸箱等)和辅助材料创造性地进行体育活动。

二： 幼儿园语言领域

幼儿园语言领域教育目标

在20xx年教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园语言领域教育目标主要包括以下内容：

1. 乐于与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚地说出自己想说的话；
4. 喜欢听故事、看图书；
5. 能听懂和会说普通话。

幼儿园语言领域大班教育内容与要求

在教育过程中，我们常常将幼儿园语言教育活动分为谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动、早期阅读五种类型，不同的活动类型具有不同的语言教育内容与要求。

(一) 谈话活动

1. 能主动、积极、专注地倾听别人谈话，迅速掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。
2. 能主动地用普通话与同伴交流，态度自然、大方。
3. 能围绕话题谈话，会用轮流的方式交谈，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受。
4. 逐步学会用修补的方法延续谈话，进一步提高语言交往水平。

(二) 讲述活动

1. 通过观察，理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想感情倾向。
2. 能有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。
3. 在集体面前讲话态度自然、大方，能根据场合的需要调节讲话的音量和语速。
4. 讲话时语言表达流畅，不停顿，用词用句较为准确。

(三) 听说游戏

1. 在游戏中学习正确运用反义词、量词和连词等，并能说完整的合成句。
2. 养成积极倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。
3. 不断提高幼儿倾听的精确程度，准确掌握和传递有细微差别的信息。

4. 在游戏中按照规则迅速调动个人已有语言经验编码，并进行迅速的语言表达。

(四) 文学活动

1. 乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合运用。

2. 在理解文学作品中的人物、情节或画面情景的基础上，学习理解作品的主题或感受作品的情感脉络。

3. 初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点，开始接触文学作品的艺术语言构成方式。

4. 依据文学作品提供的想象线索，联系个人已有经验扩展想象，并创造性地进行表述。

(五) 早期阅读

1. 能与同伴合作制作图画书，进一步了解图画书的构成。

2. 知道图画书与文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中简单的文字。

3. 积极学认常见的汉字，进一步了解汉字构成的规律，提高观察、模拟的能力，并注意在生活中运用已获得的书面语言。

4. 掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中作好写字的准备。

共3页，当前第2页123

幼儿园五大领域教育目标篇二

幼儿园教育分五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术。

幼儿园阶段五大领域需达到的目标：

- 1、身体健康，在集体活动中情绪安定、愉快。——喜欢集体。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。——生活自理，卫生习惯。
- 3、指导必要的安全保健常识，学习保护自己。——安全保健常识。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调灵活。——喜欢体育，动作协调。

（3—6岁孩子各年龄段语言上的特点）

- 1、乐意与人交谈，讲话时自然、礼貌。——喜欢交谈，讲话礼貌。
- 2、有良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。——能倾听，能理解。
- 3、敢于当众讲话，能清楚地进行自我表达。——当众讲话，表达自我。
- 4、系统听故事、看图书，理解其中的内容，并有初步的前阅读和前书写能力。——听故事。
- 5、学习和运用普通话。
 - 1、能主动参与各项活动，有自信心。——主动参与活动，自信。
 - 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。——乐于与人交往，合作分享。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。——知道并遵守日常规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。——自己的事自己做。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。——热爱周围的人。

6、初步了解社会常识。——了解社会常识

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。——好奇心、求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。——用各种感官探究问题。

3、能用适当方法表达、交流探索的过程和结果。——会表达、交流

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。——生活游戏？

1、能够感受并喜爱生活、环境和艺术中的美。——感受和喜欢“美”。

2、积极参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。——参加并喜欢艺术活动。

3、能够大胆地用自己喜欢的方式进行艺术表现和创造，富有个性地表达自己的情感和体验。

4、具有艺术活动的良好习惯。——养成艺术习惯。

幼儿园五大领域教育目标篇三

当我们说起男女小朋友社会活动中有什么好处呢？每个小朋友在社会中起这重要角色，好多小朋友在与陌生人接触是不知道是否是好人，是否与自己友善，我想用一下几种活动的方式让我们小朋友了解对方的友善，在遇到困难时如何保护自己。

幼儿园五大领域教育目标篇四

1、从外貌、特长或兴趣等方面认识自己和其他人的不同，知道自己是独一无二的。（认知）

2、能够运用言语、画图、动作等多种方式积极自信的表现自己。（技能）

3、敢于大胆的在集体面前表现自己，建立自豪感。（情感）

重点：幼儿能够通过观察对比，从外貌、特长或兴趣等方面认识自己和其他人的不同，知道自己是独一无二的。

难点：能够运用言语、画图、动作等多种方式积极自信的表现自己，建立自信感。

1、镜子人手一面。

2、课件：高低、胖瘦、皮肤、五官不同的人；双胞胎等。

一、谈话导入，感受自己与别人的不同。

（重点环节，通过讨论、观看ppt帮助幼儿找出自己独特之处。）

1、“你叫什么名字？”

2、“除了名字和别人不一样以外，还有那些和别人的`不同?”

3、出示课件，引导幼儿观察感知每个人长的都不一样，都有自己的特点。

4、小结：世界上有这么多人，每个人都有自己的特点，有与众不同的地方。都是独一无二的，所以每个人都是最独特的，最好的。

二、游戏：“猜一猜、说一说”

(难点环节，通过多种游戏方式帮助幼儿全面了解自己，从而认可自己建立自信)

1、游戏“照镜子”看一看，说一说自己什么地方最特别。

2、听一听“声音”游戏，判断幼儿说话的声音一样吗?

3、幼儿自信、大方的介绍自己的特长、兴趣，激发自豪感。

4、小结：世界上长千上万，每个人都是独立的个体，来自不同的家庭，也许你某一点不如别人，但是你一定有很多特别的地方，所以每个人都是最棒的。

三、随音乐幼儿用一句话介绍自己最棒的地方。

(喜欢节是为完成情感目标，通过幼儿的自我肯定来完成，教师及同伴的肯定非常重要，在每个小朋友说完自己优点后大家要一起鼓掌肯定。)

1、教师引导：“世界上没有两片一样的叶子，就如同没有一摸一样的人一样，小朋友你们都是独一无二的……”

2、幼儿介绍积极最特别的地方。

四、幼儿随音乐《我真的很不错》带领幼儿夸夸自己。

幼儿园五大领域教育目标篇五

科学—数学

比较长短

小班

1. 知道物体有长有短
2. 学习比较长短的方法，并能比较物体的长短
3. 体验学习数学活动的快乐

学习比较长短的'方法，并能比较物体的长短

手工制作的长短不一的两条裤子，两根金箍棒，两条丝带

一. 导入

教师以故事导入，引起幼儿兴趣(教师：今天，长颈鹿妈妈带着它的宝贝小长颈鹿要去超市买东西，他们看见了很多有趣的东西，那宝贝们想不想知道他们看见了什么有趣的东西啊?)

二. 知道物体有长有短，学会比较长短

(一)利用故事中出现的长短不一的裤子、金箍棒、丝带等物体，让幼儿知道物体有长有短

(三)通过观察、谈话等方法，让幼儿学会比较长短

(四)教师总结

知道物体是有长短的，比较长短时，要使物体的一端对齐

三. 活动延伸

教师带幼儿到户外发现还有什么长短不一的物体