

# 最新幼儿教师教育教学工作总结 幼儿教育 教育教学工作总结(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿教师教育教学工作总结篇一

时光飞逝，随着孩子们一天天长高，我们结束了下学期的教育教学工作，回顾一学年来的工作与生活，在老师和孩子们的共同努力下，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。受到家长朋友的肯定和支持。为了在以后的工作中，提高教育保教质量，现将本学期工作总结如下：

### 一、幼儿基本情况分析

我班共有 名幼儿，男生 名，女生 名。通过本学期的`培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是幼儿在语言、计算、美术等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有所提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累较多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数的概念，对5以内的数能够手口一致的点数。但幼儿认知范围不全面，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要

突出个性化。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，能主动进行有效的交往、合作，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

## 二、教育教学工作

结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，让区角成为孩子学习的好场所。

## 三、环境（包括物质环境和精神环境）

- 1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，形成良性循环，增强幼儿的自信心，培养创造能力。每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。开展十朵小红花换大红花的活动，孩子们积极性高，情绪愉快，竞争意识较强。

- 2、活动室的环境，百分之九十以上都是孩子们自己的作品。他们用画、剪、贴、捏等各种不同的形式与幼儿一起布置活

动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置内容，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

#### 四、家长工作

1、利用多种形式：家访、电话交流、便条、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

3、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

#### 五、存在的问题和下学期的工作重点。

1、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，个别幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

3、部分幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求，部分幼儿的安全意识比较淡薄，幼儿的挫折教育开展的不够等。

总之，在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。我坚信，只要有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长 and 一群聪明、积极向上的孩子，我们将以更踏实的工作态度，信心百倍地投入每一天的生活和工作，让我们的孩子度过快乐而有意义的每

一天,为跨入小学大门做好必要的准备。让我们为此而不断努力吧!

## 幼儿教师教育教学工作总结篇二

1、在本月,我们中班组以“绿色植物”为主题开展活动,活动从“香香的.蔬菜”、“新鲜的水果”、“秋天的落叶”等几方面入手,引导幼儿认识蔬果名称,知道蔬果的外形特征和丰富的营养,同时知道蔬果与我们生活有着密切的关系,另外引导幼儿喜欢观察自然界的变化,并对此感性趣。

2、针对区域活动进行讨论与创设,努力做到环境为幼儿活动服务

3、开展了幼儿讲故事比赛

4、讨论交流教师在一日活动中幼儿结构活动观察和指导

1、教师们能完成各类计划,并做好观察记录,针对幼儿的年龄特点设计活动,只是主题活动的氛围还有待相互讨论。

2、在教研活动中,大家围绕区域活动的设置和材料投放进行讨论,交流本班的亮点,取长补短。

3、听随堂课中发现教师的主题活动的准备工作还需改进,以促进幼儿能力的发展

1、组内开展互听互评活动,并结合“评分表”逐步提高教学质量

2、围绕“寒冷的冬天”开展主题活动,引导幼儿主动探索。

3、向家长开放半日活动,与家长沟通孩子的学习情

况

- 4、教师进行备课说课评比
- 5、写好征文——“我与王港幼儿园同发展”
- 6、教师和幼儿进行雪花积木插塑比赛

## 幼儿教师教育教学工作总结篇三

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，通过考核，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

2、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。三月份所有的教师参加了本园的培训学习，取得了很好的效果。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究

教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强了半托工作管理，做好幼儿午休、饮食、安全、卫生等方面的管理。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕然一新，为学校节省了开支。另外我们还整合了一日活动，统一了作息時間，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、征求意见表，面对面的交流，通过这些活动使我们的教育得到了家长的认可。

1、自编幼儿体操。为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加湖外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，三月份幼儿园举办了”自编幼儿广播体操”活动，全体幼儿人人参与，收到了很好的效果。

2、成功组织了幼儿园的“亲子运动会”。本次运动会比赛项目设置游戏性、趣味性强，体现了亲子性，适合孩子的年龄特点。特别是有家长的共同参与，更增添了热闹的气氛。整个比赛过程组织严密，安排合理，裁判员认真负责，一丝不苟，使运动会进行顺利，获得了圆满成功！

3、5月份全力准备庆“六一”文艺演出活动。本次演出以特长班、特色课为基础，力争给更多的孩子参与的机会，参加演出幼儿达200人，老师们还利用晚上时间编排了舞蹈等，为孩子们祝贺节日。5月28日，“庆六一”演出获得了圆满成功！我们很欣慰，也很激动”！演出得到了所有在场观众的一致好评

评，就连在外面玩耍的人也都走到了我们的观众席上，而且能原原本本地把所有的节目看完，不管男女老少，没有提前离开的，真是难得！观众席上掌声如雷，孩子们个个表现出色，每个节目都有其特色，老师们人人坚守岗位，中间没有任何漏洞，这么小的孩子能完成整场的演出，很不容易，但我们成功了，真为我们的孩子骄傲！我们还在黄老师的帮助下刻制了光碟，给孩子们留下美好的回忆。演出后，很多家长到幼儿园留言，对老师们的辛苦表示感谢，我们能得到这样的回报很欣慰。

4、六一期间，大班、学前班都举行了画展。让家长们都能看到自己孩子风采。

5、“六一”节那天我们为每个孩子准备了精美的礼物，在活动结束时都分别送到每一个孩子手中，也把我们的无限爱意送到了孩子的心里。

20xx年7月

## 幼儿教师教育教学工作总结篇四

本学期的工作任务基本完成，在一学期的教学过程中，孩子们经历的质和量的变化，而且理解潜力快，孩子们的进步，我们看在眼里，喜在心里，望子成龙成凤的孩子家长更是不言而喻。

首先，孩子们的进步！由于年龄的增长，孩子们的潜力也逐步增强，由洒饭一满桌哭着找老师到此刻自己收拾桌椅；从自己鞋穿不上急得满脸通红到此刻自己穿鞋和请求他人帮忙；从争抢玩具到此刻两人合作共同玩；从被褥乱七八糟到此刻自己铺床叠被……都是他们的进步！学习方面，到大班后一天的课程慢慢加了一节甚至两节，时间也慢慢加长，孩子们在理解潜力和自我调节潜力得到了加强！

再次，共同的适应！由中班到大班，教师从三位到两位，工作量和负荷多了许多，所担负的职责也更重，由不适应到喜欢，也经历了一段较长的时间，此刻孩子们正在长大，老师们也在成长，在孩子们一次又一次渴望成长的眼神中，我们这些老师都“长大”了许多，孩子们和我们相处的很融洽，我们和大一班融为了一体，努力向上，坚强不屈！

还有，家长的支持和合作。在这一学期里，我们共举了一次“亲子活动”，一次“庆六一家园联欢会”，一次幼儿“书画作品展”，一次幼儿“穿衣服”比赛，一次幼儿体检，一次幼儿“叠被子”比赛，另外还电话沟通，家访，晨间活动等等，进行了超多的家园联系工作。有时，家长来幼儿园告状，孩子怎样样，需要我們进行教育，还有的小朋友来园告爸爸妈妈的状，我们经过谈话，需要家长的支持和配合，这些使我们工作进行得更加顺利和井井有条。

环境的创设。在幼儿学习和生活的环境中，环境的布置和材料以及气氛都是重要的影响因素。我园在环境布置上，我们根据孩子们的数量以及些年龄段孩子的兴趣，构画设计幼儿园整体格局，比去年老园教室更加增加了其质量以及趣味性和科学性，把整个活动室的一边。孩子们早上晨间活动到早操时，都是依依不舍的离开区城；由于环境的创设，提高了幼儿的出勤率，也使我班绝大多数幼儿来园较早，活动效率也由此提高了不少。

另外，教师的成长。进入大班，课程的增多，使我们两位教师的工作节奏快了许多，这天把明天一天的课备好，及时作好教具，有的需要家长配合，由此也提高了我们与家长沟通的潜力。教师的工作转变不仅仅仅是工作量的增加，还有自我认识的提高，自我管理，组织潜力的提高，在没有副班教师的配合下，不仅仅要授完课，还要眼观四路，耳听八方，确保孩子的安全。另外，利用午后时间，看点书，经常把一点有用的东西贴在外面，和家长共同提高。用心进修，在工作保证的基础上，也端正了教师的认识态度和自我修养的提



高。

工作的成果。在这一学期中，我们用心工作，努力完成好园内、班内的工作，用心参与了各项活动，在卫生方面，我们注意环境的布置，幼儿用品的消毒及用品的摆放，使教室看起来既干净又宽敞；午睡时，注意到每个幼儿，确保幼儿安全，定期晒被褥，所以保证幼儿的出勤率。在幼儿才艺展出时，只有和家长沟通好，才能使幼儿的才艺淋漓尽致的表现出来。当然，在课程上，我们也要认真备好，尽量照顾到每一个幼儿！

总结经验，找出不足，才能使工作做得更好，我们相信，在以后会做得更好。

## 幼儿教师教育教学工作总结篇五

在热闹的鞭炮声渐起的时候，我们知道，一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！我觉得一年的工作在忙忙碌碌中结束了，但是再忙碌的工作有开心的时候也有沮丧的时候，其中有苦但更多的是甜。不论在教育教学，还是在家园联系、卫生保健、教师协作等方面都取得了一定的成绩，现将我班的工作做个小结：

本学期我班共来了16名新生，加上原来的小朋友，共有孩子46名，在这46个孩子中，有些是各方面能力都较强的，有些是较弱的，性格，脾气也各自不同。这就需要老师根据他们个人的不同，因人制宜地进行教育。说实话，要对每个孩子都很了解那是不可能的，我们也会尽自己所能去了解每个孩子的内心世界，让他们都能愉快地成长。孩子升入了大班，不仅在知识上要求会更高一些，而且对自我服务能力等方面也会有很高的要求，这样才能适应小学的学习生活。针对这一情况，本学期一开始，我们就要求孩子们自己的事情自己做，尽量不麻烦别人。例如，自己试着系裤子，自己系鞋带，自己整理书包，并且还时常举行比赛，来提高孩子们的

积极性。经过一段时间的努力，发现孩子们越来越懂事了，每次看到他们把自己的衣服、裤子，都整理得很整齐时，我也感到特别欣慰。小孩子在一起发生一些小的矛盾是难免的，每次碰到此类事件，我先不枉加指责，让孩子们自己说清原因，再请他们自己分析其中的对错，知道什么是对的，什么是不对，以便今后更好的改正。

孩子的生活离不开良好的环境，所以环境布置对孩子来说尤为重要。本学期在环境的布置上我们也花了很大的功夫。尽自己的能力让环境富有儿童化、趣味化。使小朋友们能在良好的氛围中生活学习，为了丰富孩子们的课余活动，还布置了许多区角，例如“五子棋”“跳棋”“宝宝龙a班新闻网”等，让他们能在区角中充分动脑、动手，发展他们的思维能力和想象能力。这些区角活动深受家长和孩子的欢迎。

幼儿养成坐立行等姿势正确和轻声交流的习惯。

教师每周在晨间活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣，并学着爱护、照顾身边的动、植物，培养幼儿好奇好问、探索大自然的兴趣。要求幼儿会选择使用玩具、材料及简易工具，并能有目的地进行各类操作活动。

一开学我班就鼓励幼儿讲故事，故事的内容幼儿自由选择，可以是老师教的，也可以是课外的，爸爸妈妈教的也可以。现在我班每位幼儿都有了自己的故事了，无论什么时候，他们都会出来亮相一下。孩子们自我表现的欲望也越来越强了。之后，我们经常在日常生活中比赛讲故事，大大提高了幼儿的语言表达能力和对故事中的情感流露的初步理解。而且在教师的引导下，幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，每天的晨间谈话以“说新闻”的形式开展，培养幼儿能有条理地叙述日常经验和所见所闻。采纳班级家长的意见和建议，多教幼儿有趣的识字活动，对幼小衔接作更充分的准备。

教师以多种形式组织幼儿进行学习，让幼儿学会20以内数的分解与组成加减运算，认识立体图形和平面图形异同及关系。通过学看正点、半点和日历，培养幼儿的时间观念。秋天是一个收获的季节，孩子们似乎都不愿树叶的离去，为了留下一点点秋天的痕迹，我们经常到户外观察各种树和落下的树叶，并学会爱护花草。在日常组织的户外教学活动中，激发了幼儿的环保意识和责任，对周围环境中的事物和现象充满了好奇。

老师把“五爱”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格。大自然是每个孩子向往的地方，发现大班幼儿活泼好动，对外面的世界充满着强烈的好奇。我们抓住孩子们的特点，让孩子们回归自然，参加我们大班组举办的“秋游”活动——参观成都动物园。在元旦前夕请家长来园同乐，小朋友的爸爸妈妈和小朋友们共同渡过了一个有意义的节日。幼儿在活动中学会了与人合作，尊敬父母，体验了和家长在一起游戏的快乐。

在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《特别的我》、《惊奇一线》、《叶子》、《梦幻西游记》等主题。从孩子们积极参与的程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《叶子》这一主题活动孩子们在秋游的时候，在大自然中发现了一些美丽的叶子，他们捡起叶子，对着太阳看叶子的脉络；他们把叶子当成扇子，追逐着给朋友扇风。看似十分平常的叶子，让孩子们玩得真高兴等等。《梦幻西游记》这一主题活动，中国的古典神话小说《西游记》里有许多幼儿非常喜欢的故事和人物，幼儿心目中的英雄人物——孙悟空和其他的角色登场，通过有趣的故事情节，带领幼儿进入一个新的学习和发展的意境。

我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

幼儿社会性方面发展、合作意识较弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这一问题，我们将采取以下措施：

1、当幼儿出现矛盾时，

鼓励幼儿自己去讨论协调关系，渗入合作意识，这样不仅通过自己教育自己的方式强化了行为规范，又培养了幼儿参与合作意识的心理素质。

2、让他们学会换位思考，培养幼儿控制自己情绪的能力，使他们较快地摆脱以自我为中心的思维模式，可通过与他人交往、合作扮演游戏角色等形式来进行。

3、在一日活动中，引导幼儿建立和平、融洽地同伴关系，让他们学会合作、助人为乐、学会分享。

4、加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良好习惯。