最新幼儿园语言教案捉浪花(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园语言教案捉浪花篇一

1.帮助幼儿学会专注的倾听同伴谈话，迅速掌握别人的谈话内容，学习别人的谈话经验。

2.培养幼儿围绕一定的话题谈话能力，充分表达自己的想法见解。

3.幼儿能说出自己喜欢的动画片及人物角色，并说出原因。

二活动准备

1动画片画面。

2.准备各种动画片短小片段。

三活动过程

2、观看动画片

（3）向伙伴分享自己还看过的其他动画片3、游戏模仿自己喜欢的动画片里的角色教师：刚刚小朋友都说了自己喜欢的动画片里的人物，那你们想不想当小演员，来模仿自己喜欢的角色呢？（请小朋友们模仿自己喜欢的角色说话，走路等等）

（4）教师：小朋友们刚刚模仿的都很棒，动画城的小伙伴们

要奖励你们听听他们的歌，现在让我们听着歌曲，休息一下。

大班语言教案《喜欢》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园语言教案捉浪花篇二

活动目标：

1、感受故事清洁的新奇有趣，体验仿编故事的乐趣。

2、能根据故事清洁大胆想象进行仿编，尝试与别人想得不同，编得不同。

3、能安静倾听别人讲述，并能大胆与人交流。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

1、故事图片一套，范例图示图一张。

2、幼儿每人一张画有图示的纸。笔若干。

活动过程：

1、老师讲述故事开始和中间部分

提问：

（1）故事叫什么名字？

（2）小松鼠找到了一个什么样的地方建造新房子？

（3）小松鼠的房子带它到了哪些地方？

2、猜想：小松鼠的房子为什么会动呢？

3、听故事结尾部分

提问：故事里说小松鼠的房子为什么会动？

2、教师边出示图片边完整讲述故事。

3、提问：

（1）第二天，小松鼠发现自己到了什么地方？它看见了什么？说了什么？老师将小朋友回答的内容用图示表示出来，并引导幼儿连起来讲一次。

（2）第三天，小松鼠发现自己到了什么地方？它看见了什么？说了些什么？同样用图示表示，并要求幼儿连起来讲。

（如果小朋友听得不清楚，教师可把第二、三段分别再讲一遍）

2、请个别幼儿尝试仿编，并引导幼儿用符号，图案表示出来，完整讲述。

3、每人一份图示，幼儿自由仿编，记录，并完整讲给同伴或老师听。

指示语：下面我就给没个小朋友发一张图，你们就把自己编的乌龟爷爷带小松鼠到了什么地方，看见了什么，说了什么，用图示表示出来。如果遇到不会画的东西，你可以用一个符号来表示，只要你自己看得懂就行了。编完后，还可以把你仿编的内容讲给小朋友或老师听。

活动反思：

《会动的房子》是一个十分有趣的故事，房子怎么会动？怎会到山脚、到大海、到草原？这到底是怎么回事，这些带给孩子许多悬念的情节线索能有效引发孩子们大胆联想，能使孩子在看看、想想、说说中发展思维能力和语言的表达能力。在经过一番的讨论商量后，今天我为大家展示了此活动，在执教中由于多种因素，有得有失，下面就本次活动谈谈我自己的看法。

整个活动孩子们始终能保持情绪愉快、情感投入、思维活跃。这大大为整个活动带来了一个亮点。分析原因，我想可能有以下两方面：

一、从图书本身来看，《会动的房子》在幼儿的经验中，房子本身不会动，但是小松鼠盖的房子却可以从大树下跑到山脚下，从山脚下跑到大海边，又从大海边跑到草原上。！.屈老师.教案网！小松鼠的房子为什么会动呢？这个疑团一直吸引着孩子们的注意，激发着他们的好奇心，使幼儿始终保持着对图书的阅读兴趣。

二、抓住重点，帮助孩子更好理解故事。本故事共有7张图片，

利用课件形式展开引导孩子想象、猜测新房子为什么会动？并学说小松鼠来到每一个不同地方的话：“咦，新房子跑到山脚下了！呀，新房子跑到大海里来了！哇，新房子跑到草原上来了！”活动下来，孩子们对故事的理解较好，了解了房子会动的原因，感受到了故事有趣，体验到阅读的快乐。目标基本达成，重点突出，效果好。

但在执教中，也存在很多的不足，绘本教学应让孩子充分观察、表达，但在执教中，自己对于课件的处理还不够完善，可以以更好的方式呈现。那样的话孩子想象、表达的空间一定会更大。对于“小松鼠会对乌龟说些什么呢？”这个问题，孩子说不出来，说的有点散，回答不到点上，我想如果这段对话由老师抛出，孩子可能更容易的去理解朋友之间的友爱之情，使得在情感方面我引导的还不够升入。最后集体观看课件完整阅读这部分我和孩子的互动不够，这也是我欠考虑的一个方面。

活动下来还有许多值得我思考和反思的方面，在以后的教学中怎样让孩子更自由、生动的讲述，更完善的发挥孩子的主体性，让孩子在享受中学习。相信通过我们的努力，我们的孩子会更棒。

幼儿园语言教案捉浪花篇三

故事与儿歌：颠倒歌

“颠倒歌”以他诙谐的语言吸引幼儿，使幼儿在学习的`过程中非常愉悦，依据《纲要》第2、3、4条。

1、理解颠倒歌的语言表达方式，喜欢念诵颠倒歌。

2、能胆地运用夸张的动作表演颠倒歌《真稀奇》。

磁性教具

一只老母鸡，一只小麻雀，一只蚂蚁，一个老头睡在摇篮里。

1、谈话，引入课题，激发幼儿兴趣。

2、教师念诵颠倒歌《真稀奇》给幼儿听，听后让幼儿说说这首儿歌与过去念的儿歌有什么不同?引发幼儿的兴趣。

3、教师与幼儿一起复念诵颠倒歌《真稀奇》。

4、让幼儿用各种夸张的动作表演颠倒歌。

5、让幼儿讲述颠倒歌错在哪里，并通过“换词”尝试改编儿歌(列为延伸)。

幼儿园语言教案捉浪花篇四

1、初步了解有关中国的地形、建筑方面之最。

2、初步会收集有关的图书图片。

3、能大胆与小朋友进行交流。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、儿童与家长共同收集有关书籍图片

2、儿童向家长了解有关知识

1、幼儿讨论:

2、教师小结:”之最”就是首位的,没有能比得过的

1、你们知道在北京有哪些中国之最?

2、你们知道在上海有哪些中国之最?

3、你们知道动物的中国之最吗?

（一）知识竞赛活动：

1、我们的祖国叫什么？

2、我们的国旗是什么？

3、国旗所代表的意思是什么？

4、我们的国徽上有些什么？

5、国徽所代表的意思是什么？

6、世界上最长的城墙是什么？

7、世界上最大的广场是什么？

8、世界上最高的山是什么？

9、中国的四大发明有什么？

10、中国的`国宝是什么？它生活在哪里？

11、中国还有哪些珍贵动物？请你说出三个以上。

12、中国有多少个民族？

13、请你说出三个以民族名称？

14、下面进行拼图比赛活动。（可以每组有多位幼儿参与）

（二）观看录象带。

1、介绍朝鲜族、维吾尔族、蒙古族、壮族的舞蹈及服装。

2、幼儿跟着一起跳。

（三）幼儿可选择自己比较喜欢的活动，再一次进行。

活动始终把对幼儿的情感教育一直贯穿其中，结合教学内容，充分挖掘社会资源，联系幼儿的生活经验，有效拓展孩子们的心灵空间，从而充分发挥教学资源的效能。利用现代化的教学手段，让幼儿了解我国各民族丰富多彩的文化。

幼儿园语言教案捉浪花篇五

1.进一步加深五大类食物的认识。

2.分辨五大类食物并进行分类，发展分类能力。

3.喜欢朗诵儿歌。

4.理解故事内容,知道做事要认真、要有耐心。

5.引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

分辨五大类食物并进行分类，发展分类能力

音乐《蚂蚁搬豆》、装有食物图卡袋子若干、粮仓5个、蚂蚁头饰若干□ppt(含有五类食物)

(一)导入——音乐律动，播放《蚂蚁搬豆》的音乐，做动作带领幼儿进教室。

师：蚂蚁宝宝们，冬天快到了，天气越来越冷了，我们要冬眠了，需要储存很多的食物，我们一起去看看我们的粮仓里有哪些食物吧!(播放音乐，跟随音乐进教室一个一个的坐在

座位上)

师：我们的粮仓到了，我们来看看吧!

(二)展开部分

1.播放ppt图片(粮仓里有葡萄、牛奶、肉、胡萝卜、米饭)

师：蚂蚁宝宝们，你们看一看粮仓里都有哪些食物?(引导幼儿说出食物名称以及它们属于哪类)

(1)师：那你们知道葡萄是属于什么类的吗?

师：水果类除了葡萄以外，还有哪些呢?

小结：蚂蚁宝宝们，你们知道的可真多呀，像梨、橘子、苹果……这些都属于水果类，水果里含有丰富的维生素，可以增强抵抗力。水果在我们的生活中是不可少的。

(2)师：还有那你知道牛奶是什么类的吗?

师：那你们知道的食物还有哪些是奶类?

小结：这些食物都是奶类，奶类食物含有丰富的钙，吃奶类食物可以让我们的骨骼更强壮。

(3)师：那肉属于什么类?那你知道的肉类还有哪些呢?

小结：吃肉能帮我们快快长大。可是我经常看到我的`小蚂蚁，有的特别爱吃肉，有的一口肉都不吃，这样可都不好。我们要吃适量的肉，这样才能让我们的身体更健康。

(4)师：那胡萝卜属于什么类的呢?

师：那你知道的蔬菜类还有哪些?

小结：吃蔬菜会让我们更健康。在平时我会看到一些小蚂蚁不吃蔬菜，这样对我们的身体是不好的，我们要吃适量的蔬菜，让我们的身体变得棒棒的。

(5)师：那你们知道米饭属于什么类?

师：我们把用粮食做出来的食物叫做五谷类食物，那你们知道还有哪些食物属于五谷类呢?

小结：我们平时吃的米和面都是五谷类食物，吃了米和面会让我们更有力气。

2.寻找食物进行辨别和分类

(1)寻找搬运食物并对五大类食物进行辨别

引导语：亲爱的蚂蚁宝宝们，刚才你们说了很多的食物，但是妈妈觉得咱们粮仓里的东西太少了，这哪够我们冬眠吃呀，我们要赶紧储存一些食物。妈妈觉得现在你们都已经长大了，这个任务就交给你们来完成。需要你们自己去寻找和搬食物。但是，你们现在的力气还没有那么大，今天我们每只小蚂蚁只搬运一袋食物。妈妈的任务你们都听清楚了吗?每只小蚂蚁搬运几袋食物?(播放音乐，带领幼儿搬运食物，教师里布置好装有食物图卡的袋子，搬运完了带上食物回到座位上)搬完食物的蚂蚁宝宝要带着食物回到座位上哦。

师：蚂蚁宝宝们，你们搬运食物辛苦了，这次我们冬眠的食物又增加了一些。我们一起来看看你们都找到了哪些食物吧!

师：请幼儿介绍一下拿到的是什么呀?它们属于什么类的?(幼儿回答)

师：蚂蚁宝宝们，妈妈也寻找到了食物，我要把我找到的食物放进我们家的粮仓里，为了方便我们拿取和吃上美味新鲜

的食物，妈妈要把我找到的食物分类摆放。我们来看看妈妈寻找到了哪些食物?它们属于什么类呢?(将食物卡片放入相应的粮仓里)

(2)幼儿对食物进行分类

师：妈妈的食物已经分类放好了，现在，请蚂蚁宝宝们把食物分类放进粮仓里吧。(播放音乐)

(师幼共同验证)

师：我们一起看一看蚂蚁宝宝们有没有将食物分类放到粮仓里。好，我们把食物都分好类了，那在这个冬天我们就可以吃上美味新鲜的食物啦。

(3)学习儿歌《健康的食物》

师：这些食物都是健康的食物，是我们日常生活中不可缺少的，每种食物都有它们的营养价值，妈妈为了你们养成不挑食、不偏食的好习惯，做一个健康的宝宝，妈妈给你们编了一首好听的儿歌送给你们，名字叫《健康的食物》。我们来听一听。(出示ppt儿歌)

米面让我有力气，蔬菜让我更健康，肉能帮我快长大，牛奶水果不可少，不挑食来不偏食，我是健康小宝宝。

师：刚才你们在妈妈的儿歌里听到了什么，米面让我···

蔬菜让我···

....

(师幼再次一起朗读一遍)

总结：蚂蚁宝宝们，这次我们储存了很多的食物，那我们一起说着妈妈送给你们的这首儿歌去冬眠吧。（播放音乐，带领幼儿走出教室）

在本节活动中，为了更好的服务于本次活动目标，教具准备的比较充分，幼儿进一步加深了对五大类食物的认识，幼儿也能对五大类食物进行辨别和分类，相比较之前，自己的心理素质有一点进步。但在本次活动中也存在着诸多的问题：首先，在整节活动中我的表情不是太丰富，语气、语调平淡，缺乏活力，语言不精炼，对幼儿的评价语太少，评价语不能及时评价到点上。角色扮演不好，没有进入情境。应变能力不好。在提问上，开放问题应个别回答，封闭问题应集体回答。其次ppt出示五大类食物可以把五大类名称写上去，在让小朋友们寻找食物时，没讲清楚规则，在树上和花里藏着许多的食物，有些小朋友只看到一棵树上有，一直在那排队。在分类那块，教师可直接贴到粮仓上，减少时间的浪费，让小朋友分类粘贴应排队粘贴，避免拥挤。再次，在出示ppt儿歌，图太小，小朋友们看不见，每句应再分开贴到白板上。在说到儿歌时，应让小朋友带着问题有目的的听儿歌，让小朋友自己说出，再完整朗读一遍。

文档为doc格式