

最新大班数学教学计划第二学期教学反思 数学第二学期教学计划(模板6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班数学教学计划第二学期教学反思篇一

(二)、表内除法13课时

1、除法的初步认识

平均分2课时

除法3课时

2、用2---6的乘法口诀求商7课时

整理和复习1课时

(三)、图形和变换4课时

剪一剪1课时

(四)、表内除法(二)9课时

用7、8、9的乘法口诀求商3课时

解决问题4课时

整理和复习2课时

- (五)、万以内数的认识8课时
- (六)、克与千克2课时
- (七)、万以内的加法和减法（1）7课时
- (八)、统计3课时
- (九)、找规律4课时
- (十)、总复习4课时

大班数学教学计划第二学期教学反思篇二

一、导思想想

认真学习“体育与健康”新课程标准，把“生活教育”的理念渗入到新课程中，坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

二、工作目标

认真完成七年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，争取在区比赛中取得优异成绩，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

三、学生现状分析

四、加强课堂常规落实、改进教学措施、提高教学质量。

1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

2、体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

计划

五、本学期考核项目：

50米、立定跳远、坐位体前屈。

附教学进度：

1周：身体恢复性项目练习、课堂常规教育。

2—4周：学习广播操、自选项目练习。

5周：快速跑、篮球。

6周：篮球、足球、沙包。

7周：跳跃、技巧。

8周：排球、投掷。

9周：考核篮球、50米。

10周：花样跳绳、篮球。

11周：跳跃、自选项目。

12周：球类、自选项目。

13周：技巧、自选项目。

14周：快速跑、自选项目。

15周：排球、篮球、自选项目。

16—17周：基础知识测验、考核立定跳远、坐位提前去。

一、班级情况分析

学生热爱学校，热爱班级，热爱学习，有强烈的集体荣誉感。学生普遍都能尊师守纪，团结友爱，有较强的上进心和求知欲，课堂气氛活跃。但有时有点过于活跃，需要老师适时调控。

二、教材内容分析

1、第一单元《春天的歌》通过动手实验、观察、朗诵、绘画等方式让儿童感受春天给予人类的无限生机，激发学生热爱生活、创造生活的美好情感，完成新课标要求的“了解天气、季节变化对人生活的影响，学会照顾自己”；“能欣赏和感受自然的美”；“从不同途径收集信息”；“用多种方式表达自己的感受、想法和活动成果，并愿意与他人交流分享”等目标。

2、第二单元《今天我当家》抽取学购物、进厨房、对待生病、接待客人四个方面来具体地构建儿童当家的过程。

3、第三单元《我在班级中》从“我们分享，我们快

乐”、“我帮你，你帮我”、“我们的教室，我们的家”、“我们共庆六一节”四个方面来立体地呈现班集体生活的乐趣。

4、第四单元《快乐的学习生活》在设计上以学习兴趣为中心，并试图打破将学习仅限于课堂的狭义学习观，侧重对儿童进行愉快积极、负责任、有创意的生活主题教育，从而完成课程标准要求的“做事用心”，“愿意有计划、有目标地安排自己的生活”，“做事认真、不敷衍，有耐心，有毅力”，“高兴地学”，“养成探究的习惯，学习探究的方法”等目标。

三、本学期教学的总目标

1、热爱大自然，能主动到大自然中观察春天的特征，对自然现象有探究欲。知道春天动植物的变化，人们衣着的变化，学习有关儿歌，知道种子发芽生长的条件，了解植树节的相关知识，能在活动中初步认识春天的花及野菜，练习综合的观察、绘画、朗诵能力，培养对生活的感悟和体验。

2、乐于参与班级的各项集体活动，能感受集体活动的美好，积极参与班级的卫生值日和保结工作，能为班级庆祝“六一”活动布置教室。懂得要爱护公共财物、尊重他人劳动成果的道理。

3、能发现学习生活中的快乐，从而激发对学习生活的爱与乐趣。

能够积极主动地参与学习过程，在本单元的学习中通过寻找校园内、生活中的有趣丰富的学习活动，体验学习的快乐。了解多渠道的学习方法，了解丰富的学习途径。

四、教学措施

- 1、加强课前预习，培养学生收集资料的习惯和能力。
- 2、提高学生的有效性。
- 3、加强课堂评价，提倡多元化评价。

五、教学时间：34课时

大班数学教学计划第二学期教学反思篇三

小班数学的教学计划要怎么写呢，大家需要了解一下吗？以下是小编为你整理的小班数学教学计划范文，希望对大家有帮助！

小班数学教学计划范文

1一、学情分析。

我班现有学生30人.对于学生来讲，虽然已经历适应小学课堂教学，但仍有大部分同学无意注意占主导地位，为了逐步实现形象思维向抽象逻辑思维的转变，激发学生学习欲望，从兴趣入手，提倡自主、合作、探究的学习方式、培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习，生活和工作奠定良好的基础。

二、本学期的教学要求。

（一）认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小理解并认识万以内的近似数。

（二）会口算百以内的两位数加、减两位数，会口整百、整

千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

（三）知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

（四）初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

（五）会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转的现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

（六）认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量概念，知道1千克=1000克。

（七）了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

（八）会探索给定图表或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及理解的能力。

（九）体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学习数学的信心。

（十）养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

（十一）通过实践活动体验数学日常生活的密切联系。

三、教材的重、难点分析。

1、本册的数学重点是表内除法和万以内数的认识。

表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位数，因此，表内除法同表内乘法一样，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

成以内数的认识，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。也是学生进一步学习认识数的重要基础知识。这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受大数与他人交流，逐步形成良好的数感。

2、本册的教学难点是用数学解决问题。

解决问题中在学习了一些数与计算知识后，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，让学生用所学的计算知识解决一些简单的实际问题初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。这部分内容对于实现培养学生解决问题的能力教学目标，有着十分重要的意义。

四、教学任务、达标情况。

本册教学内容：表内除法、统计、数学广角等。

争取在本学期使学生全面发展，进一步提高计算能力，实践能力和运用数学知识解决问题的能力，及格率达100%，优秀率达97%。

五、培优辅差。

一个集体中的每一个人都是各不相同。各有优缺点，所以教师应深入细致地做好辅导工作，既包括精心做好优等生的培养工作，又包括中等生的教育工作和耐心帮助学困生的转化。

只有心中装满全体学生。认真细致的做好学生的辅导工作，这样才能让每个学生在原有的基础上有所发展，有所提高，让班集体永葆积极向前的活力。

六、特长生培养。

观察发现学生的特长，培养其学生的特长发展，使其学生全面发展。如画画，发挥其特长，创造展示的机会。使学生增强自信心，激发学习兴趣。

七、渗透德育目标。

（一）养成良好的学习习惯，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，提高全民族的素质。

（二）在学习活动中获得成功的体验，锻炼克服困难的意志，建立自信心。

（三）培养爱国主义情感，提高其能力，逐步形成其积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

八、具体措施。

（一）通过正面引导使学生树立明确的学习目的，端正学习态度，树立学习榜样，使学生学有榜样。

（二）讲练结合，改进教法，坚持读写结合原则，一课一练，一单元一测试。掌握学生实际情况，补救有效措施。

（三）注意学法指导，培养自学能力。

（四）做好查缺补漏工作，努力做到学新、温故和补漏结合。

（五）精心备课，因材施教。

(六) 发挥家长配合作用，互通情报，有目的的帮助学生不断进步。

(七) 树立学习标兵，以好帮差，在扶好优生的同时，重点培养中等生，辅导好差等生（学困生）。

小班数学教学计划范文

2一、教材分析

通过数学活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

二、教学目的要求

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

四、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上

存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

五、教学进度

周次内容

1. 物体的分类 《学习分类》 《区别上下、远近》
2. 《区别前后，左右》 《认识1和许多》 《分组游戏》
3. 《比较大小、长短、高矮》 《比较轻重、厚薄、粗细》
4. 《学习排序》 《认识2和3》
5. 《认识长方形、正方形》 《认识4和5》
6. 《认识梯形、三角形》 《认识圆形和椭圆形》
7. 《填图形》 《图形变换》 《认识6》
8. 《认识7和8》 《复习8以内的数》
11. 学习1—10的倒数，数字的用处
12. 学习2的组成及加，减法
13. 学习编应用题———2的加减
14. 学习3的组成，及加法，口编应用题
15. 学习3的减法和口头减法

16. 学习4的组成及加减。

17. 学习4的应用题。

18. 复习分类、图形等知识

19. 复习

2、3、4的加法及口编应用题

20. 总复习

六、综合实践安排

自己动手制作三角形，椭圆形，梯形等。

七、教学措施

大班数学教学计划第二学期教学反思篇四

1、培养学生的创新意识和实践操作能力。

2、培养学生学习数学的习惯。提高学习数学兴趣。

3、掌握一元二次方程的解法及应用。

4、初步掌握一次函数、二次函数、反比例函数有关的知识。

5、能灵活应用有关知识解直角三角形。

6、掌握圆的性质，并能应用它解决有关问题。

1、开展多彩的数学课外活动，培养学生学习兴趣。

2、增加开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识、

探究能力。

3、加强实习作业的教学，提高学生的实践操作能力。

4、建立学习小组，鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

1、解一元二次方程——27课时

2、解直角三角形——20课时

3、函数及其图像——13课时

4、圆的有关概念——20课时

合计：30课时

大班数学教学计划第二学期教学反思篇五

良好的教学计划是良好的教育工作的开端，高二下学期马上就要开学了，数学老师做好工作计划了吗?下面是小编分享给大家的高二数学第二学期教学计划，希望对大家有帮助。

(一)情意目标

(1)通过分析问题的方法的教学、通过不等式的一题多解、多题一解、不等式的一题多证，培养学生的学习的兴趣。

(2)提供生活背景，使学生体验到不等式、直线、圆、圆锥曲线就在身边，培养学数学用数学的意识。

(3)在探究不等式的性质、圆锥曲线的性质，体验获得数学规律的艰辛和乐趣，在分组研究合作学习中学会交流、相互评

价，提高学生的合作意识。

(4) 基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(二) 能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1) 在对不等式的性质、平均不等式及思维方法与逻辑模式的学习中，进一步培养记忆能力。做到记忆准确、持久，用时再现得迅速、正确。

(2) 通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3) 通过揭示解析几何有关概念、公式和图形直观值见的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1) 通过解不等式及不等式组的训练，培养学生的运算能力。

(2) 加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3) 通过解析法的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4) 通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5) 利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

3、培养学生的思维能力。

(1) 通过含参不等式的求解，培养学生思维的周密性及思维的

逻辑性。

(2)通过解析几何与不等式的一题多解、多题一解、通过不等式的一题多证，培养思维的灵活性和敏捷性，发展发散思维能力。

(3)通过不等式引伸、推广，培养学生的创造性思维。

(4)加强知识的横向联系，培养学生的数形结合的能力。(5)通过解析几何的概念教学，培养学生的正向思维与逆向思维的能力。(6)通过典型例题不同思路的分析，培养思维的灵活性，是学生掌握转化思想方法。

4、培养学生的观察能力。

2、通过直线与圆的教学，使学生了解解析几何的基本思想，掌握直线方程的几种形式及位置关系，掌握简单线性规划问题，掌握曲线方程、圆的概念。

3、掌握椭圆、双曲线、抛物线的定义、方程、图形及性质。

1、不等式的主要内容是：不等式性质、不等式证明、不等式解法。不等式性质是基础，不等式证明是在其基础上进行的；不等式的解法是在这一基础上、依据不等式的性及同解变形来完成的。不等式在整个高中数学中是一个重要的工具，是培养运算能力、逻辑思维能力的强有力载体。

2、直线是最简单的几图形，是学习圆锥曲线、导数和微分等知识的基础。是直线方程的一个直接应用。主要内容有：直线方程的几种形式，线性规划的初步知识，两直线的位置关系，圆的方程；斜率是最重要的概念，斜率公式是最重要的公式，直线与圆是数形结合解析几何相互为用思想的载体。

3、圆锥曲线包括椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，

简单几何性质，以及它们在实际中的一些运用。椭圆、双曲线、抛物线分别是满足某些条件的点的轨迹，由这些条件可以求出它们的方程，并通过分析标准方程研究它们的性质。

(一)重点

- 1、不等式的证明、解法。
- 2、直线的斜率公式，直线方程的几种形式，两直线的位置关系，圆的方程。
- 3、椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，简单几何性质。

(二)难点 1、含绝对值不等式的解法，不等式的证明。 2、到角公式，点到直线距离公式的推导，简单线性规划的问题的解法。 3、用坐标法研究几何问题，求曲线方程的一般方法。

- 1、教学中要传授知识与培育能力相结合，充分调动学生学习的主动性，培育学生的概括能力，是学生掌握数学基本方法、基本技能。
- 2、坚持与高三联系，切实面向高考，以五大数学思想为主线，有目的、有计划、有重点，避免面面俱到，减轻学生的学习负担。
- 3、加强教育教学研究，坚持学生主体性原则，坚持循序渐进原则，坚持启发性原则。研究并采用以“发现式教学模式”为主的教学方法，全面提高教学质量。
- 4、积极参与与组织集体备课，共同研究，努力提高授课质量
- 5、坚持向同行听课，取人所长，补己之短。相互研究，共同进步。

6、坚持学法研讨，加强个别辅导(差生与优生)，提高全体学生的整体数学水平，培育尖子学生。 7、加强数学研究课的教学研究指导，培养学识的动手能力。

本学期共81课时 1、不等式18课时

2、直线与圆的方程25课时

3、圆锥曲线20课时

4、研究课18课时

大班数学教学计划第二学期教学反思篇六

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

1、本学期重视学生对探索活动的主动参与，使学生通过自主探索、动手操作与合作交流等活动，掌握基础知识、实践能力和思想方法。

2、注重培养学生爱好数学的兴趣，培养学生的数学兴趣和审美能力，发展学生创造能力，提高数学文化素养。

3、通过学习使学生扎实掌握基本的数学知识，获得广泛的数学活动经验，提高解决问题的能力。

这学期我教初二一班和二班，今年刚刚分班，两个班都是新班。初二二班基础比初二一班好一些，一班学生基础好学习扎实一些，二班学生较为活跃，思维灵活，比较有后劲。

优秀生有：

差生名单：

为实施素质教育的需要，使全班学生得到全面发展，体现抓两头带中间。带动全班的学习。只有抓好尖子生，特别是后进生的工作才可以调动全体学生学习的积极性，大面积提高教学质量。

抓好尖子生工作，制定计划如下：

- 1、要依据教材，紧扣大纲，提供一些有难度的题目，对优秀生培养训练，使尖子生提高能力，发展智力。
- 2、从易到难循序渐进，从小处着手，对学生已学过的知识，要耐心做好复习辅导，使学生自己对知识保持常新。
- 3、充分利用星期四下午活动时间辅导及课外兴趣小组进行的各种各样的活动，通过各种方式，促进同学们思维更加灵活，敏捷，记忆更加牢固。
- 4、经常鼓励同学们在学习上的积极性，要求同学们在理解的基础上获得知识的应用，提高学生的能力。

后进生影响全班整体素质，针对后进生的特点，采取以下措施：

- 1、认真钻研教材，采用一些动手操作和用多媒体教学，把新知识的形成过程展示给学生，激发后进生的学习兴趣。
- 2、帮后进生找到学习后退的原因及改进措施，课后多与后进

生交谈，转化后进生的思想。

3、充分利用星期二下午课外活动时间给学生辅导，让学生先掌握最基础知识，然后掌握解题能力，循序渐进。

本学期的教学中，着重培养优秀生，转化后进生。对于优秀生，不仅让学生掌握基础知识和基本技能，而且能独立完成难度较大的题目，发展学生的创新能力，发展学生的思维灵活性，让学生学会自主学习。对于后进生，要求学生掌握最基础的知识 and 最基本的解题能力。

义务教育课程标准教科书具有如下特点：

- 1、为学生的数学学习构筑起点。
- 2、向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材。
- 3、为学生提供探索、交流的时间与空间。
- 4、展现数学知识的形成与应用过程。
- 5、满足不同学生的发展要求。

针对教科书的这些特点，教学中应在遵循《标准》的基础上，应根据学生的实际情况，创造性的教学，因地制宜地创设一些学习情境，提供丰富多彩的学习素材，让学生经历数学知识的形成与应用过程；要关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学，使每个学生都能得到充分的发展；根据学生的认知特征和所学知识的特征，灵活采用多种教学方式，促进学生实现有效的学习。为学生提供充足的自主探索与合作交流的时间和空间，使学生真正理解和掌握基本的数学知识、技能及思想方法，提高解决问题的能力，学会学习。采用多样化的评价方式，定性与定量相结合的方式，提高学生学习数学的兴趣，促进学生全面的发展。

重点：轴对称图形的概念及性质；勾股定理与应用；无理数于根的计算。

难点：轴对称的性质；勾股定理的运用；根的计算。

- 1、为学生提供众多有趣而富有数学含义的问题，引发学生的学习积极性。
- 2、注重创设学习情境，为学生提供大量的实践探索活动。
- 3、用多媒体和开展探索活动形象的展示数学知识的形成过程。
- 4、根据学生的认知特征和所学知识的特征，灵活采用多种教学形式。

从学生的生活经验和已有的知识背景出发，向他们提供大量从事数学活动的机会，在活动中培养学生的自主探索能力，激发学生的学习潜能。

运用适当的方法和手段，让学生表达自己学习的体会、看法和成果，并与别人交流。

初步形成对数学的好奇心和学习数学的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和数学审美情趣，发展学生创造能力，提高数学文化素养。

略

范文人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的教学工作，需要好好的对接下来的教学进行计划了。相信大家又在为写教学计划犯愁了吧，以下是小编.....