

市教育局双减工作实施的总结报告(精选5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

市教育局双减工作实施的总结报告篇一

推行“小书包”不回家政策，

“小学一、二年级坚决不布置家庭书面作业”；“小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟”等硬核要求落实到位，在课后服务的时间段完成作业，让作业不出校门。

严格执行“三不”“两禁止”：不布置大量抄写、机械重复性作业；不留超出课标要求的超纲作业；不留惩罚性作业。

禁止通过手机微信或qq群等方式留作业；禁止给家长布置作业，要求家长批改、打印作业等。量上精减，形上瘦身，让孩子轻松无作业回家。

市教育局双减工作实施的总结报告篇二

小学课后服务，全校学生参与率达到96.5%，全校教师参与率达到100%，并聘请三位校外专业人员入校参与课后服务，拓展服务内容。

学校统筹配置课程“套餐”，以社团方式推进落实，让孩子们自主选择。学校设置了舞蹈、合唱、手工、珠心算、健体游戏、棋类、衍纸、足球、篮球等23个项目课程，学生在丰

丰富多彩的活动中，真正实现身动、心动、脑动、情动、意动、手动的多元融合体验。

市教育局双减工作实施的总结报告篇三

为了让广大群众和全县师生深入了解培训机构治理工作，起到宣传引导作用，我县印发了《xx瑶族自治县校外培训机构（含托管机构）专项治理告示》，全县25所学校共领取告示55份，并均张贴在学校醒目位置。除此之外，还利用xx融媒体进行了双减工作政策宣传、校外培训机构（含托管机构）专项治理公告、公示群众举报电话，达到了较好的宣传效果。

市教育局双减工作实施的总结报告篇四

为减轻学生作业负担，贯彻落实“双减”作业新要求，制定了《xx学校关于切实减轻学生课业负担实施方案》《xx学校分层作业及特色作业管理实施方案》等一系列作业相关新方案，着力健全作业管理机制，提高作业设计质量，确切落实“双减”作业新标准。

“双减”政策下对作业提出了更高的要求，要更好的贴合上课内容及教学目标，要少而精，为此，学校提出了“三提”、“三控”，走好“双减”作业管理最后一公里。“三提”分别是：提高作业设计水平、提高作业管理水平、提高课后服务水平。“三控”即控制作业总量、控制作业时间、监控作业批改质量。

学校教导处集结学校骨干力量，学校组织开展了“高效课后分层作业设计”活动，分为“基础题”“提高题”“拓展题”，让学生根据学习能力选择作业。我们的高效课堂建设，需要辅以学生感兴趣、情境化、基于问题解决的高质量作业来完成完整的学习闭环，促进学生对知识的理解、迁移与运用，做到举一反三、触类旁通，真正实现“减负不减质”。

除了课堂分层作业，还根据学科布置了形式多样的特色作业，孩子们通过动手动脑，加深了学习体验。

市教育局双减工作实施的总结报告篇五

今年以来，市教育局以邓小平理论、

“三个代表”重要思想和十七大精神为指导，全面贯彻落实科学发展观，以大力推进依法治教、依法治校为重点，积极做好法制宣传教育和依法治教工作，不断提高广大教育行政干部、学校领导、师生的法制观念和法律素质，提高其依法办事的能力，促进了全市教育事业又好又快发展，为全市的政治稳定、经济发展和社会进步做出了积极贡献。

按照中央、省、市对

“五五”普法工作提出的要求，在认真学习党和国家关于社会主义民主与法制建设的基础上，组织系统教育行政领导干部重点学习《宪法》、《教育法》、《行政许可法》、《行政诉讼法》及国务院《全面推进依法行政实施纲要》等，广大领导干部带头学法、用法，逐步养成依法决策、依法管理、依法行政的思维方式和行为习惯。在实际工作中，坚持育人为本，保证了国家教育方针的贯彻落实，保证了学校的办学方向，促进了教育公平。建立了健全领导干部学法制度，进一步完善和落实中习组集体学法、领导干部法制讲座和领导干部学法用法考试考核等制度。

组织系统教育行政管理认真学习了《宪法》、《教育法》、《行政许可法》、《行政诉讼法》、《行政处罚法》、《国家赔偿法》、国务院《全面推进依法行政实施纲要》及其他与本职工作有关的法律法规，使大多数公务人员进一步树立了有权必有责，用权受监督，违法要追究的观念，在教育行政管理工作中，自觉做到了依法执政，依法办事。积极推进法律进机关活动。利用法制讲座、法制报告会等形式，

认真组织机关公务员开展“学法用法、依法行政”活动，促使学法用法工作落到实处。认真学习了《宪法》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《职业教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等与教师工作生活密切相关的法律知识以及基本的教育法学理论，增强自身的法制观念，自觉遵纪守法，依法执教、以德育人，做学生的好榜样。优化教师队伍，保证师资到位，配备具有法律知识的教师从事青少年法制教育，做到了教学有计划，学习有教材，任课有教师，课时有保证。教师针对不同学生层次的年龄、心理、生理特点、知识结构，用以案说法，以例释法等形式，深入浅出的阐释法律基本知识，形象生动的上好每一节课，使学生学习后能牢记在心，受用终生。组织学生旁听案件的审理，让他们切身感受违法与制裁、犯罪与刑罚之间的关系；开辟校园普法专栏，定期举行法律知识竞赛，组织参观法制图片展览，努力营造一浓厚的法律教育氛围。还利用多媒体网络平台进行生动形象的法制教育，让学生不仅仅用眼睛去看法律，用耳朵听法律、用行动去感受法律，让学生明白法律与我们生活密切关系，从而增强他们的法制观念，主动养成守法、用法的习惯。市、县教育行政部门及公务人员，按照依法治教的要求，切实转变不适应形势的需要的行政管理方式，依据法律规定的职责、权限与程序对学校依法进行管理，切实维护学校的办学自主权。依法保护广大人民群众的教育权。做到办事程序、办事规则、办事纪律、办事结果和办事信息公开，监督方式和途径公开。在招生政策、中小学收费、干部任用、职称评定、评先评优等方面都实行公开，增加办事的透明度。对全市教育行政执法人员有计划分期分批进行法制培训，不断提高广大教育行政干部和教育工作者依法行政，依法治教水平。各级教育行政部门依据教育法律法规的规定，依法教育管理和办学活动，强化监督机制，维护教育活动的正常秩序。在教育

“热点”工作中，如治理中小学乱收费、招生执法监察等向社会公示，增加政策的透明度，严格执法、规范管理，并通过聘请义务监督员和设立举报电话，广泛接受社会各界的监

督。

如对人大代表提出的议案、政协委员提出的提案及时给予答复，对群众反映和新闻单位披露的社会热点问题及时进行查处。特别是在减轻学生过重课业负担和治理中小学乱收费方面，健全组织，完善措施，加大力度，依法查处违纪案件，充分接受社会各界的监督。市、县教育行政部门和学校严格履行保护青少年和学生身心健康发展的职责，坚决制止侵犯学生合法权益的行为。制定切实可行的制度和措施，加强对各种违纪舞弊案件的执法检查 and 监督，并用有关制度进行约束，以保证国家政策法规的严肃性，真正做到依法治教。首先，各县（市、区）教育行政部门高度重视依法治校工作，把推进依法治教作为促进教育行政部门转变职能，改进工作作风，提高依法行政水平，推进依法治教进程的一项基础性工作，充分发挥职能机构在推进依法治校工作中的作用，保证职能机构自觉按照依法行政的要求，履行对学校的管理职责，规范管理行为。各学校转变管理理念，明确依法治校的基本原则，制定推进依法治校的工作规划和目标；明确校内各工作岗位的职责与任务，形成各司其职，各负其责，全方位推进依法治校的工作格局，不断提高学校管理水平，促进学校不断发展。

其次，建立《章程》，规范学校管理。学校章程是一个学校总的校规，好像一个国家的宪法。学校的一切规章制度都是在学校章程的框架下制定的，学校一切教育教学活动都是按照章程实施的。所以各中小学校结合本学校的实际，依照《教育法》的有关规定要求，制定并完善学校章程，在上级教育行政部门审定后按照章程实施办学活动。并在学校章程的框架下，依法建立并健全了教育教学、财务、教师、学生、后勤、安全等各项管理规章制度，从而保证学校各项工作有法可依，有章可循，实现学校管理的规范化、制度化。

在省市的指导下，部分学校依照《教育法》的有关规定，结合本校实际，制定了学校章程，依法建立完善教育教学、财

务、教师、学生、后勤、安全等各项管理制度，使学校各项工作有法可依，有章可循，实现学校管理规范化和制度化。各学校把落实

“七项制度”作为创建活动的主要内容，认真抓好教职工代表大会制度，校务公开制度，学校与社区、家长联系制度，义务教育入学通知制度，教师资格、职务聘任考核制度，学生安全和伤害学生的应急处理程序和报告制度，校内教师学生申诉制度，保证国家教育方针贯彻落实。

有关学校按照创建示范校的具体标准认真落实。查漏补缺，建、纠并举，在创建中取得了实实在在的效果。