

最新五年级上学期语文期末总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

五年级上学期语文期末总结篇一

时光匆匆流逝，又一个学期的新课程即将结束了。回味这一个学期的语文教学充满了热情、希望，同时充满了挑战，现我给予总结：

结合本班学生的特点，我在课堂上创设学生为本的教学情境，如学生质疑、学生解答等，充分调动学生的学习积极性，让课堂活跃起来。在教学活动中，我与学生是平等的，学生敢于表达自己的真实想法，敢于提出自己不懂的知识，减少了老师“备学生”的误差。

为了夯实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求字迹工整，书面整洁，并努力克服错别字。批改作业时，我更注重帮助理解题意错误的学生。

我们班有的学生学习基础差，没有养成好的学习习惯，学习目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习。一是加强和任课老师联系，了解学生的上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三

是多鼓励他们，增加学习的荣誉感。

阅读和作文是我们的重点内容，充分体现了学生的语文素养。学生已经基本具备了作文的审题意识，基本掌握了作文的基本格式，但学生的情感表达不够恰当，创新意识不足，语言不够丰富。我会在下学期的教学中，将阅读与写作紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。在读写互促中提高能力；加强写作基本功训练，鼓励有创意的表达。

回顾这一个学期的教学工作，我收获颇丰，让我真正体会“润物细无声”的意义，在潜移默化中，培养学生的能力和品质，张扬他们的个性和风采，和他们一起成长。

五年级上学期语文期末总结篇二

本学期，我担任五年级六班的语文教学工作，回忆这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结：

1、利用好晨读时间，让孩子们诵读经典，每天安排一名领读班长，带着孩子们晨读，让教室里充满朗朗书声。课堂上注重孩子们对文本的朗读，表达孩子们学习的主动性，读中感悟，读中提出质疑，读中解决疑问，每学习一篇课文都主动积累文中的好词、好句。并通过写日记、习作、小练笔等方法，读写结合，提高孩子们的写作能力。一学期下来，孩子们养成了写日记的习惯，日记内容越来越丰富，习作水平也有了很大的提高。

2、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生理解能力的写作能力。本学期一开始结合课本内容我向学生推荐的一些阅读书目：《城南旧事》《小牛顿科学馆》黄蓓佳《亲亲我的妈妈》《我要做好孩子》梅子涵《女儿的故事》《父与子》《小英雄雨来》《闪闪的红星》《铁路边的孩子们》《鸟雀街的孤岛》《论语》《妈妈不是我的`佣人》等，结合新教育创作本，引导孩子们积累书中的好词、好句、

好片段，并写出自己的读书体会，养成不动笔墨不读书的习惯。

3、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。首先，坚持背诵古诗文，激发学生背诵古诗文的积极性。本学期结合《传统文化》一书，我让孩子们背诵书上的经典诗文《硕鼠》、《论语》等。其次，为了更好地培养学生的自学能力，我引导孩子们提高课前预习效果，课前收集一些有关课文的资料，拓展孩子们的知识面。第三，课本中要求背诵的课文以及片段，要求孩子们熟练背过。第四，结合课本第五单元综合性学习“遨游汉字王国”，放手让孩子们自由组合学习小组，分工合作，收集有关资料，最后以手抄报的形式展示学习成果。第五，开展了“读书有益”和“读书未必有益”辩论赛活动。第六，每天课前三分钟开展成语推荐活动。第七，开展了同学之间好书推荐活动、读书目录展示活动等。

4、加强写字指导，提高学生的写字能力。以每篇精读课文中要求孩子们会写的生字为主，课堂中注意提醒，课堂作业严格检查，不标准的书写要求重做，充分利用午练时间加强练习，催促孩子们养成良好的书写习惯，提高孩子们的写字水平。

5、按时完成作业的习惯。针对班级部分孩子不能按时完成作业的现象，本学期，我充分发挥小组长的作用：小组长检查家庭作业，对本组同学完成作业情况、书写认真情况记录下来（专用记录本），一天一反响，这样一来每天无需老师点名，对班内学生完成作业的情况一目了然，一些学生也因此而精心起来，按时完成作业。还采取“一帮一”的方法，让一个学习习惯好的孩子和不完成作业的孩子同桌，每天检查，催促其养成好习惯。对于以上还不能完成作业的孩子那么通过个别谈心、发动家长等方法催促学生完成作业。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的根底上都有所开展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长。同

时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课堂中创设时机，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的兴趣，促使每一位学生都有提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加教研活动，积极参加听评课活动，向优秀教师学习，坚持每周一篇博客，总结、反思自己的教学实践活动。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的缺乏。

1、学生学习习惯差异大，部分学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正，比方经常不交作业，作业拖拉，上课不认真听讲，写字不认真等。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平开展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

五年级上学期语文期末总结篇三

期中考试结束了，我将学生的成绩进行细细地梳理，发现孩子们本次的考试成绩考得还不错，52个学生参加考试，总分3540.5分，平均分68.0865分，上80的12人，不及格的10人。总结上学期教学工作，主要有以下几个方面：

由于课时紧张，课本内容又多，我们平时都紧锣密鼓地赶课，为了充分利用课堂时间，课前预习显得尤为重要，一开学，就给学生写了预习方案，让他们贴在课本第一页，让他们按照其中的步骤进行充分的预习。在学生初步自学课文的基础上，上课针对一些重点问题，学生理解起来就相对容易些。语文学科的一大特点就是有许多内容要记忆，课堂上又不够时间给他们背诵，更不能一一检测，为此，我制定了背书总表，还分发给每个同学一张背书签名表，除了在家背给家长听，还设立了督促背书的小组长，这样，再懒的学生都多多

少少会去背一些。

为了让学生巩固词语，1点半午休时经常安排班干部帮我听写，长此以往，学生对词语的巩固率有了明显提高。

在平时的教学过程中，对于学生的书写以及字的字形我很重视，一直在训练学生写规范字，一笔一划都不可忽视，已在学生的心中形成了一种意识。为了提高学生的作业质量，学生取得10次“优”就可以换一张可爱的表扬信，这样，有些经常做了作业都老是忘记交的学生也迫不及待地吧作业本拿给我改了。而在复习时，对于平时易写错的字我更是进行了重点纠正。从本次考试的试卷反映来看，学生还是将我所讲的内容牢牢记在了心里，出错率还是较低的。

为了激发学生的阅读兴趣，一开学，就给学生推荐了适合他们阅读的课外书，每天让他们利用中午或者晚上的时间阅读，并做好读书笔记。还更新班级图书角，开展读书交流活动。

在写作上，除了认真写好书本上的单元作文，还鼓励他们写周记，投广播稿，上好每周一次的快乐作文课。

期末检测已经结束了，从学生的检测的卷面来看，还有很多不足的地方。比如：

- 1、对知识点掌握不够灵活，运用能力比较弱。
- 2、对略读课文和阅读链接的内容重视不够，导致失分。
- 3、阅读能力的深度和广度有待挖掘。
- 4、写作的选材不够精当，审题立意不够准确。通过上述反思，我在下学期的语文教学上要改正不足之处，钻研语文教学，发扬优点，鼓励学生学好语文，让语文教学成为一件乐事，让学生都喜欢上语文课。

五年级上学期语文期末总结篇四

本学期担任小学五年级的教学工作，下面就语文教学工作总结如下：

1、潜心读书的习惯。开学初，学生任务较轻、闲余时间相对较多。为此我让学生搜集家中的适宜读物进展，编订了“班级读书目录”，利用这段时间培养学生读书的习惯。同时结合语文课本中“培养学生良好的学习习惯”中的“写”这一内容让学生读书、写笔记。这样一来很好地激发了学生的读书兴趣，这些本来无书可读的学生也因为相互的交流不仅有书可读而且好书不少。那些向来喜欢吵吵闹闹不断的孩子一有空就会捧起书来读，班内纪律随之好了，一些学生在预习课文的时候也改为了写读书笔记，效果颇好！

2、自主学习的习惯。在培养学生自主学习上，我首先从课堂上入手，对一些阅读课文重在引导学生读熟、读好，对内容的理解却不深入地讲解，而只是抛给学生一些问题进展引领，让学生自己阅读、体验成功。课下我把自己收藏的一些儿童读本分批发给学生，无需我多言，回收上来的书、报中的阅读思考一类的练习总是被学生填的满满的（我要求学生如果想填必须用铅笔）而且还有一些改动的痕迹。

3、自由表达的习惯。学生已进入高年级自然而然的开始沉默寡言，变得保守起来。我尽量的鼓励学生，并运用各种鼓励手段：语言的肯定、赞许的眼神、表扬的手势甚至是一朵小红花。除此之外我还鼓励学生用小纸条和我交流，努力使自己成为学生的朋友，让学生因为喜欢我而喜欢语文、喜欢阅读。

4、按时完成作业的习惯。这个班有个别学生不完成作业的习惯，为此我很是头疼。每次为了查阅哪些学生没交作业煞费苦心，也有一些是因自己的懒惰疏于管理而偷懒的学生。本学期，我充分发挥班干部的作用：小组长必须查清本组的作

业方可上交，学习委员进展统计、上报。这样一来每天无需老师点名，对班内学生完成作业的情况一目了然。

本学期我在课堂教学中力求做到“务本、求实、创新”，一方面积极地参加各类学习，领悟其中新的理念、好的方法，结合自己班内的实际情况进展合理的安排、设计，努力让我的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地表达素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“六认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。

教师要想尽快的成长起来，就要学会不断的反思、提高。每天课后我都会认真反思这一节课的得与失并认真地记录下来，有时只是一个个教学片断，有时只是短短的几句甚至是发生在我与学生之间的故事。我觉得写教学随笔一方面是一个反思、提高的过程，另一方面也是搜集、资料的过程，我从中受益匪浅。

我尽量创造轻松的习作气氛，给予学生鼓励性的评语等。这学期，我发现身边的优秀学生更有鼓励性，于是我经常让学生欣赏班内的优秀习作，有时我将每一个学生的习作精心挑选，有的学生是整篇文章、有的学生只有只言片语，并将一些好的习作进展修改，然后让孩子们轮流阅读。这样一来使学生在习作方面很有成就感，从而更加的喜欢习作，习作水平也相应的提高很快。

面对班内学生成绩两极分化严重的现象，我将课后的时间更多地投向学困生，寻找它们身上的闪光点，以激发他们学习的积极性和主动性。没有不想上进的学生，关键在于老师怎样去教育。对于一个班而言，只有整体成绩提高了才是真正的优秀。关注学困生，让我受益不少！

五年级上学期语文期末总结篇五

一学期即将过去，我所带的五年级语文教育教学工作已接近尾声，本学期的工作能够说紧张忙碌而收获多多。在一学期我继续按新课程标准转变思想，认真探索，改革教学，推进自主创新的课堂教学模式，把新课程标准的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来，在实践中收到很好的效果。

俗话说：活到老，学到老，本人一向在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会开展的形势。透过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和礼貌的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和职责。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神礼貌工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师必须要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。一学期以来，我一向用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、群众的职责感。

这学期，本人担任五年级语文教学工作。站在新课改的前沿，应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在认真学习新课改理论，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经历。在教学中，认真钻研新大

纲、吃透教材，认真开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的自主探究、勇于创新等潜力。

1、课程标准走进我的心，进入课堂。

我们怎样教语文，《国家语文课程标准》对语文的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位语文教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师务必重新思考的问题。开学初首先仔细研读教材，制订出切实可行的教学方案。开始上课，每一节课都有鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，都用全新的眼光去看待学生的每一点成长，都用不同的程度地评价不同程式度的学生。

2、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同开展。本学期我作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的语文学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分开展作为教学改革的根本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同开展的过程，紧扣新课程标准，在我班认真探索自主创新的教学模式。在有限的时间吃透教材，根据本班学生状况认真利用各种教学资源，在合作教学中各小组分工明确，又在汇报环节集合大家的。这种分合协作的方式，既照顾到各人的实际状况，又有利于同学之间的优势互补，从而整体提高学习水平。课前精心备课，撰写，实施以后趁记忆犹新，回忆、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最珍贵的第一手资料，教学经历的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高自身的教学水平是十分有用的。

本人严格遵守学校的各项，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱

学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来标准自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学各类现代教育技术，熟练掌握了多媒体课件制作。课余之际，我还认真地学习新课改的理论知识，以求用全新的理念，全新的教学方式来效劳于教育教学。